

Osnovna škola Cetingrad
Ivana Frankopana Cetinskog 11
47 222 Cetingrad
KLASA:602-02/17-01/24
URBROJ: 2133-39-17-1
Cetingrad, 27. rujna 2017.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08) i Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14. i 7/17) i članka 35.Statuta OŠ Cetingrad Školski odbor Osnovne škole Cetingrad na sjednici održanoj 27. rujna 2017. godine

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA 2017. / 2018. ŠKOLSKU GODINU

Sadržaj

1.UVOD	3
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	4
2.1 KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE.....	4
2.1.1. GLAZBENO PODRUČJE	4
Razredna nastava	4
Razredna i predmetna nastava	4
2. 1. 2. HRVATSKO PODRUČJE.....	5
Razredna nastava	5
Predmetna nastava	7
2.1.3. KREATIVNO PODRUČJE	9
Razredna nastava	9
Predmetna nastava	11
2. 2. SPORTSKO PODRUČJE	13
2. 3. INFORMATIČKO PODRUČJE	14
Razredna nastava	14
2. 4. OSTALE AKTIVNOSTI	16
Predmetna nastava	18
3. DODATNA NASTAVA	20
4. DOPUNSKA NASTAVA	22
5. IZBORNA NASTAVA	24
6. PROJEKTNA NASTAVA	27
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	38
8. ZDRAVSTVENI ODGOJ	44
9. GRAĐANSKI ODGOJ	46
10. NATJECANJA.....	48
11.OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	49
12.OSTALE ZAJEDNIČKE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI I AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA (RADIONICE, PREZENTACIJE, PREDAVANJA, GOSTOVANJA, POSJETE, IZLOŽBE, PRIREDBE)	52

1.UVOD

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Donose se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunska i dodatna nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt : naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Vizija i misija škole:

- sagraditi prepoznatljivi identitet OŠ Cetingrad koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerenе podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: inkluzija učenika s teškoćama u razvoju, učenje njemačkog jezika, rano učenje informatike, školski sportski klub
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena učenika
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite učenika od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne projekte, edukacije i organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupe među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati suradnju s roditeljima

- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unaprjeđivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opremati školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1 KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

2.1.1. GLAZBENO PODRUČJE

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	FOLKLORNA SKUPINA
Cilj rada	Otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, njegovanje tradicionalnih pjesama i plesova Korduna kao i plesova iz drugih krajeva Republike Hrvatske, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine.
Namjena	Prezentiranje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i druge proslave u školi ili izvan škole na području Karlovačke županije.
Način realizacije	Pjevanjem i/ili plesanjem na školskim priredbama.
Vremenik	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Troškovnik	Prijevoz učenika na nastup na području Karlovačke županije, ukoliko bude takvih nastupa.
Način vrednovanja	Postignuća učenika vrednovat će se završnom analizom uspjeha skupine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Magdić, učenici od 1. do 4. razreda

Razredna i predmetna nastava

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Cilj	Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe
Namjena	Nastupi za Dan neovisnosti RH, Dan kruha, Svetog Nikolu, Božić, Uskrs, Županijsko natjecanje iz nekog područja u našoj školi i za Dan škole.
Nositelj	Učenici i učitelj GK Andrej Pogačić
Vremenik	Prvi dan u školi-himna Dan neovisnosti Republike Hrvatske Dani kruha Sveti Nikola Božićna priredba Županijsko natjecanje iz nekog područja u našoj školi

	Uskrs Dan škole
Vrednovanje	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema zalaganju na nastavi zbora, prema osjećaju za ritam, muzikalnosti i talentu.

Naziv aktivnosti	TAMBURAŠKA SKUPINA
Cilj	Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe
Namjena	Nastupi za Božić i za Dan škole
Nositelj	Učenici i učitelj GK Andrij Pogačić
Vremenik	Božićna priredba Uskrs Dan škole
Troškovnik	Žice, trzalice, putni troškovi prijevoza – 500,00 kn
Vrednovanje	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema zalaganju, prema osjećaju za ritam, muzikalnost i talentu

2. 1. 2. HRVATSKO PODRUČJE

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	Dramsko-literarna skupina
Ciljevi	Osnosobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne vještine, sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Osnosobljavanje za samostalno literarno stvaralaštvo. Pripremati djecu za javne nastupe, razvijati govorništvo, scenski nastup.
Namjena	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje, učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost.
Način realizacije	U školi i izvan nje, izražajnim recitiranjem prigodnih stihova na školskim priredbama. Literarnim radovima sudjelovati u radu školskog lista.
Vremenik	RUJAN: 1.dan škole –Pozdrav jeseni LISTOPAD: -Dan neovisnosti RH, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje STUDENI: Slušanje i interpretacija dramskih tekstova Interpretativno čitanje dramskih tekstova Samostalno pisanje sastavka na zadatu temu Priprema za priredbu PROSINAC:Igrokazi i recitacije –Priredba za Svetog Nikolu i Božić SIJEČANJ:Pisanje pjesama o zimi Čitanje dramskih tekstova sa zimskom tematikom Interpretativno čitanje

	<p>VELJAČA: Pronalaženje tekstova o Valentinovu Pisanje sastavaka s temom o ljubavi Recitacije i igrokazi.</p> <p>OŽUJAK: Samostalno pisanje dramskih tekstova s proljetnom tematikom Priprema za pozdrav proljeću</p> <p>TRAVANJ: Literarni radovi o zavičaju Čitanje zavičajne poezije Eko - poruke</p> <p>SVIBANJ: Igrokazi povodom Dana obitelji i Majčinog dana Pripreme za Dan škole</p> <p>LIPANJ: Obilježavanje Dana škole</p>
Troškovnik	Kostimi, plakati, postava scene, dramski rekviziti, usluge šivanja, putni troškovi prijevoza, sitni inventar - 500,00 kuna
Vrednovanje	Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje
Nositelji	Učiteljica Suzana Stepić - Šabić, učenici od 1. do 4. razreda

Aktivnost	Mali knjižničari – izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Cilj su obrazovna postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • popularizirati knjigu i knjižnicu, • osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja • korištenje različitih izvora znanja (pisanih i elektroničkih) i informacija u školskoj knjižnici. • poticanje na pružanje pomoći učenicima korisnicima šk. knjižnice, • kroz razgovor o pročitanim knjigama i praćenje novoizašlih knjiga razvijajti čitalačke vještine, navike i samopouzdanje.
Namjena	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
Nositelji	Knjižničarka, učenici razredne nastave
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	Prema programu za Male knjižničare – predavanja, radionice, medijska kultura, uređivanje fonda školske knjižnice i prostora školske knjižnice, pomaganje kod inventura i revizije. Teme: knjiga, Mjesec hrvatske knjige, dječja prava, ljudska prava, ekologija, EU te obrada teme u dogовору с уčenicima., Realizacija programa: <ul style="list-style-type: none"> • radionice i predavanja, • organizacijom tematskih kvizova, • obilježavanjem značajnih datuma iz području knjižničarstva, opće kulture i obrazovanja. • korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu prema predstavljenoj lektiri, razumijevanju i izlaganju iste na nastavi Hrvatskog jezika.

Predmetna nastava

Aktivnost	NOVINARSKA SKUPINA a) izdavanje školskog lista ukoliko se nađe sponzor b) radio-emisije
Nositelj/i aktivnosti	Marina Capan; suradnja s aktivima učitelja, stručnim suradnicima, ravnateljicom i učenicima
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Osposobljavanje učenika za stvaranje i vrednovanje tekstova i ostalih materijala za školski list</p> <p>Usvajanje znanja iz medijske kulture, jačanje interesa i sposobnosti za praćenje i vrjednovanje medijskih sadržaja</p> <p>Poticanje na korištenje različitih izvora informacija</p> <p>Poticanje čitanja i informacijske pismenosti</p> <p>Odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka</p> <p>Služenje novinarskom opremom (diktafon, fotoaparat)</p> <p>Učenje kulture ponašanja u računalnoj komunikaciji (elektronska pošta)</p> <p>Razvijanje sposobnosti javnoga nastupanja i govorenja pred drugima</p> <p>Upoznavanje funkcionalnih stilova hrvatskog jezika – novinarsko-publicistički stil</p> <p>Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha</p> <p>Poticanje razumijevanja utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu i njegovo uništavanje</p> <p>Realizacija međupredmetne teme <u>osobni i socijalni razvoj</u> kroz prihvatanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvatanja različitosti</p>
Način realizacije	<p>Prikupljanje, odabir i obrada tekstova i ostalih sadržaja za školski list</p> <p>Praćenje događaja u školi i široj sredini, upućivanje djece u fotografiranje i oblikovanje novinarskih tekstova, suradnja s članovima novinarske skupine i voditeljima ostalih slobodnih aktivnosti, učiteljima i stručnim suradnicima</p> <p>Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u istraživanju zadanih tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - upućivanje na rad na grafičkoj pripremi Microsoft Publisher - organiziranje poslova vezanih za tiskanje školskog lista - organizacija poslova vezanih za fotografiranje učenika po razredima - objavljivanje tekstova, stripova i ostalih sadržaja koji potiču brigu o zdravlju i okolišu te osvješćuju jezično i folklorno bogatstvo
Namjena	U stvaranju časopisa djeca sudjeluju izravno, mogu izraziti svoje mišljenje ili naučiti ga izražavati na primjeren način. To utječe na jačanje samopuzdanja i odgovornosti, ali i sposobnosti toleriranja, uljudnog izražavanja kritičkog stava kroz što se djeca uče odgovornosti i razvijaju pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani, što je ujedno temelj građanskog odgoja (međupredmetne teme).

	Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim osobama, narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja Promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala Prezentiranje rada škole i realizacije školskog kurikuluma Govorne vježbe (upoznavanje s govornim vrednotama)
Vremenik	Tijekom cijele školske godine Po potrebi susreti više puta tjedno Svakodnevna komunikacija elektronskom poštom i u školi pod odmorima
Mjesto realiz.	Prostor škole, Radio Slunj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi grafičke pripreme i tiskanja lista, stickovi (prenosiva memorija za novinare koji nemaju priključen internet) - prijevoz do Slunja - 5 000, 00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog, anketa - uspoređivanje radio-emisijama drugih škola - radio-emisija u eteru Radio Slunja - utvrditi dobre i loše karakteristike radi poboljšanja budućih brojeva - utvrditi interes čitatelja i slušatelja radi planiranja budućih tema

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA PRIREDBE, PREDSTAVE I OBILJEŽAVANJA, PROJEKTNA NASTAVA povodom: a) Dana neovisnosti RH c) Svetog Nikole d) Božića i Nove godine e) Dan hrvatskog jezika f) Dana škole g) gostovanja u drugim školama h) Uskrsa
Nositelj/i akt.	Marina Capan
Planirani broj učenika	15
Sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati gorovne i izražajne sposobnosti i vještine - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnost, oslobođati spontanost kod djece - pripremati djecu za javne nastupe, razvijati govorništvo, scenski nastup
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izražajno čitanje stihova, proznih i lirske tekstova - gestikulacija i mimika u glumi, gledanje dječjeg igranog filma - slušanje poezije sa CD-a, intonacija i visina glasa - završne pripreme za sudjelovanje grupe na školskim prir. i sveč. - Izvođenje prikaza i predstava u sklopu obilježavanja, projekata etc. - Voditelji i konferanse prilikom školskih predstava
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na školskoj priredbi, nastup na smotri Liderano - osvijestiti gorovne vrednote, nastup pred kamerom, publikom - osposobiti učenike za samostalnu interpretaciju i izvođenje dramskih i literarnih djela

Vremenik	- tijekom školske godine, petkom 7. sat - po potrebi više puta tjedno
Mjesto realiz.	- učionica, škola, razne smotre, druge škole
Troškovnik	- izrada pomagala i kostima za predstavu, prema potrebi troškovi prijevoza za međuškolsko natjecanje, županijsko i slično - 2 000, 00 kuna
Način vrjed. i korištenje rezultata vrjed.	- završna analiza uspjeha grupe u 2017./2018. god. - realizacija cilja i zadovoljstvo izvođača i publike - sudjelovanje na smotri (Lidrano) - izrada plakata postignuća

2.1.3. KREATIVNO PODRUČJE

Razredna nastava

Aktivnost	Kreativna skupina
Cilj rada	Kroz maštovit rad poticati i razvijati različite vrste kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...) Razvijati zdravo samopuzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima stvarajući pozitivnu sliku o sebi. Usvajanje estetskih vrijednosti i doprinos estetskom uređenju škole. Razvijanje svjesnosti o važnosti očuvanja okoliša kroz stvaranje recikliranjem.
Namjena	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenika u likovnom i kreativnom izražavanju. Stvaranje ukrasnih i uporabnih predmeta, sudjelovanje na likovnim natječajima objavljenim tijekom šk. godine; izložbe likovnih radova, ukrasnih predmeta i suvenira.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike od 1. do 4. razreda po 1 sat tjedno
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno po 1 sat tijekom nastavne godine (srijeda 6. sat)
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, ljepilo, razna lik. sredstva) za rad u iznosu 300,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.	Pismeno praćenje učenika tijekom školske god. u napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na različitim natječajima primjerene tematike, izložbe na školskim i mogućim ostalim razinama
Nositelji	Učiteljica Danica Plivelić i učenici od 2. do 4. razreda članovi kreativne skupine

Aktivnost	Ritmička skupina
Cilj rada	Razvijanje plesnih vještina.
Namjena	Povezivanje više pokreta u jednu cjelinu – koreografiju.Nastupi na školskim priredbama.
Način realizacije	Učiteljica Martina Filipčić i učenici 5. – 8. razreda
Vrijeme realizacije	Nastupi na školskim priredbama
Troškovnik	Kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja	Kostimi za grupe i ostali rekviziti

rezlutata vred.	
Nositelji	Postignuća učenika vrednovat će se završnom analizom uspjeha skupine.

Aktivnost	Šahovska skupina
Ciljevi	Poučiti učenike pravilima i osnovama šahovskog igranja. Pomoći učenicima da nauče praktično i samostalno igrati šah. Razvijati osjećaj i odnos strpljivosti i tolerancije kod igranja šaha. Ospoznavanje učenika za neka moguća izvanškolska šahovska natjecanja
Namjena	Učenici se samostalno opredjeljuju za šahovsku skupinu po svojim osobnim nadočnjima. Također, koriste stečena znanja i vještine kod igranja šaha. Promicanje kulture šaha u sredini u kojoj živimo.
Nositelji	Učitelj Željko Mucić i učenici od 2. do 8. razreda.
Način realizacije	Šahovska skupina će funkcirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. u školskoj godini 2018./2018.
Vremenik	Od rujna 2017. do lipnja 2018. godine. 1 sat tjedno
Troškovnik	Škola omogućuje prostor, sredstva i pomagala koja su potrebna za rad šahovske skupine.
Način vrednovanja	Organizacija polugodišnjeg i godišnjeg natjecanja među učenicima.

Aktivnost	Šahovska skupina u PŠ Maljevac
Ciljevi	Poučiti učenike pravilima i osnovama šahovskog igranja. Pomoći učenicima da nauče praktično i samostalno igrati šah. Razvijati osjećaj i odnos strpljivosti i tolerancije kod igranja šaha. Ospoznavanje učenika za neka moguća izvanškolska šahovska natjecanja
Namjena	Učenici se samostalno opredjeljuju za šahovsku skupinu po svojim osobnim nadočnjima. Također, koriste stečena znanja i vještine kod igranja šaha. Promicanje kulture šaha u sredini u kojoj živimo.
Nositelji	Admir Muhić, učenici od 1. do 4. u PŠ Maljevac
Način realizacije	Šahovska skupina će funkcirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. u školskoj godini 2017./2018.
Vremenik	Od rujna 2017. do lipnja 2018. godine.
Troškovnik	Škola omogućuje prostor, sredstva i pomagala koja su potrebna za rad šahovske skupine.
Način vrednovanja	Organizacija polugodišnjeg i godišnjeg natjecanja među učenicima.

Predmetna nastava

Aktivnost	Voćarska skupina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -Stjecanje novih znanja vezanih za uzgoj voćaka. - Upoznati eko zaštitu voćnjaka. -Razvijati pravilan odnos prema prirodi, bogatstvu zemlje, zaštiti prirode i vrijednostima koje se dobivaju od nje. -Primijeniti stečena znanja u vlastitom život, razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -Osporobiti učenike za samostalno uzgajanje voćaka. -Upoznati vrste voćaka u voćnjaku. -Shvatiti vrijednost rada u voćnjaku. -Adekvatno ponuditi proizvode tržištu i prodati ih. -Poticati interes za istraživanje prirode. -Produbljivati znanje o godišnjim dobima i promjenama u prirodi te kako one utječu na život ljudi.
Nositelji	Martina Filipčić i učenici razredne nastave nastave
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine u školskoj godini 2017./2018.
Vremenik	Od rujna 2017. do lipnja 2018.godine.
Troškovnik	Nema nekih većih troškova. Škola omogućuje prostor, sredstva i pomagala za kvalitetno odvijanje nastave.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -Praćenje učeničkih radova u voćnjaku. -Predstavljati proizvode na izložbenom prostoru škole. -Priprema učenika za smotru učeničkih zadruga.

Aktivnost	Biblijska skupina
Program	Vjeroučna olimpijada
Ciljevi	<p>Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe.</p> <p>Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere.</p> <p>Upoznavati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu.</p> <p>Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeroučnoj olimpijadi.</p>
Namjena	Sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju iz vjeroučaka.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj i vjeroučenici od trećeg do osmoga razreda.
Način realizacije	Pratiti i učiti gradivo iz preporučene literature za vjeroučno natjecanje u školskoj godini 2017./2018.
Vremenik	Jednom tjedno po jedan školski sat
Troškovnik	Fotokopiranje materijala za učenje iz Maka.
Način vrednovanja	Zajedničko učenje tematskih sadržaja, pisanje pismenih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje.

Voditelj aktivnosti	Željko Mucić
---------------------	--------------

Aktivnost	Kur'anska skupina
Program	Islamski vjerou nauk
Ciljevi	Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko, duhovno, moralno i kulturno naslijeđe. Potaknuti učenike za istinsko življjenje svoje vjere i primjene u praksi. Naučiti arapska slova i njima se služiti kroz literaturu. Za jednu školsku godinu naučiti sva slova i početi ih povezivati u rečenično čitanje.
Namjena	Znati čitati i pisati arapsko pismo i njime se služiti. Prvenstveno naučiti slova i njihov izgovor.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj i vjeroučenici iz četvrtog i petog razreda u školskoj godini 2017./2018.
Način realizacije	Uz dodatnu knjigu „Sufara“ koja je početnica arapskog pisma te kroz vježbanje i izgovor.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje materijala za učenje iz drugih izvora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedno učenje sadržaja iz Sufare i primjenjivati kroz pisanje i kaligrafiju, pisanje svojih imena, izrada levhi (posebnih umjetničkih slika).
Voditelj aktivnosti	Vjeroučitelj Admir ef. Muhić

Aktivnost	Keramičarska skupina
Cilj rada	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih tehnika modeliranja i građenja, likovnih i kompozicijskih elemenata. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama(gipsom, glinom, bojama za keramiku, keramičkom peći). Poticanje i razvijanje kreativnosti , usvajanje estetskih vrijednosti. Doprinos estetskom uređenju škole.
Namjena	Razvoj i poticanje sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje na likovnim izložbama i prodajnim izložbama u školi i izvan škole.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda po jedan sat tjedno.
Vrijeme realizacije	Svake srijede tijekom šk. godine po jedan šk. sat.
Troškovnik	Potrošni materijal (das masa, boce, glina, gips, boje, glasure, razna lik. sredstva) za rad u iznosu 1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika tijekom šk. godine u napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na različitim natječajima; izložbe na školskim i mogućim ostalim razinama
Nositelji	Nastavnica Irena Komšić Simić i učenici članovi keramičke grupe

Aktivnost	Učenička zadruga Jabuka
Cilj rada	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti -razvijanje interesa za likovnost i sklad -razvijanje interesa za rad u skupinama -razvijanje interesa za izradu keramike - razvijanje interesa za izradu proizvoda za svakodnevnu uporabu -aktivan odnos prema radnim zadatcima -razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina -privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati u uređenju škole povodom obilježavanja važnih datuma tijekom školske godine -sudjelovati na natjecanjima iz likovne kulture i natječajima koji se raspisuju tijekom školske godine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> rad po grupama, jedan sat tjedno -godišnja skupština zadruge (siječanj) -sudjelovanje na županijskoj smotri zadruga (travanj) -sudjelovanje na državnoj smotri zadruga (svibanj)
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za likovnu i keramičku grupu -putni troškovi učenika i voditelja na izložbe, sajmove, natjecanja -seminari za voditelje -radionice za učenike -poticajne nagrade za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -iznošenje rezultata rada kojim se potvrđuju mogućnosti učenika; doživljavanje priznanja i zadovoljstva zbog obavljenog posla -praćenje postignuća učenika, odlazak na smotre učeničkih zadruga
Nositelji	Nastavnica Irena Komšić Simić i učenici članovi keramičke grupe

2. 2. SPORTSKO PODRUČJE

Aktivnost	Školski sportski klub
Ciljevi aktivnosti	Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Razvijati svijest učenika o čuvanju i promicanju zdravlja. Uključiti učenike u sportske aktivnosti kako bi razvijali svoje sposobnosti i duh zajedništva, te smisao za sportsku borbu i težnju ka sportskim uspjesima
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK, Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi ŠŠK
Način realizacije aktivnosti	Rad na školskom igralištu kroz nastavne oblike rada.

Vremenik aktivnosti	Školska godina 2017./18.
Troškovnik aktivnosti	Sportske rezvizite prema potrebi financiraju se iz materijalnih troškova škole. Prijevoz učenika do mesta održavanja natjecanja - 400,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.	Analiza čimbenika koji doprinose izvannastavnoj aktivnosti u tjelesnom i zdravstvenom obrazovnom području.

Aktivnost	Sportske aktivnosti u razrednoj nastavi
Ciljevi aktivnosti	Tjelesnim aktivnostima razvijati motoričke sposobnosti učenika, zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Razvijati svijest učenika o čuvanju i promicanju zdravlja. Uključiti učenike u razne sportske aktivnosti kako bi razvijali svoje sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom
Nositelji aktivnosti	Admir Muhić, učenici od 1. – 4. razreda matične škole -1 sat tjedno
Način realizacije aktivnosti	Rad na školskom igralištu ili u školi-hol ili učionice-kroz razne nastavne oblike rada.
Vremenik	Školska godina 2017./18.
Troškovnik aktivnosti	Sportske rezvizite prema potrebi financiraju se iz materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, različita interna natjecanja među učenicima

2. 3. INFORMATIČKO PODRUČJE **Razredna nastava**

Naziv aktivnosti	Informatika 3 Informatika 4
Cilj aktivnosti	Podučiti učenike rješavanju problema, komuniciranju podsredstvom različitih medija prikupljaju, organiziraju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija. Donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	Učenici bi nakon predviđene aktivnosti trebali poznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno – izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijiske izvore za učenje, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, služiti se korisničkim programima Microsoft Office-a (Word, Power Point, Excel), rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa, izraditi jednostavnu osobnu web stranicu, demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi.
Nositelj aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda i učiteljica

Način realizacije	Na satovima informatike, u učionici informatike smještenoj u školskoj zgradi
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele nastavne godine, svaki tjedan (35 tjedana), 1 sat tjedno. Ukupno 35 sati za svaki od navedenih razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<p>Tehnička oprema učionice trebala bi obuhvaćati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Računalo za svakog učenika ○ Lokalnu mrežu ○ Pristup Internetu ○ Projektor ○ Pisače, skener, web kameru, digitalni fotoaparat, mikrofone i zvučnike ○ Sve računalne programe potrebne za normalan rad <p>Kako se tehnologija svakim danom sve više razvija tako bi svakih 3 – 4 godine informatička učionica trebala imati bolja računala naravno u korak s informatizacijom.</p>
Način vrednov.	Ocjenvivanje učenika opisnom ocjenom, njihovo snalaženje na računalu
Voditelj aktivnosti	Učiteljica Jelena Kasunić

Naziv aktivnosti	Projekt ProMikro
Cilj aktivnosti	Cilj projekta ProMikro je uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. Glavna aktivnost bit će edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta, primjerice u Matematici, Prirodi, Tehničkoj kulturi, Informatici, Glazbenoj kulturi, Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece.
Namjena aktivnosti	učenicima 6.r.
Nositelj aktivnosti	MZO i učitelji određenih predmeta
Način realizacije	Opremanje učenika 6. razreda mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti	MZO, aza učenike i učitelje besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika, unaprjeđenje nastave, razvoj kreativnosti i inovativnosti
Voditelj aktivnosti	Učitelji određenih predmeta. Više ćemo znati nakon edukacije učitelja.

2. 4. OSTALE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Mladi tehničari
Cilj aktivnosti	Razviti interes učenika za grane tehnike. Razvijati umijeća, vještine, znanja i metode rada. Upoznavanje oruđa, razvijanje i razumijevanje tehnološkog procesa i radnog procesa. Upoznati razne materijale, energetiku, tehničke tvorevine. Poboljšati informatičke sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Spoznaja prisutnosti tehnike u svim područjima ljudske aktivnosti. Usavršiti umijeća, vještine i metode rada. Poštivanje mjera zaštite na radu. Spoznaja tehničkog okružja- Tehnike. Upravljanje događajima.
Nositelj aktivnosti	Učenici 5., 6. i 7. razreda i učiteljica teh. kulture Elvira Špelić Vidović
Način realizacije	Na satima izvannastavne aktivnosti utvrđenih tjednim rasporedom sati.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno x 35 tjedana. Ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nacrti, skice, sheme Alati, materijali Radni stol i podloga. Školska ploča
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prosudbeno ocjenjivanje rezultata i izvedbe. Točnost izmjera teh. tvorevine Estetski izgled Funkcionalnost teh. tvorevine Korištenje vještina, znanja i alata Urednost radnog mjesta
Voditelj aktivnosti	Elvira Špelić Vidović, mag.ing.

Aktivnost	Ekološko-cvjećarska skupina
Ciljevi	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) te sudjelovanje u raznim akcijama vezanim uz isto; Izgrađivati uč. svijest o okolišu, povezanosti ljudi i okolišate potrebi njegovog očuvanja; Usvajati životne navike koje pozitivno utječu na čistoću okoliša (sakupljanje, razvrstavanje, recikliranje otpada, racionalno trošenje prirodnih resursa). Kroz izvođenje različitih pokusa spoznavati svijet i pojave oko sebe.
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda koji imaju sposobnost i volju za tu aktivnost, te žele stjecati praktična znanja i radne sposobnosti.
Nositelji	Učiteljica, učenici, škola i roditelji
Način realizacije	Jedan sat tjedno u školi i oko nje; Praktični radovi (pokusni, Akcije sakupljanja i čišćenja).
Troškovnik	Biljke, zemlja, pribor za rad, hrana za ptice – 300,00 kuna
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja grupe
Voditelj. skupine	Učiteljica Josipa Medved

Aktivnost	Razredne aktivnosti Područne škole Maljevac														
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema cvijeću, ukrasnom bilju te prirodi, razvijati jezični izričaj, scenski nastup, razvijati ljubav prema književnosti. Obilježavati značajnije nadnevke tijekom godine, pripremati se za predviđene priredbe (Pozdrav jeseni, Dani kruha, Sv. Nikola, Božić...), upoznavanje i razvijanje interesa za razne društvene igre														
Namjena aktivnosti	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje														
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Martina Žalac i Ivana Palaić, učenici od 1. – 4. razreda PŠ Maljevac														
Način realizacije aktivnosti	Izražajnim recitiranjem i glumom na školskim svečanostima, organizacija natjecanja u društvenim igrama, izrada plakata povodom značajnijih nadnevaka, uređenje školskog okoliša.														
Vremenik	35 sati godišnje, 1 sat tjedno														
Troškovnik	500 kuna – za rekvizite, izradu kostima, nabavu sadnica, zemlje... Troškove snose škola i roditelji.														
Način vrednovanja	Redovito praćenje i zaključno ocjenjivanje														
Razredne aktivnosti	<p><i>aktivnost</i> <i>broj sati</i></p> <table border="1"> <tr> <td>uvodni sat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>obilježavamo važnije datume</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>dramsko-recitatorska</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>medijska</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>cvjećarska</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>likovna</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>igre</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>1. Uvodni sat 2. Uređenje cvjetnjaka 3. Pripreme za Pozdrav jeseni 4. Pozdrav jeseni 5. Međunarodno dan starijih osoba 6. Kestenijada i dan pješačenja 7. Dani kruha 8. Igramo se 9. Međunarodni dan animiranog filma 10. Rješavamo križaljke 11. Crtamo 12. Dan djeteta 13. Pripremamo se za Sv. Nikolu 14. Igre na snijegu 15. Kitimo bor 16. Izrađujemo Božićne ukrase 17. Izrađujemo Božićne ukrase 18. Međunarodni dan zagrljaja 19. Čitanje dječjih časopisa 20. Igramo društvene igre 21. Valentinovo 22. Fašnik-maskiramo se 23. Igramo se 24. Obilježavamo Međunarodni dan žena 25. Čitamo poeziju 26. Obilježavamo Svjetski dan voda 27. Uskrsna radionica 28. Sadnja cvijeća 29. Pripreme za pozdrav proljeću 30. Pozdrav proljeću 31. Majčin dan</p>	uvodni sat	1	obilježavamo važnije datume	12	dramsko-recitatorska	5	medijska	2	cvjećarska	2	likovna	6	igre	8
uvodni sat	1														
obilježavamo važnije datume	12														
dramsko-recitatorska	5														
medijska	2														
cvjećarska	2														
likovna	6														
igre	8														

	<p>32. Gledamo film 33. Društvene igre 34. Uvježbavamo igrokaz za Dan škole 35. Uvježbavamo igrokaz za Dan škole 36. Izrada scenografije za igrokaz</p>
--	---

Predmetna nastava

Aktivnost	GLOBE program
Cilj	Osvješćivanje važnosti za ekologiju kod učenika Vlastitim naporima pridonijeti boljitu čovjeka i prirode Upoznavanje sa svim vremenskim prilikama Doživljavanje cjelogodišnjih prirodnih pojava
Namjena	Pružati učenicima mogućnost uključivanja u nov projekt namijenjen dobrobiti prirode
Nositelji	Ljiljana Panjević, voditeljica Predmetni nastavnici: Geografija, Kemija, Fizika, Tehnička kultura
Način realizacije	Učenici u tjednom zaduženju, svakodnevno u 12.00 vrše atmosferska mjerena i zapisuju ih u bilježnicu. Učenici se 1 sata tjedno sastaju s voditeljicom i unose podatke internetom u bazu podataka. Najčešće metode su usmeno izlaganje, demonstracija, merenje istraživanja, pretraživanje na webu i rad s tekstom
Vremenik	Kroz godinu će se održati 1 nastavni sat, tj. 35 sati godišnje. Učenici vrše mjerena svakodnevno i tijekom svih blagdana i praznika
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor: 800 kn Sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju: 400 kn Moguće sudjelovanje na državnom natjecanju: 400 kn Ukupno: 1 600,00 kn
Način vrednovanja	Rad GLOBE grupe vrednuje se kroz ispravno, kontinuirano i detaljno svakodnevno mjerjenje i unošenje u centralnu bazu podataka. Rad grupe vrednuje se kroz sudjelovanje na međužupanijskim smotrama i državnim natjecanjima. Vrednuje se kroz usmeno i pism. ispitivanje.

Aktivnost	Podmladak Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje odgoja za humaniji život, poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti: razumijevanje i tolerancija i ogovornost. Upoznati stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice. Pomoći literature i praktično upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve.
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi izvannastavne aktivnosti Podmladka Crvenog križa, ravnateljica

	GDCK Slunj M. Puškarić.
Način realizacije aktivnosti	Intenzivna predavanja i radionice.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2017, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja testova. Prijevoz učenika na natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje usvojenog programa ostvariti će se kroz natjecanje. Dobri rezultati vrednovanja omogućuju daljnje natjecanje na općinskom i međužupanijskom natjecanju.

Aktivnost	Prometna skupina
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovih aktivnosti je osposobiti učenike polaznike izvannastavne aktivnosti za sigurno sudjelovanje u prometu. Poznavanje prometnih pravila i vještina vožnje bicikla.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, učenike osposobiti za pravilno sudjelovanje u prometu. Sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu.
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK, Marinko Tominac, učenici 4., 5. i 6. razreda - članovi izvannastavne aktivnosti Prometne grupe.
Način realizacije	Predavanja i radionice u toku nastavne godine, natjecanje na razini škole i županijsko natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj 2018.
Troškovnik	Troškove fotokopiranja pipremnih testova financira škola. Prijevoz učenika na natjecanje.
Način vrednovanja	Analiza rezultata pismenog i praktičnog testiranja na razini škole. Analiza rezultata natjecanja na razini Karlovačke županije.

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost Ospozobljavanje učenika za upravljanje biciklom
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovih aktivnosti je osposobiti sve učenike 5.razreda za sigurno sudjelovanje u prometu Poznavanje prometnih pravila i vještina vožnje bicikla.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, učenike osposobiti za pravilno sudjelovanje u prometu
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK Marinko Tominac-praktični dio, a učiteljica Elvira Špelić Vidović-teoriju, učenici 5. razreda
Način realizacije	Predavanja,rješavanje testova i vježbe vožnje biciklom te izlazak na ispit za stjecanje potvrde o ospozobljenosti upravljanja biciklom
Vremenik aktivnosti	2.polugodište, polaganje u lipnju, testovi na računalima, a vožnja na poligonu kojeg će izraditi domar u suradnji s uč.Marinkom Tomincem
Troškovnik	Eventualne troškove financira škola.
Način vrednovanja	Analiza rezultata pismenog i praktičnog testiranja na razini škole. Učenici koji uspješno polože test i vožnju pred ispitnim povjerenstvom će dobiti „vozačke“dozvole.

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika od 1. do 8. razreda
Ciljevi rada	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje ostalih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, sposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu , svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Način realizacije i nositelji aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda te učiteljice razredne nastave MŠ i učiteljica Matematike
Vrijeme realizacije	Od 8. rujna 2017. do 10. lipnja 2018. godine
Troškovnik	Troškovi natjecanja Klokan bez granica od 2. do 8.r., učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje tijekom šk. godine, rezlutatima na školskom i županijskom natjecanju.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Engleski jezik 5. razred
Cilj rada	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara, razvijanje sposobnosti pismene i usmene komunikacije te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost.
Planirani broj učenika	9
Način realizacije	U dogовору с уčеницима рад на текстовима по njihovom izboru,dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje teksta kako bi bio primjerен znanju učenika,uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje nekih za izvođenje pred publikom, proširivanje znanja iz vokabulara, gramatike, razvijanje sposobnosti komunikacije u svakodnevnim situacijama.
Vremenik	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškovi umnožavanja tekstova.
Način vrednovanja	Praćenje rada i aktivnosti učenika. Poticanje darovitih i zainteresiranih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Renata Domšić učenici 5.razreda

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Engleski jezik 8. razred
Cilj rada	Poticati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i proširivanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara, razvijanje sposobnosti pismene i usmene komunikacije te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Isto tako, cilj je motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini.
Namjena	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost.
Planirani br.učenika	5
Način realizacije	U dogовору с уčеницима рад на текстовима по njihovom izboru, rješavanje gramatičkih zadataka u svrhu napredovanja, rad na vokabularu. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškovi umnožavanja tekstova.
Način vrednovanja	Praćenje rada i aktivnosti učenika. Poticanje darovitih i zainteresiranih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Renata Domšić učenici 8.razreda

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava- Fizika 7. i 8. razred
Cilj rada	- produbljivanje i usvajanje znanja iz Fizike - usavršavanje sposobnosti učenika na području Fizike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, -rješavanje složenijih zadataka i problema
Namjena	- proširiti znanja i vještine učenika u fizici - razvijati vještinu povezivanja znanja iz Fizike s ostalim nastavnim predmetima i situacijama iz života
Način realizacije	Kroz dodatnu nastavu u školskoj godini, 35 sati- pokusi u učionici - individualizirani pristup - suradničko učenje - timski rad skupine
Vremenik	Nastavna godina 2017./2018., 35 nastavnih sati
Troškovnik	Troškovi (eventualni) prijevoza učenika na natjecanja, nastavni materijal po potrebi
Način vrednovanja	Rezultatima na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Nositelji aktivnosti	Učitelj Fizike Zrinko Bahorić

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Povijest
Cilj rada	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju povijesti kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz povijesti, proširivanje opće informiranosti i općih znanja te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja.
Namjena	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (uspjeha na natjecanju, izvrсnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti).
Planirani broj učenika	Učenici 6. i 7.razreda
Način realizacije	U dogовору с уčеницима рад на текстовима по njihovom izboru, projektni zadaci vezani uz povijesne teme, istraživanja. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškovi umnožavanja tekstova.
Način vrednovanja	Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, uspjeh na natjecanju, vrednovanje posebnog zalaganja učenika.
Nositelji aktivnosti	Martina Filipčić

4. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Nositelj/i aktivnosti	Marina Capan i učiteljice RN
Planiran broj učenika	- prema potrebi (učenici od 1. do 6. razreda)
Planirani broj sati tjedno	PN- 1, RN – 4 sata
Ciljevi aktivnosti	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije	- individualni pristup prema nastavnom planu i programu - redovito ponavljanje i poučavanje nastavnih sadržaja - prilagođavanje nastavnih sadržaja individualnim potrebama učenika (kroz igru, glazbu i sl.)
Namjena	pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika (gramatika i pravopis) -osposobljavanje učenika za kvalitetnije praćenje nastave Hrvatskog jezika
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	- fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja

Način vrednovanja	- uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, listići pismene provjere, usmena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika - bolje snalaženje u nastavnom procesu
-------------------	--

Aktivnost	Engleski jezik – dopunska nastava
Naziv aktivnosti	-dopunska nastava iz engleskog jezika od 1. do 4. razreda PŠ Maljevac – Tanja Vuković -dopunska nastava iz Engleskog jezika od 3. do 8. razreda – Renata Domšić Dopunska nastava 1. i 2. razred – Iva Pavlaković -individualizirani oblik rada u skupinama.
Cilj aktivnosti:	Pomoći učenicima slabog predznanja, onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira dopunska nastava kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. Posebna pomoć učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoći učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima
Namjena	Pomoći učenicima savladati onaj dio gradiva koji nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave. Pomoći učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu savladati program prilagođen njihovim sposobnostima
Nositelji	Učenici matične i područne škole MŠ - učenici su podijeljeni u 3 skupine (1 skupina 5.i 6. razreda, 2 skupina 7. i 8. razreda) te predmetni učitelji Renata Domšić (MŠ) i Tanja Vuković (PŠ)
Način realizacije	Na satovima dopunske nastave engleskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati.
Vremenik	Dopunska nastava za svaku skupinu održavat će se jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Prozirnice, papir za izradu nastavnih listića.
Način vrednovanja	Ocenjivanje učenika usmenim, pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA - dopunska
Cilj rada	Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike,

	posebnu pomoć pružiti učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu te učenicima koji zbog raznih okolnosti (bolest, izostanci...) nisu usvojili redovite nastavne sadržaje.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nisu uspjeli savladati određeni dio gradiva na redovitom nastavnom satu, učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu te učenicima slabog predznanja.
Način realizacije	Na satovima dopunske nastave matematike prema tjednom rasporedu učenika.
Vremenik	Dopunska nastava održavat će se dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Za rad su potrebne prozirnice, papir za izradu nastavnih listića.
Način vrednovanja	Ocenjivanje učenika usmenim, pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.
Nositelj	Učiteljica Nikolina Magdić

5. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Njemački jezik 4. razred – MŠ, 5. razred, 6 . razred, 7. razred i 8. razred
Cilj aktivnosti	Ospozobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže , fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti:	Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju. Usvajanje cjeloživotnih znanja i umjeća koja će ostati trajna učenikovo nasljeđe . Podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Usvojiti znanja o kulturi naroda s njemačkih govornih područja.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica njemačkog jezika Martina Filipčić
Način realizacije	Na satovima njemačkog jezika, u učionici
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, svaki tjedan (35 tjedana), 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati kroz nastavnu godinu za svaki od navedenih razreda (4.,5.,6.,7.,8. razred).
Detaljni troškovnik aktivnosti	Opremljena učionica te nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad: papir za dodatan i dopunski rad, CD I DVD, CD-player i DVD-player, prozirnice, grafoskop, projektori, laptop, hamer papiri
Način vrednovanja	Ocenjivanje učenika usmenim, pismenim putem, u grupnom i samostalnom radu.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava Informatika Informatika 5. razred Informatika 6. razred Informatika 7. razred Informatika 8. razred
Cilj aktivnosti	Podučiti učenike rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija prikupljaju, organiziraju i analizi podataka te njihovo sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija. Donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	Učenici bi nakon predviđene aktivnosti trebali poznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno – izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske izvore za učenje, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, služiti se korisničkim programima Microsoft Office-a (Word, Power Point, Excel), rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programima, izraditi jednostavnu osobnu web stranicu, demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi.
Nositelj aktivnosti	Učenici i učitelj informatike, voditelj aktivnosti: uč. Jelena Kasunić
Način realizacije	Na satovima informatike, u učionici informatike smještenoj u školskoj zgradbi.
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele nastavne godine, svaki tjedan (35 tjedana), 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati za svaki od navedenih razreda (5.., 6.., 7.., 8. razred).
Detaljan troškovnik aktivnosti	Tehnička oprema učionice trebala bi obuhvaćati: <ul style="list-style-type: none"> ○ Računalo za svakog učenika ○ Lokalnu mrežu ○ Pristup Internetu ○ Projektor ○ Pisače, skener, web kameru, digitalni fotoaparat, mikrofone i zvučnike ○ Sve računalne programe potrebne za normalan rad Kako se tehnologija svakim danom sve više razvija tako bi svakih 3 – 4 godine informatička učionica trebala imati bolja računala naravno u korak s informatizacijom.
Način vrednovanja i način korištenja rez.	Ocenjivanje učenika usmenim, pismenim i putem rada na računalu.

Aktivnost	Izborna nastava rimokatoličkog vjeronauka
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji

	žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj, vjeroučenici od 1. do 8. razreda uključeni u nastavu vjeronauka, svećenik, ravnatelj škole i roditelji.
Način realizacije	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po svakom razredu.
Vremenik	Od 7. rujna 2017. godine do 10. lipnja 2018. godine
Troškovnik	Škola sudjeluje u nabavi udžbenika, radnih bilježnica, i ostalih pomagala potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa.

Aktivnost	Islamski vjeronauk (izborni predmet)
Cilj aktivnosti	<p>Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.</p> <p>Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih Razvijati osjećaj odgovornosti.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje;</p> <p>osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba.</p> <p>Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta.</p> <p>Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri.</p> <p>Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima.</p> <p>Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.</p>

	<p>Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog-moralnog života.</p> <p>Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju.</p> <p>Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta.</p> <p>Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.</p>
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj, predmetni učitelj: Admir ef. Muhić i učenici.
Način realizacije	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
Vremenik aktivnosti	Od 07. rujna 2017. godine do 10. lipnja 2018. godine.
Troškovnik	Tv, dvd, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu. Tijekom školske godine predviđeno je županijsko i državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj koje je u Katalogu . I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu.

6. PROJEKTNA NASTAVA

Ove smo godine uključeni u projekt „Misli zdravo - budi zdravo“ udruge Krugovi koja je usmjerena na prevenciju ovisnosti kod mladih.

Aktivnost	Odgojno-obrazovni program pedagoga-radionice, interaktivna predavanja za učenike, roditelje, učitelje – Škola kakvu želimo
Ciljevi /ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ispitivanje odgojno-obrazovnih potreba u suradnji s drugim društvenim čimbenicima; -prihvati učenika u obrazovne procese i njihovo uključivanje u rad, posebno učenika s određenim razvojnim smetnjama, i osiguravanje primjerenog tretmana; -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika; -otkrivanje i upoznavanje stvaralačkih mogućnosti učenika i njihovo usmjeravanje; -istraživanje optimalnih organizacijskih modela i oblika za kvalitetniju realizaciju nastavnih planova i programa; prijenos pedagogijskih teorijskih spoznaja u praksi; organiziranje i stvaranje internih pedagoških dokumentacijskih i multimedijiskih središta;

	<ul style="list-style-type: none"> -permanentno obrazovanje i stalno stručno usavršavanje cjelokupnog kadra, posebno nastavnika -Razvoj ključnih kompetencija kod učenika: -Motiviranje učenika i poticanje znatiželje, -Povezivanje novog sadržaja s već poznatim, -Problematiziranje teme -Iznošenje mišljenja, osjećaja, -Dokazivanje, -Prepoznavanje uzroka i posljedica, -Iznošenje stavova, -Prepoznavanje osobnih osjećaja, -Uživljavanje u tuđe osjećaje/ situacije. -usvajanje i vježbanje vještine zauzimanja za sebe koja pomaže odolijevanju pritisku vršnjaka -Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti	Namjena je učiniti rad pedagoga kompletom podrškom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa.
Nostielji aktivn.	Pedagoginja Karla Lenuzzi Jakšić
Način realizacije	<p>Predavanja, radionice, PP prezentacije, razgovor, uređivanje panoa, obilježavanje značajnih datuma i blagdana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Radionice i interaktivna predavanja za roditelje, učenike i učitelje ▪ Radionice i interaktivna predavanja s temama iz građanskog i zdravstvenog odgoja ▪ Radionice i predavanja uz obilježavanje značajnih datuma i blagdana
Vremenik	Rujan 2017. – lipanj 2018.
Troškovnik	Potrošni materijali za panoe i radionice – papiri, hamer, bojice, flomasteri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski listići Fotografiranje aktivnosti Panoi Zadovoljstvo sudionika i kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa Samovrednovanje</p>

Aktivnost	Projekt- Sunčani sat
Ciljevi /ishodi aktivnosti	Naučiti se orijentirati i snalaziti u prostoru koji nas okružuje. Poticati praktični rad. Razvijati svijest da su sve tehnologije koje danas poznajemo nastale na temeljima prirodnih zakona koje učimo i upoznajemo u školi. Proučiti zimsko, a što ljetno vrijeme.
Namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da kroz igru i rad nauče osnove orijentacije u prostoru, da se znaju služiti kompasom, da spoznaju osnovna načela gibanja Zemlje oko Sunca, da spoznaju zašto se izmjenjuju godišnja doba. Kroz izradu sata osvijestiti osjećaj pripadnosti mjestu, te osjećaj samopoštovanja.
Nostielji aktivn.	Zrinko Bahorić i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Sat će se izraditi na školskom igralištu matične škole. Odredit će se

	geografske koordinate lokacije, napraviti precizan nacrt sata. Dogovor o dizajnu sunčevog sata i njegova fizička izrada
Vremenik	2. polugodište
Troškovnik	Boje za beton
Način vrednovanja	Kroz aktivnost i zainteresiranost učenika

Naziv aktivnosti	Dan Sunca
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj ekološke svijesti - Razvoj vještina prezentiranja i medijske pismenosti - Razvoj prirodoslovno-matematičkih kompetencija - Učenici će međusobno surađivati i komunicirati te prezentirati istraženo. Uočit će povezanost sunca i života na Zemlji te važnost zaštite od štetnog djelovanja sunca.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teoretskih sadržaja sa stvarnim stanjem okoliša
Nositelji aktivnosti	Učitelji RN i PN i učenici od 1.do 8.r.
Način realizacije	Zajedničkim prezentiranjem aktivnosti u holu škole kroz PPT prezentacije, plakate, razgovor, crtanje i sl.
Vremenik aktivnosti	Prezentacija radova po razredima 3.5.2018.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za hamer papir, papir u boji, markere...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	PPT prezentacije, zajednički radovi, izvješća, plakati

Naziv aktivnosti	Plastičnim čepovima do skupljih lijekova
Cilj rada	Sakupljanje plastičnih čepova, razvijanje humanosti, pomoći oboljelima, razvijanje svijesti kod učenika.
Namjena	Za pomoći oboljelima od leukemije i limfoma.
Način realizacije	Učenici i učitelji donose u školu oprane i osušene (čiste) čepove koje će odlagati na predviđeno mjesto.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja	Fotografije, objava na mrežnim stranicama škole
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Danica Plivelić, učenici i učitelji naše škole.

Aktivnost	Razredni projekt 3. razreda Putujemo sa šegrtom Hlapićem
Ciljevi /ishodi aktivnosti	Usvojiti pojам dječji roman, razumjeti sadržaj romana, izdvojiti temu romana, odrediti tijek radnje,

	odrediti mjesto/mjesta i vrijeme radnje, prepoznati poruku romana, odrediti osnovna obilježja likova prema izgledu, ponašanju i govoru. Prepoznati dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama, razvijati ljubav prema čitanju
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti zapažanja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkog i stvaralačkog mišljenja i opažanja veza i odnosa, proširivati rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, poticati sposobnost zamišljanja, razvijati sposobnosti govornog i pisanog izražavanja Inicijativnost i poduzetništvo-sposobnost pojedinca da ideje pretvoriti u djela, a uključuje kreativnost, inovativnost i spremnost na rizik, sposobnost planiranja i upravljanja projektima kako bi se postigli planirani ciljevi, motivacija i odlučnost da se ispune određeni ciljevi
Nostielji aktivn.	Učiteljica 3. razreda Mirjana Pavlinović i školska knjižničarka Božica Tominac
Način realizacije	Na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Glazbene kulture i na satovima Izvannastavne aktivnosti-Mali knjižničari
Vremenik	Od 18.10.2017.-26.10.2017. godine
Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad: Papir, kolaž, ambalaža, flomasteri, tempere, računalo, projektor, hamer papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih aktivnosti po nastavnim predmetima Samovrednovanje projekta Izrada razredne mape

Aktivnost	Neposredna odgojno obrazovna djelatnost školske knjižnice
Ciljevi	Cilj su obrazovna postignuća: razvijati ljubav prema čitanju, poticati čitanje i razumijevanje pisane riječi. Upoznati i znati koristiti knjižnicu. Predstaviti knjižnicu kao potporu i izvor informacija za referate, seminarske radove i projekte. Razlikovati stručni i književni tekst. Povezivanje knjiznično-informacijskih znanja s drugim predmetima, čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastim riječima. Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Povezati nastavne sadržaje s radom školske knjižnice i sudjelovati u nastavnom procesu.
Nostielji aktivnosti	Knjižničarka Božica Tominac, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici od 1. – 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, PP prezentacije, razgovor, uređivanje panoa, obilježavanje značajnih datuma i blagdana.
Vremenik a	Rujan 2017. – lipanj 2018.
Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje vještini snalaženja u školskoj knjižnici i pronalaženju izvora informacija i korištenja istih u svrhu obrazovanja i cjeloživotnog učenja.

Aktivnost	Nacionalna kampanja I ja želim čitati
-----------	---------------------------------------

Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenike na čitanje te ih informirati i educirati o disleksiji i teškoćama čitanja. Pomoći učenicima koji imaju teškoće u čitanju. Pružiti potporu nacionalnoj kampanji I ja želim čitati.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenika s kampanjom i teškoćama i potreba učenika koji imaju teškoće u čitanju. Razvijati kod učenika empatiju te pomoći učenicima koji imaju teškoće u čitanju.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, pedagoginja, stručni suradnici i učenici OŠ Cetingrad
Način realizacije aktivnosti	Dio aktivnosti, koje su ranije provođene, prilagođene su kampanji: radionice za poticanje čitanja te obilježavanje prigodnih dana i manifestacija. Drugi dio aktivnosti osmišljen je u svrhu upoznavanja učenika s kampanjom, disleksijom i potrebama učenika koji imaju teškoće u čitanju. Način realizacije: radionice, predavanja, izložbe, provjera, čitanja, obilježavanja
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2017./18.
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Vrednovanje se očituje u povećanju predavanja i izložbi posvećenih teškoćama u čitanju. Izložbe i predavanja predstaviti će se na web stranici škole i facebook stranici: https://hr-hr.facebook.com/IJaZelimCitati/

Aktivnost	Međuškolski Kviz za poticanje čitanja
Aktivnosti	Cilj su obrazovna postignuća: - poticati čitanje i razvijanje čitalačkih vještina, poticanje na razmišljanje i razumijevanje pročitanog, prepričavanje pročitanog i prikupljanje informacija u pročitanom djelu - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i hrvatskim piscima.
Namjena aktivnosti	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Poticati učenike na čitanje i razumijevanje pročitanog. Kvizom obilježiti Dan dječje knjige. Druženje učenika koji vole čitanje i razmjena iskustva.
Nositelji aktivnosti	Knjižničari OŠ Cetingrad, OŠ Vojnić, OŠ K. Zrinski, OŠ Slunj, OŠ Rakovica, učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika, čitanje, razgovor. Odlazak u OŠ Katarine Zrinski, Krnjak
Vremenik aktivnosti	travanj, 2018.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika do OŠ Katarine Zrinski, Krnjak

Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu korisnika knjižnice za djela i autore koji su bili dio kviza.
-------------------	---

Aktivnost	Susret s književnikom
Ciljevi aktivnosti	Cilj je upoznati učenike s književnikom Poticanje kreativnosti djeteta kroz radionicu: zapažanje, spretnost ruku, priča kroz stihove, upoznavanje osjet i doživljaj pisanja i čitanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti upoznavanje s autorom knjiga Uvid u Poticanje kreativnosti, te inspirativno- edukativni učinak na gledatelje.
Nositelji	Književnik/ica, knjižničarka, učiteljica, učenici 1 – 8. razreda
Način realizacije	Predavanje, razgovor, 3 školska sata
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Preko procjene radionice te zadovoljstva i kritičnosti učenika prema viđenom.

Aktivnost	Čarolija čitanja – poticanje čitanja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; - ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito - svladavanje tehnikе čitanja - praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog - razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; - upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; - ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu
Namjena aktivnosti	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Poticati učenike na čitanje i razumijevanje pročitanog. Učiniti roditelje uzorom u čitanju.
Nositelji aktivnosti	Učenici 3. razreda, roditelji, učiteljica 3. razreda i knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti
Vremenik aktivnosti	Listopad 2017. – svibanj 2018.

Troškovnik aktivnosti	papir za ankete, knjige i ruksak koji će se koristiti fond su školske knjižnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici i roditelji u tjednu korištenja ruksaka s knjigama ispunjavaju anketu na temelju kojeg će se vrednovati projekt koji se provodi.

Aktivnost	Kviz za poticanje čitanja
Ciljevi	Cilj su obrazovna postignuća: poticati čitanje i razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi, hrvatskim piscima.
Namjena	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Kvizom obilježiti Mjesec hrvatske knjige.
Nostielji	Knjižničar, učenici 4. i 5. razreda, razrednik, učiteljica Hrvatskog jezika
Način realizacije	Kviz;, pitanja odgovor - ABC pitalice, uz pomoć PP prezentacije, razgovor.
Vremenik	Studeni, 2017.
Troškovnik	Nagrade učenicima – knjige: 100,00 kuna
Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu korisnika knjižnice za djela i autore koji su bili dio kviza.

Aktivnost	Akcija Crvenog križa: Solidarnost na djelu i Hrvatskog Caritasa „Za tisuću radosti“
Ciljevi	Razvijanje socijalne svijesti učenika prema potrebama drugih i ukazati na mogućnosti pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna.
Namjena	Učenicima ukazati na potrebe drugih ljudi.
Nostielji aktivnosti	Učitelj TZK, Marinko Tominac, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda - ravnateljica GDCK M. Puškarić, knjižničar.
Način realizacije	Sakupljanje sredstava po razredima – simboličnom kupnjom bona Crvenog križa i materijala dostavljenih od Hrvatskog karitasa.
Vremenik	Studeni, prosinac 2017.
Troškovnik	Bonove za prodaju dostavlja GDCK Slunj.
Način vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje u odnosu prema prošloj akciji u suradnji GDCK Slunj i premauključenosti učenika u akciju.

Aktivnost	22.3. Svjetski dan zaštite voda
Ciljevi aktivnosti	Na temelju stečenih znanja shvatiti važnost očuvanja čistoće vode kao i važnost zaštite biološke raznolikosti u vodama. Shvatiti važnost pitke vode u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti	Obrazložiti važnost zaštite mora i vodenih staništa. Opisati načine onečišćenja voda.

	Istaknuti potrebu očuvanja voda. Navesti načine racionalne potrošnje vode u svakodnevnom životu. Navesti primjere kako svaki pojedinac može utjecati na čuvanje i zaštitu voda.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji škole, GLOBE učenici
Način realizacije	Rad u učionici, praktičan rad
Vremenik aktiv.	22.03.
Troškovnik aktiv.	O kn
Način vrednovanja	Prezentacija Globe učenika što se radi u GLOBE –u, i prezentacija projekta: „ Fizikalno – kemijska i biološka analiza izvorišta općine Cetingrad“

Aktivnost	Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi	Osposobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s Interneta, te naučiti kako se ponašati u tim situacijama. Razvijati kritičan odnos prema Internetu. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka. Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju.
Namjena	Namijenjeno učenicima viših razreda.
Nostielji aktivnosti/programa/projekta	učenici viših razreda i učiteljica informatike Jelena Kasunić
Način realizacije	radionice za učenike s ciljem izlaganja radova na nacionalnoj izložbi učeničkih radova koju organizira udruga <i>Suradnici u učenju</i>
Vremenik	veljača 2018.
Troškovnik	sredstva za izradu plakata
Način vrednovanja	Izvješća i rezultati koristit će se za planiranje budućeg plana rada.

Aktivnost	Integrirani dan – poduzetnički dan u školi 23. 2. 2018.
Ciljevi	Razvijati poduzetnički duh kod učenika. Potaknuti učenike i učitelje na aktivan pristup razvoju poduzetničkog duha i stjecanju poduzetničkih kompetencija u svim razredima osnovne škole. Senzibilizirati učitelje i učenike za uvođenje novih metoda rada primjerenih za usvajanje poduzetničkih znanja, stavova . Razvijati temeljne poduzetničke vještine u skladu s načelima općih ljudskih vrijednosti. Razvijati ekološku svijest o iskoristivosti materijala, recikliranje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za važnost i vrijednost samoinicijativnosti i poduzetništva u suvremenom svijetu

	Prepoznavanje vrijednosti poduzetništva u okviru cjeloživotnog učenja i razvoja
Nositelji	Razrednici, koordinator Marina Capan, učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Samostalna kreativna izrada i obrada igračaka u svrhu kreativnog korištenja materijala te prigodna prodaja istih u prostorima škole po razrednim odjelima.
Vremenik	veljače 2018.
Način vrednovanja	Fotografije i obavijest na stranicama škole, zadovoljstvo sudionika, pano

Aktivnost	Dan ružičastih majica – 25.2.2017.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i prihvatanje različitosti koje nas okružuju - prevencija vršnjačkog nasilja - konstruktivno i inteligentno rješavanje sukoba - podizanje svijesti o mogućim teškim psihičkim i fizičkim posljedicama zlostavljanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na pisanje i crtanje - kroz različite zadatke raspoređene učenicima razviti svijest o prevenciji nasilja
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave i učenici od 1. do 8. razreda, razrednici
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - pisanje pozitivnih poruka
Vremenik	Tijekom veljače 2018.
Troškovnik	100 kn
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička demonstracija uratka svakog razreda - izrada plakata - grupno fotografiranje i objavljivanje slika na mrežnim stranicama škole i Centra za edukaciju i prevenciju nasilja

Aktivnost	Integrirani dan – Svjetski dan djece
Cilj	Upoznati dječja prava, obveze i dužnosti. Spoznati što sve djeca vole i čemu se raduju. Upoznati neke dječje likove u pjesmama za niže razrede. Upoznati kulturu življenja djece u različitim životnim sredinama.
Namjena	Upoznati se s položajem djeteta u društvu i različitim životnim sredinama. Osvijestiti da osim prava djeca imaju obaveze i dužnosti.
Nositelji	Učenici, učiteljice RN i PN
Aktivnosti	Čitanje pjesama, izrada plakata, prezentacije
Vremenik	20.11.2017.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Fotografije i obavijest na stranicama škole, zadovoljstvo sudionika, pano

Aktivnost	Kemija u 3. razredu
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike razredne nastave s kemijom Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja
Namjena aktivnosti	Učenicima približiti kemiju kroz igru i demonstraciju Razvijati kreativno i kritičko mišljenje Ukazati na važnost kemije u praktičnim stvarima
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije učenici 4. razreda
Način realizacije	Kroz jedan školski sat - frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktiv.	Studenı šk. god 2016/2018.
Troškovnik aktiv.	O kn
Način vrednovanja	Napraviti referat. Prikupljanje materijala i članaka, izrada plakata.

Aktivnost	Biologija u 4. razredu
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike razredne nastave s biologijom Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja
Namjena aktivnosti	Učenicima približiti biologiju kroz igru i demonstraciju Razvijati kreativno i kritičko mišljenje Ukazati na važnost biologije u praktičnim stvarima
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljiljana Panjević i učenici 4. razreda
Način realizacije	Kroz jedan školski sat - frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktiv.	Studenı šk. god 2017./2018.
Troškovnik aktiv.	O kn
Način vrednovanja	Napraviti referat. Prikupljanje materijala i članaka, izrada plakata.

Aktivnost	Fizika u razrednoj nastavi – 3. razred
Ciljevi	Upoznati učenike razredne nastave s fizikom Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja Uključiti učenike 8. razreda kao asistente
Namjena	Učenicima približiti fiziku kroz igru i demonstraciju Ukazati na važnost fizike u praktičnim stvarima
Nositelji a	Učitelj fizike Zrinko Bahorić
Način realizacije	Kroz jedan školski sat - frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik	Veljača 2018.

Aktivnost	Njemački u 3. razredu
-----------	-----------------------

Ciljevi	Upoznati učenike razredne nastave s njemačkim jezikom Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja Uključiti učenike 8. razreda kao asistente
Namjena	Učenicima približiti njemački jezik kroz igru i demonstraciju Ukazati na važnost starih jezika u praktičnim stvarima
Nositelji a	Učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	Kroz jedan školski sat - frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik	Veljača 2018.

Aktivnost	Down sindrom – obilježavanje 21.4.2018.
Ciljevi	Osvijestiti učenike za prihvaćanje različitosti.
Namjena	Obilježiti svjetski dan Down sindroma nošenjem različitih šarenih čarapa
Nositelji	Učenici i učitelji svih razreda
Način realizacije	Nositi različite šarene čarape.
Vremenik	21. 4. 2018.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Predstavljanje školske zajedničke aktivnosti na web-stranicama škole (video-uradak, slike, članak)

Aktivnost	Svjetski dan plesa (29. 4.)
Cilj	Osvijestiti učenike da je ples umjetnički oblik izražavanja te potaknuti uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke, predstaviti raznolikost i bogatstvo plesnih formi
Namjena	Obilježiti svjetski dan plesa zajedničkom plesnom aktivnošću
Nositelji	Voditelji: Marinko Tominac, Marina Capan, razrednici, učitelji i učenici škole
Aktivnosti	Osmisliti i izvesti zajedničku koerografiju na razini škole. Izraditi i predstaviti prezentaciju različitih vrsta plesova
Vremenik	27. 4. 2018.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Predstavljanje školske zajedničke aktivnosti na web-stranicama škole (video-uradak, slike, članak)

Aktivnost	Sudjelovanje u akciji ZELENA ČISTKA
Cilj	osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada, očistiti dio ilegalno odloženog otpada, podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada te važnosti očuvanja okoliša prirode i planete Zemlje kao zajedničkog dobra
Namjena	Obilježiti Dan planeta Zemlja
Nositelji	Učiteljica, učenici GLOBE SKUPINE i ostali zainteresirani
Aktivnosti	Čistiti širi dio šume gdje se nalazi označeno drveće na kojem globovci tijekom godine prate promjene ili neko drugo odredište, odrediti prioritete u veljači 2018.
Vremenik	19. ili 24.4. 2018.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Predstavljanje školske zajedničke aktivnosti na web-stranicama škole (video-uradak, slike, članak)

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

	Godišnja doba
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba i njihov utjecaj na biljke, životinje te život i rad ljudi.
Namjena	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
Nositelji	Učiteljice RN
Aktivnosti	Obilazak sela, školskog okoliša i uočavanje i opisivanje promjena u prirodi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Izrada plakata sa slikovnim materijalom

	Snalazim se u prostoru
Cilj	Zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem, orientacijom Poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj, Ukazivati na svakidašnju potrebu razlikovanja strana svijeta pri snalaženju u prostoru, Izgrađivati pravilan stav prema okolini koja nas okružuje.
Namjena	Usvajanje glavnih i sporednih strana svijeta, primjena znanja

Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice
Aktivnosti	Metoda demonstracije, zornosti, pisanja i crtanja
Vremenik	Rujan, 2017.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	Pozdrav jeseni- razredna nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznati, ponoviti, osvijestiti, istražiti i nadopuniti znanja o godišnjem dobu jesen Proširiti znanja o jesenjim plodovima , djelatnosti ljudi u jesen,promjenama na biljkama i životinjama. Kroz dramsko-recitatorske i glazbene aktivnosti pozdraviti jesen.
Namjena aktivnosti	Steći što više znanja o godišnjem dobu jeseni, Povezati teorijska znanja sa praksom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole (Mirjana Pavlinović, Suzana Stepić-Šabić, Danica Plivelić, Josipa Medved
Način realizacije	Odlazak pješice do odredišta prema odašiljaču
Vremenik	22. rujan (ukoliko nam dozvole vremenske prilike)
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu; spoznavanje sadržaja vezanih za jesen, razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama našeg zavičaja

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava- Baraćeve špilje, Dolina jelena, posjet Rakovici-spomenik Eugenu Kvaterniku
Ciljevi aktivnosti	Ponavljanje povjesnih sadržaja, posjetiti spomenik Eugenu Kvaterniku koji je uz dr. Antu Starčevića položio temelje nastanka Stzranke prava.povjesna ličnost organizirani oblik poučavanja o području Baraćevih špilja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati prirodnu znamenitost poznatu kao najpoznatiju kršku cjelinu u svijetu - razvijati kulturu ponašanja pri putovanju i kod razgledanja i upoznavanja predviđenih sadržaja - Posjet Dolini jelena – upoznavanje s načinom života jelena - Razvijanje pozitivnog odnosa prema životinjama i potrebe za očuvanjem prirode
Namjena aktivnosti	Povezivanje teoretskih sadržaja sa stvarnim stanjem okoliša: stanje reljefa stanje društvenih sadržaja utjecaj društvenih sadržaja na okoliš Uočavanje uzročno-posljedičnih veza.

Nositelji aktivnosti	Učitelji PN i učenici od 5.do 8.r.-Plan Patris Šuper i Nikolina Magdić
Način realizacije	Putovanje autobusom od Cetingrada do Baraćevih špilja
Vremenik aktivnosti	Listopad 2017.
Troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji, s ulaznicama oko 100,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji naučeno primjenjuju nastavi i svakodnevnom životu, koji su zainteresirani za prirodne znamenitosti i potrebi njihovog očuvanje. Učenici koji su svjesni posebnosti i ljepota krajeva naše domovine.

Naziv aktivnosti	Pozdrav proljeću- razredna nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznati, ponoviti, osvijestiti, istražiti i nadopuniti znanja o godišnjem dobu proljeće, biljni i životinjski svijet zavičaja) Djelatnosti ljudi u proljeće (čišćenje oranica i livada, pripremanje zemljišta, sjetva, sadnja, orezivanje) Kroz dramsko-rec.,sportske i glazbene akt. pozdraviti proljeće
Namjena aktivnosti	Steći što više znanja o godišnjem dobu proljeće, svom zavičaju i njegovim posebnostima. Povezati teorijska znanja sa praksom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole Mirjana Pavlinović, Suzana Stepić-Šabić, Danica Plivelić, Martina Golek, Ivana Palaić i)
Način realizacije	Odlazak u Maljevac
Vremenik aktivnosti	Ožujak ili travanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu; spoznavanje sadržaja vezanih za proljeće, razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama našeg zavičaja.Na voćkama iz voćnjaka uočiti promjene na biljkama u proljeće te primijeniti naučena znanja iz Prirode i društva.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička (terenska) nastava učenika razredne nastave - Rijeka (Pomorski muzej, Muzej djetinstva) i Crikvenica
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodno – geografska obilježja prostora RH kojim putujemo.Upoznati grad Rijeku. Upoznati muzej kao kulturnu ustanovu. Upoznati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi. Osvijestiti spoznaju kopnenog i pomorskog prometa. Kopneni promet – pravila ponašanja pri putovanju autobusom. Upoznati autocestu kao najbržu i najsigurniju kopnenu prometnicu. riječka luka – spoznati: pomorska luka, brod kao prijevozno sredstvo (trajekt, teretni brod, ribarski brod,...), mornari.Upoznati važnost i ljepotu Jadranskog mora. Otkrivanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti mjesta koja ćemo posjetiti. Razvijanje ekološke svijesti i potrebe za zaštitom okoliša. Rekreativni sadržaji u Crikvenici – kupanje.
Namjena aktivnosti	Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja sa stvarnom okolinom

Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole Mirjana Pavlinović, Suzana Stepić-Šabić, Danica Plivelić, Josipa Medved, Ivana Palaić, Martina Golek
Način realizacije aktivnost	Posjet i obilazak grada Rijeke, posjet Pomorskom muzeju i Muzeju djetinjstva.
Troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza oko 7000,00 kn (dva autobusa, troškove snose roditelji)
Vremenik aktivnosti	Kraj svibnja ili početak lipnja 2018.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Likovni i i literarni radovi učenika u radionicama, izrada PP prezentacije, izložba fotografija na panoima i web.stranici škole.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička (terenska) nastava učenika predmetne nastave u Rijeku i Crikvenicu
Ciljevi aktivnosti	upoznati sjeverno hrvatsko primorje, luku Rijeka, središte Rijeke sa kulturno-povijesnim sadržajima, Astronomski centar Rijeka - planetarij, Muzej djetinjstva, upoznati vidove primorske djelatnosti-brodogradnja, rekreativni sadržaji u Crikvenici -upoznati različitosti županijskih predjela putujući od Cetingrada do Rijeke, reljefa, klime i kulturno-povijesnih sadržaja - senzibiliziranje učenika za filmsku umjetnost - razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - rekreativni sadržaji – kupanje na plaži u Crikvenici -uočiti različitosti zavičajnih područja i njihovu prometnu povezanost -razvijati kulturu ponašanja pri putovanju i kod razgledanja i upoznavanja predviđenih sadržaja - približavanje znanosti učenicima osnovne škole - steći nova znanja o Sunčevom sustavu
Namjena aktivnosti	Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja sa stvarnom okolinom
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelji razrednici - Marinko Tominac, Renata Domšić, Martina Filipčić i Nikolina Magdić
Način realizacije aktivnost	Jednodnevni odlazak autobusom u Rijeku i Crikvenicu.Ciljeve realizirati prema planu kojeg će detaljno izraditi predmetni učitelji i voditelj Nikolina Magdić.
Troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica
Vremenik aktivnosti	Svibanj ili lipanj 2018.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, učenici koji su zainteresirani za kulturne događaje, učenici koji su svjesni bioraznolikosti i vrijednosti čistih rijeka u svom neposrednom okruženju.

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi- Primorski kraj - 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati primorski kraj i njegove znamenitosti Terenskom i istraživačkom nastavom upoznati značajke primorskog zavičaja

	Ponoviti, utvrditi i proširiti znanja o: moru, otocima, prirodnim i zemljopisnim obilježjima primorske Hrvatske, povijesnim i kulturnim znamenitostima
Namjena aktivnosti	Povezati teorijsko znanje sa stvarnošću koja nas okružuje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Suzana Stepić Šabić
Način realizacije	Petodnevni boravak u Dječjem odmaralištu Selce, Selce
Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj ili lipanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	900 kn po učeniku, troškove snose roditelji uz sufinanciranje Općine Cetingrad i Karlovačke županije
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima, te prezentacija roditelja. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu; razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama krajeva naše domovine

Aktivnost	Hrvatski jezik - Kazališne i kino predstave
Nositelji	Učiteljice razredne nastave i učiteljica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Svi učenici -122
Planirani broj sati tjedno	Prema planu i programu Zorin doma. Ovisno o ponudama i druge kazališne kuće.
Ciljevi aktivnosti	Učiniti nastavu Hrvatskoga jezika što zanimljivijom, ospozobljavati učenike za gledanje, primanje (recepцију) i interpretaciju scenskog djela. Pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja, razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh.
Način realizacije	Planiramo gledati najmanje jednu predstavu tijekom jednog polugodišta. Odlazak autobusom do odredišta u prijepodnevnim satima.
Namjena	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema mjesечноj planu i programu i ponudama.
Mjesto realizacije	Gradsko kazalište Zorin dom, škola- uč. od 1. do 4.r. 5.10., POU Slunj, Zagreb
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika.
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Vrijednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Naziv aktivnosti	Povijest, terenska nastava, 6.razred Posjet ruševinama utvrde Cetin
Cilj aktivnosti:	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom. Usvojiti sadržaje o borbama za prijestolje i izboru Habsburgovaca za kraljeve početkom 16.stoljeća. Upoznavanje sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života i rada u prošlosti na području Cetina. Njegovanje tradicije i kulture te razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.
Namjena aktivnosti:	Uvesit učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje , sistematizacija, osmišljavanje, izlaganje i prezentacija materijala. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: knjižnica, korištenje usluga interneta. Spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine svog zavičaja, a time i baštine na nivou Hrvatske. Razvijati pozitivan odnos prema povjesnim vrijednostima i odgovornost prema matrlijalnim dobrima.
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednica i učiteljica Povijesti
Način realizacije	Na ruševinama utvrde Cetin. a)rad na terenu (prikljicanje materijala, fotografiranje, istraživanje (knjižnica, internet)) b) izrada panoa i plakata u školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom mjeseca travnja 2018., ovisno o vremenskim prilikama.
Detaljni troškovnik	Putovanje do utvrde je besplatano, kombi ili Autopromet- gratis
Način vrednovanja	Ocjenjivanje učenika usmenim, pismenim putem, u grupnom i samostalnom radu.

Aktivnost	Priroda i Biologija - terenska nastava- Životni uvjeti kontinentalne listopadne šume
Ciljevi	Upoznati biljke i životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi,njihove prilagodbe na životne uvjete,razvijati smisao za sažeto i jasno razmišljanje i istraživanje,utjecati na međusobno pomaganje učenika u radu. Na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama,učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma.
Namjena	-opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume -razlikovati slojeve šume,usporediti svijetle šume na sjenovitim -prepoznati biljke i životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi,navesti primjere jestivih, nejestivih i otrovnih vrsta gljiva -prepoznati biljke i gljive uočene na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa -donijeti ispravan stav o očuvanju šuma i životinja
Nositelji aktivnosti	Učenici 6 razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u kontinentalnoj listopadnoj šumi,Cetingrad,okolica škole, pješice
Vremenik aktivnosti	Rujan, 1 školski sat
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal vezan za terensku nastavu i materijal potreban za izradu plakata: 100,00 kn
Način vrednovanja	Crtanje biljaka i životinja, fotografiranje biljaka izrada plakata i priprema kratkog pismenog izvještaj

Aktivnost	Životni uvjeti kontinentalnih travnjaka
Cilj	Upoznati biljke i životinje travnjaka, upoznati osnovna obilježja travnjaka i prilagodbe biljaka i životinja travnjaka životnim uvjetima
Namjena	Samostalno promatranje, razmišljanje, prosudivanje i istraživanje. Istraživanje u prirodi, poticati na boravak u prirodi, uočavanje i doživljavanje ljepota prirode, skupljanje biljaka za izradu herbarske zbirke i istražiti životne uvjete na travnjaku
Nositelji aktivnosti	Učenici 6. razreda i učiteljica prirode Ljiljana Panjević
Način realizacije	Praktična i terenska nastava, timski rad učenika Okolica škole, pješice
Vremenik	Svibanj, 1 školski sat
Troškovnik	Potrošni materijal vezan za terensku nastavu, mapa za herbarij, i materijal za izradu plakata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Angažiranost i kreativnost učenika u radu, izrada plakata

Naziv aktivnosti	Posjet Vukovaru
Cilj rada	Na moderan, suvremen i dostojanstven način učiti o vrijednostima Domovinskog rata te očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat.
Namjena	Učenicima 8. razreda
Način realizacije	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradji s MZOS
Vremenik	Edukativni posjet traje dva dana – 8. i 9.11. 2017.
Troškovnik	Troškove snosi organizator posjeta Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradnji s MZO
Nositelji aktivnosti	Razrednik Marinko Tominac

8. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Naziv aktivnosti	Zdravstveni odgoj-moduli <i>Živjeti zdravo</i> <i>Prevencija ovisnosti</i> <i>Prevencija nasilničkog ponašanja</i> <i>Rodna /spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</i>
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s raznim životnim situacijama u kojima će im biti potrebne navike i vještine zdravog načina življenja te vježbanje tih vještina
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravih navika, sprečavanje nasilja i nasilnog ponašanja, promicanje kulturnih navika i bontona
Nositelji aktivnosti	Razrednici, pedagoginja, školska liječnica, volonterke CK Slunj, učitelji predmeta: Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura.
Način realizacije	Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je na satovima razrednika čiji se planovi nalaze u školi i to kroz module: <i>Živjeti zdravo</i> , <i>Prevencija nasilničkog ponašanja</i> , <i>Prevencija ovisnosti te Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</i> – 12 sati u RN i PN.

	<p>Kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe nastavnih predmeta: Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura; gdje su ciljevi i metode detaljno opisani u mjesecnim planocima i programima predmetnih učitelja.</p> <p>Doktorica školske medicine redovito provodi zdravstveni zaštitu djece te drži predavanja na teme: Higijena zuba (1. razred), Skrivene kalorije (3. razred), O pubertetu (5. razred), Spolno prenosive bolesti (8. razred)</p> <p>U prosincu 2017. volonterke CK Slunj održat će radionicu za prevenciju trgovanja ljudima u 2. razredu, u ožujku ili travnju 2018. će u školi u 1 i 2..r.interaktivno (u skupinama kroz različite igre ukazati na osnovnu higijensku naviku) provesti radionicu <i>Kako prati ruke.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -svakodnevno tjelesno vježbanje -svi učenici su obuhvaćeni projektom SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
Vremenik	Tijekom cijele godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Izrada plakata, izvješća

Aktivnost	Posjet Zubomobila
Ciljevi	Preventivni pregled i zaštita oralnog zdravlja.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za očuvanjem zdravlja zubi i usne šupljine.
Nositelji	učenici od 1. do 4. razreda MŠ
Način realizacije	Pregled usne šupljine i zubi.
Vremenik	4.10.2017.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja	Fotografije i plakati.

Aktivnost	Uključenje u pilot projekt Zubna putovnica
Ciljevi	Preventiva i zaštita oralnog zdravlja
Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za očuvanjem zdravlja zubi i usne šupljine.
Nositelji	učenici 6. razreda
Način realizacije	Učenici od liječnika školske medicine pri prvom cijepljenju dobivaju obrazac „Zubne putovnice“ te se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca te ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku
Vremenik	1. polugodište nastavne godine
Troškovnik	Troškovi tiskanja Zubne putovnice
Način vrednovanja i način korištenja	Tiskane i ispunjene „Zubne putovnice“

Aktivnost	Kako prati ruke 1. i 2.r
Ciljevi	Osvijestiti učenike važnosti higijene
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve te osposobiti učenike za samostalno održavanje higijene
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj
Način realizacije	Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama
Vremenik	U ožujku
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Fotografije i plakati

Naziv aktivnosti	Vježba pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s raznim životnim situacijama u kojima će im biti potrebne navike i vještine zdravog načina življenja te vježbanje tih vještina
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravih navika, sprečavanje nasilja i nasilnog ponašanja, promicanje kulturnih navika i bontona
Nositelji aktivnosti	Marinko Tominac u suradnji sa CK Slunj
Način realizacije	<p>Provedba Kurikulum zdravstvenog odgoja planirana je na satovima razrednika čiji se planovi nalaze u školi i to kroz module: <i>Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti te Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – 12 sati u RN i PN.</i></p> <p>Kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe nastavnih predmeta: Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura; gdje su ciljevi i metode detaljno opisani u mjesečnim planocima i programima predmetnih učitelja.</p> <p>Doktorica školske medicine redovito provodi zdravstveni zaštitu djece te drži predavanja na teme: Higijena zuba (1. razred), Skrivene kalorije (3. razred), O pubertetu (5. razred), Spolno prenosive bolesti (8. razred)</p> <p>U prosincu 2017. volonterke CK Slunj održat će radionicu za prevenciju trgovanja ljudima u 2. razredu, u ožujku ili travnju 2018. će u školi u 1 i 2..r.interaktivno (u skupinama kroz različite igre ukazati na osnovnu higijensku naviku) provesti radionicu <i>Kako prati ruke.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -svakodnevno tjelesno vježbanje -svi učenici su obuhvaćeni projektom SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
Vremenik	Tijekom cijele godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Izrada plakata, izvješća

Nastojat ćemo da učitelj TZK 1 održi vježbu pružanja prve pomoći s zaposlenicima škole.

9. GRAĐANSKI ODGOJ

Naziv aktivnosti	Gradanski odgoj i obrazovanje
Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima

	i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Ciljevi aktivnosti	Gradanskim se odgojem i obrazovanjem učenici se pripremaju za oživotvorene ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosasvoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Naučiti da je socijalno pravo ili pravo socijalne dobrobiti skup pravnih normi preko kojih država ostvaruje svoju funkciju ravnoteže i ublažavanja socijalnih razlika s ciljem da se osigura jednakost situacija. Prepoznati da se time uspostavlja zajednički društveni cilj – jednakost ljudi u dostojanstvu i pravima što je uređeno državnim javnopravnim normama.
Nositelji	Razrednici, predmetni učitelji i stručne suradnice
Način realizacije	Međupredmetno u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika, integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. RN – 15 sati, PN – 20 sati) Sat razrednika uključuje teme predviđene planom sata razrednika koji se nalazi u školi – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. RN – 10 sati, PN 5 sati Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice: <ul style="list-style-type: none">• Dani kruha i zahvalnosti na plodovima zemlje – 10. mjesec – odgovorno ponašanje prema hrani i materijalnim dobrima, optimalno korištenje prirdonih resursa.• Svjetski dan prve pomoći – osvještavanje važnosti međusobnog pomaganja i odgovornosti za druge,• Dan jezika – poštovanje različitosti i njegovanje ljubavi prema vlasatitom jeziku, interkulturalne vrijednosti.• Dan neovisnosti RH – poštivanje i ljubav prema domovini, razvijanje osjećaja odgovornosti i želje za aktivnim sudjelovanjem u procesima odlučivanja i kreiranja države• Dan sjećanja na Vukovar i žrtve cetingradskog kraja – razvijanje

	<p>osjećaja ljubavi i poštovanja prema domovini, veće razumijevanje demokracije i državne samostalnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan ljudskih prava – veće razumijevanje ljudskih prava i društvenog ugovora kao temelj aktivnom građanstvu • Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina nad čovječanstvom – povećanje empatije a tako i odgovornosti za tuđe živote, sprječavanje međukulturalnog i međuvjerskog nasilja, povećanje tolerancije i razumijevanja • Svjetski dan vjerskih sloboda - shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti, njegovati vlastitu religiju, uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti u pravcu tolerancije i blagosti kako bi bila ispravno formirana • Međunarodni dan materinskog jezika – veće razumijevanje i poštivanje materinskog jezika • Međunarodni dan žena – postizanje spolne/rodne ravnopravnosti, smanjenje diskriminacije, povećanje razumijevanja društvene promjene i napretka • Svjetski dan šuma – razumno upravljanje prirodnim resursima • Međunarodni dan dječje knjige – osvješćivanje važnosti pismenosti i školovanja u svijetu • Dan planeta Zemlje – razvijanje ekološke svijesti <p>U njih trebaju biti uključeni učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti, volonterske aktivnosti, organizacijske aktivnosti, proizvodno-inovativne aktivnosti i druge projekte i aktivnosti. RN – 10 sati, PN – 10 sati Detaljan program građanskog odgoja nalazi se na mrežnim stranicama škole.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Izrada plakata, izvješća, video-uratci, fotografije, školski list

10. NATJECANJA

Natjecanja -školska natjecanja -županijska -međužupanijska -državno	Geografija, Matematika, Povijest, Engleski jezik, Kemija, smotra zadruga, Hrvatski jezik, Tehnička kultura, TZK – nogomet, rukomet, stolni tenis, LIK, Sigurno u prometu, Podmladak Crvenog križa, LiDraNo, Fizika, Biologija, Informatika, Njemački jezik, Vjerouauk, ŠAH
Vremenik aktivnosti	Od siječnja 2018.-cijelo vrijeme do školskog županijskog, državnog
Troškovnik aktivnosti	Odvoz učenika na sva natjecanja osim školskog-školski kombi
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na dodatno učenje, razvijati odgovoran odnos prema radu, čitanje literaturi, razvijati sposobnost povezivanja nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji
Način realizacije	Rad u učionici, praktični rad

Način vrednovanja	Radni listići, diskusija, rješavanje tekstova, kvizovi...
-------------------	---

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica
Cilj rada	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Način realizacije	Natjecanje se izvodi po skupinama: Leptirići – 2. i 3. razred osnovne škole (test pišu 45 min i rješavaju 12 zadataka) Ecolier – 4. i 5. razred osnovne škole (test pišu 75 min i rješavaju 24 zadatka) Benjamin – 6. i 7. razred osnovne škole (test pišu 75 min i rješavaju 24 zadatka) Cadet – 8. razred osnovne škole (test pišu 75 min i rješavaju 24 zadatka)
Vremenik	Natjecanje se održava u ožujku svake godine s početkom u 12 sati i 30 minuta.
Troškovnik	Učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 15 kn po učeniku.
Način vrednovanja	Učenici koji postignu dobre rezultate i plasiraju se među 10% najboljih dobivaju prigodne nagrade, a ostali sudionici natjecanja simbolične poklone.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Magdić, učenici od 2. do 8. razreda.

Aktivnost	Školsko prvenstvo u rukometu, nogometu i stolnom tenisu
Ciljevi	Zadovoljiti potrebe učenika za rukometom, nogometom I stolnom tenisu prema izraženim afinitetima, koje nisu mogli ostvariti na redovnim satovima tjelesne i zdravstvene kulture. Uključiti učenike u navedene sportske aktivnosti kako bi razvijali duh zajedništva, te smisao za sportsku borbu i težnju ka sportskim uspjesima.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom
Nositelji	Učitelj TZK, Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi ŠŠK .
Način realizacije	Rad na školskom igralištu i holu škole kroz nastavne oblike rada.
Vremenik	Ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2017.
Troškovnik	Sportski rezviziki prema potrebi financiraju se iz materijalnih troškova škole,priznanja,medalje
Način vrednovanja i način korištenja	Analiza rezultata školskog prvenstva iz nogometa, rukometa (M), rukometa (Ž) i stolnog tenisa (M).

11.OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Aktivnost	Obilježavanje značajnijih datuma
Ciljevi	obilježiti značajne blagdane i prigodne datume

Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na pjesmu, ples i izvođenje recitacija i igrokaza - pokazati naučeno roditeljima, školskim djelatnicima i priateljima - potaknuti učenike na održavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja - poticati ugodnu razrednu atmosferu i suradnički duh
Nositelji	Svi učitelji i učenici škole sa stručnim suradnicama
Način realizacije	recitacije, pjesma, ples, dramatizacija, izrada plakata, uređenje panoa, ukrasa, rekvizita.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja	Razgovor, fotografije, zadovoljstvo učenika - kreativnost i originalnost u izradi plakata, likovnih i literarnih radova

NADNEVA K	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
11.09.2017.	Hrvatski olimpijski dan-10.9.	učitelj TZK Marinko Tominac i učiteljice razredne nastave i učenici od 1. – 8. r.	Izrada plakata, sportske igre, prezentacija
23.09.2017.	Početak jeseni	učiteljice i učenici razredne nastave	Pozdrav jeseni - šetnja Brinjskom ulicom
9. 10. 2017. u 13,00 sati	Uz Dan neovisnosti Republike Hrvatske 8.10.	učenici od 1.-8.r., svi učitelji, dramsko recitatorska skupina, koordinator Marina Capan	Školska priredba, priprema plakata, literarnih radova, scenskih prikaza, izložba, uređenje panoa i školskog predvorja
13.10.2017.	Svjetski dan pješačenja (14. 10.)	Svi učenici	Odlazak do NK Cetingrad
16. 10. 2017.	Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje	učenici od 1. do 8. razreda, učitelj GK	Izložba, blagoslov i blagovanje kruha
18. 10. 2017.	Dan kravate	Svi učenici i učitelji škole	Svi učenici i zaposlenici škole odjenut će kravatu, zajednička fotografija, prigodni pano (knjižničarka)
15.10. – 15.11.2017.	Mjesec hrvatske knjige	knjižničarka, mladi knjižničari	plakati, uređenje panoa, kviz
2. 2018.	Dan poduzetništva (25. – 30. 11.)	Učenici, razrednici, učiteljica Marina Capan	Izrađivanje i recikliranje igračaka, prodaja u školi ili ...
18.11.2017.i 28.11.	Dan sjećanja na Vukovar i žrtve cetingradskog kraja	Marinko Tominac, Božica Tominac, učitelji, učenici od 1.-8.r.	uređenje panoa paljenje svijeća ispred Spomenika poginulim braniteljima u Domovinskom ratu

6.12.2017.	Sv. Nikola - 6.12.	Učitelj Glazbene kulture, voditeljice izvannastavnih aktivnosti Dramske skupine, Folklorne skupine, učenici od 1. – 8. r	uređenje panoa, priredba, podjela darova (donacija Općine Cetingrad)
21.12.2017.	Božićna priredba	svi učitelji i učenici od 1.-8.r	prigodno uređenje školskog prostora, uređenje scenografije za priredbu, sudjelovanje u priredbi u školi oko 13:00 sati
26.01.2018.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina nad čovječanstvom Svjetski dan vjerskih sloboda (27. 1.)	knjižničarka, mali knjižničari, vjeroučitelji, učenici	plakati, timski rad sa učiteljicom, uređivanje panoa
14.2.2018.	Valentinovo	učenici razredne i predmezne nastave i razrednici	razredne aktivnosti, plakati
21.2.2018.	Međunarodni dan materinskog jezika	knjižničarka, mali knjižničari	literarni radovi, slušanje, uređenje panoa, istraživanje
28. 2. 2018.	Poklade	Učenici od 1.-8.. razrednici, predmetni učitelji	Aktivnosti na nivou škole
21.03.2018.	Početak proljeća	učiteljice i učenici razredne nastave	izvanučionička nastava - Maljevac
22. 3. 2018.	Svjetski dan voda	Učiteljica Ljiljana Panjević i učenici GLOBE skupine	izrada plakata, prezentacija projekta GLOBE skupine – Vode u zavičaju
26. 3. 2018.	Uskrs (1. 4. 2018.)	vjeroučitelj i učenici katoličkog vjeronauka, učitelj Glazbene kulture	prigodno uređenje školskog predvorja i razreda, kratka priredba
22.4.2018.	Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige, ZELENA ČISTKA	učiteljica Ljiljana Panjević, učenici GLOBE grupe knjižničarka, mlađi knjižničari, ostali učenici, učitelji i roditelji	uređenje panoa, skupljanje otpada
27. 4. 2018.	Svjetski dan plesa (29. 4.)	razrednici i svi učenici	Prezentacija plesova
2. 5. 2018.	Dan Sunca (3. 5.)	Nikolina Magdić, Josipa Medved, Zrinko Bahorić, Patris Šuper	

14.6.2018.i 15.6.	Dan škole	učitelji, učenici 1.-8.r., stručne suradnice, ravnateljica, svi učitelji, roditelji	natjecateljske igre, učitelji – učenici – roditelji, uređenje panoa, priredba
----------------------	------------------	---	---

Aktivnost	Obilježavanje Dana škole i završetka nastavne godine
Ciljevi	Obilježiti značajne nadnevke prigodnim programom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje kulture kroz prigodni kulturno umjetnički program - pokazati naučeno roditeljima, školskim djelatnicima i prijateljima - potaknuti učenike na održavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja - poticati ugodnu školsku atmosferu i suradnički duh - produbljivanje suradnje s roditeljima
Nositelji	Svi učitelji i učenici škole sa stručnim suradnicama
Način realizacije	Kulturno zabavni program (14. 6.) Kratki program učenika osmih razreda (15. 6.), sportske aktivnosti – učenici, roditelji i učitelji škole, prigodna misa
Vremenik	14. i 15. 6. 2018.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, fotografije, zadovoljstvo sudionika, objava na mrežnoj stranici škole - kreativnost i originalnost u izvođenju dramskih, scenskih i glazbenih točaka

12. OSTALE ZAJEDNIČKE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI I AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA (RADIONICE, PREZENTACIJE, PREDAVANJA, GOSTOVANJA, POSJETE, IZLOŽBE, PRIREDBE)

Tijekom godine u školi će se održati nekoliko aktivnosti u okviru suradnje sa Krugovima, Centrom za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje sa sjedištem u Zagrebu. Njihov projekt u kojem smo mi partneri namijenjen je prevenciji nasilja među djecom.

Aktivnost	Likovni i literarni natječaji
Ciljevi	Razvijanje dječeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za različita natjecanje.
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture, knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljica Hrvatskog jezika i ravnateljica
Način realizacije	Slanje prijava i radova na objavljene natječaje
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Snosi škola, poštarina
Način vrednovanja i način korištenja	Izlaganje učeničkih radova, objava dječjih radova u zbornicima organizatora natječaja, nagrade i potvrde s natječaja, osvojena mjesta i priznanja na natječajima

Aktivnost	Priredbe i svečanosti u razrednom odjelu
Ciljevi	priredbama i svečanostima u školi obilježiti:Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti Republike Hrvatske, Svetog Nikolu, Božić, Uskrs i Dan škole
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na pjesmu, ples, izvođenje recitacija i igrokaza - stvaranje veselog ozračja u školi - prezentirati naučeno i potaknuti učenike na održavanje tradicionalnih običaja
Nositelji	- učiteljice voditeljice izvannastavnih aktivnosti i razrednici
Način realizacije	- recitacije, pjesma, ples, dramatizacija - izrada plakata i ukrasa - radionice
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	50 kn (kupnja materijala)
Način vrednovanja i način korištenja	- zadovoljstvo učenika i procjena kroz razgovor - objava na web stranici škole

Ostale aktivnosti

Aktivnost	Sigurnost u prometu 1. r
Ciljevi	Osvijestiti učenike o opasnostima u prometu te o primjerenom ponašanju u prometu
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve te osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj u suradnji s Policijskom ispostavom Slunj, krajem 9.mj. u školi
Način realizacije	Predavanje policije o opasnostima u prometu Volonterke izvode priče, igre i bojanje na temu prometnih znakova i ponašanja u prometu
Vremenik	krajem 9.mj. 2017. godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja	Zadovoljstvo učenika te prezentacija naučenog kroz plakate i izvedene igre i bojanke

Aktivnost	Što radi policajac? 4. r.
Ciljevi	Upoznati pobliže djelokrug rada Policijske ispostave Slunj i obnoviti sadržaje o sigurnosti u prometu
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve te osvijestiti učenike o njihovoj ulozi u lokalnoj zajednici. Priprema za profesionalnu orientaciju.
Nositelji	PU Slunj, razrednik 4. razreda
Način realizacije	Predavanje, obilazak ustanove PU Slunj i razgledavanje izložbe u Slunju
Vremenik	7. listopad 2017.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja	Zadovoljstvo učenika, prezentacija viđenog i naučenog na satu. Fotografije s obilaska.

Aktivnost	Kazališne predstave u školi
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturom kazališta. Obogaćivanje kulture škole i učenika.
Namjena aktivnosti	Obnoviti i usvojiti znanja o elementima kazališta. Zorno učiti o glumi, sceni. Razvijati ljubav prema kazalištu i glumi.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave, putujuća dječja kazališta
Način realizacije	Profesionalne glumačke ekipe kazališta održat će kazališne predstave različitih sadržaja u holu škole.
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Ulaznica po učeniku, troškove će snositi roditelji
Način vrednovanja i način korištenja	Na satovima Hrvatskog jezika učenici će pismeno iznijeti svoje dojmove i doživljaje o predstavama.

Aktivnost	Prevencija trgovanja ljudima sredinom 12.mj. u 2.razredu MŠ i PŠ Maljevac
Ciljevi	Učenike bolje upoznati kako se ponašati prema nepoznatim osobama kad su sami kod kuće i u drugim situacijama
Namjena aktivnosti	Osvješćivanje učenika o opasnostima trgovanja ljudima
Nositelji	Djelatnici i volonteri CK Slunj, djelatnik Policijske postaje Slunj
Način realizacije	Predavanje za učenike 2. razreda područne i matične škole
Vremenik	12. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja	Materijali za predavanja, plakati

Aktivnost	Matineja – Noć knjige
Ciljevi	Promicanje knjige i kulture čitanja, poticati učenike na čitanje, stvaranje navike čitanja, istaknuti vrijednosti čitanja, povećati kvalitetu rada škole
Namjena aktivnosti	Istaknuti potrebu čitanja, upoznavanje učenika s razlozima obilježavanja, biti dio globalne aktivnosti koja se provodi u RH
Nositelji	Knjižničarka, zainteresirani učenici, učitelji
Način realizacije	Organizacija radionica
Vremenik	22. travanj 2018.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja	Stupanj uspješnosti obilježavanja Noći knjige procijenit će se kroz pojačan interes za knjigu i čitanje te zadovoljstvom učenika kroz organizirane aktivnosti

Aktivnost	Svjetski dan vjerskih sloboda (27. 1.) Obilježavanje 26. 1. 2018.
Ciljevi	Na temelju stečenih znanja obilježiti svjetski dan vjerskih sloboda. Razumijeti, prihvati i u djelu sprovoditi vjersku toleranciju u svakodnevnom životu s pripadnicima drugih vjerskih uvjerenja. Razvijati pozitivan stav i odnos prema pripadnicima drugih religija.
Namjena aktivnosti	Ukazati i obrazložiti važnost vjerskih sloboda u svrhu očuvanja trajnog suživota, nadalje u svrhu očuvanja trajnog svjetskog mira.

	Istaknuti i naglasiti potrebu trajnog međuvjerskog i međureligijskog dijaloga. Spomenuti primjere dobre prakse. Navesti neke oblike, načine i primjere kršenja vjerskih sloboda. Promicati međureligijski dijalog. Primjena vjerskog znanja u stvarnosti koja nas okružuje.
Nositelji	Učenici i vjeroučitelji Željko Mucić i Admir Muhić
Način realizacije	Praktičan rad, rad u školi
Vremenik	26.1.2018.
Način vrednovanja i način korištenja	Prikupiti potrebne materijale i sadržaje i izraditi plakat.

Aktivnost	Upoznajmo Japan
Ciljevi	Razvijati interkulturnu svijest i toleranciju Upoznati različite načine života i kulture Upoznati osnove japanskog umjetničkog izražavanja - origami
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja o Japanu Povezati gradivo i sadržaje iz Hrvatskoga jezika, Povijesti i Geografije sa stvarnim iskustvom Razviti kulturne i socijalne kompetencije kod učenika
Nositelji	Učiteljica u mirovini Zlata Jurčević i 5.r. s razrednicom
Način realizacije	Predavanje i prezentacija o Japanu i japanskoj kulturi te izrada origamija. Na satu razrednika 5. razreda s umirovljenom učiteljicom Zlatom Jurčević koja ima dugogodišnje iskustvo u internacionalnoj suradnji s školama u Japanu.
Vremenik	Svibanj 2018.
Način vrednovanja	Fotografije i obavijest na stranicama škole, zadovoljstvo sudionika.

Aktivnost	Božićna radionica
Ciljevi	Pokazati djeci kako se priprema božićnjak
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s tradicijom i običajima našeg kraja.
Nositelji	učenici 1. i 2. razreda MŠ, učiteljice Danica Plivelić i Josipa Medved, djelatnici i volonteri Crvenog križa Slunj
Način realizacije	Sudjelovanje u radionicama.
Vremenik	Prosinc 2017.
Troškovnik	Oko 20,00 kn za prijevoz učenika do Slunja
Način vrednovanja i način korištenja	Fotografije i plakati.

Ravnateljica
Zorka Cindrić

Predsjednica školskog odbora
Danica Plivelić