

Republika Hrvatska
Osnovna škola Cetingrad
I. F. Cetinskog 11
47 222 Cetingrad

KLASA: 602-02/21-01/35
URBROJ: 2133-39-21-1
Cetingrad, 6. srpnja 2021.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE
ŠKOLE CETINGRAD ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Danica Plivelić

RAVNATELJICA

Zorka Cindrić

Sadržaj

I. UVJETI RADA.....	5
1.1. Obilježja školskog područja.....	5
1.2. Materijalni uvjeti.....	5
1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici.....	6
II. ORGANIZACIJA RADA	6
2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave.....	6
2.2. Godišnji kalendar rada škole.....	7
III. KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST ŠKOLE.....	7
IV. ZDRAVSTVENO – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA.....	8
V. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	9
VI. RAD STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA.....	9
6.1. Rad Učiteljskog vijeća.....	9
6.2. Rad razrednih vijeća.....	9
6.3. Rad razrednika.....	9
6.4. Rad stručnih suradnica - knjižničarke i pedagoginje.....	10
6.5. Rad Školskog odbora, Vijeća roditelja i Vijeća učenika.....	12
6.6. Rad ravnateljice.....	12
VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA.....	13
7.1. Planiranje i programiranje.....	13
7.2. Realizacija nastavnog plana i programa.....	13
7.3. Rad i postignuća u redovnoj nastavi na kraju nastavne godine.....	13
7.4. Izborna nastava.....	21
7.5. Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti.....	21
7.6. Natjecanja učenika.....	21
7.7. Dopunska i dodatna nastava.....	23
7.8. Realizacija plana izvanučioničke nastave i zajedničke nastave, održane radionice, predavanja i gostovanja u školi te ostalo.....	23
VIII. ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ.....	25
IX. SAMOVREDNOVANJE I VANJSKO VREDNOVANJE.....	26

X. PROGRAM PREDŠKOLE.....	27
XI. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI OD NAVRŠENIH TRI GODINE ŽIVOTA DO POLASKA U OSNOVNU ŠKOLU PRI OSNOVNOJ ŠKOLI CETINGRAD.....	28
XII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE JOŠ BOLJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA.....	30

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI CETINGRAD

Naziv škole:	Osnovna škola Cetingrad
Adresa škole:	I. F. Cetinskog 11, 47 222 Cetingrad
Županija:	Karlovačka županija
Telefonski broj:	047/ 781 - 005, 047/ 781 - 030
Broj telefaksa:	047/ 781 - 005
Internetska pošta:	ured@os-cetingrad.skole
Internetska adresa:	www.os-cetingrad.skole.hr
Šifra škole:	04-210-001
Matični broj škole:	3311252
OIB:	99996823949
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tr.sud u Karlovcu, MBS 020024244 - 28.10.1996.
Ravnateljica škole:	Zorka Cindrić
Broj učenika:	90
Broj učenika u razrednoj nastavi:	40
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	50
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	13 (9 IOOP, 4 prilagođena programa)
Broj učenika putnika:	71
Ukupan broj razrednih odjela:	9
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	8
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	1
Broj razrednih odjela RN-a:	5
Broj razrednih odjela PN-a:	4
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	Matična i područna škola 8:30 - 14:25
Broj radnika:	33
Broj učitelja predmetne nastave:	15
Broj učitelja razredne nastave:	5
Broj stručnih suradnika:	2 - zaposlena na pola radnog vremena
Broj ostalih radnika:	9
Broj nestručnih učitelja:	3
Broj pripravnika:	0
Broj mentora, savjetnika i doktora znanosti:	4 mentorice
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	33
Broj specijaliziranih učionica:	5
Broj općih učionica:	6
Broj športskih dvorana:	-
Broj športskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1

I. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog područja

Školsko područje Osnovne škole Cetingrad obuhvaća cjelokupno područje općine Cetingrad ukupne površine 137 km² i naselja Mracelj i dio Svinice Krstinjske iz Općine Vojnić. Uz matičnu školu djeluje i Područna škola Maljevac.

Rad je jednosmjenski.

Ukupan broj učenika na kraju nastavne 2020./ 2021. godine je 90. Gledajući kronološki, nastavne godine 2019./2020. bila su 102 učenika, dok ih je 2018./2019. bilo 114, a 2017./2018. ukupno 122 učenika.

Iz Cetingrada je 13 učenika od 1. do 8. razreda, a 71 učenik (bez PŠ Maljevac) su putnici iz ukupno 4 prometna pravca koja su na udaljenosti od škole od 3 do 15 km. Za učenike je organiziran prijevoz na nastavu autobusima iz šest prometnih pravaca, a financira ga Karlovačka županija. Učenici putnici u školu dolaze u periodu od 8:00 – 8:20 sati. Odvoz učenika ispred škole organiziran je poslije završetka 7. sata, u periodu od 14:30 do 14:40 sati. Roditelji četvero učenika iz PŠ Maljevac ostvaruju pravo na vlastiti prijevoz jer je udaljenost od škole veća od 3 km.

1.2. Materijalni uvjeti

Matična škola sastoji se od devet učionica opremljenih prijenosnim računalima i projektorima, a u dvjema od njih su i interaktivne ploče. U informatičkoj učionici je 15 računala.

Poteškoće u radu nam predstavlja nedostatak sportske dvorane, nedostatak blagovaonice, nedostatak prostorije za pedagoga i dio tehničkog osoblja te premalene kuhinja i knjižnica. Konstantno se vodi briga o urednosti unutrašnjeg i vanjskog prostora.

Tijekom godine sredstvima MZO-a zamijenjeni su poneki uređaji i aparati u kuhinji te kupljeni neki koji su nedostajali. Ukupna vrijednost opremanja kuhinje je 100.000,00 kn. Osnivač je za školu naručio izradu projektne dokumentacije za sportsku dvoranu koju planira izgrađivati na sadašnjem vježbalištu. Prebrušen je i lakiran parket te oličena jedna specijalizirana učionica, zamijenjeni prozori na kuhinji, popravljena rasvjeta ispred glavnog ulaza, 2.000,00 kn plaćen je popravak kopirnog uređaja u zbornici, kupljen sintisajzer i puhač lišća, postavljene rolete na holu i informatičkoj učionici. Za vrijeme proljetnog odmora u Područnoj školi Maljevac popravljena je sjednica te su obojane sprave za vježbanje.

Javljanjem na natječaj HZJZ isporučen je poligon za tjelesno vježbanje za Područnu školu Maljevac koji će dodatno oplemeniti nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture.

Od MZO-a dobili smo namjenska sredstva za kupnju lektirne građe u iznosu od 1.000,00 kuna.

Prema knjizi inventara knjižni fond je 3493 svezaka. Kupnja -37, a donacija - 9.

Tijekom godine prehranom u školi je bio obuhvaćen 81 učenik matične i područne škole. Tri puta tjedno pripreman je mliječni obrok, a dva puta tjedno kuhano jelo ili obratno. U PŠ učenici imaju samo mliječni obrok. Cijena prehrane (MŠ) je pet kuna (PŠ četiri kune) po danu, što u cijelosti financiraju roditelji učenika. Svi učenici su u okviru projekta „Shema školskog voća“ jednom tjedno besplatno dobivali voće koje im je dijeljeno nakon završetka 4. sata, a učenici razredne nastave jednom tjedno i mlijeko. 70 učenika se hranilo besplatno u sklopu projekta Karlovačke županije „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva Karlovačke županije“.

1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Na kraju nastavne godine ukupan broj zaposlenika je 30, dvije stručne suradnice (knjižničarka i pedagoginja, obje s pola satnice) i 9 radnika administrativno - tehničkog osoblja od kojih je jedan s nepunom satnicom. Od ukupnog broja na pola radnog vremena i manje je 11 radnika. S područja Cetingrada je 13 radnika, a ostali su putnici iz Slunja, Karlovca i Duge Rese. Stručna zastupljenost kadrovima je potpuna u razrednoj nastavi, a u predmetnoj nastavi nije iz Glazbene kulture, Informatike i Kemije. Jedan učenik je tijekom nastavne godine imao pomoćnika u nastavi u okviru projekta Karlovačke županije „Uz pomoćnike u nastavi prema obrazovnoj inkluziji“.

II. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava			
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	34	4	50	4	84	8
Područna škola	6	1	-	-	6	1
Ukupno	40	5	50	4	90	9

Na početku školske godine 2020./2021. školu je pohađalo 96 učenika. Tijekom školske godine za vrijeme prvog polugodišta odselilo se pet učenika, dok se za vrijeme drugog polugodišta odselilo troje učenika, a doselile dvije učenice. Stoga je broj učenika na kraju nastavne godine 2020./2021. 90. U 1. razred matične škole za sljedeću školsku godinu upisano je 12 učenika, a u područnoj školi Maljevac niti jedan učenik.

U Područnoj školi Maljevac je šest učenika raspoređenih u jednom kombiniranom razrednom odjelu: 1. razred broji jednog učenika te 3. razred pet učenika. Nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni s početkom rada od 8:30h.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina započela je 7. rujna 2020. godine, a završila 18. lipnja 2021. godine. Obilježena je epidemijom virusa COVID-19, nošenjem maski, samoizolacijama te nastavom na daljinu. Učenici 5. razreda su imali nastavu po modelu C (nastava na daljinu) od 1. do 4.12.2020. godine, učenici 6. razreda od 9. do 11.12.2020. godine te učenici 4. razreda od 16. do 23.12.2020. godine. Svi učenici OŠ Cetingrad su od 21. do 23.12. imali nastavu po modelu C (nastava na daljinu) koja se je po završetku zimskog odmora nastavila za učenike predmetne nastave od 18. do 29.1.2021. godine. Također, učenici od 5. do 8.razreda od 25.3. do 1.4. nastavu su pohađali po modelu C (nastava na daljinu) te su po završetku proljetnog odmora učenici predmetne nastave do 26.4. nastavili po modelu C. Od 26.4. svi učenici su imali nastavu uživo, u školi.

U tijeku školske godine ostvareno je 177 nastavnih dana.

III. KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST ŠKOLE

Prigodno i zajedničkim aktivnostima ili priredbama obilježili smo:

- Svjetski dan učitelja
- Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- Svjetski dan pješačenja i Kestenijada
- Mjesec hrvatske knjige
- Dan hrvatskih knjižnica
- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- Međunarodni dan djeteta
- blagdan Svetog Nikole
- božićne i novogodišnje blagdane
- Dan sigurnijeg interneta
- maškare u razrednoj nastavi
- Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
- Godinu čitanja
- blagdan Uskrsa
- Dan planeta Zemlje

- Svjetski dan plesa
- Tjedan Crvenog križa
- Dan Osnovne škole Cetingrad
- završetak nastavne godine 2020./2021.

U suradnji s roditeljima i tijekom ove školske godine bili smo aktivno uključeni u humanitarno - ekološku akciju Udruge oboljelih od leukemije i limfoma pod nazivom „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“. Cilj akcije je reciklažom prikupljenih čepova sufinancirati nabavu skupih lijekova za liječenje malignih bolesti koje ne financira HZZO. Prikupljeni čepovi otpremljeni su u Karlovac u prostor udruge Društvo naša djeca.

Učenici, polaznici izborne nastave Katoličkog vjeronauka od 1. do 8. razreda sudjelovali su na likovnom natječaju „Crkve našeg grada“. Naši učenici poslali su likovne radove na kojima je bila crkva Uznesenja Blažene Djevice Marije, a škola je u prosincu primila zahvalnicu za sudjelovanje.

Kako bi mjesec prosinac bio uistinu mjesec darivanja pobrinuli su se učenici i djelatnici škole koji se priključili humanitarnoj akciji Caritasa Zagrebačke nadbiskupije i prikupili 873,00 kune za nabavu hrane, higijenskih potrepština drva za ogrjev u socijalnoj samoposluzi Hrvatskog Caritasa.

Osnovna škola Cetingrad, zajedno s ostalim osnovnim i srednjim školama kojima je osnivač Karlovačka županija, uključila se u akciju prikupljanja sredstava za obnovu Srednje škole Glina oštećene u potresu. Učenici, roditelji i djelatnici prikupili su 6.912,00 kuna.

Učenici 7. i 8. razreda sudjelovali su na 15. literarno - likovnom natječaju POJ RIČI MATERINSKE u organizaciji Osnovne škole Primošten. Naši učenici sudjelovali su s likovnim radovima, a radovi učenica i učenika 8. razreda te učenice 7. razreda objavljeni su u *Zborniku radova Poj riči materinske, XV literarno-likovni natječaj Osnovna škola Primošten, 2021.*

IV. ZDRAVSTVENO – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Učenici tijekom ove nastavne godine su bili obuhvaćeni programom rada školske liječnice, tj. mjerama zdravstvene zaštite koje provodi nadležna liječnica školske medicine iz Karlovca.

U školi je izvršen sistematski pregled učenika 8. razreda u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na izbor daljnjeg srednjoškolskog obrazovanja.

Za djecu predškolske dobi, koja će sljedeće školske godine biti učenici 1. razreda, sistematski pregled je obavljen u Domu zdravlja Slunj.

Sadržaji zdravstvene, socijalne i ekološke zaštite učenika realiziraju se i na satovima razrednika te na pojedinim nastavnim predmetima. Nad školom i školskom kuhinjom se kontinuirano provodi higijensko - sanitarna kontrola. Prehrana za učenike je organizirana tako da tri puta tjedno imaju topli obrok (matična škola), a dva puta mliječni obrok ili obratno.

V. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Svi učitelji, kao i stručne suradnice, na odgovarajućem obrascu vode evidenciju o stručnom usavršavanju u školi i izvan škole. U školi na sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća učitelji redovito izmjenjuju iskustva i znanja, dogovaraju korelacije i izvanučioničku nastavu. Učitelji i stručni suradnici su redovito pohađali stručne skupove u organizaciji nadležnog ministarstva i županijska stručna vijeća. Ova školska godina je specifična zbog epidemije izazvane virusom SARS-CoV-2 pa se većina stručnih skupova održavala *online*.

VI. RAD STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA

6.1. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće je održalo sedam sjednica. Do kraja školske godine, do 31.8. će održati još jedna ili dvije sjednice. Na sjednicama se, između ostalog, donosio vremenik aktivnosti, raspravljalo se o natjecanjima učenika, realizaciji školskog kurikulumu, uvidu u odgojno - obrazovni rad učitelja, provedbi pratećih obrazovnih mjera i predlagale mjere za unaprjeđenje rada i pomoć učenicima i roditeljima. Učitelji koji su sudjelovali na stručnim skupovima informirali su kolege o temama sa skupova i podnosili izvješća o primjerima dobre prakse.

6.2. Rad razrednih vijeća

Tijekom nastavne godine održano je šest sjednica razrednih vijeća u razrednoj i predmetnoj nastavi. Analizirala se odgojno - obrazovna situacija u razrednim odjelima, predlagale pedagoške mjere za poboljšanje uspjeha i ponašanja učenika, analizirao se uspjeh učenika na kraju prvog i drugog polugodišta, planirala se integrirana i izvanučionička nastava, projektni dani te se pratilo ostvarenje nastavnog plana i programa pojedinog razrednog odjela.

6.3. Rad razrednika

Razrednici su uz redovito održavanje sata razrednika po jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine održali tri roditeljska sastanka. Razrednik osmog razreda te članovi upisnog povjerenstva uključenog u provedbu elektroničkih prijava i upisa u srednje škole surađivali su sa službama i ustanovama koje su provodile profesionalnu orijentaciju za učenike i savjetovali ih o odabiru srednje škole.

Razrednici su kontinuirano s roditeljima učenika održavali individualne razgovore, najčešće telefonskim putem, sređivali pedagošku dokumentaciju tijekom godine, unosili podatke u e - Maticu i e - Dnevnik za kraj prvog polugodišta i na kraju nastavne godine te pravovremeno realizirali tekuće aktivnosti iz Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu. Tijekom izvođenja nastave na daljinu učiteljice razredne nastave i razrednici predmetne nastave su putem društvenih mreža roditelja komunicirali s učenicima.

6.4. Rad stručnih suradnica - knjižničarke i pedagoginje

Aktivnosti knjižničarke

- provođenje edukativnog programa prema godišnjem planu i programu za knjižnice od 1. do 8. razreda
- rad s izvannastavnom skupinom Mali knjižničari
- obilježavanje prigodnih datuma i događaja prema preporuci MZO tijekom školske godine predavanjima i isticanjem zanimljivih sadržaja u hodniku škole
- provođenje humanitarne akcije Caritasa Zagrebačke nadbiskupije (financijska sredstva za socijalnu samoposlugu Hrvatskog Caritasa)
- uključivanje i provođenje aktivnosti u okviru projekta Ministarstva kulture – Godina čitanja 2021.; aktivnost Svakog tjedna priča jedna za polaznike predškolskog programa, 1. razred i 2. razred
- uključivanje i provođenje eTwinning projekta: Projekt školskih knjižnica - Godina čitanja 2021.
- suradnja s Karlovačkom županijom - Obilježavanje Međunarodnog dana djeteta, Dana hrvatskih knjižnica
- koordinacija online natjecanjem Dabar: prijava učenika i učitelja, suradnja s učiteljima
- posuđivanje i stručni rad oko sređivanja fonda u programu Metelwin
- suradnja s učiteljima razredne i predmetna nastave, pedagogom i ravnateljem
- obavljanje poslova administratora imenika OŠ Cetingrad
- uređivanje web stranice OŠ Cetingrad (administracija i objavljivanje)
- ispunjavanje statističkih podataka na online Sustavu jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica (<http://hk.nsk.hr/>)
- izvješća za Matičnu službu GK I.G. Kovačić Karlovac
- poslovi oko odabira i nabave udžbenika (udzbenici.skole.hr)
- predsjednik povjerenstva za elektroničke upise učenika u srednje škole
- član povjerenstva za elektroničke upise učenika u učeničke domove

Aktivnosti pedagoginje

Sadržaj rada stručne suradnice pedagoginje se tijekom školske godine ostvarivao prema planu i programu rada. Na početku školske godine 2020./2021. ostvarenja je suradnja s logopedinjom Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govor SUVAG koja sa stručnim timom

utorkom i četvrtkom dolazi u Dom zdravlja Slunj. Tako naši učenici koji koriste usluge SUVAG-a od početka ove školske godine ne trebaju više putovati u udaljeni Karlovac, već u obližnji Slunj. Na sastanku su logopedinja i pedagoginja analizirale učenike Osnovne škole Cetingrad koji posjeduju rješenje Upravnog odjela za školstvo Karlovačke županije o primjerenom programu obrazovanja. Nadalje, na prijedlog učitelja i pedagoginje, postoje učenici za koje je tijekom pedagoške opservacije uočene da postoje određene teškoće te će se oni također uputiti na pregled psihologa i logopeda. Stoga je, tijekom ove nastavne godine troje učenika 2. razreda dobilo rješenje o nastavku školovanja u redovitom razrednom odjelu prema redovnom programu iz individualizaciju, jedan učenik 3. razreda Područne škole Maljevac, jedan učenik 4. razreda te dvoje učenika 6. razreda.

Također, u sklopu školskog preventivnog programa učenike 8. razreda se informiralo o opasnostima koja proizlaze korištenjem interneta te su im podijeljene brošure „Internet, ovisnost i mladi“ te preventivno – edukativna brošura „Seksualno zlostavljanje“.

Nadalje, svim učenicima Osnovne škole Cetingrad i Područne škole Maljevac podijeljena je publikacija Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo „Prehrambene smjernice“.

S učenicima predmetne nastave provele su se radionice na temu razvoja samopoštovanja te boljeg upoznavanja sebe s ciljem prepoznavanja vrlina koje posjeduju. Učenici su pisali pisma pod nazivom „Dragi ja“ koja su im podijeljena na kraju nastavne godine. Cilj ovog pisma je zabilježiti kratkoročne i dugoročne ciljeve te nakon određenog vremenskog perioda, čitajući pismo uvidjeti koji su se od željenih ciljeva ostvarili, a za koje je potrebno uložiti dodatan trud ne bi li polučili uspješan ishod.

Osim toga, održan je inicijalni sastanak s roditeljima čija djeca pohađaju program predškole, ostvareno je praćenje realizacije rada tijekom odvijanja programa predškole te je u ožujku proveden pedagoško - psihološki razgovor pri upisu u 1. razred osnovne škole u školskoj godini 2021./2022.

Stručna suradnica pedagoginja tijekom školske godine 2021./2022. bila je koordinator projekta „Osiguravanje besplatne prehrane za djecu u riziku od siromaštva Karlovačke županije“. U projekt je bilo uključeno ukupno 70 učenika, tj. 65 učenika matične škole i 5 učenika područne škole Maljevac. Također, tijekom ove školske godine pedagoginja je bila i koordinator projekta pomoćnika u nastavi za učenika 5. razreda u okviru projekta Karlovačke županije „Uz pomoćnike u nastavi prema obrazovnoj inkluziji“.

Tijekom cijele školske godine surađivalo se s doktoricom školske medicine, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (Područni ured Karlovac) zbog obrade tima za profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda, Centrom za istraživanje i savjetovanje o karijeri (Područni ured Karlovac) radi savjetovanja i psihologijskog testiranja učenika 8. razreda s teškoćama u razvoju te informiranja i savjetovanja učenika osmog razreda, putem ZOOM aplikacije, o izboru srednje škole. Također, priključili smo se Festivalu tolerancije putem Google Meet poveznice te su osmaši sudjelovali u online izdanju programa „Film i diskusija“.

U sklopu tjednih i radnih obaveza, kontinuirano je ostvarivan individualan i grupni rad s učenicima kao pomoć u učenju nastavnog gradiva.

Organizirane su tematske radionice s učenicima „Smjernice za učenje“ te tijekom proljetnog odmora za učenike 6. razreda održana su dva projektna dana „Pomoć u učenju“.

Zajedno s učiteljicom 2. razreda i učenicima uključili smo se u eTwinning projekt „Mi smo dio Zemlje i ona je dio nas“. Sudjelujući u ovom projektu učenici su unaprijedili svoja znanja i vještine vezane uz tematiku projekta te su se neposredno upoznali s eTwinning platformom. Nadalje, kao jedan od ishoda koji je proizašao su nove ideje koje su se iznjedrile te potencijalni projekti koje želimo zajedno organizirati.

Vežano uz poslove koji se odnose na unapređivanje i razvoj odgojno – obrazovne djelatnosti škole, provedena su sljedeća istraživanja. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi provedeno je samovrednovanje rada škole kojeg su popunjavali učenici, roditelji i učenici te su obrađeni dobiveni podaci koji su prezentirani na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću. Također, provedeno je istraživanje „Prednosti i nedostaci online nastave“ u kojemu su sudjelovali učenici predmetne nastave te istraživanje na Vijeću učenika s tematikom „Prijedlozi za školsku godinu 2021./2022.“.

6.5. Rad Školskog odbora, Vijeća roditelja i Vijeća učenika

Školski odbor je na svojim sjednicama radio sukladno Statutu Osnovne škole Cetingrad. Održano je 5 sjednica te konstituirajuća sjednica u travnju 2021. godine.

Svi zainteresirani rad Školskog odbora mogu pratiti na našoj mrežnoj stranici.

Vijeće roditelja sastalo se dva puta tijekom školske godine, kao i Vijeće učenika.

6.6. Rad ravnateljice

Ravnateljica je tijekom godine svakodnevno odrađivala određeni dio tajničkih poslova, prisustvovala svim sjednicama razrednih vijeća, provodila odluke Učiteljskog vijeća i Školskog odbora, konstantno surađivala s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Osnivačem, Općinom Cetingrad te ostalim ustanovama, institucijama i udrugama. Sudjelovala je u izradi Školskog kurikulumu, Godišnjeg plana i programa rada škole, izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa na kraju nastavne godine. Organizirala je i brinula o realizaciji provedbe obveznog programa predškole i novootvorenog predškolskog programa u školi za djecu od 3 do 7 godina, organizirala je održana školska i županijska natjecanja učenika, pratila objave donacijskih i drugih aktualnih natječaja te povremeno unosila podatke u e-Maticu. Prema događajima je povremeno uređivala mrežnu stranicu škole te realizirala ili surealizirala i ostale sastavnice Godišnjega plana rada škole sukladno planu rada ravnatelja. Kad god je bila u mogućnosti zamjenjivala je poneke učitelje koji su bili odsutni zbog bolesti. Također, bila je angažirana u pripremama za dolazak učenika i učitelja iz Poljske.

VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

7.1. Planiranje i programiranje

Godišnje planove i programe rada obvezne i izborne nastave te prilagođene programe učitelji su redovno dostavljali pedagoginji, dok su izvannastavne aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu planirali i evidentirali u e-Dnevniku.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastavni plan i program je realiziran iz svih predmeta u svim razredima. Realizirana je i planirana satnica.

Osvrt na nastavu na daljinu:

Svi učenici su od 21. do 23.12. imali nastavu po modelu C (nastava na daljinu) koja se je po završetku zimskog odmora nastavila za učenike predmetne nastave od 18. do 29.1.2021. godine. Također, nastava po modelu C (nastava na daljinu) bila je za učenike predmetne nastave od 25. do 31.3. te po završetku proljetnog odmora od 12. do 26.4.2021. godine.

Svim učenicima konstantno je davana podrška u najvećoj mogućoj mjeri od strane razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnica i ravnateljice. Ostvarene su sve vrste komunikacija na relaciji razrednik, učitelj, učenik i roditelj kako bi se potaknuo redovit rad kod svih učenika naše škole.

Učitelji naše škole su kontinuirano unaprjeđivali svoj rad za vrijeme održavanja nastave na daljinu na temelju prošlogodišnjeg iskustva.

7.3. Rad i postignuća u redovnoj nastavi na kraju nastavne godine

Tablice o uspjehu i vladanju učenika na kraju nastavne godine 18.6.2021. i nakon održanog dopunskog rada 6.7.2021.

-Osnovna škola Cetingrad

Izvešće o uspjehu i vladanju učenika na kraju nastavne godine 2020./2021. - 18.6.2021.

Razred	Broj učenika			Odlični	Vrlo dobri	Dobri	Dovoljni	Broj učenika s negativnom ocjenom				Nedovoljni	Neocijenjeni	Srednja ocjena Razreda	Uspješni		Nedovoljni		Izostanci			Pedagoške mjere			Vladanje		
	M	Ž	U					Br.	Br.	Br.	Br.				1	2	3	4 i >	Uk.	Br.	%	Br.	%	Opr	Neo	Ukup	P
I.	2	6	8	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4,75	8	100	-	-	261	0	261	4	-	-	8	-	-
II.	3	5	8	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-	4,48	8	100	-	-	373	0	373	3	-	-	8	-	-
III.	4	4	8	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	4,37	8	100	-	-	171	0	171	1	-	-	8	-	-
IV.	5	5	10	6	1	3	-	-	-	-	-	-	-	4,29	10	100	-	-	288	0	288	3	-	-	9	-	-
MŠ I. - IV.	14	20	34	21	8	5	-	-	-	-	-	-	-	4,47	34	100	-	-	1093	0	1093	11	-	-	33	1	-
Područna škola	M	Ž	U	Br.	Br.	Br.	Br.	1	2	3	4 i >	Uk.		Br.	%	Br.	%	Opr	Neo	Ukup	P	Pd	N	U	D	L	
I.	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0	1	100	-	-	0	0	0	1	-	-	1	-	-
III.	2	3	5	1	3	-	-	-	-	-	1	1	-	3,6	4	80	1	20	231	5	236	1	-	-	4	1	-
PŠ I. - IV.	3	3	6	2	3	-	-	-	-	-	1	1	-	3,83	5	83,33	1	16,67	231	5	236	2	-	-	5	1	-
Ukupno I. - IV.	17	23	40	23	11	5	-	-	-	-	1	1	-	4,37	39	97.5	1	2.5	1324	5	1329	13	-	-	38	2	-
V.	7	8	15	7	5	0	0	1	2	0	0	3	0	4,04	12	80	3	20	762	0	762	1	2	3	13	2	0
VI.	7	2	9	0	3	2	0	4	0	0	0	4	0	3,37	5	55,56	4	44,44	577	0	568	0	4	-	6	2	1

VII.	4	4	8	1	2	2	0	0	3	0	0	3	0	3,54	5	62,5	3	37,5	512	0	512	0	0	2	8	0	0
VIII.	6	12	18	6	7	5	0	0	0	0	0	0	0	4,03	18	100	0	0	1535	0	1535	2	0	1	18	0	2
Ukupno V.-VIII.	24	26	50	14	17	9	0	5	5	0	0	10	0	3,75	40	74,52	10	33,98	3386	0	3377	3	6	6	45	4	3
Sveuk. MŠ i PŠ	41	49	90	37	28	14	0	5	5	0	1	11	0	4,06	79	86,01	11	18,24	4710	5	4706	16	6	6	83	6	3

Područna škola Maljevac																						
Izvešće o uspjehu i vladanju učenika na kraju nastavne godine 2020./2021. - 18.6.2021.																						
Razred	Broj učenika			Odličnih	Vrlo dobrih	Dobrih	Dovoljnih	Nedovoljnih	Neocijenjenih pš	Srednja ocj. razreda	Uspješnih		Nedovoljnih		Izostanci			Pedagoške mjere		Vladanje		
	M	Ž	U								Br	Br	Br	Br	Uk	Uk	Br	%	Br	%	Opr	Neop
I.	1	/	1	1	/	/	/	/	/	5,0	1	100%	0	0	0	0	0	1	0	1	/	1
III.	2	3	5	1	3	/	/	1	/	3,6	4	80%	1	20%	231	5	236	1	0	4	1	1
PŠ I.- IV.	3	3	6	2	3	/	/	1	/	4,3	5	83,33%	1	16,67%	231	5	236	2	0	5	1	2

VII.	4	4	8	1	2	5	-	-	-	-	-	-	3,59	8	100	-	-	512	-	512	0	0	2	8	0	0	
VIII.	6	12	18	6	7	5	-	-	-	-	-	-	4,03	18	100	0	0	1535	0	1535	2	0	1	18	0	0	
Ukupno V. - VIII.	24	26	50	14	18	18	-	-	-	-	1	1	-	3,72	50	100	0	0	3386	0	3377	3	6	6	45	4	3
Sveuk. MŠ i PŠ	41	49	90	37	29	23	-	-	-	-	1	1	-	4,05	89	98,75	1	1,25	4710	5	4706	16	6	6	83	6	3

Opći uspjeh na kraju nastavne godine u razrednoj nastavi matične škole

Razrednu nastavu matične škole pohađalo je 34 učenika, od toga 20 djevojčica i 14 dječaka. Prema rješenju Upravnog odjela za školstvo Karlovačke županije, nastavak školovanja u redovitom razrednom odjelu uz primjenu individualiziranih postupaka imala su tri učenika 2. razreda i jedan učenik 4. razreda.

S odličnim uspjehom prolazi 21 učenik.

S vrlo dobrim uspjehom prolazi 8 učenika.

S dobrim uspjehom prolazi 5 učenika.

Nitko od učenika razredne nastave OŠ Cetingrad nije upućen na dopunski rad na kraju nastavne godine.

Srednja ocjena postignutog općeg uspjeha u razrednoj nastavi u matičnoj školi je 4,47.

Opći uspjeh na kraju nastavne godine u Područnoj školi Maljevac

U područnoj školi Maljevac nastava je organizirana u kombiniranom 1. i 3. razredu. Razrednu nastavu područne škole polazilo je šest učenika (jedan učenik 1. razreda te pet učenika 3. razreda), od toga tri djevojčice i tri dječaka.

Prema rješenju Upravnog odjela za školstvo Karlovačke županije, nastavak školovanja u redovitom razrednom odjelu uz primjenu individualiziranih postupaka imala su dva učenika 3. razreda.

Dva učenika je završilo razred s odličnim uspjehom, tri s vrlo dobrim uspjehom te je jedan učenik 3. razreda pao razred s 4 negativne ocjene.

Srednja ocjena postignutog općeg uspjeha je 3,83.

Srednja ocjena postignutog općeg uspjeha u razrednoj nastavi matične škole i područne škole je 4,37. Broj uspješnih učenika je 39 (97,5%), dok jedan učenik područne škole Maljevac nije uspješno završio razred koji je pohađao (2,5%).

Ukupan broj sati izostanaka u razrednoj nastavi je 1324 opravdana sata, a prošle školske godine je bio 1502 sati. Vidljivo je, da se u odnosu na prošlu školsku godinu broj opravdanih izostanaka smanjio.

Opći uspjeh na kraju nastavne godine u predmetnoj nastavi

Predmetnu nastavu pohađalo je 50 učenika, 26 djevojčica i 24 dječaka. Prema rješenju Upravnog odjela za školstvo Karlovačke županije, nastavak školovanja u redovitom razrednom odjelu uz primjenu individualiziranih postupaka imala su dva učenika 6. razreda i jedna učenica 7. razreda. Nadalje, prema rješenju Upravnog odjela za školstvo Karlovačke županije nastavak osnovnog školovanja u redovitim uvjetima po prilagođenom programu imao je jedan učenik 5. razreda (koji ima pomoćnika u nastavi) i jedna učenica 7. razreda.

S odličnim uspjehom prolazi 14 učenika, a prethodne nastavne godine je 12 učenika završilo razred s odličnim uspjehom.

S vrlo dobrim uspjehom prolazi 17 učenika, dok su prethodne nastavne godine 18 učenika završilo razred s vrlo dobrim uspjehom.

S dobrim uspjehom prolazi 9 učenika, a prethodne školske godine su 22 učenika prošla s dobrim uspjehom.

Srednja ocjena postignutog općeg uspjeha u predmetnoj nastavi prije održanog dopunskog rada bila je 3,75, ista kao i prošle nastavne godine, dok je nakon održanog dopunskog rada broj učenika koji je prošao s vrlo dobrim uspjehom 18 te isto toliko broj učrnika je prošao s dobrim uspjehom pa je srednja ocjena postignutog općeg uspjeha u predmetnoj nastavi nakon održanog dopunskog rada 3,72%.

Dopunski rad održao se iz dva nastavna predmeta: Engleskog jezika i Matematike. Na dopunski rad poslano je deset učenika: tri učenika 5. razreda, četiri učenika 6. razreda i tri učenika 7. razreda.

Srednja ocjena postignutog općeg uspjeha svih učenika škole nakon održanog dopunskog rada je 4,05. Školske godine 2019./2020. srednja ocjena bila je 4,09. Može se vidjeti kako je opći uspjeh svih učenika Osnovne škole Cetingrad vrlo dobar te je takav bio i ove školske godine, kao i prethodnih godina.

Ukupan broj opravdanih sati izostanaka u predmetnoj nastavi je 3386. Prethodne nastavne godine učenici su opravdano izostali 2 492 sata. Vidljiv je povećan broj opravdanih izostanaka, posebno u 8. razredu gdje su učenici opravdano izostali 1535 sati.

Učenici Osnovne škole Cetingrad u nastavnoj godini 2020./2021. opravdano su izostali 4710 sati, dok su 2019./2020. opravdano izostali 3994.

Vladanje

U razrednoj nastavi 38 učenika ima uzorno vladanje, a dva učenika dobro vladanje (jedan učenik u matičnoj školi i jedan učenik u područnoj školi). U predmetnoj nastavi uzorno vladanje ima 45 učenika, dok četvero učenika ima dobro vladanje. Ukupan broj učenika naše škole koji imaju uzorno vladanje je 83, dok ih šestoro ima dobro vladanje.

Pedagoške mjere

Za postignut odličan uspjeh (5,00) pohvaljeno je ukupno 16 učenika: 13 učenika u razrednoj nastavi i tri učenika u predmetnoj nastavi. Nagrađeno je sedam učenika za sljedeći uspjeh: učenica 8. razreda E.D. za 1. mjesto na županijskoj razini te sudjelovanje na državnoj razini iz Islamskog vjeronauka, učenici 5. razreda D.M. i M.M.S. i učenica 7. razreda M.L. za sudjelovanje na državnoj smotri i natjecanju hrvatskih GLOBE škola, učenica 5. razreda N.L. za osvojeno 3.mjesto na županijskom natjecanju iz područja modelarstvo i maketarstvo Tehničke kulture te učenik 7.razreda K.N. za osvojeno 3.mjesto na županijskom natjecanju iz područja strojarske konstrukcije Tehničke kulture. Učenica generacije R.M. je nagrađena za najbolji postignuti uspjeh kroz osnovnoškolsko obrazovanje, zalaganje u izvannastavnim aktivnostima te na natjecanjima.

7.4. Izborna nastava

Izborna nastava je bila kao i prethodnih godina organizirana iz katoličkog i islamskog Vjeronauka od 1. do 8. razreda, Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda te iz Informatike za učenike 1. i 2. razreda, 3. i 4. razreda te 7. i 8. razreda po dva sata tjedno.

7.5. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti ostvarivale su se uz obvezne i izborne predmete te su se održavale pod stručnim vodstvom odgojno - obrazovnih djelatnika. Razlika u odnosu na prethodne nastavne godine je, da se s obzirom na epidemiološke mjere učenici razrednih odjeljenja ne mogu međusobno miješati stoga su razrednici za svoj razredni odjel organizirali izvannastavnu aktivnost. Izvannastavne aktivnosti obuhvaćale su sljedeća područja: umjetničko, prirodoslovno - matematičko i sportsko - zdravstveno - rekreacijsko područje, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, očuvanje prirode i okoliša te zdravoga načina života te tehničko stvaralaštvo. Izvannastavne aktivnosti nisu održavane za vrijeme izvođenja nastave na daljinu.

Razredna nastava

Razredne aktivnosti
Dramska skupina
Domaćinstvo
Kreativna skupina
Razredne aktivnosti u Područnoj školi Maljevac
Mali knjižničari
Mali zbor
Mali tamburaši

Predmetna nastava

Dramska skupina
GLOBE skupina
Keramičarska skupina
Novinarska skupina
Prometna skupina
Tamburaška skupina
Vjeronaučna skupina
Voćarska skupina
Zbor
ŠŠK

Razredna nastava - izvanškolska aktivnost

Slunjske mažoretkinje - 3 učenice

Predmetna nastava – izvanškolske aktivnosti

Nogometni klub Slunj – 1 učenik, Glazbena škola Velika Kladuša – 1 učenik

7.6. Natjecanja učenika

Epidemija izazvana virusom SARS-CoV-2 odrazila se i na natjecanja učenika. U određenom vremenskom periodu, zbog epidemioloških mjera koje su bile na snazi natjecanja su

prvobitno bilo otkazana, a potom su za ista određeni novi datumi ne bi li se održala. Stoga su na početku drugog polugodišta AZOO i MZO donijeli novi Vremenik natjecanja i smotri u školskoj godini 2020./2021. Također, objavljene su nove smjernice za održavanje natjecanja, prema preporuci HZJZ.

Na natjecanjima su sudjelovali učenici od 5. do 8. razreda.

Ovogodišnja međuopćinska smotra LiDraNa održana je 12. veljače 2021. godine na putem platforme Microsoft Teams. Našu školu ove godine predstavljale su tri učenice i to na području pojedinačnog dramskog izraza i novinarstva. Učenice 5.razreda A.M. i N.L. i učenica 8. razreda A.M. Na županijsku smotru predložene su učenica 5. razreda N.L. i učenica 8. razreda A.M. Učenice nisu prosljeđene na državnu razinu, ali s nestrpljenjem iščekuju sljedeću nastavnu godinu i novi LiDraNo.

Učenici od 5. do 8.razreda sudjelovali su na 12. državnom natjecanju Prometna učilica iz poznavanja prometnih pravila i propisa te postigli izvrsno 19. mjesto od preko 500 škola iz cijele Hrvatske. Najbolja učenica na našoj školi je učenica 5. razreda M.D.

Na natjecanju iz Tehničke kulture sudjelovali su: učenica 5.razreda N.L. u kategoriji maketarstvo i modelarstvo i postignuto 3. mjesto te učenici 7. razreda K.N. u kategoriji strojarske konstrukcije te osvojio 3. mjesto i L.Ž. u kategoriji obrada materijala.

Ukupno 13 učenika 2., 3., 5. i 8. razreda sudjelovalo je na međunarodnom online natjecanju Dabar koje je održano 12.10.2020. godine.

Tema natjecanja Likovne kulture za školsku godinu 2020./2021. bila je Portret/autoportret i to je bila krovna tema natjecanja koje se odvijalo u tri različite kategorije: 1 A, 2 A i 3 A te je svaka kategorija imala svoju Podtemu ili Temu – poticaj. Za učenike naše škole to je bilo: Hrvatska folklorna i tradicijska etnografska baština. Likovni zadatak bio je ornament u boji inspiriran hrvatskom folklornom i tradicijskom etnografskom baštinom. Trebalo je samostalno kreirati ornament u boji u grafičkoj tehnici kolagrafija ili digitalni crtež. Zadatak se pokazao izuzetno zahtjevan i težak, a najuspješnije su ga izvršili učenici 8. razreda (A.M., R.M. i A.O.). Njihove radove moralo se dostaviti do 10. Ožujka na županijsku razinu. Niti jedan od njihovih radova nije prošao dalje na državnu razinu.

Na Vjeronaučnoj olimpijadi na školskom natjecanju sudjelovalo je sedmero učenika 8. razreda, a na županijskom četiri učenika.

Učenica 7. razreda M.L. i dvoje učenika 5. razreda M.M.S. i D.M. sudjelovali su na Državnoj smotri i natjecanju hrvatskih GLOBE škola 19. svibnja 2021. godine rješavajući zadatke online u matičnoj školi.

Županijsko natjecanje iz Islamskog vjeronauka održano je 1. travnja. Učenica 8. razreda E.D. osvojila je 1. mjesto te je pozvana na državno natjecanje na kojemu je osvojila 5. mjesto.

Na županijskom natjecanju iz Engleskog jezika sudjelovala je učenica 8. razreda G.J. koja je osvojila 10. mjesto.

Neminovne su dobrobiti natjecanja s kojima su se upoznali naši učenici, bez obzira na

izmijenjene uvjete. Natjecateljski duh, upoznavanje novih ljudi i stjecanje prijatelja, stvaranje pozitivne slike o sebi, otkrivanje svojih interesa i jačanje samopouzdanja samo su neke od dobrobiti koje se mogu istaknuti.

7.7. Dopunska i dodatna nastava

Dopunskom nastavom bili su obuhvaćeni učenici koji su nedovoljno radili kod kuće, sporije i teže savladavali nastavno gradivo iz Hrvatskog i Engleskog jezika, Matematike, Fizike i Kemije, kao i učenici kojima je potreban individualizirani pristup i koji rade po prilagođenom programu.

Dodatna nastava je održavana u razrednoj nastavi iz Matematike te u predmetnoj nastavi iz Engleskog jezika, Povijesti i Tehničke kulture.

7.8. Realizacija plana izvanučioničke nastave i zajedničke nastave, održane radionice, predavanja i gostovanja u školi te ostalo

29.9. održano je predavanje o ponašanju u prometu koje redovno provodi Policijska uprava Karlovačka na početku školske godine za učenike 1. razreda. Predavanje je ovaj put održano putem Zoom aplikacije.

5.10. obilježen je *Svjetski dan učitelja* kako bi se ukazalo na značaj obrazovanja i profesije učitelja koji su važni za cjelokupan razvoj društva.

U listopadu su prigodno obilježeni *Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje* te *Svjetski dan pješačenja* zajedničkom šetnjom od škole do nogometnog igrališta NK Cetingrad. Kestenijada je održana na školskom igralištu.

Tijekom studenog, u razrednim odjelima je obilježen *Mjesec hrvatske knjige*.

11.11.2020. godine obilježen je *Dan hrvatskih knjižnica* pod nazivom *Što se u knjižnici radi?*. Održane su četiri radionice u kojima su sudjelovali učenici razredne nastave i učenici šestog razreda

18.11. *Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata* i *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje* učenici su obilježili paljenjem svijeća u utorak 17. studenoga u dvorištu škole te uređivanjem razrednih panoa na satovima razrednih odjela.

20.11. obilježen je *Međunarodni dan djeteta*. Obilježili su ga polaznici Predškolskog odgoja i obrazovanja sa svojim odgojiteljicama, polaznici programa predškole s učiteljicom te učenici 2. i 7. razreda sa školskom knjižničarkom.

4.12. obilježen je blagdan *Svetog Nikole* koji je posjetio učenike u razrednim odjelima, u skladu sa epidemiološkim mjerama.

9.2. obilježen je *Dan sigurnijeg Interneta* u cilju promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Ovogodišnja tema

bila je „Zajedno za bolji Internet“ te su u našoj školi organizirane aktivnosti na Satovima razrednih odjela i Informatike.

19.2.2021. školu je u pratnji dviju suradnica posjetila pročelnica Upravnog odjela za školstvo Karlovačke Županije. Raspravljalo se o provedenim projektima i programima, kao i projektima koji su u planu ove i sljedeće godine te o ostalim potrebama škole u narednom razdoblju.

24.2. obilježavanje *Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja* na način da su učenici predmetne nastave pratili online edukaciju Upravnog odjela za školstvo Karlovačke županije na temu vršnjačkog nasilja putem online platforme Microsoft Teams. Na taj način, te nošenjem ružičastih majica, obilježili smo ovaj dan i razgovarali o temi vršnjačkog nasilja u svakom razrednom odjelu.

Tijekom ožujka priključili se obilježavanju *Godina čitanja 2021*. Uključili smo se s aktivnošću *Svakog tjedna priča jedna* za učenike prvog i drugog razreda te polaznike predškolskog programa.

Vezano uz Godinu čitanja 2021. školska knjižnica uključila se u eTwinning projekt - Projekt školskih knjižničara gdje će se prezentirati aktivnosti koje se provode u školi povodom obilježavanja Godine čitanja 2021. U projekt će, osim učenika razredne nastave, biti povremeno uključeni i učenici predmetne nastave.

Povodom blagdana Uskrsa i proljetnih praznika u Osnovnoj školi Cetingrad za učenike od 1. do 4. razreda održane su radionice na kojima su se bojala jaja - pisanice, crtali i izrađivali razni ukrasi te izrađena digitalna izložba učeničkih radova.

22.4. *Dan planeta Zemlje* obilježili su učenici razredne nastave razrednim projektima. Svojim radovima učenici 2. razreda su se priključili eTwinning projektu pod nazivom „*Mi smo dio Zemlje i ona je dio nas*“. Tako su uz 35 škola, i naši učenici prezentirali svoje kreativne ideje koje su pripremili za Dan planeta Zemlje.

30.4. učenici 8. razreda naše škole pridružili su se online izdanju programa „*Film i diskusija*“ Festivala tolerancije putem Google Meet poveznice. Festival tolerancije jedinstvena je kulturno - edukativna platforma koja raznolikim programom progovara o društvenim problemima današnjice, promičući kulturu nenasilja, tolerancije i demokracije.

Tijekom travnja učenici Područne škole Maljevac sa svojom učiteljicom na maštovite načine obilježili su Dan planeta Zemlje i Svjetski dan plesa. U okviru izvannastavnih aktivnosti izradili su hranilice za ptice i izradili vrećice Petar Pan.

5.5. naši učenici 8. razreda su putem Zoom aplikacije prisustvovali izlaganju djelatnice CISOK-a Karlovac o izboru srednje škole. Dva školska sata s velikim zanimanjem su pratili izlaganje te sudjelovali na radionicama o tome koje su njihove sposobnosti, interesi te koja zanimanja mogu odabrati. Tijekom izlaganja upoznali su se sa srednjim školama na području Karlovačke županije, obrazovnim programima, bodovnim pragom koji je potrebno ostvariti te upisnim kvotama.

Početak svibnja u školskim knjižnicama u Cetingradu i Krnjaku održan je *Kviz na daljinu učenika četvrtih razreda OŠ Cetingrad i OŠ Katarine Zrinski Krnjak*. Kviz je dio planiranih aktivnosti kojima se obilježava *Godina čitanja 2021.* u okviru projekta Ministarstva kulture i medija.

Sredinom svibnja provedeno je samovrednovanje rada Osnovne škole Cetingrad. Upitnik je bio namijenjen učenicima 4., 5., 6., 7. i 8. razreda, njihovim roditeljima i učiteljima. Analizom odgovora dobiveni su odgovori na pitanja o tome kakva je naša škola i smjernice za postizanje još većeg nivoa kvalitete - našeg zajedničkog cilja.

12.5. u školi je gostovao Luka Vidović - mađioničar i glumac s predstavom *Četiri čarobne riječi*. Predstava je, sukladno epidemiološkim mjerama, održana na školskom igralištu za učenike razredne nastave i polaznike predškolskog programa koji su uživali u mađioničarskim trikovima.

Tijekom svibnja obilježili smo *Tjedan Crvenog križa*. Učenici su likovnim radovima sudjelovali na izložbi koja je postavljena u prostorijama GDCK Slunj. Učitelj TZK i voditelj izvannastavne aktivnosti Podmladak Crvenog križa održao je predavanja o djelatnostima i humanim vrednotama koje promiče Crveni križ. Osim teorije, učenici su imali priliku vidjeti prezentaciju zbrinjavanja najčešćih ozljeda koje se događaju u školi (nastava TZK i slobodno vrijeme).

Prema Planu i programu izvanučioničke nastave učenici predmetne nastave su 1.6.2021. godine u Karlovcu posjetili Muzej Domovinskog rata na Turnju, Gradski muzej Karlovac te Gradsko kazalište Zorin dom. Učenici razredne nastave su 2.6.2021.godine u Karlovcu posjetili Gradsko kazalište Zorin dom i Aquatiku – Slatkovodni akvarij Karlovac. Izvanučioničku nastavu u Karlovcu financirali su roditelji učenika.

Od 7. do 11. lipnja učenici 4. razreda su s učiteljicom išli u odmaralište Selce na višednevnu terensku nastavu *Škola u prirodi* koju je financirala Općina Cetingrad i roditelji učenika.

17.6. održana je priredba posvećenu *Danu škole* i završetku nastavne godine 2020./2021., a 18.6. zajednička nastava i priredba osmaša te sportske aktivnosti.

28.6. i 30.6. u okviru međunarodne razmjene učenika Osnovnu školu Cetingrad posjetili su učenici iz Poljske, grada Gronkowie. Dvadeset učenika, tri učiteljice i ravnateljica iz osnovne škole IM. Kazimierza Jagiellonczyka - W. Gronkowie.

Četvero učenika 5. razreda naše škole sudjelovat će na Ljetnoj školi mladih Društava Crvenog križa Karlovačke županije u odmaralištu Gradskog društva Crvenog križa Rijeka u periodu od 8. do 12. srpnja 2021. godine.

VIII. ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ

Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravstveni odgoju ostvaruju se kao međupredmetne teme međusobnim povezivanjem odgojno - obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmet od 1. do 8. razreda. Na početku školske godine predmetni učitelji planiraju, tijekom školske godine bilježe koje su teme, ciljeve i kompetencije iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja ostvarili u svom poučavanju.

IX. SAMOVREDNOVANJE I VANJSKO VREDNOVANJE

U svibnju je provedeno samovrednovanje škole. Upitnici su bili namijenjeni učenicima od 4. do 8. razreda, njihovim roditeljima i učiteljima. Stručna suradnica pedagoginja analizirala je dobivene odgovore.

Zbroj učenika u četiri odjeljenja je 60, dok je upitnik ispunilo njih 21, tj. jedna trećina učenika. Kategorije odgovora odnosile su se na sljedeća područja: odnos prema školi, kurikulum, razvoj životnih vještina, ocjenjivanje, učitelji, odnosi s drugim učenicima, odnosi s učiteljima, strah od škole, upravljanje i organizacija škole.

U kategoriji odnos prema školi dobiveni su sljedeći odgovori: 20 učenika želi što više naučiti, 19 učenika s lakoćom obavlja školske zadatke te 17 učenika kaže da njihovi učitelji misle da su dobri učenici te isto toliko učenika smatra da ih škola potiče na razmišljanje i stvaranje novih ideja. Vezano uz kategoriju kurikula, 20 učenika se izjasnilo da im na početku školske godine učitelji objasne što će i kako učiti te se isti broj učenika slaže da su domaće zadaće korisne i da je nastava dobra. Broj učenika koji kaže da ih škola potiče na samostalnost u radu je 19. U sklopu kategorije razvoja životnih vještina, istaknute su tvrdnje da u našoj školi učenici mogu naučiti dobro surađivati s drugim ljudima, s čime je suglasno 19 učenika te isti broj učenika smatra da u našoj školi učenici uče kako kvalitetno i kulturno komunicirati s drugim ljudima. Kod tvrdnje da većina učitelja ocjenjuje previše strogo postoje oprečna mišljenja učenika. Njih 11 se ne slaže s tvrdnjom, dok je suglasno 10 učenika.

Jedna od kategorija koja se ispitivala odnosila se na učitelje. Dobiveni su sljedeći rezultati: moji su učitelji pravedni kaže 19 učenika te isti broj učenika se slaže s tvrdnjom da su im učitelji spremni pomoći kada im je to potrebno, kao i to da ih učitelji upućuju na koji način mogu poboljšati svoj rad. 18 učenika se slaže da ih učitelji potiču na uključivanje u različite slobodne aktivnosti.

Vezano uz međusobne odnose s učenicima, 19 učenika se slaže sa su oni dobri. Međutim, ono na čemu ćemo morati zajedničkim snagama dodatno poraditi je da se promjene brojke u sljedećim dvjema tvrdnjama. 5 učenika je u upitniku izrazilo mišljenje da su ga drugi učenici vrijeđali i ponižavali u školi te 4 učenika da su ga drugi učenici fizički maltretirali.

Također, ispitivala se kategorija straha od škole. Dobiveni su sljedeći rezultati: 11 učenika se boji neuspjeha u školi, a 10 učenika se ne boji neuspjeha u školi. Kod sedmero učenika je prisutan strah koji kod njih izazivaju neki učitelji. Osmero učenika smatra da je školski program za njih pretežak. Oprečni su stavovi na tvrdnji o lošim ocjenama, stoga 11 učenika

loše ocjene obeshrabruju za daljnje učenike, dok kod 10 učenika nije tako. Čak 12 učenika se boji ispitivanja.

Posljednja kategorija upitnika za učenike ispitala je upravljanje i organizaciju škole. Učenicima su bile izdvojene dvije tvrdnje: ravnatelj održava dobre odnose s učenicima s čime se slaže 19 učenika te knjižnica ima sve knjige koje učenicima trebaju i koje ih zanimaju s čime se slaže 18 učenika.

Upitnik o samovrednovanju škole ispunilo je 27 roditelja kod kojih se ispitalo sljedećih osam kategorija: dijete i škola, poticanje učenika, podrška učenicima, nastava i ocjenjivanje, razvoj životnih vještina, odnos učitelja prema učenicima, odnosi unutar škole (upravljanje školom) i komunikacija s roditeljima. Neki od dobivenih odgovora bit će prikazani u daljnjem tekstu. Primjerice, 24 roditelja se izjasnilo da njihovo dijete dobro napreduje u školi, dok ih njih troje kaže da uglavnom ne napreduje. Kod kategorije poticanja učenika iznose se sljedeći negativni stavovi roditelja na kojima će se dodatno poraditi: 5 roditelja kaže da škola ne pomaže njihovom djetetu da postane zrelo i odgovorno te se isti broj roditelja izjašnjava da škola ne potiče učenika na samostalan rad, dok čak 12 roditelja kaže da škola ne pruža niz zanimljivih izvannastavnih aktivnosti. Ukupno 23 roditelja smatra da su učenici završnih razreda dobro informirani o mogućnostima nastavka školovanja i o budućoj profesionalnoj karijeri te isti toliki broj roditelja smatra da su nastavni sadržaji primjereni dobi, individualnim potrebama učenika i njihovom životnom iskustvu. Broj roditelja koji smatra da je ocjenjivanje učenika pravedno i dobro razrađeno je 20. Svi roditelji su suglasni da učitelji od njihovog djeteta očekuju da marljivo radi i postiže maksimalan uspjeh. Kod kategorije odnosa unutar škole, najveći stupanj slaganja je za tvrdnju da se nacionalna/etnička, vjerska, kulturna i jezična različitost prepoznaju, uvažavaju i njeguju. Pod kategorijom koja se odnosi na komunikaciju s roditeljima najviše treba poraditi na tvrdnji na kojoj se čak 16 roditelja ne slaže da su kao roditelji uključeni u različite aktivnosti škole.

Treća skupina ispitanika bili su učitelji. Ukupno je sudjelovalo 13 učitelja u ispunjavanju upitnika u kojemu su ispitivane sljedeće kategorije: nastavni kurikulum, razvoj životnih vještina, učenje i poučavanje, izvještavanje o napredovanju učenika, povezanost škole s lokalnom upravom i samoupravom, upravljanje novčanim sredstvima, školsko ozračje, očekivanje i poticanje postignuća, smještaj i opremljenost škole, škola i roditelja, osiguravanje resursa. Na sjednici Učiteljskog vijeća analizirani su dobiveni odgovori te se raspravljalo o istima, s posebnim osvrtom na dobivene odgovore kod pitanja otvorenog tipa.

Škola će dobivene rezultate anketnih upitnika koje su ispunili učenici, roditelji i učitelji koristiti ne bi li unapređivala kvalitetu svoga rada i postizala još viši stupanj uspješnosti.

X. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole je obvezni program odgojno - obrazovnoga rada s djecom u godini dana prije polaska u osnovnu školu i dio je sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Sadržaj, programske zadaće i organizacija provedbe programa predškole moraju omogućavati zadovoljavanje svih djetetovih potreba, a posebno njegovih potreba za

sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem njegovih osobnih potencijala.

Djeca prije polaska u osnovnu školu moraju biti tjelesno, intelektualno, emocionalno i socijalno zrela što predstavlja optimalan stupanj razvijenosti različitih fizičkih i psiholoških funkcija djeteta koje će mu omogućiti optimalno svladavanje nastavnog plana i programa.

Program predškole koji provodimo osigurao je svakom djetetu optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju koje ga očekuje.

Program predškole u školskoj godini 2020./2021. polazilo je ukupno 13 djece. Program se provodio od 1.10.2020. do 28.5.2021. godine utorkom i četvrtkom od 12:30 do 15:00h. Nastava je bila stručno zastupljena te ju je vodila magistra primarnog obrazovanja.

XI. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI OD NAVRŠENIH TRI GODINE ŽIVOTA DO POLASKA U OSNOVNU ŠKOLU PRI OSNOVNOJ ŠKOLI CETINGRAD

Ustrojstvo

Redovni cjelodnevni program predškolskog odgoja za djecu predškolske dobi od navršenih 3 godine života do polaska u školu počeo se provoditi 7.9.2020. godine. Na početku je bilo 14 polaznika. Tijekom godine broj djece se povećao na 17. Neposredni odgojno – obrazovni rad počinje u 6:30h i traje do 16:30 h. Na poslovima njege i odgoja zaposlene su dvije odgojiteljice, jedna na neodređeno radno vrijeme, a druga na određeno radno vrijeme jer ne ispunjava uvjete natječaja.

Materijalni uvjeti

Program se provodi u jednoj prostoriji u prizemlju škole koja je adekvatno opremljena. Za boravak na vanjskom prostoru odgojiteljice i djeca koriste dio dvorišta s južne strane škole na kojemu je postavljen tobogan. Dječja posteljina pere se u prostoriji Općine Cetingrad.

Sredstva za isplatu plaća i materijalnih prava zaposlenih osigurana su u proračunu Općine Cetingrad. Proračunska sredstva redovito su uplaćivana i namjenski utrošena.

Njega i zdravstvena skrb za tjelesni rast, razvoj i zdravlje djece

Zdravstvena skrb o djeci provodila se u skladu s Programom zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane. Pravilna prehrana djece u jednoj mješovitoj skupini osiguravala se redovitim brojem obroka u skladu s preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari.

U desetosatnom programu rada djeci su osigurana četiri obroka. Djeca svakodnevno konzumiraju svježije sezonsko voće i povrće, mlijeko, mliječne prerađevine i ribu. Smanjen je unos soli, slatkih napitaka i konzervirane hrane. Kod djece se svakodnevno razvija svijest o izbjegavanju slatkih napitaka i prekomjernog konzumiranja šećera te da je voda najzdravije piće.

Samovrednovanje odgojno – obrazovnog rada

Odgojiteljice su vrednovale svoj rad kroz dnevna i tjedna zapažanja, zajednički preispitivale rezultate svoga rada te se kritički osvrnale na provedene aktivnosti i cjelokupni odgojno – obrazovni rad u skupini. Tjedne planove su realizirale i analizirale u skladu sa planiranim aktivnostima iz tromjesečnog plana te planirale promjene u odgojno - obrazovnoj praksi koje najbolje odgovaraju aktualnim dječjim potrebama, interesima i mogućnostima.

Osim toga, odgojiteljice su svoj rad vrednovale i na kraju svakog tromjesečnog razdoblja u knjizi pedagoške dokumentacije. Pratile su i evidentirale napredak svakog djeteta po razvojnim područjima. Na temelju vrednovanja i uočenih odstupanja planirale su zadatke za sljedeće tromjesečje.

Pedagoška dokumentacija i evidencije o djeci u ustanovi vodila se sukladno Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije. Posebno pažljivo i stručno odgojiteljice vode Knjigu pedagoške dokumentacije koja sadrži: Orijentacijski plan i program odgojno – obrazovnog rada za mjesečno (rujan) i tromjesečno razdoblje te njegovo vrednovanje, Tjedni plan i program odgojno – obrazovnog rada i zapažanja, Dnevnik odgojno – obrazovnog rada i zapažanja te Zajedničke aktivnosti djece i odraslih. Odgojiteljice su vodile i Program stručnog usavršavanja na propisanom obrascu kroz cijelu pedagošku godinu, evidenciju prisutnosti djece, imenik djece i zapisnike s roditeljskih sastanaka.

Stručno usavršavanje odgojnih djelatnika

Odgojiteljice su kontinuirano pratile zakone, podzakonske akte i ostale propise vezano za djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja. Nadalje, redovito su pratile stručnu literaturu i periodiku te sudjelovale na edukaciji/webinaru Projekta PUT.

Suradnja i partnerstvo s djetetovom obitelji

Odgojiteljice su tijekom cijele godine ostvarivale suradnju s roditeljima/ skrbnicima djece. Održavale su individualne razgovore te roditeljske sastanke. Prema planiranim aktivnostima, u dogovoru s odgojiteljicama, roditelji su donosili pedagoški neoblikovani materijal. Jedan on načina na koji su surađivali bila je i posudba stručne literature od strane odgojiteljica roditeljima na posudbu (Pragmin obiteljski priručnik – Od prvoga koraka do maratona!).

Suradnja s vanjskim ustanovama

Prema godišnjem planu i programu rada, ostvarivala se suradnja s institucijama u neposrednom okruženju. Tako se organizirala posjeta Dobrovoljnom vatrogasnom društvu Cetingrad prilikom koje se djecu upoznalo s prostorom i vatrogasnom opremom te im se demonstrirala vatrogasna vježba. Osim toga, ostvarena je suradnja s policijskom službenikom granične policije Cetingrad koji je Policajac vodič psa te je prikazana vježba na igralištu Nogometnog kluba Cetingrad. Realiziran je posjet načelnici Općine Cetingrad povodom odnošenja poklona za Božićne i novogodišnje blagdane.

Ostvarena je suradnja s timom projekta Živjeti zdravo u sklopu obilježavanja prvog nacionalnog tjedna zdravlja u vrtiću, od 6. do 9. travnja 2021. godine, a održane aktivnosti objavljene su u završnoj brošuri.

Za završetak nastavne godine djeca su gledala svečanu priredbu koju su organizirala učenici i učitelji na školskom igralištu

XII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE JOŠ BOLJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA

Zbog uočenih problema u učenju te nerazvijenih strategija učenja učenika 6. razreda, stručna suradnica pedagoginja je u svibnju poslala upit s molbom logopedinji Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, za stručnu pomoć njihovih djelatnika. Logopedinja je odgovorila da je njihov stručni tim na godišnjem odmoru te da će se povratno javiti nakon dogovora s njihovom ravnateljicom. Međutim, još uvijek nismo dobili odgovor stoga će isti upit biti poslan na početku nastavne godine.

Učenici od 2. do 8. razreda u školskoj godini 2021./2022. sudjelovat će na međunarodnom Hippo natjecanju iz Engleskog jezika

Učiteljice Likovne kulture i Matematike prijavit će učenike od 5. do 8. razreda na likovni natječaj nakladničke kuće Element.

Prijedlog sa sjednice Učiteljskog vijeća je izgradnja učionice u prirodi u školskom voćnjaku u kojoj bi se održavali nastavni sati pojedinih nastavnih predmeta.

S obzirom na to da u neposrednom okruženju učenici nemaju mogućnost za vrijeme proljetnog odmora sudjelovati u određenim izvanškolskim aktivnostima te ih sprječava prometna udaljenost do istih, u školi će se organizirati radionice s učenicima za vrijeme proljetnog odmora.

Nastavit će se provođenje aktivnosti u okviru projekta Ministarstva kulture – Godina čitanja 2021., aktivnost Svakog tjedna priča jedna za polaznike predškolskog programa, 1. razred i 2. razred te nastavak provođenja eTwinning projekta *Projekt školskih knjižnica - Godina čitanja 2021.*

Nakon posjeta 20 učenika, triju učiteljica i ravnateljice iz Poljske Osnovnoj školi Cetingrad u sklopu projekta Europskog socijalnog fonda - Transnational Mobility of Students iznjedrile su se nove ideje te će se i dalje s njima ostvarivati suradnja. U rujnu su planirane zajedničke aktivnosti putem eTwinning platforme.