

Osnovna škola Cetingrad
Ivana Frankopana Cetinskog 11
47 222 Cetingrad
Cetingrad, 29. rujna 2016.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08) i Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86/09., 92/10., 105/10., 90/11,86/12, 94/13.i 152/14) i članka 35.Statuta OŠ Cetingrad Školski odbor Osnovne škole Cetingrad na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2016. / 2017. ŠKOLSKU GODINU

Sadržaj

| | |
|---|-----------|
| 1. UVOD | 3 |
| 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 4 |
| 2.1 KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE..... | 4 |
| 2.1.1. GLAZBENO PODRUČJE | 4 |
| Razredna nastava | 4 |
| Razredna i predmetna nastava | 4 |
| 2. 1. 2. HRVATSKO PODRUČJE..... | 5 |
| Razredna nastava | 5 |
| Predmetna nastava | 7 |
| 2.1.3. KREATIVNO PODRUČJE | 9 |
| Razredna nastava | 9 |
| Predmetna nastava | 11 |
| 2. 2. SPORTSKO PODRUČJE | 12 |
| 2. 3. INFORMATIČKO PODRUČJE | 13 |
| Razredna nastava | 13 |
| 2. 4. OSTALE AKTIVNOSTI | 14 |
| Predmetna nastava | 17 |
| 3. DODATNA NASTAVA | 18 |
| 4. DOPUNSKA NASTAVA | 21 |
| 5. IZBORNA NASTAVA | 24 |
| 6. PROJEKTNNA NASTAVA | 27 |
| 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA | 36 |
| 8. ZDRAVSTVENI ODGOJ | 43 |
| 9. GRAĐANSKI ODGOJ | 44 |
| 10. NATJECANJA..... | 46 |
| 11.OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA..... | 47 |
| 12.OSTALE ZAJEDNIČKE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I | |
| AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA (RADIONICE, PREZENTACIJE, | |
| PREDAVANJA, GOSTOVANJA, POSJETE, IZLOŽBE, PRIREDBE)..... | 49 |

1.UVOD

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Donose se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt : naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Vizija i misija škole:

- sagraditi prepoznatljivi identitet OŠ Cetingrad koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- provesti informatizaciju u školi razvijanjem mogućnosti informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem kompjuterske tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: inkluzija učenika s teškoćama u razvoju, učenje njemačkog jezika, rano učenje informatike, školski športski klub
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne projekte, edukacije i organiziranjem edukacija u školi

- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unaprjeđivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opremiti školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1 KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

2.1.1. GLAZBENO PODRUČJE

Razredna nastava

| Naziv aktivnosti | FOLKLORNA SKUPINA |
|----------------------|---|
| Cilj rada | Otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, njegovanje tradicionalnih pjesama i plesova Korduna kao i plesova iz drugih krajeva Republike Hrvatske, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine. |
| Namjena | Prezentiranje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i druge proslave u školi ili izvan škole na području Karlovačke županije. |
| Način realizacije | Pjevanjem i/ili plesanjem na školskim priredbama. |
| Vremenik | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Prijevoz učenika na nastup na području Karlovačke županije, ukoliko bude takvih nastupa. |
| Način vrednovanja | Postignuća učenika vrednovat će se završnom analizom uspjeha skupine. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Maja Protulipac Mandić,, učenici od 1. do 4. razreda |

Razredna i predmetna nastava

| Naziv aktivnosti | PJEVAČKI ZBOR | |
|------------------|---|--|
| Cilj | Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe | |
| Namjena | Nastupi za Dan neovisnosti RH, Dan kruha, Svetog Nikolu, Božić, Županijsko natjecanje iz nekog područja u našoj školi i za Dan škole. | |
| Nositelj | Učenici i učitelj GK Andrej Pogačić | |
| Vremenik | RUJAN-LISTOPAD | Prvi dan u školi-himna Dan neovisnosti Republike Hrvatske |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | Dani kruha |
| | STUDENI-PROSINAC | Sveti Nikola Božićna priredba |
| | SIJEČANJ-VELJAČA | Županijsko natjecanje iz nekog područja u našoj školi |
| | OŽUJAK-KOLOVOZ | Gostovanje u OŠ Karlovačke županije Dan škole, Dan općine-7.8. |
| Vrednovanje | Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema zalaganju na nastavi zborni, prema osjećaju za ritam, muzikalnosti i talentu. | |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Naziv aktivnosti | TAMBURAŠKA SKUPINA | |
| Cilj | Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe | |
| Namjena | Nastupi za Božić i za Dan škole | |
| Nositelj | Učenici i učitelj GK Andrej Pogačić | |
| Vremenik | RUJAN-PROSINAC | Sveti Nikola Božićna priredba |
| | | |
| | SIJEČANJ-LIPANJ (20 sati) | Nastupi u nekoj od škola KŽ Domaćinstvo natjecanja županijske razine, Dan škole |
| | KOLOVOZ | Dan općine |
| Troškovnik | Žice, trzalice, putni troškovi prijevoza – 500,00 kn | |
| Vrednovanje | Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema zalaganju, prema osjećaju za ritam, muzikalnost i talentu | |

2. 1. 2. HRVATSKO PODRUČJE

Razredna nastava

| | |
|-------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Dramsko-literarna skupina |
| Ciljevi | Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne vještine, sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Osposobljavanje za samostalno literarno stvaralaštvo. Pripremiti djecu za javne nastupe, razvijati govorništvo, scenski nastup. |
| Namjena | Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje, učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost. |
| Način realizacije | U školi i izvan nje, izražajnim recitiranjem prigodnih stihova na školskim priredbama. Literarnim radovima sudjelovati u radu školskog lista. |
| Vremenik | RUJAN: 1.dan škole –Pozdrav jeseni LISTOPAD: -Dan neovisnosti RH, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |

| | |
|-------------|--|
| | <p>STUDENI: Slušanje i interpretacija dramskih tekstova Interpretativno čitanje dramskih tekstova Samostalno pisanje sastavka na zadanu temu Priprema za priredbu</p> <p>PROSINAC: Igrokazi i recitacije – Priredba za Svetog Nikolu i Božić</p> <p>SIJEČANJ: Pisanje pjesama o zimi Čitanje dramskih tekstova sa zimskom tematikom Interpretativno čitanje</p> <p>VELJAČA: Pronalaženje tekstova o Valentinovu Pisanje sastavaka s temom o ljubavi Recitacije i igrokazi.</p> <p>OŽUJAK: Samostalno pisanje dramskih tekstova s proljetnom tematikom Priprema za pozdrav proljeću</p> <p>TRAVANJ: Literarni radovi o zavičaju Čitanje zavičajne poezije Eko - poruke</p> <p>SVIBANJ: Igrokazi povodom Dana obitelji i Majčinog dana Pripreme za Dan škole</p> <p>LIPANJ: Obilježavanje Dana škole</p> |
| Troškovnik | Kostimi, plakati, postava scene, dramski rekviziti, usluge šivanja, putni troškovi prijevoza, sitni inventar - 500,00 kuna |
| Vrednovanje | redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje |
| Nositelji | Učiteljica Martina valentić, učenici od 1. do 4. razreda |

| Aktivnost | Mali knjižničari – izvannastavna aktivnost |
|------------------------------|---|
| Ciljevi | <p>Cilj su obrazovna postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popularizirati knjigu i knjižnicu, • osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja • korištenje različitih izvora znanja (pisanih i elektroničkih) i informacija u školskoj knjižnici. • poticanje na pružanje pomoći učenicima korisnicima šk. knjižnice, • kroz razgovor o pročitanim knjigama i praćenje novoizašlih knjiga razvijati čitalačke vještine, navike i samopouzdanje. |
| Namjena | Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. |
| Nositelji | Knjižničarka, učenici razredne nastave |
| Vremenik | Jednom tjedno tijekom školske godine |
| Način realizacije aktivnosti | Prema programu za Male knjižničare – predavanja, radionice, medijska kultura, uređivanje fonda školske knjižnice i prostora školske knjižnice, pomaganje kod inventura i revizije. Teme: knjiga, Mjesec hrvatske knjige, dječja prava, ljudska prava, ekologija, EU te obrada teme u dogovoru s učenicima. |

| | |
|-------------------|---|
| | Realizacija programa: <ul style="list-style-type: none"> • radionice i predavanja, • organizacijom tematskih kvizova, • obilježavanjem značajnih datuma iz području knjižničarstva, opće kulture i obrazovanja. • korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije |
| | - |
| Način vrednovanja | Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu prema predstavljenoj lektiri, razumijevanju i izlaganju iste na nastavi Hrvatskog jezika. |

Predmetna nastava

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnost | NOVINARSKA SKUPINA a) izdavanje školskog lista ukoliko se nađe sponzor b) radio-emisije |
| Nositelj/i aktivnosti | Marina Capan; suradnja s aktivima učitelja, stručnim suradnicima, ravnateljicom i učenicima |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Osposobljavanje učenika za stvaranje i vrednovanje tekstova i ostalih materijala za školski list Usvajanje znanja iz medijske kulture, jačanje interesa i sposobnosti za praćenje i vrjednovanje medijskih sadržaja Poticanje na korištenje različitih izvora informacija Poticanje čitanja i informacijske pismenosti Odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka Služenje novinarskom opremom (diktafon, fotoaparati) Učenje kulture ponašanja u računalnoj komunikaciji (elektronska pošta) Razvijanje sposobnosti javnoga nastupanja i govorenja pred drugima Upoznavanje funkcionalnih stilova hrvatskog jezika – novinarsko-publicistički stil Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha Poticanje razumijevanja utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu i njegovo uništavanje Realizacija međupredmetne teme <u>osobni i socijalni razvoj</u> kroz prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti |
| Način realizacije | Prikupljanje, odabir i obrada tekstova i ostalih sadržaja za školski list Praćenje događaja u školi i široj sredini, upućivanje djece u fotografiranje i oblikovanje novinarskih tekstova, suradnja s članovima novinarske skupine i voditeljima ostalih slobodnih aktivnosti, učiteljima i stručnim suradnicima Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u istraživanju zadanih tema - upućivanje na rad na grafičkoj pripremi Microsoft Publisher - organiziranje poslova vezanih za tiskanje školskog lista |

| | |
|--|---|
| | -organizacija poslova vezanih za fotografiranje učenika po razuredima - objavljivanje tekstova, stripova i ostalih sadržaja koji potiču brigu o zdravlju i okolišu te osvješćuju jezično i folklorno bogatstvo |
| Namjena | U stvaranju časopisa djeca sudjeluju izravno, mogu izraziti svoje mišljenje ili naučiti ga izražavati na primjeren način. To utječe na jačanje samopuzdanja i odgovornosti, ali i sposobnosti toleriranja, uljudnog izražavanja kritičkog stava kroz što se djeca uče odgovornosti i razvijaju pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani, što je ujedno temelj građanskog odgoja (međupredmetne teme). Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim osobama, narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja Promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala Prezentiranje rada škole i realizacije školskog kurikulum Govorne vježbe (upoznavanje s govornim vrednotama) |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine Po potrebi susreti više puta tjedno Svakodnevna komunikacija elektronskom poštom i u školi pod odmorima |
| Mjesto realiz. | Prostor škole, Radio Slunj |
| Troškovnik | - troškovi grafičke pripreme i tiskanja lista, stickovi (prenosiva memorija za novinare koji nemaju priključen internet) - prijevoz do Slunja - 5 000, 00 kuna |
| Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja | - analiza ostvarenog, anketa - uspoređivanje radio-emisijama drugih škola - radio-emisija u eteru Radio Slunja - utvrditi dobre i loše karakteristike radi poboljšanja budućih brojeva - utvrditi interese čitatelja i slušatelja radi planiranja budućih tema |

| | |
|------------------------|---|
| Aktivnost | DRAMSKA SKUPINA PIREDBE, PREDSTAVE I OBILJEŽAVANJA, PROJEKTNA NASTAVA povodom: a) Dana neovisnosti RH c) Svetog Nikole d) Božića i Nove godine e) Dan hrvatskog jezika f) Dana škole g) gostovanja u drugim školama |
| Nositelj/i akt. | Marina Capan |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | - poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnost, oslobađati spontanost kod djece - pripremati djecu za javne nastupe, razvijati govorništvo, scenski nastup |

| | |
|--|---|
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - izražajno čitanje stihova, proznih i lirskih tekstova - gestikulacija i mimika u glumi, gledanje dječjeg igranog filma - slušanje poezije sa CD-a, intonacija i visina glasa - završne pripreme za sudjelovanje grupe na školskim priir. i sveč. - Izvođenje prikaza i predstava u sklopu obilježavanja, projekata etc. - Voditelji i konferanse prilikom školskih predstava |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - nastup na školskoj priredbi, nastup na smotri Lidrano - osvijestiti govorne vrednote, nastup pred kamerom, publikom - osposobiti učenike za samostalnu interpretaciju i izvođenje dramskih i literarnih djela |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, petkom 7. sat - po potrebi više puta tjedno |
| Mjesto realiz. | - učionica, škola, razne smotre, druge škole |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - izrada pomagala i kostima za predstavu, prema potrebi troškovi prijevoza za međuškolsko natjecanje, županijsko i slično - 2 000, 00 kuna |
| Način vrjed. i korištenje rezultata vrjed. | <ul style="list-style-type: none"> - završna analiza uspjeha grupe u 2016./2017. god. - realizacija cilja i zadovoljstvo izvođača i publike - sudjelovanje na smotri (Lidrano) - izrada plakata postignuća |

2.1.3. KREATIVNO PODRUČJE

Razredna nastava

| Aktivnost | Likovna skupina |
|--|--|
| Cilj rada | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih tehnika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Poticanje i razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti. Doprinos estetskom uređenju škole |
| Namjena | Razvoj i poticanje sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje na likovnim natjecajima objavljenim tijekom šk. godine; izložbe likovnih radova, izrada prikladnih ukrasa i suvenira |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost za učenike od 2. do 4. razreda po 2 saat tjedno |
| Vrijeme realizacije | Jednom tjedno po 2 sata tijekom nastavne godine (utorak) |
| Troškovnik | Potrošni materijal (papir, ljepilo, razna lik. sredstva) za rad u iznosu 300,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred. | Pismeno praćenje učenika tijekom šk. godine u napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na različitim natjecajima; izložbe na školskim i mogućim ostalim razinama |
| Nositelji | Učiteljica Danica Plivelić i učenici od 2. do 4. razreda članovi likovne grupe |

| Aktivnost | Šahovska skupina |
|------------------|-------------------------|
| | |

| | |
|-------------------|--|
| Ciljevi | Poučiti učenike pravilima i osnovama šahovskog igranja. Pomoći učenicima da nauče praktično i samostalno igrati šah. Razvijati osjećaj i odnos strpljivosti i tolerancije kod igranja šaha. Osposobljavanje učenika za neka moguća izvanškolska šahovska natjecanja |
| Namjena | Učenici se samostalno opredjeljuju za šahovsku skupinu po svojim osobnim nahodnjima. Također, koriste stečena znanja i vještine kod igranja šaha. Promicanje kulture šaha u sredini u kojoj živimo. |
| Nositelji | Učitelj Željko Mucić i učenici od 2. do 8. razreda. |
| Način realizacije | Šahovska skupina će funkcionirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. u školskoj godini 2016./2017. |
| Vremenik | Od rujna 2016. do lipnja 2017..godine. 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Škola omogućuje prostor, sredstva i pomagala koja su potrebna za rad šahovske skupine. |
| Način vrednovanja | Organizacija polugodišnjeg i godišnjeg natjecanja među učenicima. |

| | |
|-------------------|--|
| Aktivnost | Šahovska skupina u PŠ Maljevac |
| Ciljevi | Poučiti učenike pravilima i osnovama šahovskog igranja. Pomoći učenicima da nauče praktično i samostalno igrati šah. Razvijati osjećaj i odnos strpljivosti i tolerancije kod igranja šaha. Osposobljavanje učenika za neka moguća izvanškolska šahovska natjecanja |
| Namjena | Učenici se samostalno opredjeljuju za šahovsku skupinu po svojim osobnim nahodnjima. Također, koriste stečena znanja i vještine kod igranja šaha. Promicanje kulture šaha u sredini u kojoj živimo. |
| Nositelji | Admir Muhić, učenici od 1. do 4. u PŠ Maljevac |
| Način realizacije | Šahovska skupina će funkcionirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. u školskoj godini 2016./2017. |
| Vremenik | Od rujna 2016. do lipnja 2017..godine. |
| Troškovnik | Škola omogućuje prostor, sredstva i pomagala koja su potrebna za rad šahovske skupine. |
| Način vrednovanja | Organizacija polugodišnjeg i godišnjeg natjecanja među učenicima. |

| | |
|------------------|--|
| Aktivnost | ŠKOLSKI VOĆNJAK |
| Ciljevi | -Stjecanje novih znanja vezanih za uzgoj voćaka. - Upoznati eko zaštitu voćnjaka. -Razvijati pravilan odnos prema prirodi, bogatstvu zemlje, zaštiti prirode i vrijednostima koje se dobivaju od nje. -Primijeniti stečena znanja u vlastitom život, razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje. |
| Namjena | -Osposobiti učenike za samostalno uzgajanje voćaka. -Upoznati vrste voćaka u voćnjaku. |

| | |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Shvatiti vrijednost rada u voćnjaku. -Adekvatno ponuditi proizvode tržištu i prodati ih. -Poticati interes za istraživanje prirode. -Produbljavati znanje o godišnjim dobima i promjenama u prirodi te kako one utječu na život ljudi. |
| Nositelji | Željko Mucić |
| Način realizacije | Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. u školskoj godini 2016./2017. |
| Vremenik | Od rujna 2016. do lipnja 2017.godine. |
| Troškovnik | Nema nekih većih troškova. Škola omogućuje prostor, sredstva i pomagala za kvalitetno odvijanje nastave. |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> -Praćenje učeničkih radova u voćnjaku. -Predstavljati proizvode na izložbenom prostoru škole. -Priprema učenika za smotru učeničkih zadruga. |

Predmetna nastava

| Aktivnost | Vjeronaučna skupina |
|---------------------------------|---|
| Program | Vjeronaučna olimpijada |
| Ciljevi | <p>Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe.</p> <p>Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere.</p> <p>Upoznavati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu.</p> <p>Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi.</p> |
| Namjena | Sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Vjeroučitelj i vjeroučenici od petog do osmoga razreda. |
| Način realizacije | Pratiti i učiti gradivo iz Malog koncila za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2016./2017. |
| Vremenik | Jednom tjedno po jedan školski sat |
| Troškovnik | Fotokopiranje materijala za učenje iz Maka. |
| Način vrednovanja | Zajedno učenje sadržaja iz Maka, pisanje pismenih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje. |
| Voditelj aktivnosti | Željko Mucić |

| Aktivnost | Kur'anska skupina |
|-----------|--|
| Program | Islamski vjeronauk |
| Ciljevi | <p>Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko, duhovno, moralno i kulturno naslijeđe.</p> <p>Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere i primjene u praksi.</p> <p>Naučiti arapska slova i njima se služiti kroz literaturu.</p> <p>Za jednu školsku godinu naučiti sva slova i početi ih povezivati u rečenično čitanje.</p> |

| | |
|--|--|
| Namjena | Znati čitati i pisati arapsko pismo i njime se služiti. Prvenstveno naučiti slova i njihov izgovor. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Vjeroučitelj i vjeroučenici iz četvrtog i petog razreda u školskoj godini 2016./2017. |
| Način realizacije | Uz dodatnu knjigu „Sufara“ koja je početnica arapskog pisma te kroz vježbanje i izgovor. |
| Vremenik | Jedan školski sat tjedno |
| Troškovnik | Fotokopiranje materijala za učenje iz drugih izvora. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zajedno učenje sadržaja iz Sufare i primjenjivati kroz pisanje i kaligrafiju, pisanje svojih imena, izrada levhi (posebnih umjetničkih slika). |
| Voditelj aktivnosti | Vjeroučitelj Admir ef. Muhić |

| | |
|--|---|
| Aktivnost | Keramička skupina |
| Cilj rada | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih tehnika modeliranja i građenja, likovnih i kompozicijskih elemenata. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama (gipsom, glinom, bojama za keramiku, keramičkom peći). Poticanje i razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti. Doprinos estetskom uređenju škole. |
| Namjena | Razvoj i poticanje sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje na likovnim izložbama i prodajnim izložbama u školi i izvan škole. |
| Način realizacije | Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda po jedan sat tjedno. |
| Vrijeme realizacije | Svakog petka tijekom šk. godine po jedan šk. sat. |
| Troškovnik | Potrošni materijal (glina, gips, boje, glazure, razna lik. sredstva) za rad u iznosu 1000,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismeno praćenje učenika tijekom šk. godine u napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na različitim natjecanjima; izložbe na školskim i mogućim ostalim razinama |
| Nositelji | Nastavnica Irena Komšić i učenici članovi keramičke grupe |

2. 2. SPORTSKO PODRUČJE

| | |
|--------------------|---|
| Aktivnost | Školski športski klub - izvanastavna aktivnost. |
| Ciljevi aktivnosti | Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Razvijati svijest učenika o čuvanju i promicanju zdravlja. Uključiti učenike u sportske aktivnosti kako bi razvijali svoje sposobnosti i duh zajedništva, te smisao za sportsku borbu i težnju ka sportskim uspjesima |
| Namjena aktivnosti | Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom |

| | |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti | Učitelj TZK, Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi ŠŠK |
| Način realizacije aktivnosti | Rad na školskom igralištu kroz nastavne oblike rada. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2016./17. |
| Troškovnik aktivnosti | Sportske rekvizite prema potrebi financiraju se iz materijalnih troškova škole. Prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja -2 000,00 kuna |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred. | Analiza čimbenika koji doprinose izvannastavnoj aktivnosti u tjelesnom i zdravstvenom obrazovnom području. |

| | |
|------------------------------|--|
| Aktivnost | Sportske aktivnosti u razrednoj nastavi |
| Ciljevi aktivnosti | Tjelesnim aktivnostima razvijati motoričke sposobnosti učenika, zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Razvijati svijest učenika o čuvanju i promicanju zdravlja. Uključiti učenike u razne sportske aktivnosti kako bi razvijali svoje sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti | Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom |
| Nositelji aktivnosti | Admir Muhić, učenici od 1. – 4. razreda matične škole -2 sata |
| Način realizacije aktivnosti | Rad na školskom igralištu ili u školi-hol ili učionice-kroz razne nastavne oblike rada. |
| Vremenik | Školska godina 2016./17. |
| Troškovnik aktivnosti | Sportske rekvizite prema potrebi financiraju se iz materijalnih troškova škole. |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo učenika, različita interna natjecanja među učenicima |

2. 3. INFORMATIČKO PODRUČJE

Razredna nastava

| | |
|-------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ○ Informatika 3 ○ Informatika 4 |
| Cilj aktivnosti | Podučiti učenike rješavanju problema, komuniciranju podsredstvom različitih medija prikupljaju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija. Donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema. |
| Namjena aktivnosti | Učenici bi nakon predviđene aktivnosti trebali poznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno – izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, služiti se korisničkim programima Microsoft Office-a (Word, Power Point, Excel), rješavati |

| | |
|---------------------------------|--|
| | matematičke probleme s pomoću računalnih programima, izraditi jednostavnu osobnu web stranicu, demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 3. i 4. razreda i učiteljica |
| Način realizacije | Na satovima informatike, u učionici informatike smještenoj u školskoj zgradi |
| Vremenik aktivnosti | Tokom cijele nastavne godine, svaki tjedan (35 tjedana), 1 sat tjedno. Ukupno 35 sati za svaki od navedenih razreda. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Tehnička oprema učionice trebala bi obuhvaćati: <ul style="list-style-type: none"> ○ Računalo za svakog učenika ○ Lokalnu mrežu ○ Pristup Internetu ○ Projektor ○ Pisače, skener, web kameru, digitalni fotoaparati, mikrofoni i zvučnike ○ Sve računalne programe potrebne za normalan rad Kako se tehnologija svakim danom sve više razvija tako bi svakih 3 – 4 godine informatička učionica trebala imati bolja računala naravno u korak s informatizacijom. |
| Način vrednov. | Ocjenjivanje učenika opisnom ocjenom, njihovo snalaženje na računalu |
| Voditelj aktivnosti | Učiteljica Jelena Kasunić |

2. 4. OSTALE AKTIVNOSTI

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | „Mladi tehničari“ Izvanastavna aktivnost - Tehnička kultura |
| Cilj aktivnosti | Razviti interes učenika za grane tehnike. Razvijati umijeća, vještine, znanja i metode rada. Upoznavanje oruđa, razvijanje i razumijevanje tehnološkog procesa i radnog procesa. Upoznati razne materijale, energetiku, tehničke tvorevine. Poboľšati informatičke sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti | Spoznaja prisutnosti tehnike u svim područjima ljudske aktivnosti. Usavršiti umijeća, vještine i metode rada. Poštivanje mjera zaštite na radu. Spoznaja tehničkog okruţja- Tehnike. Upravljanje događajima. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5., 6. i 7. razreda i učiteljica teh. kulture Elvira Špelić Vidović |
| Način realizacije | Na satima izvanastavne aktivnosti utvrđenih tjednim rasporedom sati. |
| Vremenik aktivnosti | Jednom tjedno x 35 tjedana. Ukupno 35 sati. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Nacrta, skice, sheme Alati, materijali Radni stol i podloga. Školska ploča |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prosudbeno ocjenjivanje rezultata i izvedbe. Točnost izmjera teh. tvorevine Estetski izgled Funkcionalnost teh. tvorevine Korištenje vještina, znanja i alata Urednost radnog mjesta |
| Voditelj aktivnosti | Elvira Špelić Vidović, mag.ing. |

| Aktivnost | EKOLOŠKO-CVJEČARSKA SKUPINA |
|----------------------------------|---|
| Ciljevi | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) te sudjelovanje u raznim akcijama vezanim uz isto; Izgrađivati uč. svijest o okolišu, povezanosti ljudi i okolišate potrebi njegovog očuvanja; Usvajati životne navike koje pozitivno utječu na čistoću okoliša (sakupljanje, razvrstavanje, recikliranje otpada, racionalno trošenje prirodnih resursa. Kroz izvođenje različitih pokusa spoznavati svijet i pojave oko sebe. |
| Namjena | Učenici od 1. do 4. razreda koji imaju sposobnost i volju za tu aktivnost, te žele stjecati praktična znanja i radne sposobnosti. |
| Nositelji | Učiteljica, učenici, škola i roditelji |
| Način realizacije | Jedan sat tjedno u školi i oko nje; Praktični radovi (pokusi, Akcije sakupljanja i čišćenja. |
| Vremenik za šk. god. 2016./2017. | <p>RUJAN :- Obilježavanje Dana ozonskog omotača. - Važnost zraka: pokusi „Udahni“; „Izdahni“</p> <p>LISTOPAD: - Istražimo jesen; Slikamo sa suhim lišćem; Obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka.</p> <p>STUDENI : Priroda : Što je sačinjava? Zašto volim prirodu? POKUSI: Biljke oko nas : Hrana , lijek , šareni užitak. Životinje : što jedu i gdje žive?</p> <p>PROSINAC : - Sadimo cvijeće (zumbuli za Božić); - Izrada ekoloških ukrasa za Božić</p> <p>SIJEČANJ : - Pokusima učimo o pojavama oko nas : elektricitet, magnetizam, svjetlost</p> <p>VELJAČA: - 2.2. Međunarodni dan zaštite močvara - Istražimo : Upoznajmo ptice močvarice - Crtamo stanovnike močvara ;Gledamo dok. film o hrvatskim močvarama- Kopački rit.</p> <p>OŽUJAK : - Obilježavamo svjetski Dan voda, Dan sunca; POKUS: Pogledajmo zraku svjetlosti. -</p> <p>TRAVANJ: - Dan Planete Zemlje- prikupljanje materijala i izrada plakata. Uređenje školskog cvjetnjaka i okoliša škole.</p> <p>SVIBANJ: - Obilježavamo Svjetski dan zaštite okoliša; POKUSI: I cvijet pije vodu; Čarobnjakovo pismo.</p> <p>LIPANJ: - Svjetski dan zaštite okoliša</p> |
| Troškovnik | Biljke, zemlja, pribor za rad, hrana za ptice – 300,00 kuna |
| Način vrednovanja | Redovito praćenje rada i napredovanja grupe |
| Voditelj. skupine | Učiteljica Suzana Stepić-Šabić |

| Aktivnost | Razredne aktivnosti Područne škole Maljevac |
|------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema cvijeću, ukrasnom bilju te prirodi, razvijati jezični izričaj, scenski nastup, razvijati ljubav prema književnosti. Obilježavati značajnije nadnevke tijekom godine, pripremati se za predviđene priredbe (Pozdrav jeseni, Dani kruha, Sv. Nikola, Božić...), upoznavanje i razvijanje interesa za razne društvene igre |
| Namjena aktivnosti | Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice Martina Žalac i Ivana Palaić, učenici od 1. – 4. razreda PŠ Maljevac |
| Način realizacije aktivnosti | Izražajnim recitiranjem i glumom na školskim svečanostima, organizacija natjecanja u društvenim igrama, izrada plakata povodom značajnijih nadnevaka, uređenje školskog okoliša. |
| Vremenik | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| Troškovnik | 500 kuna – za rekvizite, izradu kostima, nabavu sadnica, zemlje... Troškove snose škola i roditelji. |
| Način vrednovanja | Redovito praćenje i zaključno ocjenjivanje |
| Razredne aktivnosti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat 2. Uređenje cvjetnjaka 3. Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba 4. Pozdrav jeseni 5. Obilježavamo Dane kruha-radionica 6. Izrada plakata kako nastaje kruh 7. Sadnja lukovica 8. Gledamo film 9. Igramo se 10. Rješavamo križaljke 11. Crtamo 12. Pripremamo se za Sv. Nikolu 13. Pripreme za Božićnu priredbu 14. Pripreme za Božićnu priredbu 15. Igre na snijegu 16. Gledanje filma 17. Igre na snijegu 18. Čitanje dječjih časopisa 19. Igramo društvene igre 20. Valentinovo 21. Fašnik-maskiramo se 22. Igranje društvenih igara 23. Obilježavamo Međunarodni dan žena 24. Priprema za pozdrav proljeću 25. Pozdrav proljeću 26. Igranje društvenih igara 27. Gledamo film 28. Uskrsna radionica 29. Uređujemo školski kamenjar 30. Sadnja cvijeća |

| | 31. Majčin dan 32. Gledanje filma 33. Društvene igre 34. Uvježbavamo igrokaz za Dan škole 35. Uvježbavamo igrokaz za Dan škole 36. Izrada scenografije za igrokaz | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|------------------|------------|---|-----------------------------|---|----------------------|---|----------|---|------------|---|---------|---|------|---|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>aktivnost</i></th> <th><i>broj sati</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>uvodni sat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>obilježavamo važnije datume</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>dramsko-recitatorska</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>medijska</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>cvjećarska</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>likovna</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>igre</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> | <i>aktivnost</i> | <i>broj sati</i> | uvodni sat | 1 | obilježavamo važnije datume | 6 | dramsko-recitatorska | 9 | medijska | 5 | cvjećarska | 4 | likovna | 3 | igre | 8 |
| <i>aktivnost</i> | <i>broj sati</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| uvodni sat | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| obilježavamo važnije datume | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dramsko-recitatorska | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| medijska | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| cvjećarska | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| likovna | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| igre | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Predmetna nastava

| Aktivnost | GLOBE program - izvannastavna aktivnost |
|-------------------|---|
| Cilj | Osvješćivanje važnosti za ekologiju kod učenika Vlastitim naporima pridonijeti boljitku čovjeka i prirode Upoznavanje sa svim vremenskim prilikama Doživljavanje cjelogodišnjih prirodnih pojava |
| Namjena | Pružati učenicima mogućnost uključivanja u nov projekt namijenjen dobrobiti prirode |
| Nositelji | Ljiljana Panjević, voditeljica Predmetni nastavnici: Geografija, Kemija, Fizika, Tehnička kultura |
| Način realizacije | Učenici u tjednom zaduženju, svakodnevno u 12.00 vrše atmosferska mjerenja i zapisuju ih u bilježnicu. Učenici se 1 sata tjedno sastaju s voditeljicom i unose podatke internetom u bazu podataka. Najčešće metode su usmeno izlaganje, demonstracija, mjerenje istraživanja, pretraživanje na webu i rad s tekstom |
| Vremenik | Kroz godinu će se održati 1 nastavni sat, tj. 35 sati godišnje. Učenici vrše mjerenja svakodnevno i tijekom svih blagdana i praznika |
| Troškovnik | Potrošni materijal i pribor: 800 kn Sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju: 400 kn Moguće sudjelovanje na državnom natjecanju: 400 kn Ukupno: 1 600,00 kn |
| Način vrednovanja | Rad GLOBE grupe vrednuje se kroz ispravno, kontinuirano i detaljno svakodnevno mjerenje i unošenje u centralnu bazu podataka. Rad grupe vrednuje se kroz sudjelovanje na međužupanijskim smotrama i državnim natjecanjima. Vrednuje se kroz usmeno i pism. ispitivanje. |

| Aktivnost | Izvannastavna aktivnost Podmladak Crvenog križa |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | Stjecanje odgoja za humaniji život, poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoju socijalne svijesti: razumijevanje i tolerancija i odgovornost. Upoznati stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice. Pomoću literature i praktično upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći. |
| Namjena aktivnosti | Realizirati navedene ciljeve. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj TZK Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi izvannastavne aktivnosti Podmladka Crvenog križa, ravnateljica GDCK Slunj M. Puškarić. |
| Način realizacije aktivnosti | Intenzivna predavanja i radionice. |
| Vremenik aktivnosti | Rujan 2016; siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi fotokopiranja testova. Prijevoz učenika na natjecanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje usvojenog programa ostvariti će se kroz natjecanje. Dobri rezultati vrednovanja omogućuju daljnje natjecanje na općinskom i međuzupanijskom natjecanju. |

| Aktivnost | Izvannastavna aktivnost Prometna skupina |
|----------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | Cilj ovih aktivnosti je osposobiti učenike polaznike izvannastavne aktivnosti za sigurno sudjelovanje u prometu. Poznavanje prometnih pravila i vještina vožnje bicikla. |
| Namjena aktivnosti | Realizirati navedene ciljeve, učenike osposobiti za pravilno sudjelovanje u prometu. Sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj TZK, Marinko Tominac, učenici 4., 5. i 6. razreda - članovi izvannastavne aktivnosti Prometne grupe. |
| Način realizacije | Predavanja i radionice u toku nastavne godine, natjecanje na razini škole i županijsko natjecanje. |
| Vremenik aktivnosti | Siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj 2017. |
| Troškovnik | Troškove fotokopiranja pripremnih testova financira škola. Prijevoz učenika na natjecanje. |
| Način vrednovanja | Analiza rezultata pismenog i praktičnog testiranja na razini škole. Analiza rezultata natjecanja na razini Karlovačke županije. |

3. DODATNA NASTAVA

| Naziv aktivnosti | Matematika |
|-------------------------|--|
| Ciljevi rada | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje ostalih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |

| | |
|--|---|
| Namjena | Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost |
| Način realizacije i nositelji aktivnosti | Rad u četiri skupine (svaka po 35 sati godišnje) formirane po razrednim odjelima od 1. do 4. razreda i to: 2.razred – voditeljica Suzana Stepić - Šabić 3.razred – voditeljica Danica Plivelić 4.r. – Martina valentić PŠ Maljevac 1. i 2. razred –Ivana Palaić,3. i 4.r.Martina Žalac |
| Vrijeme realizacije | Od 8. rujna 2016. do 10. lipnja 2017. godine |
| Troškovnik | Troškovi natjecanja Klokkan bez granica |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pismeno praćenje tijekom šk. godine; 4. razred rezultata na školskom i županijskom natjecanju,; učenici od 2. do 4. razreda natjecanje Klokkan bez granica |

| | |
|-------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava - Matematika |
| Cilj rada | Razvijati ljubav prema matematici, razvijati interes prema nastavnom predmetu Matematika, stjecanje novih znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja, osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| Namjena | Razvijanje interesa za sadržaje iz nastavnog predmeta Matematika za učenike 5. i 6. razreda. |
| Način realizacije | Nastavni sat jednom tjedno (35 sati godišnje) tijekom čitave nastavne godine. |
| Vremenik | Od 7. rujna 2016. do 10. lipnja 2017. godine. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja ukoliko se plasiraju na županijsku razinu natjecanja. |
| Način vrednovanja | Rezultatima na školskom i županijskom natjecanju |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Maja protulipac Mandić, učenici 5. i 6. razreda razreda |

| | |
|-------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava – Engleski jezik 4. i 7. razred |
| Cilj rada | Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike , proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. |
| Namjena | Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti),također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost. |
| Planirani broj učenika | 5 učenika 7. razreda |
| Način realizacije | U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru,dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje teksta kako bi bio primjeren znanju učenika,uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje nekih za izvođenje pred publikom, proširivanje znanja iz vokabulara, gramatike, razvijanje sposobnosti komunikacije u svakodnevnim situacijama. |

| | |
|----------------------|---|
| Vremenik | Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Troškovnik | Troškovi umnožavanja tekstova. |
| Način vrednovanja | Praćenje rada i aktivnosti učenika. Poticanje darovitih i zainteresiranih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice Renata Valentić, učenici 7.razreda i Margita Kozina i uč.4.r. |

| | |
|-------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava – Engleski jezik 8.razred |
| Cilj rada | Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike , proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. |
| Namjena | Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (uspjeha na natjecanju, izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti. |
| Planirani broj učenika | 4 učenika 8.razreda |
| Način realizacije | U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, rješavanje gramatičkih zadataka u svrhu napredovanja, rad na vokabularu. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. |
| Vremenik | Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Troškovnik | Troškovi umnožavanja tekstova. |
| Način vrednovanja | Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, uspjeh na natjecanju, vrednovanje posebnog zalaganja učenika. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Renata Valentić, učenici 8.razreda |

| | |
|-------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava- FIZIKA 7. i 8. razred |
| Cilj rada | - produblivanje i usvajanje znanja iz Fizike - usavršavanje sposobnosti učenika na području Fizike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, -rješavanje složenijih zadataka i problema |
| Namjena | - proširiti znanja i vještine učenika u fizici - razvijati vještinu povezivanja znanja iz Fizike s ostalim nastavnim predmetima i situacijama iz života |
| Način realizacije | Kroz dodatnu nastavu u školskoj godini, 35 sati- pokusi u učionici - individualizirani pristup - suradničko učenje - timski rad skupine |
| Vremenik | Nastavna godina 2016./2017., 35 nastavnih sati |
| Troškovnik | Troškovi (eventualni) prijevoza učenika na natjecanja, nastavni |

| | |
|----------------------|--|
| | materijal po potrebi |
| Način vrednovanja | Rezultatima na školskom, županijskom i državnom natjecanju |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Fizike Zrinko Bahorić |

| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava – Povijest |
|-------------------------|---|
| Cilj rada | Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju povijesti kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz povijesti, proširivanje Opće informiranosti i općih znanja te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja. |
| Namjena | Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (uspjeha na natjecanju, izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti. |
| Planirani broj učenika | Učenici 7. i 8.razreda |
| Način realizacije | U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, projektni zadaci vezani uz povijesne teme, istraživanja. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. |
| Vremenik | Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Troškovnik | Troškovi umnožavanja tekstova. |
| Način vrednovanja | Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, uspjeh na natjecanju, vrednovanje posebnog zalaganja učenika. |
| Nositelji aktivnosti | Marija Rendulić |

4. DOPUNSKA NASTAVA

| Aktivnost | Hrvatski jezik - dopunska |
|----------------------------|--|
| Nositelj/i aktivnosti | Marina Capan i učiteljice RN |
| Planiran broj učenika | - prema potrebi (učenici od 1. do 6. razreda) |
| Planirani broj sati tjedno | PN- 1, RN – 4 sata |
| Ciljevi aktivnosti | -pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja |
| Način realizacije | - individualni pristup prema nastavnom planu i programu - redovito ponavljanje i poučavanje nastavnih sadržaja - prilagođavanje nastavnih sadržaja individualnim potrebama učenika (kroz igru, glazbu i sl.) |
| Namjena | pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika (gramatika i pravopis) -osposobljavanje učenika za kvalitetnije praćenje nastave Hrvatskog jezika |

| | |
|--------------------|--|
| Vremenik | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik | - fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja |
| Način vrjednovanja | - uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, listići pismene provjere, usmena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika - bolje snalaženje u nastavnom procesu |

| | |
|---|---|
| Aktivnost | ENGLESKI JEZIK - dopunska |
| Naziv aktivnosti | dopunska nastava iz engleskog jezika od 1. do 4. razreda PŠ Maljevac – Tanja Vuković -dopunska nastava iz Engleskog jezika za 5. i 6 .razred – Renata Valentić (1 skupina) -dopunska nastava iz Egleskog jezika za 7. i 8. razred - Renata Valentić (2 skupine) -individualizirani oblik rada u skupinama. |
| Cilj aktivnosti: | Pomoć učenicima slabog predznanja, onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira dopunska nastava kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. Posebna pomoć učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporst itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima |
| Namjena | Pomoći učenicima savladati onaj dio gradiva koji nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave. Pomoći učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu savladati program prilagođen njihovim sposobnostima |
| Nositelji | Učenici matične i područne škole MŠ - učenici su podijeljeni u 3 skupine (1 skupina 5.i 6. razreda, 2 skupina 7. i 8. razreda) te predmetni učitelji Renata Valentić (MŠ) i Vladimira Fumić (PŠ) |
| Način realizacije | Na satovima dopunske nastave engleskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati. |
| Vremenik | Dopunska nastava za svaku skupinu održavat će se jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Detaljni troškovnik | Prozirnice, papir za izradu nastavnih listića. |
| Način vrednovanja | Ocjenjivanje učenika usmenim, pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave. |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. |

| | |
|-------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | MATEMATIKA - dopunska |
| Cilj rada | Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike, posebnu pomoć pružiti učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu te učenicima koji zbog raznih okolnosti (bolest, izostanci...) nisu usvojili redovite nastavne sadržaje. |
| Namjena | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nisu uspjeli savladati određeni dio gradiva na redovitom nastavnom satu, učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu te učenicima slabog predznanja. |
| Način realizacije | Na satovima dopunske nastave matematike prema tjednom rasporedu učenika. |
| Vremenik | Dopunska nastava održavat će se dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | Za rad su potrebne prozirnice, papir za izradu nastavnih listića. |
| Način vrednovanja | Ocjenjivanje učenika usmenim, pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave. |
| Nositelj | Učiteljica Maja Protulipac Mandić. |

| | |
|-------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | KEMIJA - dopunska |
| Cilj rada | Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu kemije, posebnu pomoć pružiti učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu te učenicima koji zbog raznih okolnosti (bolest, izostanci...) nisu usvojili redovite nastavne sadržaje. |
| Namjena | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nisu uspjeli savladati određeni dio gradiva na redovitom nastavnom satu, učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu te učenicima slabog predznanja. |
| Način realizacije | Na satovima dopunske nastave kemije utvrđenog tjednim rasporedom sati. |
| Vremenik | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| Troškovnik | Za rad su potrebne prozirnice, papir za izradu nastavnih listića. |
| Način vrednovanja | Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. |
| Nositelj | Željka Celinščak |

| | |
|-------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | POVIJEST - dopunska |
| Cilj rada | Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu povijesti, posebnu pomoć pružiti učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu te učenicima koji zbog raznih okolnosti (bolest, izostanci...) nisu usvojili redovite nastavne sadržaje. |
| Namjena | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nisu uspjeli savladati određeni dio gradiva na redovitom nastavnom satu, učenicima koji rade po |

| | |
|-------------------|--|
| | individualiziranom ili prilagođenom programu te učenicima slabog predznanja. |
| Način realizacije | Na satovima dopunske nastave Povijesti prema tjednom rasporedu učenika. |
| Vremenik | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | - uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, listići pismene provjere, usmena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika - bolje snalaženje u nastavnom procesu |
| Nositelj | Marija Rendulić |

5. IZBORNA NASTAVA

| | |
|--------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Njemački jezik 4. razred - MŠ i PŠ Maljevac, 5. razred, 6 . razred, 7. razred, 8. razred |
| Cilj aktivnosti | Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže , fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja. |
| Namjena aktivnosti: | Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju. Usvajanje cjeloživotnih znanja i umjeća koja će ostati trajna učenikovo nasljeđe . Podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Usvojiti znanja o kulturi naroda s njemačkih govornih područja. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica njemačkog jezika Marija rendulić |
| Način realizacije | Na satovima njemačkog jezika, u učionici |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele nastavne godine, svaki tjedan (35 tjedana), 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati kroz nastavnu godinu za svaki od navedenih razreda (4.,5.,6.,7.,8. razred). |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Opremljena učionica te nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad: papir za dodatan i dopunski rad, CD I DVD, CD-player i DVD-player, prozirnice, grafoskop, projektori, laptop, hamer papiri |
| Način vrednovanja | Ocjenjivanje učenika usmenim, pismenim putem, u grupnom i samostalnom radu. |

| | |
|-----------------|----------------------------|
| Voditelj aktiv. | Učiteljica Marija rendulić |
|-----------------|----------------------------|

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA <ul style="list-style-type: none"> ○ Informatika 5 razred ○ Informatika 6 razred ○ Informatika 7 razred ○ Informatika 8 razred |
| Cilj aktivnosti | Podučiti učenike rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija prikupljaju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija. Donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema. |
| Namjena aktivnosti | Učenici bi nakon predviđene aktivnosti trebali poznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno – izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, služiti se korisničkim programima Microsoft Office-a (Word, Power Point, Excel), rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programima, izraditi jednostavnu osobnu web stranicu, demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici i učitelj informatike, voditelj aktivnosti: uč. Jelena Kasunić |
| Način realizacije | Na satovima informatike, u učionici informatike smještenoj u školskoj zgradi. |
| Vremenik aktivnosti | Tokom cijele nastavne godine, svaki tjedan (35 tjedana), 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati za svaki od navedenih razreda (5., 6., 7., 8. razred). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Tehnička oprema učionice trebala bi obuhvaćati: <ul style="list-style-type: none"> ○ Računalo za svakog učenika ○ Lokalnu mrežu ○ Pristup Internetu ○ Projektor ○ Pisače, skener, web kameru, digitalni fotoaparati, mikrofoni i zvučnike ○ Sve računalne programe potrebne za normalan rad Kako se tehnologija svakim danom sve više razvija tako bi svakih 3 – 4 godine informatička učionica trebala imati bolja računala naravno u korak s informatizacijom. |
| Način vrednovanja i način korištenja rez. | Ocjenjivanje učenika usmenim, pismenim i putem rada na računalu. |

| | |
|------------------|---|
| Aktivnost | Izborna nastava rimokatoličkog vjeronauka |
| Ciljevi | Sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i |

| | |
|--|---|
| | postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| Namjena | Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Vjeroučitelj, vjeroučenici od 1. do 8. razreda uključeni u nastavu vjeronauka, svećenik, ravnatelj škole i roditelji. |
| Način realizacije | Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po svakom razredu. |
| Vremenik | Od 7. rujna 2016. godine do 10. lipnja 2017. godine |
| Troškovnik | Škola sudjeluje u nabavi udžbenika, radnih bilježnica, i ostalih pomagala potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa. |

| Aktivnost | Islamski vjeronauk (izborni predmet) |
|--------------------|--|
| Cilj aktivnosti | <p>Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.</p> <p>Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih Razvijati osjećaj odgovornosti.</p> |
| Namjena aktivnosti | <p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje;</p> <p>osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba.</p> <p>Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta.</p> <p>Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri.</p> <p>Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima.</p> <p>Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.</p> <p>Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | vjerničkog-moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla. |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučitelj, predmetni učitelj: Admir ef. Muhić i učenici. |
| Način realizacije | Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati. |
| Vremenik aktivnosti | Od 07. rujna 2016. godine do 10. lipnja 2017. godine. |
| Troškovnik | Tv, dvd, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova. |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu. Tijekom školske godine predviđeno je županijsko i državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj koje je u Katalogu . I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu. |

6. PROJEKTNASTAVA

Ove smo godine uključeni u projekt Zaklade Zamah, „Stvaranje filantropske kulture u Hrvatskoj“ koji je usmjeren razvoju filantropije u školama te u projekt „Misli zdravo - budi zdravo“ udruge Krugovi koja je usmjerena na prevenciju ovisnosti kod mladih.

| | |
|-------------------------------|---|
| 1. Aktivnost | Odgojno-obrazovni program pedagoga-radionice, interaktivna predavanja za učenike, roditelje, učitelje – Škola kakvu želimo |
| 2. Ciljevi /ishodi aktivnosti | -ispitivanje odgojno-obrazovnih potreba u suradnji s drugim društvenim čimbenicima; -prihvatanje učenika u obrazovne procese i njihovo uključivanje u rad, posebno učenika s određenim razvojnim smetnjama, i osiguravanje primjerenog tretmana; -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika; -otkrivanje i upoznavanje stvaralačkih mogućnosti učenika i njihovo usmjeravanje; -istraživanje optimalnih organizacijskih modela i oblika za kvalitetniju realizaciju nastavnih planova i programa; prijenos pedagoških teorijskih spoznaja u praksi; organiziranje i stvaranje internih pedagoških dokumentacijskih i multimedijских središta; |

| | |
|---|---|
| | <p>-permanentno obrazovanje i stalno stručno usavršavanje cjelokupnog kadra, posebno nastavnika</p> <p>-Razvoj ključnih kompetencija kod učenika:</p> <p>-Motiviranje učenika i poticanje znatiželje,</p> <p>-Povezivanje novog sadržaja s već poznatim,</p> <p>-Problematiziranje teme</p> <p>-Iznošenje mišljenja, osjećaja,</p> <p>-Dokazivanje,</p> <p>-Prepoznavanje uzroka i posljedica,</p> <p>-Iznošenje stavova,</p> <p>-Prepoznavanje osobnih osjećaja,</p> <p>-Uživljavanje u tuđe osjećaje/ situacije.</p> <p>-usvajanje i vježbanje vještine zauzimanja za sebe koja pomaže odolijevanju pritisku vršnjaka</p> <p>-Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja.</p> |
| 3. Namjena aktivnosti | Namjena je učiniti rad pedagoga kompletnom podrškom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa. |
| 4. Nostielji aktivn. | Pedagoginja Karla Lenuzzi Jakšić |
| 5. Način realizacije | <p>Predavanja, radionice, PP prezentacije, razgovor, uređivanje panoa, obilježavanje značajnih datuma i blagdana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Radionice i interaktivna predavanja za roditelje, učenike i učitelje ▪ Radionice i interaktivna predavanja s temama iz građanskog i zdravstvenog odgoja ▪ Radionice i predavanja uz obilježavanje značajnih datuma i blagdana |
| 6. Vremenik | Rujan 2016. – lipanj 2017. |
| 7. Troškovnik | Potrošni materijali za panoe i radionice – papiri, hamer, bojice, flomasteri |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Evaluacijski listići</p> <p>Fotografiranje aktivnosti</p> <p>Panoi</p> <p>Zadovoljstvo sudionika i kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>Samovrednovanje</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| 1. Aktivnost | <p>Obilježavanje dana: Svjetski dan učitelja (5. 10.), Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan volontera (5. 12.), Svjetski dan plesa (29. 4.) ,Međunarodni tjedan djeteta, Međunarodni dan obitelji (15. 5.), Svjetski dan kulturne raznolikosti (21. 5.)</p> |
| 2. Ciljevi aktivnosti | Cilj su obrazovna postignuća: slikom i tekstem prenijeti učenicima razloge i smisao obilježavanja pojedinih datuma. Usaditi učenicima u svijest poštivanje različitosti, demokraciju, solidarnost, vrednote volonterstva, obitelji.... |
| 3. Namjena aktivnosti | Namjena je obilježavanjem značajnih datuma razvijati pozitivne vrijednosti i obrasce ponašanja kod djece školske dobi. Učiniti školu središtem kulturnog života u ruralnoj zajednici te kroz razne aktivnosti uključiti što veći broj djece i odraslih u rad i život škole. |
| 4. Nostielji | Pedagoginja Karla Lenuzzi Jakšić, knjižničarka Božica Tominac, |

| | |
|----------------------|--|
| aktivnosti | ravnatelj, razredni predmetni učitelji, razrednici |
| 5. Način realizacije | Uređivanje prigodnih panoa u hodniku škole Radionice |
| 6. Vremenik | Rujan 2016. - lipanj 2017. |
| 7. Troškovnik | Papir u boji – 80,00 kuna |
| 8. Način vrednovanja | Zapažanjem učenika i nadogradnjom uočenog u redovnoj nastavi. Fotografiranje aktivnosti i uradaka. Zadovoljstvo sudionika. Samovrednovanje i kritička samoprocjena. |

| Aktivnost | Neposredna odgojno obrazovna djelatnost školske knjižnice |
|------------------------------|--|
| Ciljevi | Cilj su obrazovna postignuća: razvijati ljubav prema čitanju, poticati čitanje i razumijevanje pisane riječi. Upoznati i znati koristiti knjižnicu. Predstaviti knjižnicu kao potporu i izvor informacija za referate, seminarske radove i projekte. Razlikovati stručni i književni tekst. Povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima. Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja. |
| Namjena aktivnosti | Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Povezati nastavne sadržaje s radom školske knjižnice i sudjelovati u nastavnom procesu. |
| Nositelji aktivnosti | Knjižničar, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici od 1. – 8. razreda. |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanja, radionice, PP prezentacije, razgovor, uređivanje panoa, obilježavanje značajnih datuma i blagdana. |
| Vremenik | Rujan 2016. – lipanj 2017. |
| Način vrednovanja | Vrednovanje se očituje vještini snalaženja u školskoj knjižnici i pronalaženju izvora informacija i korištenja istih u svrhu obrazovanja i cjeloživotnog učenja. |

| Aktivnost | Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije - 16.11. (srijeda) |
|---------------------------------|---|
| Program | SVJETSKI DAN TOLERANCIJE I SNOŠLJIVOSTI (obilježavanje) Islamski i katolički vjeronauk |
| Ciljevi | Međusobno upoznavanje i otklanjanje stereotipa o drugom i drugačijem kroz praksu i primjere iz života. Zadatak: usvojiti osnove druge religije i naći dodirne točke koje su zajedničke i uz to svakodnevne (u životu). |
| Namjena | Obilježiti Svjetski dan tolerancije i snošljivosti i biti lanac u svijetu obilježavanja toga dana. Uz par plakata učenici će s vjeroučiteljima jedan sat predstaviti svoj rad o drugoj religiji (ili religijama). |
| Nositelji i njihova odgovornost | Vjeroučitelji i vjeroučenici od 5. do 8. razreda u školskoj godini 2016./2017. |
| Način realizacije | Jedan školski sat u hodu škole uz predstavljanje plakata učenika oba vjeronauka pred svim učenicima i učiteljima predmetne nastave. |
| Vremenik | Pripremati materijale na naznačenu temu. Jedan školski sat za predstavljanje radova. |
| Troškovnik | Plakati, papir i fotokopiranje materijala iz dostupnih izvora (internet, |

| | |
|--|--|
| | udžbenici vjeronauka). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Težiti k cilju i zadatku projekta. Ostvariti bliske kontakte svih sudionika i prezentirati ih učenicima. Objaviti na mrežnoj stranici škole. |
| Voditelj aktivnosti | Vjeroučitelji: Željko Mucić Admir Muhić |

| Aktivnost | Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba (1.10.) |
|--------------------------------------|--|
| Ciljevi | osvijestiti učenike o važnosti pomaganja drugima, usaditi učenicima svijest o dostojanstvu starenja i potrebi učenja od starijih te poštovanju |
| Namjena aktivnosti | Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na razvijanje empatije i razumijevanja za svijet oko sebe Realizacija projekta <i>Razvijanje filantropske kulture u Hrvatskoj</i> (OŠ Cetingrad partner na projektu od 2016.) |
| Nositelji | Predstavnici učenika razredne nastave, učiteljice RN i ravnateljica |
| Način realizacije | Posjet četirima udomiteljima s područja Općine Cetingrad, simbolično darivanje te druženje (napomena obilježavanja dana i projekta, ostale prigodne aktivnosti) |
| Vremenik | Listopad 2016. |
| Troškovnik | 150 kn (prigodni darovi) |
| Način vrednovanja i način korištenja | Zadovoljstvo sudionika, fotografije, uređeni panoi RN |

| Aktivnost | Suradnja škola - Kviz za poticanje čitanja |
|------------------------------|---|
| Aktivnosti | Cilj su obrazovna postignuća: - poticati čitanje i razvijanje čitalačkih vještina, poticanje na razmišljanje i razumijevanje pročitano, prepričavanje pročitano i prikupljanje informacija u pročitano djelu - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i hrvatskim piscima. |
| Namjena aktivnosti | Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Poticati učenike na čitanje i razumijevanje pročitano. Kvizom obilježiti Dan dječje knjige. Druženje učenika koji vole čitanje i razmjena iskustva. |
| Nositelji aktivnosti | Knjižničari OŠ Cetingrad, OŠ Vojnić, OŠ K. Zrinski, OŠ Slunj, OŠ Rakovica, učenici 4. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Priprema učenika, čitanje, razgovor. Odlazak u OŠ Slunj |
| Vremenik aktivnosti | travanj, 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | Prijevoz učenika do OŠ Slunj. |
| Način vrednovanja | Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu korisnika knjižnice za djela i autore koji su bili dio kviza. |

| | |
|---------------------|---|
| Aktivnost | Susret s književnikom |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj je upoznati učenike s književnikom Poticanje kreativnosti djeteta kroz radionicu: zapažanje, spretnost ruku, priča kroz stihove, upoznavanje osjet i doživljaj pisanja i čitanja. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima omogućiti upoznavanje s autorom knjiga Uvid u Poticanje kreativnosti, te inspirativno- edukativni učinak na gledatelje. |
| Nositelji | Književnica Željka Horvat Vukelja, knjižničarka, učiteljica, učenici 1 – 4. razreda |
| Način realizacije | Predavanje, razgovor, 3 školska sata |
| Vremenik aktivnosti | Prema dogovoru |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Preko procjene radionice te zadovoljstva i kritičnosti učenika prema videnom. |

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. Aktivnost | Čarolija čitanja – poticanje čitanja |
| 2. Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; -ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito - svladavanje tehnike čitanja - praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitnog - razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; - upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; - ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu |
| 3. Namjena aktivnosti | Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Poticati učenike na čitanje i razumijevanje pročitnog. Učiniti roditelje uzorom u čitanju. |
| 4. Nositelji aktivnosti | Učenici 3. razreda, roditelji, učiteljica 3. razreda i knjižničarka |
| 5. Način realizacije aktivnosti | Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti |
| 6. Vremenik aktivnosti | Listopad 2016. – svibanj 2017. |

| | |
|--|--|
| 7. Troškovnik aktivnosti | - papir za ankete, - knjige i ruksak koji će se koristiti fond su školske knjižnice |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja | Učenici i roditelji u tjednu korištenja ruksaka s knjigama ispunjavaju anketu na temelju kojeg će se vrednovati projekt koji se provodi. |

| Aktivnost | Kviz za poticanje čitanja |
|-------------------|--|
| Ciljevi | Cilj su obrazovna postignuća: poticati čitanje i razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi, hrvatskim piscima. |
| Namjena | Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Kvizom obilježiti Mjesec hrvatske knjige. |
| Nostielji | Knjižničar, učenici 4. i 5. . razreda, razrednik, učiteljica Hrvatskog jezika |
| Način realizacije | Kviz:, pitanja odgovor - ABC pitalice, uz pomoć PP prezentacije, razgovor. |
| Vremenik | Studeni, 2016. |
| Troškovnik | Nagrade učenicima – knjige: 100,00 kuna |
| Način vrednovanja | Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu korisnika knjižnice za djela i autore koji su bili dio kviza. |

| Aktivnost | Akcija Crvenog križa: Solidarnost na djelu i Hrvatskog karitasa „Za tisuću radosti“ |
|----------------------|--|
| Ciljevi | Razvijanje socijalne svijesti učenika prema potrebama drugih i ukazati na mogućnosti pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna. |
| Namjena | Učenicima ukazati na potrebe drugih ljudi. |
| Nostielji aktivnosti | Učitelj TZK, Marinko Tominac, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda - ravnateljica GDCK M. Puškarić, knjižničar. |
| Način realizacije | Sakupljanje sredstava po razredima – simboličnom kupnjom bona Crvenog križa i materijala dostavljenih od Hrvatskog karitasa. |
| Vremenik | Studeni, prosinac 2016. |
| Troškovnik | Bonove za prodaju dostavlja GDCK Slunj. |
| Način vrednovanja | Vrednovanje se ostvaruje u odnosu prema prošloj akciji u suradnji GDCK Slunj i preauključenosti učenika u akciju. |

| Aktivnost | INTEGRIRANI DAN: Dan sigurnijeg interneta |
|-------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Sigurniji Internet |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s Interneta, te naučiti kako se ponašati u tim situacijama. Razvijati kritičan odnos prema Internetu. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka. Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju. |

| | |
|--|---|
| Namjena | Namijenjeno učenicima viših razreda. |
| Nostielji aktivnosti/programa/projekta | učenici viših razreda i učiteljica informatike Jelena Kasunić |
| Način realizacije | radionice za učenike s ciljem izlaganja radova na nacionalnoj izložbi učeničkih radova koju organizira udruga <i>Suradnici u učenju</i> |
| Vremenik | veljača 2017. |
| Troškovnik | sredstva za izradu plakata |
| Način vrednovanja | Izvešća i rezultati koristit će se za planiranje budućeg plana rada. |

| | |
|--------------------|--|
| Aktivnost | Integrirani dan – poduzetnički dan u školi 23. 2. 2017. |
| Ciljevi | Razvijati poduzetnički duh kod učenika. Potaknuti učenike i učitelje na aktivan pristup razvoju poduzetničkog duha i stjecanju poduzetničkih kompetencija u svim razredima osnovne škole. Senzibilizirati učitelje i učenike za uvođenje novih metoda rada primjerenih za usvajanje poduzetničkih znanja, stavova . Razvijati sposobnost uočavanja veza i odnosa u procesu proizvodnje. Razvijati temeljne poduzetničke vještine u skladu s načelima općih ljudskih vrijednosti. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje osjećaja za važnost i vrijednost samoinicijativnosti i poduzetništva u suvremenom svijetu Prepoznavanje vrijednosti poduzetništva u okviru cjeloživotnog učenja i razvoja |
| Nositelji | Razrednici, voditeljica školske zadruge Irena Komšić, ravnateljica |
| Način realizacije | Prezentacija rada i proizvoda te proizvodnih tehnika školske zadruge . Osmišljavanje, provođenje i predstavljanje malih „razrednih projekata“ |
| Vremenik | veljača 2017. |
| Način vrednovanja | Fotografije i obavijest na stranicama škole, zadovoljstvo sudionika, pano |

| | |
|------------------|--|
| Aktivnost | Dan ružičastih majica – 25.2.2016. |
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju - prevencija vršnjačkog nasilja - konstruktivno i inteligentno rješavanje sukoba - podizanje svijesti o mogućim teškim psihičkim i fizičkim posljedicama zlostavljanja |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na pisanje i crtanje - kroz različite zadatke raspoređene učenicima razviti svijest o prevenciji nasilja |
| Nositelji | - učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave i učenici od 1. do 8. Razreda |
| Aktivnosti | - izrada plakata |

| | |
|-------------|--|
| | - pisanje pozitivnih poruka |
| Vremenik | Tijekom veljače 2017. |
| Troškovnik | 100 kn |
| Vrednovanje | - zajednička demonstracija uratka svakog razreda - izrada plakata - grupno fotografiranje i objavljivanje slika na mrežnim stranicama škole i Centra za edukaciju i prevenciju nasilja |

| | |
|------------------|---|
| Aktivnost | MEĐUNARODNI DAN POEZIJE (18. 3.) obilježavanje U RN 17.3.2017. |
| Cilj | - projektom razviti ljubav prema poeziji i pjesništvu - poticati literarno stvaralaštvo i usvojiti osnove nastanka pjesme - vrste pjesama - uočiti osnovne teme u poeziji za djecu - upoznati najpoznatije hrvatske pjesnike za djecu - doživjeti poeziju kroz riječ, stih, kiticu |
| Namjena | - poticati učenike na pisanje, čitanje i razumijevanje poezije - kroz različite zadatke raspoređene prema razredima proširiti znanja o vrstama pjesama za djecu - upoznati najzastupljenije hrvatske pjesnike u našim udžbenicima |
| Nositelji | - učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda |
| Aktivnosti | - prikupljanje zbirki poezije naših pjesnika - čitanje poezije - istraživanje koji su najzastupljeniji hrvatski pjesnici za djecu - istraživati koji su pisci pisali domoljubne pjesme |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2016./2017. do 17.3.2017. |
| Troškovnik | |
| Vrednovanje | - zajednička demonstracija uratka svakog razreda - izrada prezentacija i plakata - recitacija i čitanje odabranih poetskih djela - pisanje poezije na zadanu temu |

| | |
|----------------------|---|
| Aktivnost | Kemija u 3. razredu |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike razredne nastave s kemijom Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja |
| Namjena aktivnosti | Učenicima približiti kemiju kroz igru i demonstraciju Razvijati kreativno i kritičko mišljenje Ukazati na važnost kemije u praktičnim stvarima |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Helena Helkert Furač i učenici 4. razreda |
| Način realizacije | Kroz jedan školski sat |

| | |
|-------------------|---|
| | - frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenik aktiv. | Studeni šk. god 2016/2017. |
| Troškovnik aktiv. | 0 kn |
| Način vrednovanja | Napraviti referat. Prikupljanje materijala i članaka, izrada plakata. |

| | |
|----------------------|--|
| Aktivnost | Biologija u 4. razredu |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike razredne nastave s biologijom Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja |
| Namjena aktivnosti | Učenicima približiti biologiju kroz igru i demonstraciju Razvijati kreativno i kritičko mišljenje Ukazati na važnost biologije u praktičnim stvarima |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Ljiljana Panjević i učenici 4. razreda |
| Način realizacije | Kroz jedan školski sat - frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenik aktiv. | Studeni šk. god 2016./2017. |
| Troškovnik aktiv. | 0 kn |
| Način vrednovanja | Napraviti referat. Prikupljanje materijala i članaka, izrada plakata. |

| | |
|------------------|--|
| Aktivnost | Dan žena |
| Cilj | Obilježiti Međunarodni dan žena (8.ožujak). |
| Namjena | Upoznati učenike s dugom povijesnom borbom žena za ravnopravnost i upoznati žene koje su u povijesti ostavile veliki doprinos. |
| Nositelji | - Marija Rendulić (voditelj), razrednici, učenici od 5. – 8. razreda, pedagoginja |
| Aktivnosti | - istraživanje razrednog odjela na zadani izazov - svaki razredni odjel će dobiti zadano vremensko razdoblje i vrstu prezentacije - sami će odabrati osobu i predstaviti školi |
| Vremenik | - travanj 2017. |
| Troškovnik | - 0 kn |
| Vrednovanje | - prezentacija uratka svakog razrednog odjela |

| | |
|-------------------|---|
| Aktivnost | Fizika u razrednoj nastavi – 3. razred |
| Ciljevi | Upoznati učenike razredne nastave s fizikom Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja Uključiti učenike 8. razreda kao asistente |
| Namjena | Učenicima približiti fiziku kroz igru i demonstraciju Ukazati na važnost fizike u praktičnim stvarima |
| Nositelji a | Učitelj fizike Zrinko Bahorić |
| Način realizacije | Kroz jedan školski sat |

| | |
|----------|---|
| | - frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenik | Veljača 2017. |

| | |
|------------------|--|
| Aktivnost | Svjetski dan plesa (29. 4.) – obilježavanje 28.4.2017. |
| Cilj | Osvijestiti učenike da je ples umjetnički oblik izražavanja te potaknuti uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke, predstaviti raznolikost i bogatstvo plesnih formi |
| Namjena | Obilježiti svjetski dan plesa zajedničkom plesnom aktivnošću |
| Nositelji | Voditelji: Marinko Tominac, Marina Capan, razrednici, učitelji i učenici škole |
| Aktivnosti | Osmisliti i izvesti zajedničku koerografiju na razini škole. Izraditi i predstaviti prezentaciju različitih vrsta plesova |
| Vremenik | 29. 4. 2017. |
| Troškovnik | - |
| Vrednovanje | Predstavljanje školske zajedničke aktivnosti na web-stranicama škole (video-uradak, slike, članak) |

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

| | |
|-------------|--|
| | Godišnja doba |
| Cilj | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba i njihov utjecaj na biljke, životinje te život i rad ljudi. |
| Namjena | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| Nositelji | Učiteljice RN |
| Aktivnosti | Obilazak sela, školskog okoliša i uočavanje i opisivanje promjena u prirodi. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izrada plakata sa slikovnim materijalom |

| | |
|--|-------------------------------|
| | Snalazim se u prostoru |
|--|-------------------------------|

| | |
|-------------|---|
| Cilj | Zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem, orijentacijom Poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj, Ukazivati na svakidašnju potrebu razlikovanja strana svijeta pri snalaženju u prostoru, Izgrađivati pravilan stav prema okolini koja nas okružuje. |
| Namjena | Usvajanje glavnih i sporednih strana svijeta, primjena znanja |
| Nositelji | Učenici 3. razreda i učiteljice |
| Aktivnosti | Metoda demonstracije, zornosti, pisanja i crtanja |
| Vremenik | Rujan, 2016. |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Pozdrav jeseni- razredna nastava |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati, ponoviti, osvijestiti, istražiti i nadopuniti znanja o godišnjem dobu jesen Proširiti znanja o jesenjim plodovima , djelatnosti ljudi u jesen,promjenama na biljkama i životinjama. Kroz dramsko-recitatorske i glazbene aktivnosti pozdraviti jesen. |
| Namjena aktivnosti | Steći što više znanja o godišnjem dobu jeseni, Povezati teorijska znanja sa praksom. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice razredne nastave matične i područne škole (Mirjana Pavlinović, Suzana Stepić-Šabić, Danica Plivelić, Martina Žalac, Martina Valentić i Ivana Palaić) |
| Način realizacije | Odlazak pješice do odredišta školski voćnjak |
| Vremenik | 23. rujan (ukoliko nam dozvole vremenske prilike) |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; spoznavanje sadržaja vezanih za jesen, razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama našeg zavičaja |

| | |
|-------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Pozdrav proljeću- razredna nastava |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati, ponoviti, osvijestiti, istražiti i nadopuniti znanja o godišnjem dobu proljeću, biljni i životinjski svijet zavičaja) Djelatnosti ljudi u proljeće (čišćenje oranica i livada, pripremanje zemljišta, sjetva, sadnja, orezivanje) Kroz dramsko-rec.,sportske i glazbene akt. pozdraviti proljeće |
| Namjena aktivnosti | Steći što više znanja o godišnjem dobu proljeće, svom zavičaju i njegovim posebnostima. Povezati teorijska znanja sa praksom. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice razredne nastave matične i područne škole Mirjana Pavlinović, Suzana Stepić-Šabić, Danica Plivelić, Martina Žalac, Ivana Palaić i Martina Valentić) |
| Način realizacije | Nogometno igralište NK Cetingrad |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak ili travanj |

| | |
|--|---|
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; spoznavanje sadržaja vezanih za proljeće, razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama našeg zavičaja. Na voćkama iz voćnjaka uočiti promjene na biljkama u proljeće te primijeniti naučena znanja iz Prirode i društva. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Izvanučionička (terenska) nastava učenika razredne nastave Zagreb- glavni grad Republike Hrvatske |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati glavni grad Hrvatske, kulturno-povijesne spomenike u Zagrebu(katedrala, Gornji grad Zagreb, uspinjača i Trg J. bana Jelačića), Posjet ZOOV-u -uočiti različitosti zavičajnih područja i njihovu prometnu povezanost -uočiti prometnice i prometna sredstva -razvijati kulturu ponašanja pri putovanju i kod razgledanja i upoznavanja predviđenih sadržaja |
| Namjena aktivnosti | Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja sa stvarnom okolinom |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice razredne nastave matične i područne škole Mirjana Pavlinović, Suzana Stepić-Šabić, Danica Plivelić, Ivana Palaić, Martina Žalac i Martina Valentić) |
| Način realizacije aktivnost | Posjet i obilazak grada Zagreba, ZOOV-a uz stručno vođenje vodiča uz angažiranje turističke agencije. |
| Troškovi aktivnosti | Troškovi prijevoza oko 3 500,00 kn (dva autobusa, troškove snose roditelji) |
| Vremenik aktivnosti | Prva polovica svibnja svibnja 2017. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama našeg glavnog grada i zavičaj. Likovni i i literarni radovi učenika u radionicama, izrada PP prezentacije, izložba fotografija na panoima i web.stranici škole. |

| | |
|-------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Izvanučionička (terenska) nastava učenika razredne i predmetne nastave Karlovac |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje bioraznolikosti karlovačkih rijeka i voda u akvariju KAquarium i povezivanje s nastavnim gradivom prirode i biologije - upoznati lokalnu turističku atrakciju temeljenu na bioraznolikosti i tradiciji života uz rijeke - stjecanje navike posjeta kulturnim ustanovama - razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti i senzibiliziranje za posjet kazalištu razvijati kulturu ponašanja kod gledanja predstava i razgledavanja predviđenih sadržaja |
| Namjena aktivnosti | Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja sa stvarnom okolinom |

| | |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti | Razrednici od 1. – 8. razreda, učiteljica Prirode i Biologije, učiteljica Hrvatskog jezika |
| Način realizacije aktivnost | Posjet Zorin domu i posjet KAquarium |
| Troškovi aktivnosti | Troškovi prijevoza i ulaznica |
| Vremenik aktivnosti | Studen 2016. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, učenici koji su zainteresirani za kulturne događaje, učenici koji su svjesni bioraznolikosti i vrijednosti čistih rijeka u svom neposrednom okruženju. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava PN Krapina – Trakošćan – Zagreb |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i povezati sadržaje videne u Muzeju krapinskih neandertalaca s nastavnim gradivom povijesti, geografije, prirode i biologije kroz interaktivne i vizualne prikaze koji prikazuju početak svijeta, povijest čovjeka te razvoj suvremene znanosti - povezati kulturno-povijesne sadržaje povijesne cjeline dvorca Trakošćana sa nastavnim gradivom povijesti - senzibiliziranje učenika za prisustvanje kino-predstavama i fmsku umjetnost, razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti -putujući upoznati kontinentalnu Hrvatsku: područje od Korduna do Hrvatskog zagorja, upoznati različitosti i sličnosti reljefa i kulturno-povijesnih sadržaja -uočiti različitosti zavičajnih područja, grad Zagreb i njihovu prometnu povezanost - -razvijati kulturu ponašanja pri putovanju i kod razgledanja i upoznavanja predviđenih sadržaja |
| Namjena aktivnosti | Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja sa stvarnom okolinom. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji PN i učenici od 5.do 8.r. |
| Način realizacije | Putovanje autobusom od Cetingrada do Krapine, Trakošćana i Zagreba |
| Vremenik aktivnosti | Mjesec svibanj ili lipanj 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | 150,00- 200,00 kn, troškove snose roditelji |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, učenici koji su zainteresirani za kulturne sadržaje, učenici koji su svjesni posebnosti i ljepotama krajeva naše domovine |

| | |
|-------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Ekскурzija učenika 7.r. u Zaostrog |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - organizirani oblik poučavanja kroz aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja - cilj i namjena jest i ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz |

| | |
|--|---|
| | putovanje te boravak u kampu i izletima koji će se organizirati za vrijeme boravka |
| Namjena aktivnosti | Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja sa stvarnom okolinom. |
| Nositelji aktivnosti | Razrednik 7. razreda, učenici 7. razreda |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole - planirani boravak od 5 – 7 dana - povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu u dogovoru s razrednicima OŠ Slunj (zbog manjeg broja učenika predviđamo zajedničko putovanje s učenicima 7. razreda OŠ Slunj) |
| Vremenik aktivnosti | Kolovoz 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove višednevnog izleta snose roditelji – oko 1.800,00 kuna |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Učenici koji naučeno primijenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, koji su zainteresirani za prirodne znamenitosti i potrebi njihovog očuvanje . Učenici koji su svjesni posebnosti i ljepota krajeva naše domovine. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava PN Plitvička jezera |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - organizirani oblik poučavanja o području NP Plitvička jezera - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati prirodnu znamenitost poznatu kao najpoznatiju kršku cjelinu u svijetu - razvijati kulturu ponašanja pri putovanju i kod razgledanja i upoznavanja predviđenih sadržaja |
| Namjena aktivnosti | Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja sa stvarnom okolinom. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji PN i učenici od 5.do 8.r. |
| Način realizacije | Putovanje autobusom od Cetingrada do Plitvičkih jezera |
| Vremenik aktivnosti | Listopad ili studeni 2016. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Učenici koji naučeno primijenjuju nastavi i svakodnevnom životu, koji su zainteresirani za prirodne znamenitosti i potrebi njihovog očuvanje . Učenici koji su svjesni posebnosti i ljepota krajeva naše domovine. |

| | |
|-------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Škola u prirodi- Primorski kraj - 4. razred |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati primorski kraj i njegove znamenitosti Terenskom i istraživačkom nastavom upoznati značajke primorskog zavičaja Ponoviti, utvrditi i proširiti znanja o: moru, otocima, prirodnim i zemljopisnim obilježjima primorske Hrvatske, povijesnim i kulturnim znamenitostima |
| Namjena aktivnosti | Povezati teorijsko znanje sa stvarnošću koja nas okružuje. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice Danica Plivelić i Martina Žalac |

| | |
|--|---|
| Način realizacije | Petodnevni boravak u Dječjem odmaralištu Selce, Selce |
| Vremenik aktivnosti | Mjesec svibanj ili lipanj 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | 900 kn po učeniku, troškove snose roditelji uz sufinanciranje Općine Cetingrad i Karlovačke županije |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima, te prezentacija roditelja. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama krajeva naše domovine |

| | |
|--|--|
| Aktivnost | Hrvatski jezik - Kazališne i kino predstave |
| Nositelji | Učiteljice razredne nastave i učiteljica Hrvatskog jezika |
| Planirani broj učenika | Svi učenici |
| Planirani broj sati tjedno | Prema planu i programu Zorin doma. Ovisno o ponudama i druge kazališne kuće. |
| Ciljevi aktivnosti | Učiniti nastavu Hrvatskoga jezika što zanimljivijom, osposobljavati učenike za gledanje, primanje (receptiju) i interpretaciju scenskog djela. Pridonosi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja, razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh. |
| Način realizacije | Planiramo gledati najmanje jednu predstavu tijekom jednog polugodišta. Odlazak autobusom do odredišta u popodnevnim satima. |
| Namjena | Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. |
| Vremenik | Tijekom školske godine, prema mjesečnom planu i programu i ponudama. |
| Mjesto realizacije | Gradsko kazalište Zorin dom, škola, POU Slunj, Zagreb |
| Troškovnik | Cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika. |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | Vrjednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

| | |
|-------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | <u>Povijest, terenska nastava, 6.razred</u> <u>Posjet ruševinama utvrde Cetin</u> |
|-------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| Cilj aktivnosti: | Osvremeniti nastavu istraživačkim radom. Usvojiti sadržaje o borbama za prijestolje i izboru Habsburgovaca za kraljeve početkom 16.stoljeća. Upoznavanje sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života i rada u prošlosti na području Cetina. Njegovanje tradicije i kulture te razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu. |
| Namjena aktivnosti: | Uvesti učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje, izlaganje i prezentacija materijala. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: knjižnica, korištenje usluga interneta. Spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine svog zavičaja, a time i baštine na nivou Hrvatske. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, razrednica i učiteljica Povijesti |
| Način realizacije | Na ruševinama utvrde Cetin. a) rad na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (knjižnica, internet)) b) izrada panoa i plakata u školi. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom mjeseca travnja 2017., ovisno o vremenskim prilikama. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Putovanje do utvrde je besplatano, kombi ili Autopromet- gratis |
| Način vrednovanja | Ocjenjivanje učenika usmenim, pismenim putem, u grupnom i samostalnom radu. |

| | |
|------------------------------|---|
| Aktivnost | Priroda i Biologija - terenska nastava- Životni uvjeti kontinentalne listopadne šume |
| Ciljevi | Upoznati biljke i životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi, njihove prilagodbe na životne uvjete, razvijati smisao za sažeto i jasno razmišljanje i istraživanje, utjecati na međusobno pomaganje učenika u radu. Na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama, učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma. |
| Namjena | -opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume -razlikovati slojeve šume, usporediti svijetle šume na sjenovitima -prepoznati biljke i životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi, navesti primjere jestivih, nejestivih i otrovnih vrsta gljiva -prepoznati biljke i gljive uočene na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa -donijeti ispravan stav o očuvanju šuma i životinja |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 6 razreda i učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava u kontinentalnoj listopadnoj šumi, Cetingrad, okolica škole, pješice |
| Vremenik aktivnosti | Rujan, 2 školska sata |
| Troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal vezan za terensku nastavu i materijal potreban za izradu plakata: 100,00 kn |

| | |
|-------------------|--|
| Način vrednovanja | Crtanje biljaka i životinja, fotografiranje biljaka izrada plakata i priprema kratkog pismenog izvještaj |
|-------------------|--|

| | |
|--|--|
| Aktivnost | Životni uvjeti kontinentalnih travnjaka |
| Cilj | Upoznati biljke i životinje travnjaka, upoznati osnovna obilježja travnjaka i prilagodbe biljaka i životinja travnjaka životnim uvjetima |
| Namjena | Samostalno promatranje, razmišljanje, prosuđivanje i istraživanje. Istraživanje u prirodi, poticati na boravak u prirodi, uočavanje i doživljavanje ljepota prirode, skupljanje biljaka za izradu herbarske zbirke i istražiti životne uvjete na travnjaku |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 6. razreda i učiteljica prirode Ljiljana Panjević |
| Način realizacije | Praktična i terenska nastava, timski rad učenika Okolica škole, pješice |
| Vremenik | Svibanj, 2 školska sata |
| Troškovnik | Potrošni materijal vezan za terensku nastavu, mapa za herbarij, i materijal za izradu plakata |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Angažiranost i kreativnost učenika u radu, izrada plakata |

8. ZDRAVSTVENI ODGOJ

| | |
|-------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | Zdravstveni odgoj-moduli Živjeti zdravo Prevenција ovisnosti Prevenција nasilničkog ponašanja Rodna /spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje |
| Namjena aktivnosti | Upoznati učenike s raznim životnim situacijama u kojima će im biti potrebne navike i vještine zdravog načina življenja te vježbanje tih vještina |
| Ciljevi aktivnosti | Promicanje zdravih navika, sprečavanje nasilja i nasilnog ponašanja, promicanje kulturnih navika i bontona |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici, pedagoginja, školska liječnica, volonterke CK Slunj, učitelji predmeta: Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura. |
| Način realizacije | Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je na satovima razrednika čiji se planovi nalaze u školi i to kroz module: <i>Živjeti zdravo, Prevenција nasilničkog ponašanja, Prevenција ovisnosti te Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</i> – 12 sati u RN i PN. Kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe nastavnih predmeta: Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura; gdje su ciljevi i metode detaljno opisani u mjesečnim planovima i programima predmetnih učitelja. Doktorica školske medicine redovito provodi zdravstveni zaštitu djece te drži predavanja na teme: Higijena zuba (1. razred), Skrivene kalorije (3. razred), O pubertetu (5. razred), Spolno prenosive bolesti (8. razred) U prosincu 2016. volonterke CK Slunj održat će radionicu za prevenciju trgovanja ljudima u 2. razredu, u ožujku ili travnju 2017. će u školi u 1 i 2..r.interaktivno (u skupinama kroz različite igre |

| | |
|-------------------|--|
| | ukazati na osnovnu higijensku naviku) provesti radionicu <i>Kako prati ruke</i> . -svakodnevno tjelesno vježbanje -svi učenici su obuhvaćeni projektom SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA |
| Vremenik | Tijekom cijele godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Izrada plakata, izvješća |

9. GRAĐANSKI ODGOJ

| Naziv aktivnosti | Građanski odgoj i obrazovanje |
|--------------------|--|
| Namjena aktivnosti | Stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |
| Ciljevi aktivnosti | Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici se pripremaju za oživotvorenje ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosasvoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Naučiti da je socijalno pravo ili pravo socijalne dobrobiti skup pravnih normi preko kojih država ostvaruje svoju funkciju ravnoteže i ublažavanja socijalnih razlika s ciljem da se osigura jednakost situacija. Prepoznati da se time uspostavlja zajednički društveni cilj – jednakost ljudi u dostojanstvu i pravima što je uređeno državnim javnopravnim normama. |
| Nositelji | Razrednici, predmetni učitelji i stručne suradnice |
| Način realizacije | Međupredmetno u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika, integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. RN – 15 sati, PN – 20 sati) Sat razrednika uključuje teme predviđene planom sata razrednika koji se nalazi u školi – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. RN – 10 sati, PN 5 sati Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>zajednice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dani kruha i zahvalnosti na plodovima zemlje – 10. mjesec – odgovorno ponašanje prema hrani i materijalnim dobrima, optimalno korištenje prirodni resursa. • Svjetski dan prve pomoći – osvještavanje važnosti međusobnog pomaganja i odgovornosti za druge, • Dan jezika – poštovanje različitosti i njegovanje ljubavi prema vlasitom jeziku, interkulturalne vrijednosti. • Dan neovisnosti RH – poštivanje i ljubav prema domovini, razvijanje osjećaja odgovornosti i želje za aktivnim sudjelovanjem u procesima odlučivanja i kreiranja države • Dan sjećanja na Vukovar i žrtve cetingradskog kraja – razvijanje osjećaja ljubavi i poštovanja prema domovini, veće razumijevanje demokracije i državne samostalnosti • Dan ljudskih prava – veće razumijevanje ljudskih prava i društvenog ugovora kao temelj aktivnom građanstvu • Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina nad čovječanstvom – povećanje empatije a tako i odgovornosti za tuđe živote, sprječavanje međukulturnog i međuvjerskog nasilja, povećanje tolerancije i razumijevanja • Svjetski dan vjerskih sloboda - shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti, njegovati vlastitu religiju, uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti u pravcu tolerancije i blagosti kako bi bila ispravno formirana • Međunarodni dan materinskog jezika – veće razumijevanje i poštivanje materinskog jezika • Međunarodni dan žena – postizanje spolne/rodne ravnopravnosti, smanjenje diskriminacije, povećanje razumijevanja društvene promjene i napretka • Svjetski dan šuma – razumno upravljanje prirodnim resursima • Međunarodni dan dječje knjige – osvješćivanje važnosti pismenosti i školovanja u svijetu • Dan planeta Zemlje – razvijanje ekološke svijesti <p>U njih trebaju biti uključeni učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti, volonterske aktivnosti, organizacijske aktivnosti, proizvodno-inovativne aktivnosti i druge projekte i aktivnosti. RN – 10 sati, PN – 10 sati Detaljan program građanskog odgoja nalazi se na mrežnim stranicama škole.</p> |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele godine |
| Troškovnik aktivnosti | - |
| Način vrednovanja | Izrada plakata, izvješća, video-uratci, fotografije, školski list |

10. NATJECANJA

| | |
|---|---|
| Natjecanja -školska natjecanja -županijska -međužupanijska -državno | Geografija, Matematika, Povijest, Engleski jezik, Kemija, Hrvatski jezik, Tehnička kultura, TZK – nogomet, rukomet, stolni tenis, LIK, Sigurno u prometu, Podmladak Crvenog križa, LiDraNo, Fizika, Biologija, Informatika, Njemački jezik, Vjeronauk, ŠAH |
| Vremenik aktivnosti | Od siječnja 2017.-cijelo vrijeme do školskog županijskog, državnog |
| Troškovnik aktivnosti | Odvoz učenika na sva natjecanja osim školskog-školski kombi |
| Ciljevi aktivnosti | Pripremiti učenike za natjecanje |
| Namjena aktivnosti | Poticati učenike na dodatno učenje, razvijati odgovoran odnos prema radu, čitanje literaturi, razvijati sposobnost povezivanja nastavnih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji |
| Način realizacije | Rad u učionici, praktični rad |
| Način vrednovanja | Radni listići, diskusija, rješavanje tekstova, kvizovi... |

| | |
|-------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | Klokan bez granica |
| Cilj rada | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| Namjena | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. |
| Način realizacije | Natjecanje se izvodi po skupinama: Leptirići – 2. i 3. razred osnovne škole (test pišu 45 min i rješavaju 12 zadataka) Ecolier – 4. i 5. razred osnovne škole (test pišu 75 min i rješavaju 24 zadatka) Benjamin – 6. i 7. razred osnovne škole (test pišu 75 min i rješavaju 24 zadatka) Cadet – 8. razred osnovne škole (test pišu 75 min i rješavaju 24 zadatka) |
| Vremenik | Natjecanje se održava u ožujku svake godine s početkom u 12 sati i 30 minuta. |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 15 kn po učeniku. |
| Način vrednovanja | Učenici koji postignu dobre rezultate i plasiraju se među 10% najboljih dobivaju prigodne nagrade, a ostali sudionici natjecanja simbolične poklone. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Maja protulipac mandić, učenici od 2. do 8. razreda. |

| | |
|--------------------|--|
| Aktivnost | Školsko prvenstvo u rukometu, nogometu i stolnom tenisu |
| Ciljevi | Zadovoljiti potrebe učenika za rukometom, nogometom I stolnom tenisu prema izraženim afinitetima, koje nisu mogli ostvariti na redovnim satovima tjelesne i zdravstvene kulture. Uključiti učenike u navedene sportske aktivnosti kako bi razvijali duh zajedništva, te smisao za sportsku borbu i težnju ka sportskim uspjesima. |
| Namjena aktivnosti | Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom |
| Nositelji | Učitelj TZK, Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi ŠŠK . |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Način realizacije | Rad na školskom igralištu i holu škole kroz nastavne oblike rada. |
| Vremenik | Ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2016. |
| Troškovnik | Sportski rekviziti prema potrebi financiraju se iz materijalnih troškova škole, priznanja, medalje |
| Način vrednovanja i način korištenja | Analiza rezultata školskog prvenstva iz nogometa, rukometa (M), rukometa (Ž) i stolnog tenisa (M). |

11.OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
|--------------------------|---|--|---|
| 09.09.2016. | Hrvatski olimpijski dan | učitelj TZK Marinko Tominac i učiteljice razredne nastave i učenici od 1. – 8. r. | Izrada plakata, sportske igre, prezentacija |
| 23.09.2016. | Početak jeseni | učiteljice i učenici razredne nastave | Pozdrav jeseni - Cetinograd, školski voćnjak |
| 30.9.2016. | Međunarodni dan starijih osoba (1. 10.) | Učenici, djetnici škole | Prikupljanje sredstava za darivanje starijih i nemoćnih osoba |
| 5. 10. 2016. (u 12:00) | Svjetski dan učitelja | Ravnateljica i pedagoginja | Kratka priredba |
| 06.10.2016. u 12,00 sati | Uz Dan neovisnosti Republike Hrvatske 8.10. | učenici od 1.-8.r., svi učitelji, dramsko recitatorska skupina, koordinator Marina Capan | Školska priredba, priprema plakata, literarnih radova, scenskih prikaza, izložba, uređenje panoa i školskog predvorja |
| 14.10.2016. | Svjetski dan pješačenja | Svi učenici | Odlazak u prirodu |
| 17. 10. 2016. | Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje-Seoske žene | učenici od 1. do 8. razreda, učitelj GK | Izložba, blagoslov i blagovanje kruha |
| 15.10. – 15.11.2016. | Mjesec hrvatske knjige | knjižničarka, mladi knjižničari | plakati, uređenje panoa, kviz |
| 18.11.2016.i 27.11. | Dan sjećanja na Vukovar i žrtve cetingradskog kraja | stručna suradnica, učitelji, učenici od 1.-8.r. | uređenje panoa-Marinko Tominac, paljenje svijeća ispred spomenika, obilježavanje prigodnim sadržajima |
| 24.11.2016. | Dan hrvatskog kazališta | Učenici 5.-8. | Terenska nastava (Zorin dom-predstava, KAquarium) |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| 28.11. 2016. | Obilježavanje stradanja Cetingrada 1991. | Učiteljica Povijesti i knjižničarka | Prezentacija i plakati |
| 5.12.2016. | Sv. Nikola-6.12. | učitelj glazbene kulture, učenici od 1. – 8. r | uređenje panoa, priredba |
| 22.12.2016. | Božić | svi učitelji i učenici od 1.-8.r | prigodno uređenje školskog prostora, uređenje scenografije za priredbu, sudjelovanje u priredbi |
| 12. 1. 2017. | Dan međunarodnog priznanja Hrvatske (15. 1.) | Učitelj GK i Povijesti i RN | Kratka priredba, panoi |
| 26.01.2017. | Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina nad čovječanstvom Svjetski dan vjerskih sloboda (27. 1.) | knjižničarka, mali knjižničari, vjeroučitelji, učenici RN | plakati, timski rad sa učiteljicom, uređivanje panoa |
| 2.2.2017. | Međunarodni dan zaštite močvara | učenici 6.razreda i učiteljica prirode | izrada plakata |
| 14.2.2017. | Valentinovo | učiteljice i učenici razredne nastave | razredne aktivnosti, plakati |
| 21.2.2017. | Međunarodni dan materinskog jezika | knjižničarka, mali knjižničari | literarni radovi, slušanje, uređenje panoa, istraživanje |
| 24. 2 2017. | Dan poduzetništva | Razrednici | |
| 28.2.2017. | Poklade | Učenici od 1.-8.. razrednici, predmetni učitelji | Aktivnosti na nivou škole |
| 6. 3. 2017. | Međunarodni dan žena (8. 3.) | učenici PN, učiteljica Povijesti, pedagoginja | na satu razrednika, kratka prezentacija za PN |
| 22.3.2017. | Svjetski dan voda | Razredna nastava | izrada plakata |
| 21.03.2017. | Početak proljeća | učiteljice i učenici razredne nastave | izvanučionička nastava - Stadion NK Cetingrad |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 04.04.2017. | Međunarodni dan dječje knjige (2. 4.) | knjižničarka, mladi knjižničari | radionice, uređenje panoa |
| 7.4.2017. | Uskrs | učiteljica Danica Plivelić, zainteresirane učiteljice, majke, mještanke, učenici. | radionica izrade pisanica u školi |
| ožujak 2017. | Uskrs | vjeroučitelj i učenici katoličkog vjeronauka | prigodno uređenje školskog predvorja i razreda |
| 22.4.2017. | Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige | učiteljica Ljiljana Panjević, učenici GLOBE grupe Knjižničarka, mladi knjižničari | uređenje panoa |
| 28. 4. 2017. | Svjetski dan plesa (29. 4.) | Razrednici | Prezentacija plesova |
| 12. 5. 2017. | Majčin dan | učiteljice i učenici razredne nastave/predmetne nastave | razredni panoi, integracija nastavnih sadržaja s temom |
| 22.5.2017. | Međunarodni dan biološke raznolikosti | učenici 7. i 8. razreda i učiteljica biologije | izrada plakata i pp prezentacije |
| 13.6.2017. | Dan škole | učitelji, učenici 1.-8.r., stručne suradnice, ravnateljica, svi učitelji, roditelji | natjecateljske igre, učitelji-učenici –roditelji, uređenje panoa, priredba |

12.OSTALE ZAJEDNIČKE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA (RADIONICE, PREZENTACIJE, PREDAVANJA, GOSTOVANJA, POSJETE, IZLOŽBE, PRIREDBE)

Tijekom godine u školi će se održati nekoliko aktivnosti u okviru suradnje sa Krugovima, Centrom za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje sa sjedištem u Zagrebu. Njihov projekt u kojem smo mi partneri namijenjen je prevenciji nasilja među djecom.

Ostale aktivnosti

| Aktivnost | Sigurnost u prometu 1. r |
|--------------------|---|
| Ciljevi | Osvijestiti učenike o opasnostima u prometu te o primjerenom ponašanju u prometu |
| Namjena aktivnosti | Realizirati navedene ciljeve te osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu |
| Nositelji | Volonteri Crvenog križa Slunj u suradnji s Policijskom ispostavom Slunj, krajem 9.mj. u školi |
| Način realizacije | Predavanje policije o opasnostima u prometu |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | Volonterke izvode priče, igre i bojanje na temu prometnih znakova i ponašanja u prometu |
| Vremenik | krajem 9.mj. 2016. godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja | Zadovoljstvo učenika te prezentacija naučenog kroz plakate i izvedene igre i bojanke |

| | |
|--------------------|--|
| Aktivnost | Kako prati ruke 1. i 2.r |
| Ciljevi | Osvijestiti učenike važnosti higijene |
| Namjena aktivnosti | Realizirati navedene ciljeve te osposobiti učenike za samostalno održavanje higijene |
| Nositelji | Volonteri Crvenog križa Slunj |
| Način realizacije | Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama |
| Vremenik | U ožujku |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Fotografije i plakati |

| | |
|--------------------|--|
| Aktivnost | Što radi policajac? 4. r. |
| Ciljevi | Upoznati поблише djelokrug rada Policijske ispostave Slunj i obnoviti sadržaje o sigurnosti u prometu |
| Namjena aktivnosti | Realizirati navedene ciljeve te osvijestiti učenike o njihovoj ulozi u lokalnoj zajednici. Priprema za profesionalnu orijentaciju. |
| Nositelji | PU Slunj, razrednik 4. razreda |
| Način realizacije | Predavanje, obilazak ustanove PU Slunj i razgledavanje izložbe u Slunju |
| Vremenik | 7. listopada 2016. |
| Troškovnik | Oko 15 kn za prijevoz do Slunja. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Aktivnost | Edukativna predstava o ponašanju u prometu-Kata i Nino na putu do škole, glumci Zorin doma |
| Ciljevi | Naučiti različite prometne znakove te spoznati važnost pravilnog ponašanja u prometu |
| Namjena aktivnosti | Primjena prometnih pravila u svakodnevnom životu |
| Nositelji | Razrednici i učenici od 1. do 4. razreda MŠ |
| Način realizacije | Posjet Slunju |
| Vremenik | 25. ili 26.10. 2016. |
| Troškovnik | Oko 15 kn po učeniku za prijevoz do Slunja |
| Način vrednovanja i način korištenja | Kroz razgovor, organiziranje kviza ili edukativne igre na temu sigurnosti u prometu |

| | |
|--------------------|--|
| Aktivnost | Keramičarska radionica-roditelji |
| Ciljevi | Upoznati roditelje s radom keramičarske skupine. Motivirati roditelje na sudjelovanje u aktivnostima škole. Omogućiti roditeljima kreativno izražavanje. |
| Namjena aktivnosti | Razvoj i poticanje suradnje roditelja i škole, sudjelovanje u likovnim izložbama i prodajnim izložbama u školi i izvan škole. |
| Nositelji | Voditeljica i članovi keramičarske skupine – Irena Komšić i učenici |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Način realizacije | Kreativna radionica izrade predmeta od gipsa i gline, pečenje i glaziranje izrađenih predmeta u školskoj keramičarskoj peći |
| Vremenik | Tijekom godine |
| Troškovnik | Potrebni potrošni materijali (boja, gips) – 500,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja | Izrađeni predmeti, sudjelovanje na izložbama, zadovoljstvo i uključenost roditelja, prigodno ukrašavanje škole i školskog prostora |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Aktivnost | Suradnja s Osnovnom školom 25. novembar, Velika Kladuša, BiH |
| Ciljevi | Povećati međunarodnu suradnju i prekogranične veze. Osvijestiti potrebu za zajedništvom i tolerancijom. |
| Namjena aktivnosti | Međukulturalna razmjena iskustava i znanja. |
| Nositelji | Ravnateljica, učitelji, učenici |
| Način realizacije | Gostovanje nogometne ekipe u Osnovnoj školi 25. novembar i uzvratni posjet |
| Vremenik | 24. 11. 2016., lipanj. 2017. |
| Troškovnik | Putni troškovi i prijevoz učenika do BiH |
| Način vrednovanja i način korištenja | Zadovoljstvo sudionika gostovanja, plakat, fotografije |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Aktivnost | Kazališne predstave u školi |
| Ciljevi | Upoznati učenike s kulturom kazališta. Obogaćivanje kulture škole i učenika. |
| Namjena aktivnosti | Obnoviti i usvojiti znanja o elementima kazališta. Zorno učiti o glumi, sceni. Razvijati ljubav prema kazalištu i glumi. |
| Nositelji | Učiteljice razredne nastave, putujuća dječja kazališta |
| Način realizacije | Profesionalne glumačke ekipe kazališta održat će kazališne predstave različitih sadržaja u holu škole. |
| Vremenik | Tijekom godine |
| Troškovnik | Ulaznica po učeniku, troškove će snositi roditelji |
| Način vrednovanja i način korištenja | Na satovima Hrvatskog jezika učenici će pismeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje o predstavama. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Aktivnost | Prevenција trgovanja ljudima sredinom 12.mj. u 2.razredu MŠ i PŠ Maljevac |
| Ciljevi | Učenike bolje upoznati kako se ponašati prema nepoznatim osobama kad su sami kod kuće i u drugim situacijama |
| Namjena aktivnosti | Osvješćivanje učenika o opasnostima trgovanja ljudima |
| Nositelji | Djelatnici i volonteri CK Slunj, djelatnik Policijske postaje Slunj |
| Način realizacije | Predavanje za učenike 2. razreda područne i matične škole |
| Vremenik | 12. mjesec |
| Način vrednovanja i način korištenja | Materijali za predavanje, plakati |

| | |
|------------------|---|
| Aktivnost | Prijavlјivanje na razne likovne, literarne i donacijske natječajе tijekom godine |
| Ciljevi | Povećati vidljivost škole i lokalne zajednice, osvijestiti važnost |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | prisustvovanja natječajima kod učenika, povećati odgovornost i kompetitivnost učenika, povećati kvalitetu rada škole, implementirati nove vrijednosti i saznanja u rad škole |
| Namjena aktivnosti | Prepoznati važnost sudjelovanja u natječajima, povećati učestalost sudjelovanja |
| Nositelji | Zainteresirani učenici, ravnateljica, stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika i likovne kulture i uč. RN |
| Način realizacije | Slanje prijava i radova na objavljene natječaje |
| Vremenik | Tijekom cijele godine |
| Troškovnik | Putni troškovi, troškovi izrade |
| Način vrednovanja i način korištenja | Izrađeni radovi, osvojena mjesta i priznanja na natječajima |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Aktivnost | Matineja – Noć knjige |
| Ciljevi | Promicanje knjige i kulture čitanja, poticati učenike na čitanje, stvaranje navike čitanja, istaknuti vrijednosti čitanja, povećati kvalitetu rada škole |
| Namjena aktivnosti | Istaknuti potrebu čitanja, upoznavanje učenika s razlozima obilježavanja, biti dio globalne aktivnosti koja se provodi u RH |
| Nositelji | Knjižničarka, zainteresirani učenici, učitelji |
| Način realizacije | Organizacija radionica |
| Vremenik | 22. travanj 2017. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja | Stupanj uspješnosti obilježavanja Noći knjige procijenit će se kroz pojačan interes za knjigu i čitanje te zadovoljstvom učenika kroz organizirane aktivnosti |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Aktivnost | Svjetski dan vjerskih sloboda (27. 1.) Obilježavanje 26. 1. 2017. |
| Ciljevi | Na temelju stečenih znanja obilježiti svjetski dan vjerskih sloboda. Razumijeti, prihvatiti i u djelo sprovesti vjersku toleranciju u svakodnevnom životu s pripadnicima drugih vjerskih uvjerenja. Razvijati pozitivan stav i odnos prema pripadnicima drugih religija. |
| Namjena aktivnosti | Ukazati i obrazložiti važnost vjerskih sloboda u svrhu očuvanja trajnog suživota, nadalje u svrhu očuvanja trajnog svjetskog mira. Istaknuti i naglasiti potrebu trajnog međuvjerskog i međureligijskog dijaloga. Spomenuti primjere dobre prakse. Navesti neke oblike, načine i primjere kršenja vjerskih sloboda. Promicati međureligijski dijalog. Primjena vjerskog znanja u stvarnosti koja nas okružuje. |
| Nositelji | Učenici i vjeroučitelj Željko Mucić |
| Način realizacije | Praktičan rad, rad u školi |
| Vremenik | 26.1.2017. |
| Način vrednovanja i način korištenja | Prikupiti potrebne materijale i sadržaje i izraditi plakat. |

| Aktivnost | Upoznajmo Japan |
|--------------------|---|
| Ciljevi | Razvijati interkulturanu svijest i toleranciju Upoznati različite načine života i kulture Upoznati osnove japanskog umjetničkog izražavanja - origami |
| Namjena aktivnosti | Proširiti znanja o Japanu Povezati gradivo i sadržaje iz Hrvatskoga jezika, Povijesti i Geografije sa stvarnim iskustvom Razviti kulturne i socijalne kompetencije kod učenika |
| Nositelji | Učiteljica u mirovini Zlata Jurčević i 5.r. s razrednicom |
| Način realizacije | Predavanje i prezentacija o Japanu i japanskoj kulturi te izrada origamija. Na satu razrednika 5. razreda s umirovljenom učiteljicom Zlatom Jurčević koja ima dugogodišnje iskustvo u internacionalnoj suradnji s školama u Japanu. |
| Vremenik | Svibanj 2017. |
| Način vrednovanja | Fotografije i obavijest na stranicama škole, zadovoljstvo sudionika. |

| Naziv aktivnosti | Večer matematike |
|-------------------------|--|
| Cilj rada | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Izgradnja pozitivnog stava prema matematici. Poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| Namjena | Stvoriti nove ideje o tome što Matematika jest i čime se bavi. Namijenjena je svim zainteresiranim učenicima neovisno o njihovom uspjehu iz matematike. Učenici rješavaju zadatke zajedno sa svojim roditeljima. |
| Način realizacije | Natjecanje se provodi u večernjim satima. Nalik je sajmu. Učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. |
| Vremenik | Natjecanje se održava u prosincu u večernjim satima. |
| Troškovnik | Troškovi printanja materijala potrebnih za provedbu natjecanja (oko 100 kn). |
| Način vrednovanja | Praćenjem učenika i analizom provedene večeri. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Maja Protulipac Mandić, učenici od 2. do 8. razreda. |

| Naziv aktivnosti | Posjet Vukovaru |
|-------------------------|--|
| Cilj rada | Na moderan, suvremen i dostojanstven način učiti o vrijednostima Domovinskog rata te očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat. |
| Namjena | Učenicima 8. razreda |
| Način realizacije | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradji s MZOS |
| Vremenik | Edukativni posjet traje dva dana, 28., 29. 3. 2017. |
| Troškovnik | Troškove snosi organizator posjeta Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradji s MZOŠ |
| Nositelji aktivnosti | Razrednica Renata Valentić |

KLASA:602-02/16-01/185
URBROJ:2133-39-16-1
Cetingrad, 29.9.2016.godine

Ravnateljica
Zorka Cindrić

Predsjednik školskog odbora
Milan Bogović