

Osnovna škola Cetingrad

Ivana Frankopana Cetinskog 11

47 222 Cetingrad

KLASA:602-02/19-01/75

URBROJ: 2133-39-19-1

Cetingrad, 3.listopad 2019.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08) i Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17.i 68/18) i članka 35.Statuta OŠ Cetingrad Školski odbor Osnovne škole Cetingrad na sjednici održanoj 3.10. 2019. godine

donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA 2019. / 2020. ŠKOLSKU GODINU**

Sadržaj

1.UVOD	3
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	4
2.1 KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE.....	4
2.1.1. GLAZBENO PODRUČJE	4
Razredna nastava.....	4
Razredna i predmetna nastava.....	4
2. 1. 2. HRVATSKO PODRUČJE	5
Razredna nastava.....	5
Predmetna nastava.....	6
2.1.3. KREATIVNO PODRUČJE	9
Predmetna nastava.....	10
2. 2. SPORTSKO PODRUČJE	12
2. 3. INFORMATIČKO PODRUČJE	13
2. 4. OSTALE AKTIVNOSTI	14
Predmetna nastava.....	16
3. DODATNA NASTAVA	19
4. DOPUNSKA NASTAVA	21
5. IZBORNA NASTAVA	24
6. PROJEKTNA NASTAVA	28
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	40
8. MEĐUPREDMETNE TEME:	47
9. NATJECANJA	51
10. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	53
11.OSTALE ZAJEDNIČKE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI I AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA (RADIONICE, PREZENTACIJE, PREDAVANJA, GOSTOVANJA, POSJETE, IZLOŽBE, PRIREDBE)	56
12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	59

1.UVOD

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih škola radi.

Donose se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunska i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt : naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Vizija i misija škole:

- sagraditi prepoznatljivi identitet OŠ Cetingrad koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerenе podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: inkluzija učenika s teškoćama u razvoju, učenje njemačkog jezika, rano učenje informatike, školski sportski klub
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena učenika
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite učenika od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne projekte, edukacije i organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupe među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati suradnju s roditeljima

- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unaprjeđivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opremati školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1 KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

2.1.1. GLAZBENO PODRUČJE

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	FOLKLORNA SKUPINA
Cilj rada	Otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, njegovanje tradicionalnih pjesama i plesova Korduna kao i plesova iz drugih krajeva Republike Hrvatske, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine.
Namjena	Prezentiranje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i druge proslave u školi ili izvan škole na području Karlovačke županije.
Način realizacije	Pjevanjem i/ili plesanjem na školskim priredbama.
Vremenik	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Troškovnik	Prijevoz učenika na nastup na području Karlovačke županije, ukoliko bude takvih nastupa.
Način vrednovanja	Postignuća učenika vrednovat će se završnom analizom uspjeha skupine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica mentorica Mirjana Pavlinović, učenici od 1. do 4. razreda

Razredna i predmetna nastava

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Cilj	Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe
Namjena	Nastupi za Dan neovisnosti RH, Svetog Nikolu, Božić, Uskrs i Županijsko natjecanje iz nekog područja u našoj školi.
Nositelj	Učenici i učitelj GK
Vremenik	Dan neovisnosti Republike Hrvatske Sveti Nikola Božićna priredba Županijsko natjecanje iz nekog područja u našoj školi ? Uskrs Završetak nastavne godine

Vrednovanje	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema zalaganju na nastavi zbora, prema osjećaju za ritam, muzikalnosti i talentu.
-------------	--

Naziv aktivnosti	TAMBURAŠKA SKUPINA
Cilj	Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe
Namjena	Nastupi za Božić, Uskrs, za završetak nastavne godine
Nositelj	Učenici i učitelj GK
Vremenik	Božićna priredba, ožujak, Uskrs, kraj nastavne godine
Troškovnik	Žice, trzalice, putni troškovi prijevoza – 500,00 kn
Vrednovanje	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema zalaganju, prema osjećaju za ritam, muzikalnost i talentu

2. 1. 2. HRVATSKO PODRUČJE

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	Dramsko-recitatorska skupina
Ciljevi	Ospozobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne vještine, sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Ospozobljavanje za samostalno literarno stvaralaštvo. Pripremati djecu za javne nastupe, razvijati govorništvo, scenski nastup.
Namjena	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje, učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost.
Način realizacije	U školi i izvan nje, izražajnim recitiranjem prigodnih stihova na školskim priredbama. Literarnim radovima sudjelovati u radu školskog lista.
Vremenik	RUJAN: Pozdrav jeseni LISTOPAD: Dan neovisnosti RH, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje STUDENI: Slušanje i interpretacija dramskih tekstova Interpretativno čitanje dramskih tekstova Samostalno pisanje sastavka na zadatu temu Priprema za priredbu PROSINAC: Igrokazi i recitacije – Priredba za Svetog Nikolu i Božić SIJEČANJ: Pisanje pjesama o zimi Čitanje dramskih tekstova sa zimskom tematikom Interpretativno čitanje VELJAČA: Pronalaženje tekstova o Valentinovu Pisanje sastavaka s temom o ljubavi Recitacije i igrokazi. OŽUJAK: Samostalno pisanje dramskih tekstova s proljetnom tematikom Priprema za pozdrav proljeću

	<p>TRAVANJ: Literarni radovi o zavičaju Čitanje zavičajne poezije Eko - poruke</p> <p>SVIBANJ: Igrokazi povodom Dana obitelji i Majčinog dana Pripreme za Dan škole</p> <p>LIPANJ: Obilježavanje Dana škole</p>
Troškovnik	Kostimi, plakati, postava scene, dramski rekviziti, usluge šivanja, putni troškovi prijevoza, sitni inventar - 500,00 kuna
Vrednovanje	Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje
Nositelji	Učiteljica Petra Bunčić, učenici od 1. do 4. razreda

Aktivnost	Mali knjižničari – izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Cilj su obrazovna postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • popularizirati knjigu i knjižnicu, • osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja • korištenje različitih izvora znanja (pisanih i elektroničkih) i informacija u školskoj knjižnici. • poticanje na pružanje pomoći učenicima korisnicima šk. knjižnice, • kroz razgovor o pročitanim knjigama i praćenje novoizašlih knjiga razvijajti čitalačke vještine, navike i samopouzdanje.
Namjena	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
Nositelji	Knjižničarka, učenici razredne nastave
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	Prema programu za Male knjižničare – predavanja, radionice, medijska kultura, uređivanje fonda školske knjižnice i prostora školske knjižnice, pomaganje kod inventura i revizije. Teme: knjiga, Mjesec hrvatske knjige, dječja prava, ljudska prava, ekologija, EU te obrada teme u dogовору s učenicima., Realizacija programa: <ul style="list-style-type: none"> • radionice i predavanja, • organizacijom tematskih kvizova, • obilježavanjem značajnih datuma iz području knjižničarstva, opće kulture i obrazovanja. • korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu prema predstavljenoj lektiri, razumijevanju i izlaganju iste na nastavi Hrvatskog jezika.

Predmetna nastava

Aktivnost	NOVINARSKA SKUPINA - radio-emisije
Nositelj/i	Učiteljica Hrvatskog jezika; suradnja s aktivima učitelja, stručnim

aktivnosti	suradnicima, ravnateljicom i učenicima
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za stvaranje i vrednovanje tekstova i ostalih materijala za školski list - usvajanje znanja iz medijske kulture, jačanje interesa i sposobnosti za praćenje i vrjednovanje medijskih sadržaja - poticanje na korištenje različitih izvora informacija - poticanje čitanja i informacijske pismenosti - odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka - služenje novinarskom opremom (diktafon, fotoaparat) - učenje kulture ponašanja u računalnoj komunikaciji (elektronska pošta) - razvijanje sposobnosti javnoga nastupanja i govorenja pred drugima - upoznavanje funkcionalnih stilova hrvatskog jezika – novinarsko-publicistički stil - razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha - poticanje razumijevanja utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu i njegovo uništavanje - realizacija međupredmetne teme <u>osobni i socijalni razvoj</u> kroz prihvatanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvatanja različitosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje, odabir i obrada tekstova i ostalih sadržaja za školski list - praćenje događaja u školi i široj sredini, upućivanje djece u fotografiranje i oblikovanje novinarskih tekstova, suradnja s članovima novinarske skupine i voditeljima ostalih slobodnih aktivnosti, učiteljima i stručnim suradnicima - korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u istraživanju zadanih tema - upućivanje na rad na grafičkoj pripremi Microsoft Publisher - organiziranje poslova vezanih za tiskanje školskog lista - organizacija poslova vezanih za fotografiranje učenika po razredima - objavljivanje tekstova, stripova i ostalih sadržaja koji potiču brigu o zdravlju i okolišu te osvješćuju jezično i folklorno bogatstvo
Namjena	<p>U stvaranju časopisa djeca sudjeluju izravno, mogu izraziti svoje mišljenje ili naučiti ga izražavati na primjereni način. To utječe na jačanje samopuzdanja i odgovornosti, ali i sposobnosti toleriranja, uljudnog izražavanja kritičkog stava kroz što se djeca uče odgovornosti i razvijaju pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani, što je ujedno temelj građanskog odgoja (međupredmetne teme).</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim osobama, narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja - promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala - prezentiranje rada škole i realizacije školskog kurikuluma - govorne vježbe (upoznavanje s govornim vrednotama)

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine - po potrebi susreti više puta tjedno - svakodnevna komunikacija elektronском поштом i u školi pod odmorima
Mjesto realiz.	<ul style="list-style-type: none"> - prostor škole, Radio Slunj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi grafičke pripreme i tiskanja lista, stickovi (prenosiva memorija za novinare koji nemaju priključen internet) - prijevoz do Slunja - 5 000, 00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog, anketa - uspoređivanje radio-emisijama drugih škola - radio-emisija u eteru Radio Slunja - utvrditi dobre i loše karakteristike radi poboljšanja budućih brojeva - utvrditi interes čitatelja i slušatelja radi planiranja budućih tema

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA PRIREDBE, PREDSTAVE I OBILJEŽAVANJA, PROJEKTNA NASTAVA povodom: a) Dana neovisnosti RH c) Svetog Nikole d) Božića i Nove godine e) Dana hrvatskog jezika g) gostovanja u drugim školama h) Uskrsa i) završetka nastavne godine
Nositelj/i akt.	Učiteljica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	15
Sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati gorovne i izražajne sposobnosti i vještine - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnost, oslobođati spontanost kod djece - pripremati djecu za javne nastupe, razvijati govorništvo, scenski nastup
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izražajno čitanje stihova, proznih i lirske tekstova - gestikulacija i mimika u glumi, gledanje dječjeg igranog filma - slušanje poezije sa CD-a, intonacija i visina glasa - završne pripreme za sudjelovanje grupe na školskim prir. i sveč. - Izvođenje prikaza i predstava u sklopu obilježavanja, projekata etc. - Voditelji i konferanse prilikom školskih predstava
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na školskoj priredbi, nastup na smotri Liderano - osvijestiti gorovne vrednote, nastup pred kamerom, publikom - osposobiti učenike za samostalnu interpretaciju i izvođenje dramskih i literarnih djela
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, petkom 7. sat - po potrebi više puta tjedno
Mjesto realiz.	<ul style="list-style-type: none"> - učionica, škola, razne smotre, druge škole
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - izrada pomagala i kostima za predstavu, prema potrebi troškovi prijevoza za međuskolsko natjecanje, županijsko i slično - 2 000, 00 kuna

Način vrjed. i korištenje rezultata vrjed.	<ul style="list-style-type: none"> - završna analiza uspjeha grupe u 2019./2020. god. - realizacija cilja i zadovoljstvo izvođača i publike - sudjelovanje na smotri (Lidrano) - izrada plakata postignuća
--	--

2.1.3. KREATIVNO PODRUČJE

Aktivnost	Kreativna skupina
Cilj rada	-upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih tehniku, likovnih i kompozicijskih elemenata. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Poticanje i razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti. Doprinos estetskom uređenju škole
Namjena	-razvoj i poticanje sklonosti za likovno stvaranje i kreativan rad, sudjelovanje na likovnim natječajima objavljenim tijekom šk. godine; izložbe likovnih radova, izrada prikladnih ukrasa i suvenira
Način realizacije	-izvannastavna aktivnost za učenike od 2. do 4. razreda po 1 saat tjedno
Vrijeme realizacije	-jednom tjedno po 1 sat tijekom nastavne godine (ponedjeljak)
Troškovnik	-potrošni materijal (papir, ljepilo, razna lik. sredstva) za rad u iznosu 300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.	-pismeno praćenje učenika tijekom šk. godine u napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na različitim natječajima; izložbe na školskim i mogućim ostalim razinama
Nositelji	-učiteljica Danica Plivelić i učenici od 1. do 4. razreda

Aktivnost	Šahovska skupina
Ciljevi	Poučiti učenike pravilima i osnovama šahovskog igranja. Pomoći učenicima da nauče praktično i samostalno igrati šah. Razvijati osjećaj i odnos strpljivosti i tolerancije kod igranja šaha. Osposobljavanje učenika za neka moguća izvanškolska šahovska natjecanja
Namjena	Učenici se samostalno opredjeljuju za šahovsku skupinu po svojim osobnim nahođenjima. Također, koriste stečena znanja i vještine kod igranja šaha. Promicanje kulture šaha u sredini u kojoj živimo.
Nositelji	Učitelj Željko Mucić i učenici od 2. do 8. razreda.
Način realizacije	Šahovska skupina će funkcioniрати jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. u školskoj godini 2019./2020.
Vremenik	Od rujna 2019. do lipnja 2020.godine. 1 sat tjedno
Troškovnik	Škola omogućuje prostor, sredstva i pomagala koja su potrebna za rad šahovske skupine.
Način vrednovanja	Organizacija polugodišnjeg i godišnjeg natjecanja među učenicima.

Predmetna nastava

Aktivnost	Voćarska skupina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje novih znanja vezanih za uzgoj voćaka. - upoznati eko zaštitu voćnjaka. -razvijati pravilan odnos prema prirodi, bogatstvu zemlje, zaštiti prirode i vrijednostima koje se dobivaju od nje. -primijeniti stečena znanja u vlastitom život, razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za samostalno uzgajanje voćaka. -upoznati vrste voćaka u voćnjaku. -shvatiti vrijednost rada u voćnjaku. -adekvatno ponuditi proizvode tržištu i prodati ih. -poticati interes za istraživanje prirode. -produbljivati znanje o godišnjim dobima i promjenama u prirodi te kako one utječu na život ljudi.
Nositelji	Željko Mucić, učenici predmetne nastave
Način realizacije	- jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine u školskoj godini 2019./2020.
Vremenik	-od rujna 2019. do lipnja 2020.godine.
Troškovnik	-nema nekih većih troškova. Škola omogućuje prostor, sredstva i pomagala za kvalitetno odvijanje nastave.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje učeničkih radova u voćnjaku. -predstavljati proizvode na izložbenom prostoru škole. -priprema učenika za smotru učeničkih zadruga.

Aktivnost	Vjeronomučna skupina
Program	Vjeronomučna olimpijada
Ciljevi	<p>Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijede.</p> <p>Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere.</p> <p>Upoznavati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu.</p> <p>Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronomučnoj olimpijadi.</p>
Namjena	Sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronomučnauka.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj i vjeroučenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije	Pratiti i učiti gradivo iz preporučene literature za vjeronomučno natjecanje u školskoj godini 2019./2020.
Vremenik	Jednom tjedno po jedan školski sat
Troškovnik	Ispis materijala za učenje.
Način vrednovanja	Zajedničko učenje tematskih sadržaja, pisanje pismenih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje.
Voditelj aktivnosti	Željko Mucić

Aktivnost	Kur'anska skupina
Program	Islamski vjerouauk
Ciljevi	Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko, duhovno, moralno i kulturno naslijede. Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere i primjene u praksi. Naučiti arapska slova i njima se služiti kroz literaturu. Za jednu školsku godinu naučiti sva slova i početi ih povezivati u rečenično čitanje.
Namjena	Znati čitati i pisati arapsko pismo i njime se služiti. Prvenstveno naučiti slova i njihov izgovor.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj i vjeroučenici iz četvrtog i petog razreda u školskoj godini 2019./2020.
Način realizacije	Uz dodatnu knjigu „Sufara“ koja je početnica arapskog pisma te kroz vježbanje i izgovor.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje materijala za učenje iz drugih izvora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedno učenje sadržaja iz Sufare i primjenjivati kroz pisanje i kaligrafiju, pisanje svojih imena, izrada levhi (posebnih umjetničkih slika).
Voditelj aktivnosti	Vjeroučitelj Admir ef. Muhić

Aktivnost	Likovna skupina
Cilj rada	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih tehnika modeliranja i građenja, likovnih i kompozicijskih elemenata. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama(gipsom, glinom,bojama za keramiku, keramičkom peći). Poticanje i razvijanje kreativnosti , usvajanje estetskih vrijednosti. Doprinos estetskom uređenju škole.
Namjena	Razvoj i poticanje sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje na likovnim izložbama i prodajnim izložbama u školi i izvan škole.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda po jedan sat tjedno.
Vrijeme realizacije	Svake srijede tijekom šk. godine po jedan šk. sat.
Troškovnik	Potrošni materijal (das masa, boce, glina, gips, boje, glasure, razna lik. sredstva) za rad u iznosu 1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika tijekom šk. godine u napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na različitim natječajima; izložbe na školskim i mogućim ostalim razinama
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture i učenici od 4.do 6.r.

Aktivnost	Učenička zadruga Jabuka
Cilj rada	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti -razvijanje interesa za likovnost i sklad -razvijanje interesa za rad u skupinama -razvijanje interesa za izradu keramike - razvijanje interesa za izradu proizvoda za svakodnevnu uporabu -aktivan odnos prema radnim zadatcima -razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina -privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati u uređenju škole povodom obilježavanja važnih datuma tijekom školske godine -sudjelovati na natjecanjima iz likovne kulture i natječajima koji se raspisuju tijekom školske godine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> rad po grupama, jedan sat tjedno -godišnja skupština zadruge (siječanj) -sudjelovanje na županijskoj smotri zadruga (travanj) -sudjelovanje na državnoj smotri zadruga (svibanj)
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za likovnu i keramičku grupu -putni troškovi učenika i voditelja na izložbe, sajmove, natjecanja -seminari za voditelje -radionice za učenike -poticajne nagrade za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -iznošenje rezultata rada kojim se potvrđuju mogućnosti učenika; -doživljavanje priznanja i zadovoljstva zbog obavljenog posla -praćenje postignuća učenika, odlazak na smotre učeničkih zadruga
Nositelji	Učiteljica voditeljica i učenici razredne i predmetne nastave

2. 2. SPORTSKO PODRUČJE

Aktivnost	Školski sportski klub
Ciljevi aktivnosti	Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Razvijati svijest učenika o čuvanju i promicanju zdravlja. Uključiti učenike u sportske aktivnosti kako bi razvijali svoje sposobnosti i duh zajedništva, te smisao za sportsku borbu i težnju ka sportskim uspjesima
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK, Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi ŠŠK
Način realizacije aktivnosti	Rad na školskom igralištu kroz nastavne oblike rada.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2019./20.
Troškovnik aktivnosti	Sportske rezvizite prema potrebi financiraju se iz materijalnih troškova škole.

	Prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja - 400,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.	Analiza čimbenika koji doprinose izvannastavnoj aktivnosti u tjelesnom i zdravstvenom obrazovnom području.

Aktivnost	Sportske aktivnosti u razrednoj nastavi
Ciljevi aktivnosti	Tjelesnim aktivnostima razvijati motoričke sposobnosti učenika, zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Razvijati svijest učenika o čuvanju i promicanju zdravlja. Uključiti učenike u razne sportske aktivnosti kako bi razvijali svoje sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom.
Nositelji aktivnosti	Admir Muhić, učenici putnici od 1. – 4. razreda matične škole -2 sata tjedno
Način realizacije aktivnosti	Rad na školskom igralištu ili u školi-hol ili učionice-kroz razne nastavne oblike rada.
Vremenik	Školska godina 2019./20.
Troškovnik aktivnosti	Sportske rezvizite prema potrebi financiraju se iz materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, različita interna natjecanja među učenicima.

2. 3. INFORMATIČKO PODRUČJE

Naziv aktivnosti	Informatika 3 Informatika 4
Cilj aktivnosti	Podučiti učenike rješavanju problema, komuniciranju podsredstvom različitih medija prikupljaju, organiziraju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija. Donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	Učenici bi nakon predviđene aktivnosti trebali poznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno – izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijalne izvore za učenje, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, služiti se korisničkim programima Microsoft Office-a (Word, Power Point, Excel), rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programima, izraditi jednostavnu osobnu web stranicu, demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi.
Nositelj aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda i učiteljica
Način realizacije	Na satovima informatike, u učionici informatike smještenoj u školskoj zgradbi
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele nastavne godine, svaki tjedan (35 tjedana), 1 sat tjedno.

	Ukupno 35 sati za svaki od navedenih razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<p>Tehnička oprema učionice trebala bi obuhvaćati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Računalo za svakog učenika ○ Lokalnu mrežu ○ Pristup Internetu ○ Projektor ○ Pisače, skener, web kameru, digitalni fotoaparat, mikrofone i zvučnike ○ Sve računalne programe potrebne za normalan rad <p>Kako se tehnologija svakim danom sve više razvija tako bi svakih 3 – 4 godine informatička učionica trebala imati bolja računala naravno u korak s informatizacijom.</p>
Način vrednov.	Ocenjivanje učenika opisnom ocjenom, njihovo snalaženje na računalu
Voditelj aktivnosti	Učitelj Informatike

Naziv aktivnosti	Projekt ProMikro
Cilj aktivnosti	<p>Cilj projekta ProMikro je uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.</p> <p>Glavna aktivnost bit će edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta, primjerice u Matematici, Prirodi, Tehničkoj kulturi, Informatici, Glazbenoj kulturi, Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece.</p>
Namjena aktivnosti	učenicima 6.r.
Nositelj aktivnosti	MZO i učitelji određenih predmeta
Način realizacije	Opremanje učenika 6. razreda mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu.
Vremenik aktivnosti	Rujan, 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti	MZO, a za učenike i učitelje besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika, unaprjeđenje nastave, razvoj kreativnosti i inovativnosti
Voditelj aktivnosti	Učitelj Informatike

2. 4. OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Nacionalni ispit iz Geografije – glavno ispitivanje
Cilj rada	Cilj je provedbe nacionalnih ispita utvrditi razine postignuća učenika na nacionalnoj razini u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa - utvrditi razinu postignuća učenika iz geografskih znanja i geografskih vještina u područjima prostornoga identiteta, prostornih organizacija i procesa te održivosti
Namjena	- Analiza i statistička obrada rezultata ispita i objavljivanje rezultata ispita i vanjskog vrjednovanja obrazovanja,

	- Na temelju evaluacijskih analiza rezultata dat će se prijedlog MZO za trajno unaprjeđivanje kvalitete obrazovanja u području nastavnog predmeta Geografija
Način realizacije	Temeljem Zakona o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NN, br.151/04) i prema Pravilniku o načinu provedbe vanjskoga vrjednovanja i korištenju rezultata vanjskoga vrjednovanja školskih ustanova (Narodne novine, br.23/11.)
Nositelji	Učenici 8. razreda i koordinator e-TIMSS 2019
Vrijeme realizacije	29.11.2019.
Troškovnik	Sve troškove snosi NCVVO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema Pravilniku o načinu provedbe vanjskoga vrjednovanja i korištenju rezultata vanjskoga vrjednovanja školskih ustanova (Narodne novine, br.23/11.)

Aktivnost	Ekološko-cvjećarska skupina
Ciljevi	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) te sudjelovanje u raznim akcijama vezanim uz isto; Izgrađivati uč. svijest o okolišu, povezanosti ljudi i okolišate potrebi njegovog očuvanja; Usvajati životne navike koje pozitivno utječu na čistoću okoliša (sakupljanje, razvrstavanje, recikliranje otpada, racionalno trošenje prirodnih resursa). Kroz izvođenje različitih pokusa spoznavati svijet i pojave oko sebe.
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda koji imaju sposobnost i volju za tu aktivnost, te žele stjecati praktična znanja i radne sposobnosti.
Nositelji	Učiteljica, učenici, škola i roditelji
Način realizacije	Jedan sat tjedno u školi i oko nje; Praktični radovi (pokusni, Akcije sakupljanja i čišćenja).
Troškovnik	Biljke, zemlja, pribor za rad, hrana za ptice – 300,00 kuna
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja grupe
Voditelj. skupine	Učiteljica Suzana Stepić- Šabić

Aktivnost	Razredne aktivnosti Područne škole Maljevac
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema cvijeću, ukrasnom bilju te prirodi, razvijati jezični izričaj, scenski nastup, razvijati ljubav prema književnosti. Razvijati društvenost i poštivati pravila ponašanja u sklopu igranja igara. Upoznati se s nekim poslovima u domaćinstvu. Obilježavati značajnije nadnevke tijekom godine, pripremati se za predviđene priredbe (Pozdrav jeseni, Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Pozdrav proljeću...), upoznavanje i razvijanje interesa za razne društvene igre
Namjena aktivnosti	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Vladimira Fumić i Ivana Palaić, svi učenici 2. – 4. razreda PŠ Maljevac
Način realizacije aktivnosti	Izražajnim recitiranjem i glumom na školskim svečanostima, organizacija natjecanja u društvenim igrama, izrada plakata povodom značajnijih nadnevaka, uređenje školskog okoliša.

Vremenik	37 sati godišnje, 1 sat tjedno																				
Troškovnik	500 kuna – za rekvizite, izradu kostima, nabavu sadnica, zemlje... Troškove snose škola i roditelji.																				
Način vrednovanja	Redovito praćenje i zaključno ocjenjivanje																				
Razredne aktivnosti	<p><i>aktivnost</i> <i>broj sati</i></p> <table border="1"> <tr> <td>uvodni sat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>obilježavamo važnije datume</td> <td>12,5</td> </tr> <tr> <td>dramsko-recitatorska</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>medijska</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>cvećarska</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>likovna</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>domaćinstvo</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>kreativna</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ritmička</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>igre</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>1. Uvodni sat 2. Olimpijski dan i uređenje okoliša 3. Pripreme za pozdrav jeseni 4. Pozdrav jeseni 5. Međunarodno dan starijih osoba 6. Dan neovisnosti 7. Kestenijada i dan pješačenja 8. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje 9. Igramo natjecateljske igre - šah 10. Poslovi u domaćinstvu 11. Crtamo 12. Pripremamo se za Sv. Nikolu 13. Pripremamo se za Sv. Nikolu 14. Priredba za Sv. Nikolu 15. Izrađujemo Božićne ukrase 16. Kitimo bor 17. Poslovi u domaćinstvu 18. Igre na snijegu 19. Igramo društvene igre 20. Pjevamo i plešemo 21. Valentino i čitanje na glas 22. Gledamo dokumentarni film 23. Poklade – maskiramo se 24. Obilježavamo Međunarodni dan žena 25. Igramo društvene igre 26. Pripreme za pozdrav proljeću 27. Pozdrav proljeću 28. Uređujemo cvjetnjak i sadimo cvijeće 29. Uskrsna radionica 30. Uskrsna radionica 31. Poslovi u domaćinstvu 32. Igramo natjecateljske igre 33. Majčin dan 34. Pjevamo i plešemo 35. Pripremamo se za Dan škole 36. Pripremamo se za Dan škole 37. Dan škole</p>	uvodni sat	1	obilježavamo važnije datume	12,5	dramsko-recitatorska	6	medijska	1	cvećarska	1,5	likovna	1	domaćinstvo	3	kreativna	4	ritmička	2	igre	5
uvodni sat	1																				
obilježavamo važnije datume	12,5																				
dramsko-recitatorska	6																				
medijska	1																				
cvećarska	1,5																				
likovna	1																				
domaćinstvo	3																				
kreativna	4																				
ritmička	2																				
igre	5																				

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti	Mladi tehničari
Cilj aktivnosti	Razviti interes učenika za grane tehnike. Razvijati umijeća, vještine, znanja i metode rada. Upoznavanje oruđa, razvijanje i razumijevanje tehnološkog procesa i radnog procesa. Upoznati razne materijale, energetiku, tehničke tvorevine. Poboljšati informatičke sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Spoznaja prisutnosti tehnike u svim područjima ljudske aktivnosti.

	Usavršiti umijeća, vještine i metode rada. Poštivanje mjera zaštite na radu. Spoznaja tehničkog okružja- Tehnike. Upravljanje događajima.
Nositelj aktivnosti	Učenici 5., 6. i 7. razreda i učiteljica teh. kulture Elvira Špelić Vidović
Način realizacije	Na satima izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno x 35 tjedana. Ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nacrti, skice, sheme Alati, materijali Radni stol i podloga. Školska ploča
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prosudbeno ocjenjivanje rezultata i izvedbe. Točnost izmjera teh. tvorevine Estetski izgled Funkcionalnost teh. tvorevine Korištenje vještina, znanja i alata Urednost radnog mjesta
Voditelj aktivnosti	Elvira Špelić Vidović, mag.ing.

Aktivnost	GLOBE program
Cilj	Osvješćivanje važnosti za ekologiju kod učenika Vlastitim naporima pridonijeti boljitku čovjeka i prirode Upoznavanje sa svim vremenskim prilikama Doživljavanje cjelogodišnjih prirodnih pojava
Namjena	Pružati učenicima mogućnost uključivanja u nov projekt namijenjen dobrobiti prirode
Nositelji	Ljiljana Panjević, voditeljica Predmetni nastavnici: Geografija, Kemija, Fizika, Tehnička kultura
Način realizacije	Učenici u tjednom zaduženju, svakodnevno u 12.00 vrše atmosferska mjerena i zapisuju ih u bilježnicu. Učenici se 1 sata tjedno sastaju s voditeljicom i unose podatke internetom u bazu podataka. Najčešće metode su usmeno izlaganje, demonstracija, mjerjenje istraživanja, pretraživanje na webu i rad s tekstom Sudjelovanje u projektu EduKaViKa, sudjelovanje na Meteorološkim danima Šumarske i drvodjelske škole. Obilježavanje Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje. Sudjelovanje u radu Međužupanijskog GLOBE aktiva. Suradnja sa Šumarsko- drvodjelskom školom, OŠ Mahično, OŠ Dubovac, OŠ Banija, OŠ Dragojle Jarnević. Održavanje vebinara između škola.
Vremenik	Kroz godinu će se održati 1 nastavni sat, tj.35 sati godišnje. Učenici vrše mjerena svakodnevno i tijekom svih blagdana i praznika
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor: 800 kn Sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju: 400 kn Moguće sudjelovanje na državnom natjecanju: 400 kn Ukupno: 1 600,00 kn

Način vrednovanja	Rad GLOBE grupe vrednuje se kroz ispravno, kontinuirano i detaljno svakodnevno mjerjenje i unošenje u centralnu bazu podataka. Rad grupe vrednuje se kroz sudjelovanje na međužupanijskim smotrama i državnim natjecanjima. Vrednuje se kroz usmeno i pism. ispitivanje.
-------------------	---

Aktivnost	Podmladak Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje odgoja za humaniji život, poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti: razumijevanje i tolerancija i ogovornost. Upoznati stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice. Pomoću literature i praktično upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve.
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi izvannastavne aktivnosti Podmladka Crvenog križa, ravnateljica GDCK Slunj M. Puškarić.
Način realizacije aktivnosti	Intenzivna predavanja i radionice.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2019, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja testova. Prijevoz učenika na natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje usvojenog programa ostvariti će se kroz natjecanje. Dobri rezultati vrednovanja omogućuju daljnje natjecanje na općinskom i međužupanijskom natjecanju.

Aktivnost	Prometna skupina
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovih aktivnosti je osposobiti učenike polaznike izvannastavne aktivnosti za sigurno sudjelovanje u prometu. Poznavanje prometnih pravila i vještina vožnje bicikla.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, učenike osposobiti za pravilno sudjelovanje u prometu. Sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu.
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK, Marinko Tominac, učenici 4., 5. i 6. razreda - članovi izvannastavne aktivnosti Prometne grupe.
Način realizacije	Predavanja i radionice u toku nastavne godine, natjecanje na razini škole i županijsko natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj 2020.
Troškovnik	Troškove fotokopiranja pipremnih testova financira škola. Prijevoz učenika na natjecanje.
Način vrednovanja	Analiza rezultata pismenog i praktičnog testiranja na razini škole. Analiza rezultata natjecanja na razini Karlovačke županije.

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost Ospoznavanje učenika za upravljanje biciklom
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovih aktivnosti je osposobiti sve učenike 5.razreda za sigurno sudjelovanje u prometu Poznavanje prometnih pravila i vještina vožnje bicikla.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, učenike osposobiti za pravilno sudjelovanje u prometu
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK Marinko Tominac-praktični dio, a učiteljica Elvira Špelić Vidović-teoriju, učenici 5. razreda
Način realizacije	Predavanja, rješavanje testova i vježbe vožnje biciklom te izlazak na ispit za stjecanje potvrde o osposobljenosti upravljanja biciklom
Vremenik aktivnosti	2.polugodište, polaganje u lipnju, testovi na računalima, a vožnja na poligonu kojeg će izraditi domaći suradnji s uč. Marinkom Tomincem
Troškovnik	Eventualne troškove financira škola.
Način vrednovanja	Analiza rezultata pismenog i praktičnog testiranja na razini škole. Učenici koji uspješno polože test i vožnju pred ispitnim povjerenstvom će dobiti „vozačke“ dozvole.

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika od 1. do 4. razreda
Ciljevi rada	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje ostalih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu , svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, priprema 5. i 6.r. za natjecanja
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Način realizacije i nositelji aktivnosti	Učenici od 1. do 3. razreda i učiteljice razredne nastave MŠ te učenici 5. i 6.r.(2,6) i učiteljica matematike
Vrijeme realizacije	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2019. godine
Troškovnik	Troškovi natjecanja Klokan bez granica od 2. do 3.r., učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje tijekom šk. godine, rezultatima na školskom i županijskom natjecanju.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Engleski jezik 6. razred
Cilj rada	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara, razvijanje sposobnosti pismene i usmene komunikacije te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima

	ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost.
Planirani broj učenika	10
Način realizacije	U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje teksta kako bi bio primjeren znanju učenika, uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje nekih za izvođenje pred publikom, proširivanje znanja iz vokabulara, gramatike, razvijanje sposobnosti komunikacije u svakodnevnim situacijama.
Vremenik	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškovi umnožavanja tekstova.
Način vrednovanja	Praćenje rada i aktivnosti učenika. Poticanje darovitih i zainteresiranih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Engleskog jezika, učenici 6.razreda

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Engleski jezik 7. i 8. razred
Cilj rada	Poticati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i proširivanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara, razvijanje sposobnosti pismene i usmene komunikacije te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Isto tako, cilj je motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini.
Namjena	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost.
Planirani br.učenika	7
Način realizacije	U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, rješavanje gramatičkih zadataka u svrhu napredovanja, rad na vokabularu. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškovi umnožavanja tekstova.
Način vrednovanja	Praćenje rada i aktivnosti učenika. Poticanje darovitih i zainteresiranih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Engleskog jezika, učenici 7. i 8.razreda

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Matematika
Cilj rada	-dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti -razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja -unutar nastavnog programa rješavanje zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokaza razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja i iznošenja novih ideja) -otkrivanje različitih načina rješavanja problema -razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života
Namjena	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje matematike, stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (uspjeha na natjecanju, izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti).
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, projektni zadaci vezani uz povijesne teme, istraživanja. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškovi umnožavanja tekstova.
Način vrednovanja	Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, uspjeh na natjecanju, vrednovanje posebnog zalaganja učenika.
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Monika Mihalić

4. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica HJ i učiteljice RN
Planiran broj učenika	- prema potrebi (učenici od 1. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	PN- 1, RN – 4 sata
Ciljevi aktivnosti	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije	- individualni pristup prema nastavnom planu i programu - redovito ponavljanje i poučavanje nastavnih sadržaja - prilagođavanje nastavnih sadržaja individualnim potrebama učenika (kroz igru, glazbu i sl.)
Namjena	pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika (gramatika i pravopis) -osposobljavanje učenika za kvalitetnije praćenje nastave Hrvatskog jezika
Vremenik	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	- fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja

Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, listići pismene provjere, usmena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika - bolje snalaženje u nastavnom procesu
--------------------	--

Aktivnost	Engleski jezik – dopunska nastava
Naziv aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -dopunska nastava iz engleskog jezika od 2. do 4. razreda PŠ Maljevac -dopunska nastava iz Engleskog jezika od 5. do 8. razreda -dopunska nastava 2., 3. i 4. razred -individualizirani oblik rada u skupinama
Cilj aktivnosti:	<p>Pomoći učenicima slabog predznanja, onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira dopunska nastava kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.</p> <p>Posebna pomoć učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu.</p> <p>Pomoći učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.</p> <p>Individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima</p>
Namjena	<p>Pomoći učenicima savladati onaj dio gradiva koji nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave.</p> <p>Pomoći učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu savladati program prilagođen njihovim sposobnostima</p>
Nositelji	<p>Učenici matične i područne škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - MŠ - učenici su podijeljeni u 4 skupine (1 skupina 5.i 6. razreda, 2 skupina 7. i 8. razreda) – učitelj EJ - skupina RN, MŠ 2., 3. i 4. razred i 2 skupine – Učitelji Petra Poljak i Maja Čavrag - skupina PŠ Maljevac, učenici 2. – 4. razreda Petra Poljak (PŠ)
Način realizacije	Na satovima dopunske nastave engleskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati.
Vremenik	Dopunska nastava za svaku skupinu održavat će se jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Prozirnice, papir za izradu nastavnih listića.
Način vrednovanja	Ocenjivanje učenika usmenim, pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Aktivnost	KEMIJA - dopunska
Nositelj aktivnosti	Učitelj kemije- učenici 7.i 8.r.kojima je taj oblik nastave potreban
Planirani broj učenika i sati tjedno	ovisno o interesu i sposobnostima, 1 sat tjedno,35 sati/god
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje korisnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu

	Kemijskih znanja u svakodnevnom životu -uvodenje u istraživanje i vježbanje metoda pažljivog promatranja pokusa, uočavanje promjena, opisivanje rezultata opažanja -razvijanje sposobnosti rukovanja Kemijskim priborom i kemikalijama -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema -razvijanje navike timskog rada i suradničkog učenja -razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja
Način realizacije	- frontalni, grupni i individualni rad
Namjena	-realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja iz Kemije, samostalno izvoditi pokuse, raspravljati, analizirati i tumačiti prikupljene podatke - steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz Kemije
Vremenik	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno , četvrtkom 0. sat
Mjesto realizacije	- učionica
Troškovnik	- prema potrebi, nabava potrebnih kemikalija i pribora
Način vrjednovanja	-samo ocjenjivanje mini-projekta, stvaranje natjecateljskog duha unutar skupine

Aktivnost	Fizika - dopunska
Nositelj aktivnosti	Učitelj fizike- učenici 7.i 8.r.kojima je taj oblik nastave potreban
Planirani broj učenika i sati tjedno	ovisno o interesu i sposobnostima, 1 sat tjedno, 35 sati/god
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje korisnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu fizikalnih znanja u svakodnevnom životu -uvodenje u istraživanje i vježbanje metoda pažljivog promatranja pokusa, uočavanje promjena, opisivanje rezultata opažanja -razvijanje sposobnosti rukovanja priborom -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema -razvijanje navike timskog rada i suradničkog učenja -razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja
Način realizacije	- frontalni, grupni i individualni rad
Namjena	-realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja iz Fizike, samostalno izvoditi pokuse, raspravljati, analizirati i tumačiti prikupljene podatke - steći sigurnost u radu
Vremenik	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno , petkom 7. sat
Mjesto realizacije	- učionica
Troškovnik	- prema potrebi, nabava pribora
Način vrjednovanja	-samo ocjenjivanje mini-projekta, stvaranje natjecateljskog duha unutar skupine

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA – dopunska
Cilj rada	Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike, posebnu pomoć pružiti učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu te učenicima koji zbog raznih okolnosti (bolest, izostanci...) nisu usvojili redovite nastavne sadržaje.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nisu uspjeli savladati određeni dio gradiva na redovitom nastavnom satu, učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu te učenicima slabog predznanja.
Način realizacije	Na satovima dopunske nastave matematike prema tjednom rasporedu učenika.
Vremenik	Dopunska nastava održavat će se dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Papir za izradu nastavnih listića.
Način vrednovanja	Ocenjivanje učenika usmenim, pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.
Nositelj	Učitelj matematike

5. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Njemački jezik 4. razred – MŠ, 5. razred, 6 . razred, 7. razred i 8. razred
Cilj aktivnosti	Osporobiti učenika za temeljnu pisani i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže , fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturno-istorijske sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti:	Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju. Usvajanje cjeloživotnih znanja i umjeća koja će ostati trajna učenikovo nasljeđe . Podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Usvojiti znanja o kulturi naroda s njemačkih govornih područja.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	Na satovima njemačkog jezika, u učionici
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, svaki tjedan (35 tjedana), 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati kroz nastavnu godinu za svaki od navedenih razreda (4.,5.,6.,7.,8. razred).
Detaljni troškovnik aktivnosti	Opremljena učionica te nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad: papir za dodatan i dopunski rad, CD I DVD, CD-player i DVD-player, prozirnice, projektori, laptop, hamer papiri

Način vrednovanja	Ocenjivanje učenika usmenim, pismenim putem, u grupnom i samostalnom radu.
-------------------	--

Naziv aktivnosti	Izborna nastava Informatika Informatika 7. razred Informatika 8. razred
Cilj aktivnosti	Podučiti učenike rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija prikupljaju, organiziraju i analizi podataka te njihovo sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija. Donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	Učenici bi nakon predviđene aktivnosti trebali poznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno – izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske izvore za učenje, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, služiti se korisničkim programima Microsoft Office-a (Word, Power Point, Excel), rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programima, izraditi jednostavnu osobnu web stranicu, demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi.
Nositelj aktivnosti	Učenici i učitelj informatike, voditelj aktivnosti: učitelj informatike
Način realizacije	Na satovima informatike, u učionici informatike smještenoj u školskoj zgradbi.
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele nastavne godine, svaki tjedan (35 tjedana), 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati za svaki od navedenih razreda (7., 8. razred).
Detaljan troškovnik aktivnosti	Tehnička oprema učionice trebala bi obuhvaćati: <ul style="list-style-type: none"> ○ Računalo za svakog učenika ○ Lokalnu mrežu ○ Pristup Internetu ○ Projektor ○ Pisače, skener, web kameru, digitalni fotoaparat, mikrofone i zvučnike ○ Sve računalne programe potrebne za normalan rad Kako se tehnologija svakim danom sve više razvija tako bi svakih 3 – 4 godine informatička učionica trebala imati bolja računala, naravno u korak s informatizacijom.
Način vrednovanja i način korištenja rez.	Ocenjivanje učenika usmenim, pismenim i putem rada na računalu.

Aktivnost	Izborna nastava rimokatoličkog vjeronauka
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji

	žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj, vjeroučenici od 1. do 8. razreda uključeni u nastavu vjeronomjenskih predmeta, svećenik, ravnatelj škole i roditelji.
Način realizacije	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po svakom razredu.
Vremenik	Od 9. rujna 2019. godine do 17. lipnja 2020. Godine
Troškovnik	Škola sudjeluje u nabavi udžbenika, radnih bilježnica, i ostalih pomagala potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa.

Aktivnost	Islamski vjeronomjenski predmet (izborni predmet)
Cilj aktivnosti	<p>Cilj islamskog vjeronomjenskog predmeta je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dodu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronomjenskog predmeta u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.</p> <p>Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih Razvijati osjećaj odgovornosti.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje;</p> <p>osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba.</p> <p>Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta.</p> <p>Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri.</p> <p>Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima.</p> <p>Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.</p> <p>Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima</p>

	vjerničkog-moralnog života. Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju. Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj, predmetni učitelj: Admir ef. Muhić i učenici.
Način realizacije	Islamski vjeroučitelj se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
Vremenik aktivnosti	Od 09. rujna 2019. godine do 17. lipnja 2020. godine.
Troškovnik	Tv, dvd, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu. Tijekom školske godine predviđeno je županijsko i državno natjecanje iz Islamskog vjeroučiteljstva koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj koje je u Katalogu . I jednom i drugom prethodne izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu.

Bosanski jezik i kultura po modelu C

Ciljevi :

- ovladati temeljima jezične djelatnosti i sposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika
- steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja
- poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica
- razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu
- obogatiti svoj rječnik i stilski izraz
- steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda
- uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest
- upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine
- učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa

- uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet
- upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine.

Namjena aktivnosti:

Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 2.-4. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.

Nositelj programa : Nerma Huskić

Način realizacije : Kroz nastavni predmet

Vrijeme: Prema rasporedu održavanja nastave (tri sata tjedno)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti.

6. PROJEKTNA NASTAVA

Aktivnost	Škola – jučer, danas, sutra
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja - razmjena iskustava - poticanje suradnju škole, roditelja i članova zajednice u kojoj živimo - promjena perspektiva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kulturne i socijalne kompetencije kod učenika - kroz različite radionice upoznati učenike sa obrazovanjem kakvo je bilo nekada, analizirati sadašnje obrazovanje i predvidjeti razvoj obrazovanja u budućnosti - upoznati učenike sa aktivnostima kojima se nekada bavilo u školi i usporediti sa današnjim načinom života
Nositelji	Koordinator Daliborka Grdić, učitelji i učenici škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - intervju sa učiteljima u mirovini - prezentacija učionice: prošlost – sadašnjost – budućnost - izrada knjige o školovanju
Vremenik	Prosinc 2019.
Način vrednovanja	Evaluacija na kraju projekta. Fotografije i obavijest na stranicama škole.

Aktivnost	Odgjono-obrazovni program pedagoga-radionice, interaktivna predavanja za učenike, roditelje, učitelje – Škola kakvu želimo
Ciljevi /ishodi aktivnosti	<p>-ispitivanje odgojno-obrazovnih potreba u suradnji s drugim društvenim čimbenicima;</p> <p>-prihvati učenika u obrazovne procese i njihovo uključivanje u rad, posebno učenika s određenim razvojnim smetnjama, i osiguravanje primjerenog tretmana;</p> <p>-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika;</p> <p>-otkrivanje i upoznavanje stvaralačkih mogućnosti učenika i njihovo usmjeravanje;</p> <p>-istraživanje optimalnih organizacijskih modela i oblika za kvalitetniju realizaciju nastavnih planova i programa; prijenos pedagogijskih teorijskih spoznaja u praksi; organiziranje i stvaranje internih pedagoških dokumentacijskih i multimedijiskih središta;</p> <p>-permanentno obrazovanje i stalno stručno usavršavanje cjelokupnog kadra, posebno nastavnika</p> <p>-Razvoj ključnih kompetencija kod učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Motiviranje učenika i poticanje značajke, -Povezivanje novog sadržaja s već poznatim, -Problematiziranje teme -Iznošenje mišljenja, osjećaja, -Dokazivanje, -Prepoznavanje uzroka i posljedica, -Iznošenje stavova, -Prepoznavanje osobnih osjećaja, -Uživljavanje u tuđe osjećaje/ situacije. <p>-usvajanje i vježbanje vještine zauzimanja za sebe koja pomaže odolijevanju pritisku vršnjaka</p> <p>-Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cijeloživotnog učenja.</p>
Namjena aktivnosti	Namjena je učiniti rad pedagoga kompletom podrškom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa.
Nostielji aktivn.	Stručne suradnice
Način realizacije	<p>Predavanja, radionice, PP prezentacije, razgovor, uređivanje panoa, obilježavanje značajnih datuma i blagdana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Radionice i interaktivna predavanja za roditelje, učenike i učitelje ▪ Radionice i interaktivna predavanja s temama iz građanskog i zdravstvenog odgoja ▪ Radionice i predavanja uz obilježavanje značajnih datuma i blagdana
Vremenik	Rujan 2019. – lipanj 2020.
Troškovnik	Potrošni materijali za panoe i radionice – papiri, hamer, bojice, flomasteri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski listići</p> <p>Fotografiranje aktivnosti</p> <p>Panoi</p> <p>Zadovoljstvo sudionika i kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>Samovrednovanje</p>

Aktivnost	Projekt- Sunčani sat
Ciljevi /ishodi aktivnosti	Naučiti se orijentirati i snalaziti u prostoru koji nas okružuje. Poticati praktični rad. Razvijati svijest da su sve tehnologije koje danas poznajemo nastale na temeljima prirodnih zakona koje učimo i upoznajemo u školi. Proučiti zimsko, a što ljetno vrijeme.
Namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da kroz igru i rad nauče osnove orientacije u prostoru, da se znaju služiti kompasom, da spoznaju osnovna načela gibanja Zemlje oko Sunca, da spoznaju zašto se izmjenjuju godišnja doba. Kroz izradu sata osvijestiti osjećaj pripadnosti mjestu, te osjećaj samopoštovanja.
Nostielji aktivn.	Uč.Geografije
Način realizacije	Sat će se izraditi na školskom igralištu matične škole. Odredit će se geografske koordinate lokacije, napraviti precizan nacrt sata. Dogovor o dizajnu sunčevog sata i njegova fizička izrada
Vremenik	2. polugodište
Troškovnik	Boje za beton
Način vrednovanja	Kroz aktivnost i zainteresiranost učenika

1. PROJEKT	9.1.2. PROJEKT UNICEF-a ŠKOLE ZA AFRIKU
2. Ciljevi projekta	<p>Namjena</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ učiniti učenike dijelom zajednice okupljene u UNICEF-ovom projektu. ▪ Razvijanje osjećaja za brigu i odgovornost za druge te solidarnost i zahvalnost na onome što imaju ▪ učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
3. Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na svakodnevno suočavanje s огромним teretom borbe za život - upoznavanje učenika s narodima i državama kontinenta Afrike - prikupljanje novčanih sredstava za djecu u Africi
4. Nositelji projekta	Tematski satovi na satovima razrednika, likovne kulture, geografije i informatike.
5. Način realizacije	<p>Tematski satovi na satovima razrednika, likovne kulture, geografije i informatike.</p> <p>Rujan – upoznavanje koordinatora s projektom, upoznavanje učitelja s načinom realizacije projekta, podjela materijala, određivanje daljnjih aktivnosti</p> <p>Veljača - upoznavanje s organizacijom UNICEF-a i samim projektom (1. – 8 razred)</p> <p>Veljača – 4. i 5. razred radionice - PRAVA DJECE</p> <p>Veljača - travanj: prikupljanje sredstava i odvijanje radionica i prezentacija prema dogovoru</p>
6. Vremenik projekta	Rujan, veljača – svibanj 2020.
7. Troškovnik projekta	Materijal za radionice (papir u boji i slično)
8. Način vrednovačnja i korištenja rezultata	Analiza na SR, izložbe, prezentacija radova

Aktivnosti	Ruksak pun kulture
Ciljevi	Cilj su obrazovna postignuća: Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture učenika koji žive u sredinama gdje je ograničena dostupnost kulturnih i umjetničkih sadržaja
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je učiniti dostupnim kulturne i umjetničke sadržaje učenicima koji žive u sredinama gdje je ograničena njihova dostupnost Pružiti učenicima kazališne sadržaje, te sadržaje iz književnosti i kulturne baštine koje su na visokoj razini umjetničke kvalitete i profesionalnih standarda Odabrani programi trebali bi učenike motivirati za očuvanje naše kulturne baštine i upoznati ih s raznim kazališnim tehnikama te ih poticati na čitanje koje je važno za kritičko razmišljanje i zaključivanje.
Nositelji	Ministarstvo kulture, MZO, umjetnici i suradnici prema njihovom odabiru, učitelji, stručni suradnici i učenici OŠ Katarine Zrinski
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati prema programu koji će dostaviti MZO, a koordinator u OŠ Cetingrad je knjižničarka B. Tominac
Vremenik	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Troškove prema projektu snose MZO i Ministarstvo kulture
Način vrednovanja i način korištenja	Vrednovanje se očituje u dostupnosti kulturnih sadržaja učenicima pojačanom interesu učenika za umjetničkim i kulturnim sadržajima te u godišnjoj evaluaciji koju će provesti MZO i Ministarstvo kulture u uspješnosti projekta.

Naziv aktivnosti	Plastičnim čepovima do skupljih lijekova
Cilj rada	Sakupljanje plastičnih čepova, razvijanje humanosti, pomoći oboljelimu, razvijanje svijesti kod učenika.
Namjena	Za pomoći oboljelimu od leukemije i limfoma.
Način realizacije	Učenici i učitelji donose u školu oprane i osušene (čiste) čepove koje će odlagati na predviđeno mjesto.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja	Fotografije, objava na mrežnim stranicama škole
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Danica Plivelić, učenici i učitelji naše škole.

Aktivnost	Neposredna odgojno obrazovna djelatnost školske knjižnice
Ciljevi	Cilj su obrazovna postignuća: razvijati ljubav prema čitanju, poticati čitanje i razumijevanje pisane riječi. Upoznati i znati koristiti knjižnicu. Predstaviti knjižnicu kao potporu i izvor informacija za referate, seminarske radove i projekte. Razlikovati stručni i književni tekst. Povezivanje knjiznično-informacijskih znanja s drugim predmetima, čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima. Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Povezati nastavne sadržaje s radom školske knjižnice i sudjelovati u nastavnom procesu.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Božica Tominac, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici od 1. – 8. razreda.
Način realizacije	Predavanja, radionice, PP prezentacije, razgovor, uređivanje panoa,

aktivnosti	obilježavanje značajnih datuma i blagdana.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje vještini snalaženja u školskoj knjižnici i pronalaženju izvora informacija i korištenja istih u svrhu obrazovanja i cjeloživotnog učenja.

Aktivnost	Nacionalna kampanja I ja želim čitati
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenike na čitanje te ih informirati i educirati o disleksiji i teškoćama čitanja. Pomoći učenicima koji imaju teškoće u čitanju. Pružiti potporu nacionalnoj kampanji I ja želim čitati.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenika s kampanjom i teškoćama i potreba učenika koji imaju teškoće u čitanju. Razvijati kod učenika empatiju te pomoći učenicima koji imaju teškoće u čitanju.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, pedagoginja, stručni suradnici i učenici OŠ Cetingrad
Način realizacije aktivnosti	Dio aktivnosti, koje su ranije provođene, prilagođene su kampanji: radionice za poticanje čitanja te obilježavanje prigodnih dana i manifestacija. Drugi dio aktivnosti osmišljen je u svrhu upoznavanja učenika s kampanjom, disleksijom i potrebama učenika koji imaju teškoće u čitanju. Način realizacije: radionice, predavanja, izložbe, provjera, čitanja, obilježavanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se očituje u povećanju predavanja i izložbi posvećenih teškoćama u čitanju. Izložbe i predavanja predstaviti će se na web stranici škole i facebook stranici: https://hr-hr.facebook.com/IJaZelimCitati/

Aktivnost	Naša mala knjižnica
Cilj rada	Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima
Namjena	Poticati učenike na čitanje Biti dijelom projekta u kojem sudjeluje 6 europskih zemalja Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika
Način realizacije	Aktivnosti vezane uz poticanje čitanja, radionice prema kreativnoj knjižici izrađenoj prema projektu financiranom od strane EU
Nositelji	Knjižničarka, učenice 1. i 2. razreda, učiteljice 1. i 2. razreda
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./20.
Troškovnik	Troškove 500,00 kuna nabave kompleta slikovnica snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati aktivnosti vidljive su kroz pojačan interes za čitanje i sve oblike aktivnosti vezane uz čitanje.

Aktivnost	Međuškolski Kviz za poticanje čitanja
Aktivnosti	Cilj su obrazovna postignuća: - poticati čitanje i razvijanje čitalačkih vještina, poticanje na razmišljanje i razumijevanje pročitanog, prepričavanje pročitanog i prikupljanje informacija u pročitanom djelu - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i hrvatskim piscima.
Namjena aktivnosti	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Poticati učenike na čitanje i razumijevanje pročitanog. Kvizom obilježiti Dan dječje knjige. Druženje učenika koji vole čitanje i razmjena iskustva.
Nositelji aktivnosti	Knjižničari OŠ Cetingrad, OŠ Vojnić, OŠ K. Zrinski, OŠ Slunj, OŠ Rakovica, učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika, čitanje, razgovor. Odlazak u OŠ Eugena Kvaternika Rakovica
Vremenik	travanj, 2020.
Troškovnik	Prijevoz učenika do OŠ Eugena Kvaternika
Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu korisnika knjižnice za djela i autore koji su bili dio kviza.

Aktivnost	Susret s književnikom
Ciljevi aktivnosti	Cilj je upoznati učenike s književnikom Poticanje kreativnosti djeteta: zapažanje, razgovor, slušanje i doživljaj pisanja i čitanja. Razvijati ljubav prema književnim i pjesničkim djelima
Namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti upoznavanje s autorom knjiga, poticanje na čitanje.
Nositelji	Književnik/ica, knjižničarka, učiteljica, učenici 1 – 8. razreda
Način realizacije	Predavanje, razgovor, 3 školska sata
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru
Način vrednovanja	Preko procjene radionice te zadovoljstva i kritičnosti učenika prema doživljenom.

Aktivnost	Čarolija čitanja – poticanje čitanja
Ciljevi aktivnosti	- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; - ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito - svladavanje tehnike čitanja - praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog - razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; - upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; - ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih

	ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu
Namjena aktivnosti	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Poticati učenike na čitanje i razumijevanje pročitanog. Učiniti roditelje uzorom u čitanju.
Nostielji aktivnosti	Učenici 3. razreda, roditelji, učiteljica 3. razreda i knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019. – svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	papir za ankete, knjige i ruksak koji će se koristiti fond su školske knjižnice
Način vrednovanja	Učenici i roditelji u tjednu korištenja ruksaka s knjigama ispunjavaju anketu na temelju kojeg će se vrednovati projekt koji se provodi.

Aktivnost	English picture books
Ciljevi	Potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
Namjena	Poticati učenike na samostalno čitanje. Usvojiti nove riječi, proširiti vokabular. Unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje maštice i kreativnog mišljenja. Potaknuti učenike da zavole knjigu te ohrabriti likovno izražavanje. Objediniti zabavu i učenje.
Nostielji	Učenici prvog i drugog razreda s učiteljicom Petrom Poljak
Način realizacije	Čitanje naglas, interpretacija pročitanog djela, ilustriranje najdražeg dijela priče, dramatizacija, radionice (igraonice, pričaonice, crtaonice)
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
Način vrednovanja	Provest ćemo izložbu na razini razreda gdje će ostali učenici vrednovati sadržajni i estetski izgled izrađenog projekta pojedinih grupa učenika.

Aktivnost	Kviz za poticanje čitanja
Ciljevi	Cilj su obrazovna postignuća: poticati čitanje i razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi, hrvatskim piscima.
Namjena	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Kvizom obilježiti Mjesec hrvatske knjige.
Nostielji	Knjižničar, učenici 4. i 5. razreda, razrednik, učiteljica Hrvatskog jezika
Način realizacije	Kviz; pitanja odgovor - ABC pitalice, uz pomoć PP prezentacije, razgovor.
Vremenik	Studeni, 2019
Troškovnik	Nagrade učenicima – knjige: 100,00 kuna

Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu korisnika knjižnice za djela i autore koji su bili dio kviza.
-------------------	---

Aktivnost	Akcija Crvenog križa: Solidarnost na djelu i Hrvatskog Caritasa „Za tisuću radosti“
Ciljevi	Razvijanje socijalne svijesti učenika prema potrebama drugih i ukazati na mogućnosti pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna.
Namjena	Učenicima ukazati na potrebe drugih ljudi.
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK, Marinko Tominac, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda - ravnateljica GDCK M. Puškarić, knjižničar.
Način realizacije	Sakupljanje sredstava po razredima – simboličnom kupnjom bona Crvenog križa i materijala dostavljenih od Hrvatskog karitasa.
Vremenik	Studenzi, prosinac 2019.
Troškovnik	Bonove za prodaju dostavlja GDCK Slunj.
Način vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje u odnosu prema prošloj akciji u suradnji GDCK Slunj i premauključenosti učenika u akciju.

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Cilj rada	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Izgradnja pozitivnog stava prema matematici. Poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Stvoriti nove ideje o tome što Matematika jest i čime se bavi. Namijenjena je svim zainteresiranim učenicima neovisno o njihovom uspjehu iz matematike. Učenici rješavaju zadatke zajedno sa svojim roditeljima.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u večernjim satima. Nalik je sajmu. Učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik	Natjecanje se održava 5.12. u večernjim satima.
Troškovnik	Troškovi printanja materijala potrebnih za provedbu natjecanja (oko 150 kn).
Način vrednovanja	Praćenjem učenika i analizom provedene večeri.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monika Mihalić, učenici od 2. do 8. razreda.

Aktivnost	22.3. Svjetski dan zaštite voda
Ciljevi aktivnosti	Na temelju stečenih znanja shvatiti važnost očuvanja čistoće vode kao i važnost zaštite biološke raznolikosti u vodama. Osporobiti učenike za eksperimentalnu biologiju.
Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u eksperimentalnu biologiju. Razvijanje sposobnosti zapažanja, povezivanja ranije stečenih znanja i praktičnog rada, razvijanje svijesti o prirodnim znanostima. Samostalno promatranje, razmišljenje, prosuđivanje, istraživanje i primjena usvojenog. Istaknuti potrebu očuvanja voda.

	Navesti primjere kako svaki pojedinac može utjecati na čuvanje i zaštitu voda.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji škole, GLOBE učenici
Način realizacije	Rad u učionici, uzorkovanje vode u prirodi, praktičan rad
Vremenik aktiv.	22.03.
Troškovnik aktiv.	O kn
Način vrednovanja	GLOBE učenici će uzorkovati i izvršiti fizikalno – kemijsku analizu vode uzorkovane u prirodi u blizini škole.

Aktivnost	Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi	Osporobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s Interneta, te naučiti kako se ponašati u tim situacijama. Razvijati kritičan odnos prema Internetu. Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka. Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju.
Namjena	učenici viših razreda
Nositelji aktivnosti	učenici viših razreda i učitelj informatike, Božica Tominac, šk. knjižničarka
Način realizacije	radionice za učenike
Vremenik	veljača 2020
Troškovnik	sredstva za izradu plakata
Način vrednovanja	izvješća i rezultati koristit će se za planiranje budućeg plana rada

Aktivnost	Poduzetnički dan u školi 25.11. -6.12.2019.- Tema Božić
Ciljevi	- razvijati poduzetnički duh kod učenika - potaknuti učenike i učitelje na aktivan pristup razvoju poduzetničkog duha i stjecanju poduzetničkih kompetencija u svim razredima osnovne škole - senzibilizirati učitelje i učenike za uvođenje novih metoda rada primjerenih za usvajanje poduzetničkih znanja, stavova . - razvijati temeljne poduzetničke vještine u skladu s načelima općih ljudskih vrijednosti - razvijati ekološku svijest o iskoristivosti materijala, recikliranje
Namjena aktivnosti	- razvijanje osjećaja za važnost i vrijednost samoinicijativnosti i poduzetništva u suvremenom svijetu - prepoznavanje vrijednosti poduzetništva u okviru cjeloživotnog učenja i razvoja
Nositelji	razrednici, koordinator Ivana Škrtić Ribar, učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	- samostalna kreativna izrada adventskih vijenaca, božićnih ukrasa i ostalih predmeta vezanih uz Božić u svrhu kreativnog korištenja materijala

	- prigodna prodaja istih u prostorima škole - izrada reklamnih plakata.
Vremenik	25.11.2019. – 6.12.2020.
Način vrednovanja	fotografije i obavijest na stranicama škole, zadovoljstvo sudionika

Aktivnost	Radinica pisanica
Ciljevi	- njegovati tradiciju kraja u kojem živimo - naučiti pisati pisanice tehnikom pisanja iglom po jaju i tehnikom voska - poticati suradnju škole, roditelja i članova zajednice u kojoj živimo
Namjena aktivnosti	- razvijanje osjećaja za važnost očuvanja tradicije - prepoznavanje vrijednosti njegovanja tradicije i doprinos prepoznatljivosti načina ukrašavanja jaja tehnikom specifičnom za naš kraj
Nositelji	Učiteljice, učenici, roditelji, kordinatorica Danica Plivelić
Način realizacije	- održavanje radionice izrade pisanica - prigodna prodaja na Cvjetnicu
Vremenik	ožujak
Troškovnik	Oko 100 kn (boja za bojanje jaja, jaja)
Način vrednovanja	Izložba urađenog u prostorima škole, mprodajna izložba u prostoru mjesne crkve

Aktivnost	Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
Cilj	- razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju - prevencija vršnjačkog nasilja - konstruktivno i inteligentno rješavanje sukoba - podizanje svijesti o mogućim teškim psihičkim i fizičkim posljedicama zlostavljanja
Namjena	- poticati učenike na pisanje i crtanje - kroz različite zadatke raspoređene učenicima razviti svijest o prevenciji nasilja
Nositelji	- učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave i učenici od 1. do 8. razreda, razrednici
Aktivnosti	- pisanje pozitivnih poruka
Vremenik	-tijekom veljače 2019.
Troškovnik	100 kn
Vrednovanje	- zajednička demonstracija uratka svakog razreda - grupno fotografiranje i objavljivanje slika na mrežnim stranicama škole i Centra za edukaciju i prevenciju nasilja

Aktivnost	Kemija u 3. razredu
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike razredne nastave s kemijom Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja
Namjena aktivnosti	Učenicima približiti kemiju kroz igru i demonstraciju Razvijati kreativno i kritičko mišljenje Ukazati na važnost kemije u praktičnim stvarima

Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije i učenici 3. razreda
Način realizacije	Kroz jedan školski sat - frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktiv.	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktiv.	O kn
Način vrednovanja	Napraviti referat. Prikupljanje materijala i članaka, izrada plakata.

Aktivnost	Biologija u 4. razredu
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike razredne nastave s biologijom Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja
Namjena aktivnosti	Učenicima približiti biologiju kroz igru i demonstraciju Razvijati kreativno i kritičko mišljenje Ukazati na važnost biologije u praktičnim stvarima
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljiljana Panjević i učenici 4. razreda
Način realizacije	Kroz jedan školski sat - frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktiv.	Tijekom školske godine
Troškovnik aktiv.	O kn
Način vrednovanja	Napraviti referat. Prikupljanje materijala i članaka, izrada plakata.

Aktivnost	Fizika u razrednoj nastavi – 3. razred
Ciljevi	Upoznati učenike razredne nastave s fizikom Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja Uključiti učenike 8. razreda kao asistente
Namjena	Učenicima približiti fiziku kroz igru i demonstraciju Ukazati na važnost fizike u praktičnim stvarima
Nositelji a	Učitelj fizike
Način realizacije	Kroz jedan školski sat - frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik	Tijekom školske godine.

Aktivnost	Njemački u 3. razredu
Ciljevi	Upoznati učenike razredne nastave s njemačkim jezikom Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja Uključiti učenike 8. razreda kao asistente
Namjena	Učenicima približiti njemački jezik kroz igru i demonstraciju Ukazati na važnost starih jezika u praktičnim stvarima
Nositelji	Učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije	Kroz jedan školski sat - frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik	Travanj 2020.

Aktivnost	Sudjelovanje u akciji ZELENA ČISTKA
Cilj	osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada, očistiti dio ilegalno odloženog otpada, podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada te važnosti očuvanja okoliša prirode i planete Zemlje kao zajedničkog dobra
Namjena	Obilježiti Dan planeta Zemlja
Nositelji	Učiteljica, učenici GLOBE SKUPINE i ostali zainteresirani
Aktivnosti	Čistiti dio šume Mišković briješ gdje se nalazi označeno drveće na kojem globovci tijekom godine prate promjene i šumu pokraj Stadiona NK Cetingrad
Vremenik	Travanj 2020.
Troškovnik	Vreće.rukavice-100 kn
Vrednovanje	Predstavljanje školske zajedničke aktivnosti na web-stranicama škole (video-uradak, slike, članak)

Aktivnost	Potencijalno daroviti učenici - KA RADDAR
Cilj	Cilj su obrazovna postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - Dodatni rad s potencijalno darovitim učenicima - Popularizacija matematike, kemije i fizike – prirodne skupine predmeta Kvalitetni rad s potencijalno darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati znatiželju kod učenika, potaknuti ih na dodatno učenje i otkrivanje svijeta oko sebe - osposobljavati učenike za samostalne aktivnosti učenja i istraživanja - razvijanje odgojno-obrazovnog procesa temeljenog na prirodoznanstvenom pristupu gdje su istraživanje i pokus u središtu učenja i poučavanja.
Nositelji	Županija, ravnateljica, školska knjižničarka – koordinator Marinko Tominac i potencijalno daroviti učenici 7. i 8. razreda
Aktivnosti	-organizirani prijevoz autobusom za učenike od škole do Gimnazije Karlovac, ZTK i Tehničke škole
Vremenik	-radionice za potencijalno darovitu djecu održavaju se svake druge subote
Troškovnik	-besplatno za učenike i roditelje

Vrednovanje	-vrednovanje će se očitovati kroz izvješće voditelja radionica o radu za 2019./20 godinu
-------------	--

Uvođenje timskog opažanja nastave-prema potrebama i željama učitelja

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

Naziv aktivnosti	Posjet Vukovaru
Cilj rada	Na moderan, suvremen i dostojanstven način učiti o vrijednostima Domovinskog rata te očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat.
Namjena	Učenicima 8. razreda
Način realizacije	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradji s MZO
Vremenik	Edukativni posjet traje dva dana – 17. i 18.10.
Troškovnik	Troškove snosi organizator posjeta Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradnji s MZO
Nositelji aktivnosti	Razrednik 8 razreda i pratiteljica učiteljica Povijesti

	Snalazim se u prostoru
Cilj	Zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem, orijentacijom Poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj, Ukazivati na svakidašnju potrebu razlikovanja strana svijeta pri snalaženju u prostoru, Izgradivati pravilan stav prema okolini koja nas okružuje.
Namjena	Usvajanje glavnih i sporednih strana svijeta, primjena znanja
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice
Aktivnosti	Metoda demonstracije, zornosti, pisanja i crtanja
Vremenik	Rujan, 2019.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	Pozdrav jeseni- razredna nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznati, ponoviti, osvijestiti, istražiti i nadopuniti znanja o godišnjem dobu jesen Proširiti znanja o jesenjim plodovima , djelatnosti ljudi u jesen,promjenama na biljkama i životinjama. Kroz dramsko-recitatorske i glazbene aktivnosti pozdraviti jesen.
Namjena aktivnosti	Steći što više znanja o godišnjem dobu jeseni, Povezati teorijska znanja sa praksom.

Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole
Način realizacije	Odlazak pješice do školskog voćnjaka
Vremenik	listopad
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; spoznavanje sadržaja vezanih za jesen, razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama našeg zavičaja

Aktivnost	Priroda i Biologija - terenska nastava- Životni uvjeti kontinentalne listopadne šume
Ciljevi	Upoznati biljke i životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi, njihove prilagodbe na životne uvjete, razvijati smisao za sažeto i jasno razmišljanje i istraživanje, utjecati na međusobno pomaganje učenika u radu. Na temelju stečenih znanja o biljkama i životnjama, učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma.
Namjena	- opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume - razlikovati slojeve šume, usporediti svjetle šume na sjenovitim - prepoznati biljke i životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi, navesti primjere jestivih, nejestivih i otrovnih vrsta gljiva - prepoznati biljke i gljive uočene na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa - donijeti ispravan stav o očuvanju šuma i životinja
Nositelji aktivnosti	Učenici 6 razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u kontinentalnoj listopadnoj šumi, Cetingrad, okolica škole, pješice
Vremenik aktivnosti	Rujan, 1 školski sat
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal vezan za terensku nastavu i materijal potreban za izradu plakata: 100,00 kn
Način vrednovanja	Crtanje biljaka i životinja, fotografiranje biljaka izrada plakata i priprema kratkog pismenog izvještaj

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava RN Plitvička jezera
Ciljevi aktivnosti	- organizirani oblik poučavanja o području NP Plitvička jezera - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati prirodnu znamenitost poznatu kao najpoznatiju kršku cijelinu u svijetu - razvijati kulturu ponašanja pri putovanju i kod razgledanja i upoznavanja predviđenih sadržaja
Namjena aktivnosti	- povezati teoriju iz plana i programa sadržaja sa stvarnom okolinom
Nositelji aktivnosti	- učiteljice RN i učenici od 1. do 4.r.
Način realizacije aktivnost	- putovanje autobusom od Cetingrada do Plitvičkih jezera - razgledanje NP Plitvička jezera, šetnja, vožnja brodom
Troškovi aktivnosti	- troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji – 60,00 kn (30,00 prijevoz i 30,00 ulaznica)
Vremenik aktivnosti	20. rujna 2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- učenici koji naučeno primjenjuju nastavu i svakodnevnom životu, koji su zainteresirani za prirodne znamenitosti i potrebu njihovog očuvanje . Učenici koji su svjesni posebnosti i ljepota svoje

	domovine.
--	-----------

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Čatrnja, Kamp Plitvice – 1.Plitvice Film Festival PN
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija i razvijanje svijesti o povezanosti čovjeka i prirode te potrebe njezine zaštite - upoznavanje s umjetnošću dokumentarnog filma, autorskim pristupom temi i njezinoj izvedbi te filmskim tehnikama i sredstvima; medijska kultura - razvijati kulturu ponašanja pri putovanju i kod razgledanja i upoznavanja predviđenih sadržaja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani oblik poučavanja sudjelovanjem na 1. Plitvice Film Fesitvalu -povezati teoriju iz plana i programa sadržaja sa stvarnom okolinom - ekološki osvijestiti učenike o potrebi očuvanja okoliša u kojem žive - prisustvovanjem podržati održavanje festivala
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, učitelji PN i učenici od 5. do 8.r.-
Način realizacije aktivnost	-putovanje autobusom od Cetingrada do Plitvičkih jezera
Troškovi aktivnosti	-troškove prijevoza snose roditelji: 30,00 kuna prijevoz, a ulaznica je besplatna
Vremenik aktivnosti	20. rujna 2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-učenici koji naučeno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, koji su zainteresirani za prirodne znamenitosti i potrebu njihovog očuvanje

Naziv aktivnosti	Izvanučionička (terenska) nastava učenika razredne nastave - SLUNJ
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pekaru, spoznati način pripreme proizvoda u njoj (kruha, krosana, raznih peciva, bureka..), spoznati činjenice vezane za zanimanje pekar/pekarica; upoznati dječji vrtić kao ustanovu i zanimanje odgajateljica; upoznati Gradinu kao građevinu iz prošlosti; uočiti i utvrditi, kroz neposrenu stvarnost, znanja o jeseni kao godišnjem dobu, razvijati kulturu ponašanja pri putovanju i posjeti ustanovama, upoznati obilježja zavičaja, osvijestiti kod učenika pravila ponašanja u prometu, razgledavanje i upoznavanje građevina iz prošlosti; utjecati na osjećaj za poštivanje drugih i samopoštivanje, na prihvatanje i primjenu pravila prema članovima skupine i odraslima, pridonijeti dobrobiti i ugledu škole i svoje obitelji,
Namjena aktivnosti	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda interdisciplinarnim pristupom, povezivanje nastavnih sadržaja i tema; spoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja;

Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole Mirjana Pavlinović, Suzana Stepić-Šabić, Danica Plivelić, Ivana Palaić i Vladimira Fumić)
Način realizacije aktivnost	Posjet pekari Rastoke, posjet dječjem vrtiću Slunj, obilazak Gradine, šetnja kroz vodeničarsko naselje Rastoke
Troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza oko 1.00,00kn (1 autobus i kombi vozilo) koje snose roditelji
Vremenik aktivnosti	3. tjedan mjeseca listopada-18.10.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama našeg zavičaja

Naziv aktivnosti	Posjet sajmu knjiga Interliber i kazalište
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi - poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga; upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva - razvijanje kompetencija za odabir vrijednih književno umjetničkih i stručnih knjiga - promicanje važnosti praćenja noviteta u izdavačkoj djelatnosti - gledanje filma (elementi filma)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadaća interdisciplinarnim pristupom, povezivanje nastavnih sadržaja i tema - spoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja - upoznavanje i bogaćenje spoznaja o kulturi – učenici PN
Nositelji aktivnosti	učiteljica Hrvatskog jezika i knjižničarka, razrednici
Način realizacije aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - posjet sajmu, posjet nekom od događanja na sajmu - upute učenicima o ponašanju prilikom posjeta sajmu - zajednička potraga za zanimljivim knjigama - upute za izbor kvalitetnih knjiga -nakon sajma posjet kinu i gledanje filma po zajedničkom izboru
Troškovi aktivnosti	- troškovi prijevoza i kinoulaznice (jedan autobus, troškove snose roditelji)
Vremenik aktivnosti	2. tjedan mjeseca studenog
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i nastavnika ponudom na sajmu ispitati usmeno, količina kupljenih knjiga - pisano izvješće; kritika i osvrt na gledani film

Naziv aktivnosti	Pozdrav proljeću- razredna nastava
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati, ponoviti, osvijestiti, istražiti i nadopuniti znanja o godišnjem dobu proljeću, biljni i životinjski svijet zavičaja)</p> <p>Djelatnosti ljudi u proljeće (čišćenje oranica i livada, pripremanje zemljišta, sjetva, sadnja, orezivanje)</p> <p>Kroz dramsko-rec.,sportske i glazbene akt. pozdraviti proljeće</p>

Namjena aktivnosti	Steći što više znanja o godišnjem dobu proljeće, svom zavičaju i njegovim posebnostima. Povezati teorijska znanja sa praksom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole
Način realizacije	Okoliš škole ili Gnojnice
Vremenik aktivnosti	Ožujak ili travanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; spoznavanje sadržaja vezanih za proljeće, razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama našeg zavičaja. Na voćkama iz voćnjaka uočiti promjene na biljkama u proljeće te primijeniti naučena znanja iz Prirode i društva.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička (terenska) nastava učenika razredne nastave-Karlovac
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodno – geografska obilježja prostora RH kojim putujemo. Upoznati Karlovac – središte županije i znamenitosti koje ga obilježavaju. Upoznati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poštivati pravila ponašanja pri putovanju autobusom. Upoznati se sa faunom riječa u slatkovodnom akvariju u Karlovcu - Aquatica, razgledati Gradsku knjižnicu I.G. Kovačić. Posjet kazalištu Zorin dom i gledanje kazališne predstave.
Namjena aktivnosti	Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja sa stvarnom okolinom
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole i pomoćnica u nastavi
Način realizacije aktivnost	Posjet i obilazak grada Karlovaca, posjet slatkovodno akviriju Aquatica, posjet Zorin Domu, posjet Gradskoj knjižnici
Troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza (dva autobusa) i ulaznice - troškove snose roditelji
Vremenik aktivnosti	Svibanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Likovni i i literarni radovi učenika u radionicama, izrada PP prezentacije, izložba fotografija na panoima i web.stranici škole.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička (terenska) nastava učenika predmetne nastave Karlovac
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u životnoj stvarnosti, razvijanje sposobnosti zapažanja i prepoznavanja, Shvatiti važnost Domovinskog rata za našu domovinu posjetom Muzeju Domovinskog rata Karlovac na Turnju. Upoznati se s poviješću zanimanja i aktivnosti stanovništva na području Karlovačke županije u 16. stoljeću (dvorske i pučke igre , viteški turniri te stari izvorni zanati i obrti) Povezati svakodnevni život sa kazališnim i filmskim djelima, proširiti znanje kazališne umjetnosti,
Namjena aktivnosti	Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja sa stvarnom okolinom

Nositelji aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelji razrednici
Način realizacije aktivnost	Jednodnevni odlazak autobusom u Karlovac. Posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac - Turanj, posjet sajmu vlastelinstva, posjet kazalištu. Posjet znamenitostima grada Karlovca prema ponudama. Ciljeve realizirati prema planu kojeg će detaljno izraditi predmetni učitelji i voditelj puta.
Troškovi aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – do 100 kuna po učeniku
Vremenik aktivnosti	svibanj 2020.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi. primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi, kritizirati i komentirati odgledane predstave, procijeniti umjetničke vrijednosti.

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi- Primorski kraj - 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati primorski kraj i njegove znamenitosti Terenskom i istraživačkom nastavom upoznati značajke primorskog zavičaja Ponoviti, utvrditi i proširiti znanja o: moru, otocima, prirodnim i zemljopisnim obilježjima primorske Hrvatske, povjesnim i kulturnim znamenitostima
Namjena aktivnosti	Povezati teorijsko znanje sa stvarnošću koja nas okružuje, učenici 4.r.-14
Nositelji aktivnosti	Učiteljica 4.r.
Način realizacije	Petodnevni boravak u Dječjem odmaralištu Selce, Selce
Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj ili lipanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	1000 kn po učeniku, troškove snose roditelji uz sufinanciranje Općine Cetingrad i Karlovačke županije
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima, te prezentacija roditelja. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama krajeva naše domovine

Aktivnost	Hrvatski jezik - Kazališne i kino predstave
Nositelji	- učiteljice razredne nastave i učiteljica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	- svi učenici
Planirani broj sati tjedno	- prema planu i programu Zorin doma - ovisno o ponudama i druge kazališne kuće.
Ciljevi aktivnosti	- učiniti nastavu Hrvatskoga jezika što zanimljivijom, osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepцију) i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo

	- obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja, razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
Način realizacije	- gledanje najmanje jedne predstave tijekom jednog polugodišta - odlazak autobusom do odredišta u prijepodnevnim satima
Namjena	- pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost
Vremenik	- tijekom školske godine, prema mjesečnom planu i programu i ponudama
Mjesto realizacije	- Gradsko kazalište Zorin dom, škola, POU Slunj, Zagreb
Troškovnik	- cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika - trošak snose roditelji učenika
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- vrjednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta - povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Naziv aktivnosti	Povijest, terenska nastava, 6.razred Posjet ruševinama utvrde Cetin
Cilj aktivnosti:	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom. Usvojiti sadržaje o borbama za prijestolje i izboru Habsburgovaca za kraljeve početkom 16. stoljeća. Upoznavanje sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života i rada u prošlosti na području Cetina. Njegovanje tradicije i kulture te razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.
Namjena aktivnosti:	Uvesit učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje, izlaganje i prezentacija materijala. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: knjižnica, korištenje usluga interneta. Spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine svog zavičaja, a time i baštine na nivou Hrvatske. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema matrlijalnim dobrima.
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednica i učiteljica Povijesti
Način realizacije	Na ruševinama utvrde Cetin. a) rad na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (knjižnica, internet)) b) izrada panoa i plakata u školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom mjeseca travnja 2020., ovisno o vremenskim prilikama.
Detaljni troškovnik	Putovanje do utvrde je besplatano, kombi ili Autopromet- gratis
Način vrednovanja	Ocjenjivanje učenika usmenim, pismenim putem, u grupnom i

	samostalnom radu.
--	-------------------

Aktivnost	Životni uvjeti kontinentalnih travnjaka
Cilj	Upoznati biljke i životinje travnjaka, upoznati osnovna obilježja travnjaka i prilagodbe biljaka i životinja travnjaka životnim uvjetima
Namjena	Samostalno promatranje, razmišljanje, prosuđivanje i istraživanje. Istraživanje u prirodi, poticati na boravak u prirodi, uočavanje i doživljavanje ljepota prirode, skupljanje biljaka za izradu herbarske zbirke i istražiti životne uvjete na travnjaku
Nositelji aktivnosti	Učenici 6. razreda i učiteljica prirode Ljiljana Panjević
Način realizacije	Praktična i terenska nastava, timski rad učenika Okolica škole, pješice
Vremenik	Svibanj, 1 školski sat
Troškovnik	Potrošni materijal vezan za terensku nastavu, mapa za herbarij, i materijal za izradu plakata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Angažiranost i kreativnost učenika u radu, izrada plakata

9.MEĐUPREDMETNE TEME:

Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje.

Aktivnost	Projekt Zubna putovnica
Ciljevi	Preventiva i zaštita oralnog zdravlja
Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za očuvanjem zdravlja zubi i usne šupljine.
Nositelji	učenici 6. razreda
Način realizacije	Učenici od liječnika školske medicine pri prvom cijepljenju dobivaju obrazac „Zubne putovnice“ te se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca te ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku
Vremenik	1. polugodište nastavne godine
Troškovnik	Troškovi tiskanja Zubne putovnice
Način vrednovanja i način korištenja	Tiskane i ispunjene „Zubne putovnice“

Aktivnost	Predstava Ana Liza i vesela ordinacija
Cilj rada	Kroz predstavu ukazati na probleme vezane uz mentalno zdravlje, i način na koji djeca percipiraju tu problematiku - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepцију) i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja, razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
Namjena	Ukazati učenicima na potrebu njegovanja mentalnog zdravlja

	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja Promicati školu kao kulturnu sredinu Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost
Način realizacije	Predstava za učenike u izvedbi Kazališne udruge MIST – CKI Maksimir Izvedba u školi
Nositelji	Razrednici, učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme realizacije	24.10.2019.
Troškovnik	Besplatno za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrijednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta - povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Aktivnost	Prevencija trgovanja ljudima (učenici 2. razreda)
Ciljevi	Upoznati učenike s načinima ponašanja prema nepoznatim osobama koje im se obraćaju kada su sami kod kuće, na ulici i sl.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika opasnost od nepotrebne komunikacije s nepoznatim osobama i utjecati na osiguravanje sigurnijeg odrastanja
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj i djelatnik PP Slunj
Način realizacije	Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama
Vremenik	19.11.2019
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Fotografije i plakati

Aktivnost	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2019.
Ciljevi	Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka, povećanje unosa meda u prehranu djece.
Namjena aktivnosti	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.-za 1.razred
Nositelji	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanje u poljoprivedu i hranu
Način realizacije	Edukativna prezentacija, radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva.
Vremenik	9.12.
Način vrednovanja	Plakati i listići za procjenu.

Aktivnost	Kako prati ruke - 1. razred
Ciljevi	Osvijestiti učenike važnosti higijene
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve te osposobiti učenike za samostalno održavanje higijene

Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj
Način realizacije	Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama
Vremenik	Ožujak / travanj 2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Fotografije i plakati

Aktivnost	Božićna radionica (učenici 1. razreda)
Ciljevi	Upoznati tradicijske običaje Božića kraja (izrada božićnog kruha „božićnjaka“
Namjena aktivnosti	Naučiti kako se izrađuje božićnjak – kruh koji se tradicionalno priprema za Božić
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj
Način realizacije	Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama
Vremenik	9. 12. 2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Izložba gotovih proizvoda (Božićnjaka)

Aktivnost	Ovisnost o internetu (5. razred)
Ciljevi	Naučiti da ovisnost o interesu ima negativan utjecaj na zdravlje
Namjena aktivnosti	Ukazati učenicima na važnost planiranja vremena provedenog na internetu, vodenje brige o svom zdravlju
Nositelji	Crveni križ Slunj i PU Karlovac
Način realizacije	Radionice
Vremenik	18.2.2020.

Naziv aktivnosti	Vježba pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa situacijama u kojima i na koji način oni mogu pružiti prvu pomoć.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim i pravilnim pružanjem prve pomoći. Educirati ih za pružanje prve pomoći u situacijama ozljeda i bolesti, u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Marinko Tominac i učenici iz skupine Pomladak crvenog križa
Način realizacije	Školska ekipa Pomlatka Crvenog križa i voditelj izvannastavne aktivnosti provest će demonstraciju i vježbe prve pomoći učenicima od 1. do 8. razreda podijeljene u dvije skupine: 1. Učenici razredne nastave 2. Učenici predmetne nastave
Vremenik	2.polugodište
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor na satu razrednika

Naziv aktivnosti	Vježba evakuacije učenika i djelatnika u slučaju opasnosti
Namjena aktivnosti	-svi učenici i zaposlenici
Ciljevi aktivnosti	-provjera spremnosti svih sudionika u akciji evakuacije i spašavanja -podizanje razine uvježbanosti i organiziranosti svih učenika i djelatnika za provedbu plana evakuacije i spašavanja
Nositelji aktivnosti	-ravnateljica, tajnica, domar

Način realizacije	-u svibnju 2020. godine održati evakuacijsku vježbu -na znak zvona svi će sigurno napustiti školu-kretati se prema shemi- i otici na vježbalište
Vremenik	2.polugodište
Način vrednovanja	Razgovor na satu razrednika

Naziv aktivnosti	Gradanski odgoj i obrazovanje
Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Ciljevi aktivnosti	Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici se pripremaju za oživotvorene ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosasvoje škole, mjeseta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Naučiti da je socijalno pravo ili pravo socijalne dobrobiti skup pravnih normi preko kojih država ostvaruje svoju funkciju ravnoteže i ublažavanja socijalnih razlika s ciljem da se osigura jednakost situacija. Prepoznati da se time uspostavlja zajednički društveni cilj – jednakost ljudi u dostojanstvu i pravima što je uređeno državnim javnopravnim normama.
Nositelji	Razrednici, predmetni učitelji i stručne suradnice
Način realizacije	Međupredmetno u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika, integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. RN – 15 sati, PN – 20 sati) Sat razrednika uključuje teme predviđene planom sata razrednika koji se nalazi u školi – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. RN – 10 sati, PN 5 sati Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice: <ul style="list-style-type: none">• Dani kruha i zahvalnosti na plodovima zemlje – 10. mjesec – odgovorno ponašanje prema hrani i materijalnim dobrima,

	<p>optimalno korištenje prirdonih resursa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan prve pomoći – osvještavanje važnosti međusobnog pomaganja i odgovornosti za druge, • Dan jezika – poštovanje različitosti i njegovanje ljubavi prema vlasatitom jeziku, interkulturalne vrijednosti. • Dan neovisnosti RH – poštivanje i ljubav prema domovini, razvijanje osjećaja odgovornosti i želje za aktivnim sudjelovanjem u procesima odlučivanja i kreiranja države • Dan sjećanja na Vukovar i žrtve cetingradskog kraja – razvijanje osjećaja ljubavi i poštovanja prema domovini, veće razumijevanje demokracije i državne samostalnosti • Dan ljudskih prava – veće razumijevanje ljudskih prava i društvenog ugovora kao temelj aktivnom građanstvu • Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina nad čovječanstvom – povećanje empatije a tako i odgovornosti za tuđe živote, sprječavanje međukulturalnog i međuvjerskog nasilja, povećanje tolerancije i razumijevanja • Svjetski dan vjerskih sloboda - shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti, njegovati vlastitu religiju, uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti u pravcu tolerancije i blagosti kako bi bila ispravno formirana • Međunarodni dan materinskog jezika – veće razumijevanje i poštivanje materinskog jezika • Međunarodni dan žena – postizanje spolne/rodne ravnospravnosti, smanjenje diskriminacije, povećanje razumijevanja društvene promjene i napretka • Svjetski dan šuma – razumno upravljanje prirodnim resursima • Međunarodni dan dječje knjige – osvjećivanje važnosti pismenosti i školovanja u svijetu • Dan planeta Zemlje – razvijanje ekološke svijesti <p>U njih trebaju biti uključeni učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti, volonterske aktivnosti, organizacijske aktivnosti, proizvodno-inovativne aktivnosti i druge projekte i aktivnosti. RN – 10 sati, PN – 10 sati Detaljan program građanskog odgoja nalazi se na mrežnim stranicama škole.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Izrada plakata, izvješća, video-uratci, fotografije, školski list

9. NATJECANJA

**Naša škola će biti domaćin Gradskog natjecanja Društva Crvenog križa Slunj.
Sudjelovat će 4 do 5 ekipa.**

Natjecanja -školska natjecanja -županijska -međužupanijska -državno	Geografija, Matematika, Povijest, Engleski jezik, Hrvatski jezik, Tehnička kultura, TZK – nogomet, rukomet, stolni tenis, LIK, Sigurno u prometu, Podmladak Crvenog križa, LiDraNo, Biologija, Vjerouauk
Vremenik aktivnosti	Od siječnja 2020.-cijelo vrijeme do školskog županijskog, državnog
Troškovnik aktivnosti	Odvoz učenika na sva natjecanja osim školskog-školski kombi
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na dodatno učenje, razvijati odgovoran odnos prema radu, čitanje literaturi, razvijati sposobnost povezivanja nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji
Način realizacije	Rad u učionici, praktični rad
Način vrednovanja	Radni listići, diskusija, rješavanje tekstova, kvizovi...

Naziv aktivnosti	Natjecanje iz slovkanja “Spelling Bee“
Cilj rada	Osvještavanje bitnosti točnog pravopisa u engleskom jeziku, približavanje kulture država američkog govornog područja
Namjena	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za brzo slovkanje riječi u engleskom jeziku, ostvarivanje osobnih ciljeva (rezultat na školskom i međuškolskom natjecanju)
Planirani broj učenika	10
Način realizacije	Vježbanje slovkanja riječi engleskog jezika na satovima dodatne nastave, natjecanje učenika ove skupine na školskoj razini te odlazak na najboljih na međuškolsko natjecanje u Osnovnu školu Grabrik
Vremenik	rujan
Troškovnik	Troškovi odlaska na međuškolsko natjecanje “Spelling Bee“ u Osnovnu školu Grabrik
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika tijekom pripreme, rezultati školskog i međuškolskog natjecanja
Nositelji aktivnosti	Mentor učenika, učitelj EJ, učenici 6.razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti	Međuškolski kviz uz Europski dan jezika
Cilj rada	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
Namjena	Poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika.
Planirani broj učenika	4-5
Način realizacije	Učenici će u suradnji s nastavnikom mentorom istraživati i produbljivati znanja o Europskim jezicima, obilježavanju Europskog dana jezika te će sudjelovati u kvizu o Europskom danu jezika na međuškolskoj razini
Vremenik	rujan
Troškovnik	Troškovi odlaska na međuškolski kviz u Osnovnu školu Grabrik
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika tijekom pripreme međuškolskog kviza
Nositelji aktivnosti	Mentor učenika, učitelj EJ, učenici 7.razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica
Cilj rada	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Način realizacije	Natjecanje se izvodi po skupinama: Leptirići – 2. i 3. razred osnovne škole (test pišu 45 min i rješavaju 12 zadataka) Ecolier – 4. i 5. razred osnovne škole (test pišu 75 min i rješavaju 24 zadatka) Benjamin – 6. i 7. razred osnovne škole (test pišu 75 min i rješavaju 24 zadatka) Cadet – 8. razred osnovne škole (test pišu 75 min i rješavaju 24 zadatka)
Vremenik	Natjecanje se održava u ožujku svake godine s početkom u 12 sati i 30 minuta.
Troškovnik	Učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 15 kn po učeniku.
Način vrednovanja	Učenici koji postignu dobre rezultate i plasiraju se među 10% najboljih dobivaju prigodne nagrade, a ostali sudionici natjecanja simbolične poklone.
Nositelji aktivnosti	Učitelj matematike, učenici od 2. do 8. razreda.

Aktivnost	Školsko prvenstvo u rukometu, nogometu i stolnom tenisu
Ciljevi	Zadovoljiti potrebe učenika za rukometom, nogometom I stolnom tenisu prema izraženim afinitetima, koje nisu mogli ostvariti na redovnim satovima tjelesne i zdravstvene kulture. Uključiti učenike u navedene sportske aktivnosti kako bi razvijali duh zajedništva, te smisao za sportsku borbu i težnju ka sportskim uspjesima.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom
Nositelji	Učitelj TZK, Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi ŠŠK .
Način realizacije	Rad na školskom igralištu i holu škole kroz nastavne oblike rada.
Vremenik	Ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2020.
Troškovnik	Sportski rezultati prema potrebi financiraju se iz materijalnih troškova škole,priznanja,medalje
Način vrednovanja i način korištenja	Analiza rezultata školskog prvenstva iz nogometa, rukometa (M), rukomet (Ž) i stolnog tenisa (M).

11.OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Aktivnost	Obilježavanje značajnijih datuma
Ciljevi	obilježiti značajne blagdane i prigodne datume
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na pjesmu, ples i izvođenje recitacija i igrokaza - pokazati naučeno roditeljima, školskim djelatnicima i prijateljima - potaknuti učenike na održavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja

	- poticati ugodnu razrednu atmosferu i suradnički duh
Nositelji	-svi učitelji i učenici škole sa stručnim suradnicama
Način realizacije	recitacije, pjesma, ples, dramatizacija, izrada plakata, uređenje panoa, ukrasa, rekvizita.
Vremenik	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja	-razgovor, fotografije, zadovoljstvo učenika - kreativnost i originalnost u izradi plakata, likovnih i literarnih radova

Nadnevak realizacije	Naziv	Nositelji aktivnosti	Način realizacije
10.09.2019.	Hrvatski olimpijski dan-10.9.	-učitelj TZK Marinko Tominac, učiteljice razredne nastave i učenici 1. – 8. r.	izrada plakata, sportske igre, prezentacija
listopad	Početak jeseni-23.9.	učiteljice i učenici razredne nastave	pozdrav jeseni
3.10.2019.	Dan neovisnosti Republike Hrvatske - 8.10.	učenici 1.-8.r., svi učitelji, dramsko recitatorska skupina, koordinator uč.HJ	školska priredba -3.10., priprema plakata, literarnih radova, scenskih prikaza, izložba, uređenje panoa i školskog predvorja
14.10.2019.	Svjetski dan pješačenja- KESTENIJADA	svi učenici i učitelji	odlazak do NK Cetingrad
21.10.	Dani kruha-Dani zahvalnosti za plodove zemlje-tijekom 10.mj.	svi učenici, roditelji i učitelji	učenici će od kuće donijeti proizvode od žitarica, voće,povrće,u 12:00 blagovanje-svi
18. 10. 2019.	Dan kravate	svi učenici i učitelji škole	svi učenici i zaposlenici škole odjenut će kravatu, zajednička fotografija, prigodni pano (knjižničarka)
15.10. – 15.11.2019.	Mjesec hrvatske knjige	knjižničarka, mladi knjižničari	plakati, uređenje panoa, kviz
11. i 12. 2019.	Dan poduzetništva – tema Božić (projekt)	učenici, razrednici	
18.11.2019.i 28.11. 2019.	Dan sjećanja na Vukovar i žrtve cetingradskog kraja	Marinko Tominac, Božica Tominac, učitelji, učenici od 1.-8.r.	uređenje panoa paljenje svijeća ispred Spomenika poginulim braniteljima u Domovinskom ratu
5.12.2019.	Sv. Nikola - 6.12.	učitelj Glazbene kulture, voditeljice	uređenje panoa, priredba, podjela darova (donacija

		izvannastavnih aktivnosti Dramske skupine, Folklorne skupine, učenici od 1. – 8. r	Općine Cetingrad)
19.12.2019.	Božićna priredba	svi učitelji i učenici od 1.-8.r	prigodno uređenje školskog prostora, uređenje scenografije za priredbu, sudjelovanje u priredbi u školi oko 13:00 sati
27.01.2020.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina nad čovječanstvom Svjetski dan vjerskih sloboda (27. 1.)	knjižničarka, mali knjižničari, vjeroučitelji, učenici	plakati, timski rad sa učiteljicom, uređivanje panoa
16.2.	Valentinovo i Svjetski dan čitanja naglas	učenici razredne i predmetne nastave i razrednici	čitanje lirske i prozne tekstova ljubavne tematike
21.2.	Međunarodni dan materinskog jezika	knjižničarka, mali knjižničari	literarni radovi, slušanje, uređenje panoa, istraživanje
28. 2.	Poklade	učenici od 1.-8.. razrednici, predmetni učitelji	aktivnosti na nivou škole
21.03.	Početak proljeća	učiteljice i učenici razredne nastave	izvanučionička nastava
22. 3.	Svjetski dan voda	učiteljica Ljiljana Panjević i učenici GLOBE skupine	izrada plakata, prezentacija projekta GLOBE skupine – Vode u zavičaju
ožujak i travanj	Radionica izrade pisanica	učiteljica Danica Plivelić koordinatorica, učitelji, učenici i roditelji	roditelji će donirati jaja, uč. obojati, u školi ćemo „pisati“ pisanice
7.4.	Uskrs (12. 4.)	vjeroučitelj i učenici katoličkog vjeroučitelja, učitelj Glazbene kulture	prigodno uređenje školskog predvorja i razreda, kratka priredba

Aktivnost	Obilježavanje završetka nastavne godine
Ciljevi	-obilježiti značajne nadnevke prigodnim programom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje kulture kroz prigodni kulturno umjetnički program - pokazati naučeno roditeljima, školskim djelatnicima i prijateljima - potaknuti učenike na održavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja - poticati ugodnu školsku atmosferu i suradnički duh - produbljivanje suradnje s roditeljima - doživljaj osjećaja radosti zbog završetka razreda

Nositelji	-svi učitelji i učenici škole sa stručnim suradnicama
Način realizacije	-kulturno zabavni program (17. 6.) sportske aktivnosti – učenici, roditelji i učitelji
Vremenik	17. 6. 2019.
Troškovnik	-potrošni materijal,sok
Način vrednovanja i način korištenja	- razgovor, fotografije, zadovoljstvo sudionika, objava na mrežnoj stranici škole - kreativnost i originalnost u izvođenju dramskih, scenskih i glazbenih točaka

12. OSTALE ZAJEDNIČKE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI I AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA (RADIONICE, PREZENTACIJE, PREDAVANJA, GOSTOVANJA, POSJETE, IZLOŽBE, PRIREDBE)

Aktivnost	Likovni i literarni natječaji
Ciljevi	Razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za različita natjecanje.
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture, knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljica Hrvatskog jezika i ravnateljica
Način realizacije	Slanje prijava i radova na objavljene natječaje
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Snosi škola, poštarina
Način vrednovanja i način korištenja	Izlaganje učeničkih radova, objava dječjih radova u zbornicima organizatora natječaja, nagrade i potvrde s natječaja, osvojena mjesta i priznanja na natječajima

Aktivnost	Priredbe i svečanosti
Ciljevi	-priredbama i svečanostima u školi obilježiti:Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti Republike Hrvatske, Svetog Nikolu, Božić , Uskrs i završetak nastavne godine.
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na pjesmu, ples, izvođenje recitacija i igrokaza - stvaranje veselog ozračja u školi - prezentirati naučeno i potaknuti učenike na održavanje tradicionalnih običaja
Nositelji	- učiteljice voditeljice izvannastavnih aktivnosti i razrednici
Način realizacije	- recitacije, pjesma, ples, dramatizacija - izrada plakata i ukrasa - radionice
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	50 kn (kupnja materijala)
Način vrednovanja i način korištenja	- zadovoljstvo učenika i procjena kroz razgovor - objava na web stranici škole

Ostale aktivnosti

Aktivnost	Sigurnost u prometu 1. r
-----------	--------------------------

Ciljevi	Osvijestiti učenike o opasnostima u prometu te o primjerenom ponašanju u prometu
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve te osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj u suradnji s Policijskom ispostavom Slunj, krajem 9.mj. u školi
Način realizacije	Predavanje policije o opasnostima u prometu Volonterke izvode priče, igre i bojanje na temu prometnih znakova i ponašanja u prometu
Vremenik	19.9.2019
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja	Zadovoljstvo učenika te prezentacija naučenog kroz plakate i izvedene igre i bojanke

Aktivnost	Što radi policajac? 4. r.
Ciljevi	Upoznati pobliže djelokrug rada Policijske ispostave Slunj i obnoviti sadržaje o sigurnosti u prometu
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve te osvijestiti učenike o njihovoj ulozi u lokalnoj zajednici. Priprema za profesionalnu orientaciju.
Nositelji	PU Slunj, razrednik 4. razreda
Način realizacije	Predavanje, obilazak ustanove PU Slunj i razgledavanje izložbe u Slunju
Vremenik	1.pol.2019.
Troškovnik	Prijevoz do Slunja
Način vrednovanja i način korištenja	Zadovoljstvo učenika, prezentacija viđenog i naučenog na satu. Fotografije s obilaska.

Aktivnost	Svjetski dan vjerskih sloboda (27. 1.)
Ciljevi	Na temelju stečenih znanja obilježiti svjetski dan vjerskih sloboda. Razumijeti, prihvatići i u djelu sprovoditi vjersku toleranciju u svakodnevnom životu s pripadnicima drugih vjerskih uvjerenja. Razvijati pozitivan stav i odnos prema pripadnicima drugih religija.
Namjena aktivnosti	Ukazati i obrazložiti važnost vjerskih sloboda u svrhu očuvanja trajnog suživota, nadalje u svrhu očuvanja trajnog svjetskog mira. Istaknuti i naglasiti potrebu trajnog međuvjerskog i međureligijskog dijaloga. Spomenuti primjere dobre prakse. Navesti neke oblike, načine i primjere kršenja vjerskih sloboda. Promicati međureligijski dijalog. Primjena vjerskog znanja u stvarnosti koja nas okružuje.
Nositelji	Učenici i vjeroučitelji Željko Mucić i Admir Muhić
Način realizacije	Praktičan rad, rad u školi
Vremenik	27.1.
Način vrednovanja i način korištenja	Prikupiti potrebne materijale i sadržaje i izraditi plakat.

Aktivnost	Matineja – Noć knjige
Ciljevi	Promicanje knjige i kulture čitanja, poticati učenike na čitanje, stvaranje navike čitanja, istaknuti vrijednosti čitanja, povećati kvalitetu rada škole
Namjena aktivnosti	Istaknuti potrebu čitanja, upoznavanje učenika s razlozima obilježavanja, biti dio globalne aktivnosti koja se provodi u RH
Nositelji	Knjižničarka, zainteresirani učenici, učitelji
Način realizacije	Organizacija radionica
Vremenik	Travanj 2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja	Stupanj uspješnosti obilježavanja Noći knjige procijenit će se kroz pojačan interes za knjigu i čitanje te zadovoljstvom učenika kroz organizirane aktivnosti

Aktivnost	Upoznajmo Kanadu
Ciljevi	Razvijati interkulturnu svijest i toleranciju Upoznati različite načine života i kulture Upoznati osnove japanskog umjetničkog izražavanja - origami
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja o Kanadi Povezati gradivo i sadržaje iz Hrvatskoga jezika, Povijesti i Geografije sa stvarnim iskustvom Razviti kulturne i socijalne kompetencije kod učenika
Nositelji	Naš iseljenik i donator gosp. Martin Paulić i 7.r. s razrednicom
Način realizacije	Predavanje i prezentacija o Kanadi i kanadskoj kulturi.
Vremenik	Svibanj 2020.
Način vrednovanja	Fotografije i obavijest na stranicama škole, zadovoljstvo sudionika.

Aktivnost	Upoznajmo Japan
Ciljevi	Razvijati interkulturnu svijest i toleranciju Upoznati različite načine života i kulture Upoznati osnove japanskog umjetničkog izražavanja - origami
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja o Japanu Povezati gradivo i sadržaje iz Hrvatskoga jezika, Povijesti i Geografije sa stvarnim iskustvom Razviti kulturne i socijalne kompetencije kod učenika
Nositelji	Učiteljica u mirovini Zlata Jurčević i 5.r. s razrednicom
Način realizacije	Predavanje i prezentacija o Japanu i japanskoj kulturi te izrada origamija. Na satu razrednika 5. razreda s umirovljenom učiteljicom Zlatom Jurčević koja ima dugogodišnje iskustvo u internacionalnoj suradnji s školama u Japanu.
Vremenik	Svibanj 2020.
Način vrednovanja	Fotografije i obavijest na stranicama škole, zadovoljstvo sudionika.

13.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje unaprjeđenja	Razvojni ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Podrška učenicima	preventivno djelovati prema svim oblicima nasilja putem interneta	- radionice, teme na izbornoj nastavi informatike	računala, pristup internetu	-knjižničarka, učiteljica informatike, razrednici	-radionice, anketa
Timski rad učitelja razredne i predmetne nastave te razrednika i predmetnih učitelja	temeljiti priprije za rad u razrednim odjelima, korelacija, integracija	sastanak aktiva učitelja svakih 15 dana, po potrebi i češće	posjedujemo sve potrebno za ovaj plan	voditelji aktiva razredne i predmetne nastave	pravovremeno izvršavanja obveza
Suradnja s roditeljima	produbljivati suradnju s roditeljima	uključivanje roditelja u rad škole u većoj mjeri	osmislići način motiviranja roditelja	ravnateljica, stručne suradnice, razrednici i predmetni učitelji	uspješniji svi odgojno-obrazovni čimbenici
Uključenost škole u međunarodne projekte	osnaživanje učenika i učitelja, stjecanje novih iskustava itd.	senzibilizirati određeni broj učitelja i stručne suradnice za prijavljivanje na natječaje	suglasnost MZO za puno radno vrijeme pedagoga	ravnateljica, pedagoginja	primjena novih znanja i iskustava u svakodnevnom radu
Estetsko uređenje školskog dvorišta	uklanjanjem starog 50 godina zimzelenog drveća otkloniti opasnost za učenike i ostale	izrada plana uklanjanja starog drveća i sadnja novog listopadnog	vlastitim radom	zaposlenici škole	ljepši i sigurniji izgled školskog dvorišta za ugodniji boravak učenika
Sportska dvorana	stvoriti uvjete za izvođenje nastave TZK prema DPS-u	ukazivanje nadležnim ustanovama i institucijama na potrebu izgr. dvorane	posjedovanje građevinske čestice, izrada idejnog pr., gl. projekta	Školski odbor, MZO, Karlovačka županija, Općina Cetingrad	prema DPS-u sve škole do 2023. trebaju imati sportsku dvoranu

Ravnateljica
Zorka Cindrić

Predsjednica školskog odbora
Danica Plivelić