

Osnovna škola Cetingrad

Ivana Frankopana Cetinskog 11

47 222 Cetingrad

KLASA:

URBROJ:

Cetingrad, 5.10.2022.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08) i Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19 i 64/20) i članka 20. Statuta OŠ Cetingrad Školski odbor Osnovne škole Cetingrad na sjednici održanoj 5.10.2022. godine

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU

Sadržaj

1.UVOD	3
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	4
2.1 KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE.....	4
2.1.1. GLAZBENO PODRUČJE	4
Razredna nastava.....	4
Razredna i predmetna nastava.....	4
2.1.2. HRVATSKO PODRUČJE	5
Razredna nastava.....	5
Predmetna nastava.....	6
2.1.3. KREATIVNO PODRUČJE	8
2.2. SPORTSKO PODRUČJE	13
2.3. INFORMATIČKO PODRUČJE.....	17
3. DODATNA NASTAVA	18
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	21
5. IZBORNA NASTAVA	23
6. PROJEKTNA NASTAVA	26
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	39
8. MEĐUPREDMETNE TEME	46
9. NATJECANJA	51
10. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	53
11.OSTALE ZAJEDNIČKE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI I AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA (RADIONICE, PREZENTACIJE, PREDAVANJA, GOSTOVANJA, POSJETE, IZLOŽBE, PRIREDBE)	56
12. SAMOVREDNOVANJE I VANJSKO VREDNOVANJE.....	57
13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	58
14. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-A.....	59

1. UVOD

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih škola radi.

Donose se prema nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima.

Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno - obrazovne programe.

Školskim kurikulom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsку i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt : naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Vizija i misija škole:

- sagraditi prepoznatljivi identitet OŠ Cetingrad koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerenе podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: inkluzija učenika s teškoćama u razvoju, učenje njemačkog jezika, rano učenje informatike, školski športski klub
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena učenika
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite učenika od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne projekte, edukacije i organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupe među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja

- razvijati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unaprjeđivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opremati školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

2.1.1. GLAZBENO PODRUČJE

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	FOLKLORNA SKUPINA
Cilj rada	Otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, njegovanje tradicionalnih pjesama i plesova Korduna kao i plesova iz drugih krajeva Republike Hrvatske, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine.
Namjena	Prezentiranje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i druge proslave u školi ili izvan škole na području Karlovačke županije.
Način realizacije	Pjevanjem i/ili plesanjem na školskim priredbama.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Prijevoz učenika na nastup na području Karlovačke županije, ukoliko bude takvih nastupa.
Način vrednovanja	Postignuća učenika vrednovat će se završnom analizom uspjeha skupine.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Mirjana Pavlinović, učenici RN

Razredna i predmetna nastava

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Cilj	Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe.
Namjena	Nastupi za Dan neovisnosti RH, Svetog Nikolu, Božić, Uskrs i Županijsko natjecanje iz nekog područja u našoj školi.
Nositelj	Učenici i učitelj Glazbene kulture.
Vremenik	Priredbe: Sveti Nikola, Božićna priredba, Županijsko natjecanje iz nekog područja u našoj školi, Uskrs, Dan škole, završetak nastavne godine.
Nositelji aktivnosti	učitelj Glazbene kulture

Naziv aktivnosti	TAMBURAŠKA SKUPINA
Cilj	Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe.
Namjena	Nastupi za Božić, Uskrs, za Dan škole i završetak nastavne godine .
Nositelj	učenici i učitelj GK
Vremenik	Božićna priredba, ožujak, Uskrs, lipanj, kraj nastavne godine
Troškovnik	Žice, trzalice, putni troškovi prijevoza – 500,00 kn
Vrednovanje	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema zalaganju, prema osjećaju za ritam, muzikalnost i talentu
Nositelji aktivnosti	učitelj Glazbene kulture

Naziv aktivnosti	Plesna skupina - izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Učenici će: - usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova - redovnim treninzima poticati motorička postignuća - osposobiti na samostalnu primjenu teoretskih i motoričkih znanja za bolju kvalitetu življjenja - potaknuti plesno stvaralaštvo - promicati neverbalnu komunikaciju - razvijati zajedništvo i suodnos
Namjena	-senzibilizirati učenike za plesnu umjetnost -uveličavanje svečanog obilježavanja važnih događaja prema kalendaru rada Škole (Božićna priredba, Svjetski dan plesa, priredba za kraj nastavne godine)
Način realizacije	U školi ili u krugu škole, jedan sat tjedno ovisno o konkretnim zadaćama, te predviđenim zajedničkim nastupima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Troškovi za kostime po potrebi i broju učenika.
Vrednovanje	Postignuća učenika vrednovat će se završnom analizom uspjeha skupine.
Nositelji	učiteljica Renata Bahorić, učenici od 5. do 8.razreda

2.1.2. HRVATSKO PODRUČJE

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	Dramska skupina
Ciljevi	Ospozobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne vještine, sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Ospozobljavanje za samostalno literarno stvaralaštvo. Pripremati djecu za javne nastupe, razvijati govorništvo, scenski nastup.
Namjena	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje, učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost.

Način realizacije	U školi i izvan nje, izražajnim recitiranjem prigodnih stihova na školskim pripredbama. Literarnim radovima sudjelovati u radu školskog lista.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Kostimi, plakati, postava scene, dramski rekviziti, usluge šivanja, putni troškovi prijevoza, sitni inventar - 500,00 kuna
Vrednovanje	Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje
Nositelji	učiteljica Josipa Medved, učenici razredne nastave

Aktivnost	Mali knjižničari – izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Cilj su obrazovna postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • popularizirati knjigu i knjižnicu, • osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja • korištenje različitih izvora znanja (pisanih i elektroničkih) i informacija u školskoj knjižnici. • poticanje na pružanje pomoći učenicima korisnicima školske knjižnice, • kroz razgovor o pročitanim knjigama i praćenje novoizašlih knjiga razvijajti čitalačke vještine, navike i samopouzdanje.
Namjena	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
Nositelji	Knjižničarka, učenici razredne nastave
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti (moguća nastava na daljinu)	Prema programu za Male knjižničare – predavanja, radionice, medijska kultura, uređivanje fonda školske knjižnice i prostora školske knjižnice, pomaganje kod inventura i revizije. Teme: knjiga, Mjesec hrvatske knjige, dječja prava, ljudska prava, ekologija, EU te obrada teme u dogовору s učenicima., Realizacija programa: <ul style="list-style-type: none"> • radionice i predavanja, • organizacijom tematskih kvizova, • obilježavanjem značajnih datuma iz području knjižničarstva, opće kulture i obrazovanja. • korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu prema predstavljenoj lektiri, razumijevanju i izlagaju iste na nastavi Hrvatskog jezika.

Predmetna nastava

Aktivnost	DRAMSKO-NOVINARSKA SKUPINA
	PRIREDBE, PREDSTAVE I OBILJEŽAVANJA, PROJEKTNA NASTAVA povodom: a) Svetog Nikole b) Božića i Nove godine c) završetka nastavne godine d) obilježavanja važnih dana koji budu određeni ovim Kurikulumom e) sudjelovanja na smotri LiDraNo Uređivanje i realizacija radio emisije Veliki odmor i uređivanje objava na

	društvenoj mreži.
Nositelji akt.	- Marina Capan, učiteljica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	15
Sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnost, oslobađati spontanost kod djece - pripremati djecu za javne nastupe, razvijati govorništvo, scenski nastup
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -izražajno čitanje stihova, proznih i lirske tekstova -gestikulacija i mimika u glumi, gledanje dječjeg igranog filma -slušanje poezije sa CD-a, intonacija i visina glasa -završne pripreme za sudjelovanje grupe na školskim priredbama i svečanostima -izvođenje prikaza i predstava u sklopu obilježavanja, projekata -voditelji i konferanse prilikom školskih predstava -upoznavanje sa osnovnim novinarskim formama -uvježbavati intervjuiranje, fotografiranje -stvaranje reportaže -odlazak na Radio Slunj, govorenje u studiju, upoznati način rada studija -pisanje programa i spremanje na usb stick, uređivanje zvučnih zapisa
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na školskoj priređbi, nastup na smotri Lidorano - osvijestiti govorne vrednote, nastup pred kamerom, publikom - ospasobiti učenike za samostalnu interpretaciju i izvođenje dramskih i literarnih djela -stvaranje i realiziranje emisije Veliki odmor Radio Slunja -uređivanje i objavljuvanje sadržaja za mrežnu stranicu škole i stranicu škole na društvenoj mreži - osvijestiti govorne vrednote, govor preko mikrofona, pred publikom - ospasobiti učenike za samostalno intervjuiranje i stvaranje radijskog programa
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, petkom 7. sat - po potrebi više puta tjedno
Mjesto realiz.	- učionica, škola, razne smotre, druge škole
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - izrada pomagala i kostima za predstavu, prema potrebi troškovi prijevoza za međuskolsko natjecanje, županijsko i slično - 2 000, 00 kuna
Način vrjed. i korištenje rezultata vrjed.	<ul style="list-style-type: none"> - završna analiza uspjeha grupe u 2022./2023. god. - realizacija cilja i zadovoljstvo izvođača i publike - sudjelovanje na smotri (Lidorano) - izrada plakata postignuća

2.1.3. KREATIVNO PODRUČJE

Aktivnost	Kreativna skupina
Cilj rada	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih tehniku, likovnih i kompozicijskih elemenata. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Poticanje i razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti. Doprinos estetskom uređenju škole.
Namjena	Razvoj i poticanje sklonosti za likovno stvaranje i kreativan rad, sudjelovanje na likovnim natječajima objavljenim tijekom šk. godine; izložbe likovnih radova, izrada prikladnih ukrasa i suvenira.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike RN po 1 sat tjedno.
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno po 1 sat tijekom nastavne godine .
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, ljepilo, razna lik. sredstva) za rad u iznosu 300,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.	Pismeno praćenje učenika tijekom šk. godine u napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na različitim natječajima; izložbe na školskim i mogućim ostalim razinama.
Nositelji	učiteljica Danica Plivelić i učenici RN

Aktivnost	Voćarska skupina
Ciljevi	-stjecanje novih znanja vezanih za uzgoj voćaka - upoznati eko zaštitu voćnjaka -razvijati pravilan odnos prema prirodi, bogatstvu zemlje, zaštiti prirode i vrijednostima koje se dobivaju od nje -primijeniti stečena znanja u vlastitom život, razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje
Namjena	-osposobiti učenike razredne nastave za samostalno uzbudljivanje voćaka -upoznati vrste voćaka u voćnjaku -shvatiti vrijednost rada u voćnjaku -poticati interes za istraživanje prirode -produbljivati znanje o godišnjim dobima i promjenama u prirodi te kako one utječu na život ljudi
Nositelji	Željko Mucić, učenici predmetne nastave
Način realizacije	- jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine u školskoj godini 2022./2023.
Vremenik	-od rujna 2022. do lipnja 2023.godine
Troškovnik	-nema nekih većih troškova. Škola omogućuje prostor, sredstva i alat.
Način vrednovanja	-praćenje učeničkih radova u voćnjaku -predstavljati proizvode na izložbenom prostoru škole -priprema učenika za smotru učeničkih zadruga

Aktivnost	Igraonica
Ciljevi	-poticati učenike na društvenu suradnju putem društvenih igara -pomagati učenicima u razvijanju zdrave koncentracije -pomoći učenicima kod razvoja pamćenja -poticati učenike na poštivanje unaprijed definiranih pravila -razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje

Namjena	-osposobiti učenike za društvenu suradnju -poticati učenike na što veće igranje društvenih igara kako bi se kvalitetnije provodilo slobodno vrijeme -razvijanje samopouzdanja kod učenika -učiti kako se suočavati s neuspjesima
Nositelji	Željko Mucić, učenici razredne nastave
Način realizacije	- tri sata tjedno tijekom cijele nastavne godine u školskoj godini 2022./2023.
Vremenik	-od rujna 2022. do lipnja 2023.godine.
Troškovnik	-nema nekih većih troškova Škola omogućuje prostor, sredstva i alat.
Način vrednovanja	-praćenje učenika u zalaganju i igri

Aktivnost	Medijska skupina
Ciljevi	-trajno osposobljavanje učenika za komunikaciju s današnjim postojećim svjetskim medijima: knjigom, filmom, radijem, televizijom, tiskom, stripom, računalom, kazalištem,mobitelom,internetom i sl. - razlikovati knjižnicu od knjižare - ispričati filmsku priču kratkoga crtanog filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu. - razlikovati kazališnu predstavu od filma - upoznavati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od ostalog tiska - razlikovati obavijesne i zabavne mogućnosti interneta,računala,mobitela
Namjena	-osposobiti učenike za raznoliku medijsku stvarnost i ponudu u našemu svakodnevno životnom okruženju -poticati učenike u pogledu medija na što kvalitetnije provođenje svoga slobodnog vremena -razvijanje samopouzdanja kod učenika -učiti kako se ispravno nositi i postavljati prema svim dostupnim svjetskim medijima
Nositelji	Željko Mucić, učenici razredne nastave
Način realizacije	- jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine u školskoj godini 2022./2023.
Vremenik	- od rujna 2022. do lipnja 2023.godine.
Troškovnik	- nema nekih većih troškova Škola omogućuje prostor, sredstva i sve što je potrebno
Način vrednovanja	- praćenje učenika u izvannastavnom medijskom radu

Aktivnost	Medijska skupina (od 5. do 8. razreda)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -permanentno informiranje i osposobljavanje učenika za komunikaciju s postojećim svjetskim medijima: knjigom, filmom, radijem, televizijom, tiskom, stripom, računalom, kazalištem, mobitelom, internetom (portali, društvene mreže i sl. - razlikovati knjižnicu od knjižare - informirati učenike o načinu pisanja informacija, obavijesti, poziva... - ispričati filmsku priču kratkoga crtanog filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu - razlikovati kazališnu predstavu od filma - upoznavati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od ostalog tiska - razlikovati obavijesne i zabavne mogućnosti interneta, računala, mobitela...
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za raznoliku medijsku stvarnost i ponudu u našemu svakodnevnom životu -poticati učenike u pogledu medija na što kvalitetnije provođenje svoga slobodnog vremena i crpiti informacije koje mediji nude -razvijanje samopouzdanja kod učenika -učiti kako se ispravno nositi i postavljati prema svim dostupnim svjetskim medijima
Nositelji	Admir Muhić i učenici predmetne nastave
Način realizacije	- jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine u šk.g. 2022./2023.
Vremenik	-od rujna 2022. do lipnja 2023.godine.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -nema nekih većih troškova Škola omogućava prostor, sredstva i sve što je potrebno za rad
Način vrednovanja	-praćenje učenika u izvannastavnom medijskom radu

Aktivnost	Vjeronomučna skupina
Program	Vjeronomučna olimpijada
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere. Upoznavati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu. Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronomučnoj olimpijadi.
Namjena	Sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronomučnaka.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj i vjeroučenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije	Pratiti i učiti gradivo iz preporučene literature za vjeronomučno natjecanje u školskoj godini 2022./2023.
Vremenik	Jednom tjedno po jedan školski sat
Troškovnik	Ispis materijala za učenje.

Način vrednovanja	Zajedničko učenje tematskih sadržaja, pisanje pismenih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje.
Voditelj aktivnosti	Željko Mucić

Aktivnost	Kur'anska skupina
Program	Islamski vjerou nauk
Ciljevi	Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko, duhovno, moralno i kulturno naslijeđe. Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere i primjene u praksi. Naučiti arapska slova i njima se služiti kroz literaturu. Za jednu školsku godinu naučiti sva slova i početi ih povezivati u rečenično čitanje.
Namjena	Znati čitati i pisati arapsko pismo i njime se služiti. Prvenstveno naučiti slova i njihov izgovor.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj i vjeroučenici iz četvrтog, petog i šestog razreda u školskoj godini 2022./2023.
Način realizacije	Uz dodatnu knjigu „Sufara“ koja je početnica arapskog pisma te kroz vježbanje i izgovor.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje materijala za učenje iz drugih izvora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedno učenje sadržaja iz Sufare i primjenjivati kroz pisanje i kaligrafiju, pisanje svojih imena, izrada levhi (posebnih umjetničkih slika).
Voditelj aktivnosti	Vjeroučitelj Admir ef. Muhić

Aktivnost	Likovna skupina
Cilj rada	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih tehnika modeliranja i građenja, likovnih i kompozicijskih elemenata. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama(gipsom, glinom, bojama za keramiku, keramičkom peći). Poticanje i razvijanje kreativnosti , usvajanje estetskih vrijednosti. Doprinos estetskom uređenju škole.
Namjena	Razvoj i poticanje sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje na likovnim izložbama i prodajnim izložbama u školi i izvan škole.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda po jedan sat tjedno.
Vrijeme realizacije	Svake srijede tijekom školske godine po jedan školski sat.
Troškovnik	Potrošni materijal (das masa, boce, glina, gips, boje, glasure, razna lik. sredstva) za rad u iznosu 1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika tijekom šk. godine u napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na različitim natječajima; izložbe na školskim i mogućim ostalim razinama

vrednovanja	
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture i učenici od 5. do 8. razreda

Aktivnost	Domaćinstvo
CILJ RADA	<p>Upoznavanje s pravilima bontona - vodič lijepog ponašanja.</p> <p>Obiteljski objed – pravila ponašanja te pravilno postavljanje pribora za jelo.</p> <p>Obavljanje jednostavnih kućanskih poslova- održavanje kuhinje, pranje suđa i brisanje.</p> <p>Red u kući (upotreba sredstava za čišćenje, četke, metle, brisači podova, kante za vodu, krpe, gumene rukavice...)</p> <p>Čišćenje kuće: održavanje podova, usisavanje, poliranje namještaja, brisanje prozora.</p> <p>Pranje rublja, sušenje i glaćanje.</p> <p>Priprema jednostavnih slastica s jabukama.</p> <p>Pravljenje kruha.</p> <p>Osnovni bodovi ručnog šivanja.</p> <p>Pletenje – igle.</p> <p>Izrada kuglica za bor dekupaž tehnikom.</p> <p>Recikliramo staru odjeću.</p> <p>Sijemo i sadimo .</p> <p>Brinemo o vrtu.</p> <p>Izrađujemo ukrase za Uskrs.</p> <p>Sadimo cvijeće u školskom vrtu .</p> <p>Voćna salata i smoothie.</p> <p>Sirup od borovih iglica.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj i poticanje kreativnosti, - razvoj fine motorike šake, -osposobiti učenike za samostalno korištenje pribora za šivanje -poticanje kreativnosti u šivanju i vezenju, razvoj interesa za kulinarstvo, -osposobiti učenike za pripremu jednostavnih obroka, -razvijati interes i zanimanje za učenjem jednostavnih radnji potrebnih u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost za učenike RN Jedan sat tjedno.
VRIJEME RALIZACIJE	Jednom tjedno, po jedan sat tijekom godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: igle, konci, dugmad, ostaci materijala, škarice, plastične zdjelice, električno kuhalo, sjeckalice, nožići i dr. 300 kn
NOSITELJ	Učiteljica Suzana Stepić - Šabić, učenici RN razreda
Način vrednovanja i	-pismeno praćenje učenika tijekom šk. godine u napredovanju i

način korištenja rezultata vred.	zalaganju; -sudjelovanje na školskim i drugim izložbama
----------------------------------	------------------------------------------------------------

Aktivnost	Učenička zadruga Jabuka
Cilj rada	-razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti -razvijanje interesa za likovnost i sklad -razvijanje interesa za rad u skupinama -razvijanje interesa za izradu keramike - razvijanje interesa za izradu proizvoda za svakodnevnu uporabu -aktivan odnos prema radnim zadatcima -razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina -privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Namjena	-sudjelovati u uređenju škole povodom obilježavanja važnih datuma tijekom školske godine -sudjelovati na natjecanjima iz likovne kulture i natječajima koji se raspisuju tijekom školske godine
Način realizacije	-rad po grupama, jedan sat tjedno -godišnja skupština zadruge (siječanj) -sudjelovanje na županijskoj smotri zadruga (travanj) -sudjelovanje na državnoj smotri zadruga (svibanj) -prodajne izložbe
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Troškovnik	- potrošni materijal za likovnu i keramičku grupu -putni troškovi učenika i voditelja na izložbe, sajmove, natjecanja -seminari za voditelje -radionice za učenike -poticajne nagrade za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-iznošenje rezultata rada kojim se potvrđuju mogućnosti učenika; doživljavanje priznanja i zadovoljstva zbog obavljenog posla -praćenje postignuća učenika, odlazak na smotre učeničkih zadruga
Nositelji	Učiteljica voditeljica Irena Komšić Simić i učenici razredne i predmetne nastave

2.2. SPORTSKO PODRUČJE

Aktivnost	Školsko sportsko društvo
Ciljevi aktivnosti	Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Razvijati svijest učenika o čuvanju i promicanju zdravlja. Uključiti učenike u sportske aktivnosti kako bi razvijali svoje sposobnosti i duh zajedništva, te smisao za sportsku borbu i težnju ka sportskim uspjesima
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom

Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK, Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi ŠSD
Način realizacije aktivnosti	Rad na školskom igralištu kroz nastavne oblike rada.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2022./23.
Troškovnik aktivnosti	Sportske rekvizite prema potrebi financiraju se iz materijalnih troškova škole. Prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja - 400,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.	Analiza čimbenika koji doprinose izvannastavnoj aktivnosti u tjelesnom i zdravstvenom obrazovnom području.

Aktivnost	Razredne aktivnosti Područne škole Maljevac
Cilj rada	Razviti ljubav i pravilan odnos prema cvijeću, ukrasnom bilju te prirodi, razviti jezični izričaj, scenski nastup, razviti ljubav prema književnosti. Poštivati pravila ponašanja u sklopu igranja igara. Razvijati pamćenje i koncentraciju. Upoznati se s poslovima u domaćinstvu. Obilježiti značajnije nadnevke tijekom godine, pripremati se za predviđene priredbe (Pozdrav jeseni, Sv. Nikola, Pozdrav proljeću, Dan škole). Poštivati pravila, prihvati različitosti (multikulturalnost), razvijati toleranciju te empatiju. Poticati i razviti kreativnosti, usvajati estetske vrijednosti. Doprinositi estetskom uređenju škole.
Namjena	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje. Obilježavati važnije nadnevke tijekom školske godine. Razvijati kod učenika samopouzdanje prilikom javnih nastupa.
Način realizacije	Izražajnim recitiranjem i glumom na školskim svečanostima, izradom plakata povodom značajnijih nadnevaka, uređenje školskog okoliša, priprema hrane, šivanje, radionice, igre.
Vrijeme realizacije	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal (papir, hamer, ljepilo, razna lik. sredstva, nabava sadnica, zemlje) za rad u iznosu 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.	-pismeno praćenje učenika tijekom šk. godine u napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na priredbama, izložbe u razredu i školskom hodniku
Nositelji	Učiteljica Ivana Palaić

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti	Mladi tehničari
Cilj aktivnosti	Razviti interes učenika za grane tehnike. Razvijati umijeća, vještine, znanja i metode rada. Upoznavanje oruđa, razvijanje i razumijevanje tehnološkog procesa i radnog procesa. Upoznati razne materijale, energetiku, tehničke tvorevine. Poboljšati informatičke sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Spoznaja prisutnosti tehnike u svim područjima ljudske aktivnosti. Usavršiti umijeća, vještine i metode rada. Poštivanje mjera zaštite na radu. Spoznaja tehničkog okružja- Tehnike. Upravljanje događajima.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda i učiteljica teh. kulture Elvira Špelić Vidović
Način realizacije	Na satima izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno x 35 tjedana. Ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nacrta, skice, sheme Alati, materijali Radni stol i podloga. Školska ploča
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prosudbeno ocjenjivanje rezultata i izvedbe. Točnost izmjera teh. tvorevine Estetski izgled Funkcionalnost teh. tvorevine Korištenje vještina, znanja i alata Urednost radnog mjesta
Voditelj aktivnosti	Elvira Špelić Vidović, mag. ing.

Aktivnost	GLOBE program
Cilj	Osvješćivanje važnosti za ekologiju kod učenika Vlastitim naporima pridonijeti boljitku čovjeka i prirode Upoznavanje sa svim vremenskim prilikama Doživljavanje cjelogodišnjih prirodnih pojava
Namjena	Pružati učenicima mogućnost uključivanja u nov projekt namijenjen dobrobiti prirode
Nositelji	Ljiljana Panjević, voditeljica Predmetni nastavnici: Geografija, Kemija, Fizika, Tehnička kultura
Način realizacije	Učenici u jednom zaduženju, svakodnevno u 12.00 vrše atmosferska mjerena i zapisuju ih u bilježnicu. Učenici se 1 sata tjedno sastaju s voditeljicom i unose podatke internetom u bazu podataka. Najčešće metode su usmeno izlaganje, demonstracija, mjerjenje istraživanja, pretraživanje na webu i rad s tekstrom Sudjelovanje na Meteorološkim danima Šumarske i drvodjelske škole. Obilježavanje Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje. Sudjelovanje u radu Međužupanijskog GLOBE aktiva. Suradnja sa Šumarsko- drvodjelskom školom, OŠ Mahično, OŠ Dubovac, OŠ Banija, OŠ Dragojle Jarnević. Održavanje webinara između škola.
Vremenik	Kroz godinu će se održati 1 nastavni sat, tj.35 sati godišnje. Učenici vrše mjerena svakodnevno i tijekom svih blagdana i praznika
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor: 800 kn Sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju: 400 kn Moguće sudjelovanje na državnom natjecanju: 400 kn

	Ukupno: 1 600,00 kn
Način vrednovanja	Rad GLOBE grupe vrednuje se kroz ispravno, kontinuirano i detaljno svakodnevno mjerjenje i unošenje u centralnu bazu podataka. Rad grupe vrednuje se kroz sudjelovanje na međužupanijskim smotrama i državnim natjecanjima. Vrednuje se kroz usmeno i pismeno ispitivanje.

Aktivnost	Podmladak Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje odgoja za humaniji život, poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti: razumijevanje i tolerancija i odgovornost. Upoznati stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice. Pomoću literature i praktično upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve.
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi izvannastavne aktivnosti Podmlatka Crvenog križa, ravnateljica GDCK Slunj.
Način realizacije aktivnosti	Intenzivna predavanja i radionice.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja testova. Prijevоз učenika na natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje usvojenog programa ostvariti će se kroz natjecanje. Dobri rezultati vrednovanja omogućuju daljnje natjecanje na gradskom i međužupanijskom natjecanju.

Aktivnost	Prometna skupina
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovih aktivnosti je ospособити уčенике полазнике изваниставне активности за сигурно судјеловање у промути. Познавање прометних правила и вјештина вођење бицикла.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, училице осспособити за правилно судјеловање у промути. Судјеловање на натјечанју Sigurno у промути.
Nositelji aktivnosti	Училиј TZK, Marinko Tominac, училици 4., 5. и 6. разреда - чланови изваниставне активности Prometne групе.
Način realizacije	Predavanja i radionice у току наставне године, натјечање на рацији школе, жупанијско и државно натјечање.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	Troškove фотокопирања припремних тестова финансира школа. Пријевоз ученика на натјечење.
Način vrednovanja	Аналiza резултата писменог и практичног тестирања на рацији школе. Аналiza резултата натјечења на рацији Карловачке жупаније.

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost Ospoznavanje učenika za upravljanje biciklom
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovih aktivnosti je osposobiti sve učenike 5. razreda za sigurno sudjelovanje u prometu Poznavanje prometnih pravila i vještina vožnje bicikla.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, učenike osposobiti za pravilno sudjelovanje u prometu
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK Marinko Tominac - praktični dio, a učiteljica Elvira Špelić Vidović - teoriju, učenici 5. razreda
Način realizacije	Predavanja, rješavanje testova i vježbe vožnje biciklom te izlazak na ispit za stjecanje potvrde o osposobljenosti upravljanja biciklom Sudjelovanje na natjecanju - Prometna učilica
Vremenik aktivnosti	2. polugodište, polaganje u lipnju, testovi na računalima, a vožnja na poligonu kojeg će izraditi domaći u suradnji s učiteljem Marinkom Tomincem
Troškovnik	Eventualne troškove financira škola.
Način vrednovanja	Analiza rezultata pismenog i praktičnog testiranja na razini škole. Učenici koji uspješno polože test i vožnju pred ispitnim povjerenstvom će dobiti „vozačke“ dozvole.

2. 3. INFORMATIČKO PODRUČJE

Aktivnost	Informatička skupina Područne škole Maljevac
Cilj rada	Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. Razvija svijest o utjecaju tehnologije na zdravlje i okoliš. Razvija odgovornost za sigurno služenje programa i uređajima. Obilježava značajnije nadnevke tijekom godine pomoći digitalnih alata.
Namjena	Razvijanje digitalnih kompetencija kroz različite aktivnosti i alate. Usavršiti informatička umijeća i vještine.
Način realizacije	Rad na računalu, individualno, u paru. Rad u Microsoft officeu i web 4.0 alatima koji su za učenika primjenjivi.
Vrijeme realizacije	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.	-pismeno praćenje učenika tijekom šk. godine u napredovanju i zalaganju; portfolio učenika, sudjelovanje u projektu Webučionica 4.0
Nositelji	Učiteljica Ivana Palaić

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika od 2. do 4. razreda
Ciljevi rada	<p>Usvaja matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Ospoznaje se za nastavak školovanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Svladava matematičku komunikaciju.</p> <p>Razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.</p> <p>Razvija pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje.</p> <p>Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>Uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka</p> <p>Uz učiteljevu pomoć koristi se odabranim uređajima i alatima.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Razvija radne navike.</p> <p>Objašnjava vrijednost učenja za svoj život.</p>
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Način realizacije i nositelji aktivnosti	<p>Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.</p> <p>Učiteljice razredne nastave.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualno, suradničko učenje, timski rad
Vrijeme realizacije	Od rujna 2022. do lipnja 2023. godine
Troškovnik	Troškovi natjecanja Klokan bez granica
Način vrednovanja	<p>Pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine u napredovanju i zalaganju.</p> <p>Uspješno riješeni radni listići.</p>

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. razred
Ciljevi rada	<p>HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA: Ospoznati učenike za samostalno postavljanje pitanja, davanje odgovora, vođenje razgovora Priprema za početno čitanje, globalno čitanje: Učenik čita globalnom metodom početnog čitanja i pisanja. – čita globalnom metodom početnog čitanja – sudjeluje u metodičkim igroliskim aktivnostima u skladu s početnim opismenjavanjem</p> <p>KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO: Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim</p>

	<p>rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje</p> <p>Ospoznati i omogućiti da učenik stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče.</p> <p>Omogućiti da učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.</p> <ul style="list-style-type: none"> – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju <p>Vježbati da učenik razgovara i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih – govoriti više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu <p>Ospoznati se za glasovnu analizu i sintezu riječi, piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma, izražajno izgovara i čita rečenice prema značenju, povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu, bogati rječnik. Smaostalno čita i piše kreće priče i pjesme. Svladava usmenu i pisani komunikaciju.</p> <p>Razvija sposobnosti jezičnog izražavanja.</p> <p>Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Razvija radne navike.</p> <p>Razvija svoje potencijale.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>Uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka</p> <p>Uz učiteljevu pomoć koristi se odabranim uređajima i alatima.</p> <p>Objašnjava vrijednost učenja za svoj život.</p>
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, književnost i stvaralaštvo
Način realizacije i nositelji aktivnosti	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. Učiteljica 1.razreda . - rad u paru, individualno, suradničko učenje, timski rad
Vrijeme realizacije	Od rujna 2022. do lipnja 2023. godine
Troškovnik	Troškovi umnožavanja listića za dodatnu nastavu
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine u napredovanju i zalaganju. Uspješno riješeni radni listići.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Engleski jezik 7. razred
Cilj rada	Poticati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i proširivanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara, razvijanje sposobnosti pismene i usmene komunikacije te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, Isto tako, cilj je motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanju na međunarodnoj razini (Hippo natjecanje), u projektu na europskoj razini European Christmas Tree Decoration Exchange, u projektu pod pokroviteljstvom izdavačke kuće Pearson i BBC pod nazivom Pearson and BBC Live Classes
Namjena	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti). Također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost.
Planirani br.učenika	10
Način realizacije	U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, rješavanje gramatičkih zadataka u svrhu napredovanja, rad na vokabularu, sudjelovanje u navedenim projektima i sudjelovanje na međunarodnom natjecanju.
Vremenik	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškovi umnožavanja tekstova, troškovi izrade i slanja ukrasa u sklopu projekta European Christmas Tree Decoration Exchange, troškovi slanja testova nakon održanog Hippo natjecanja
Način vrednovanja	Praćenje rada i aktivnosti učenika. Poticanje darovitih i zainteresiranih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Engleskog jezika, skupina učenika 7. razreda

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Hrvatski jezik 6. i 7. razred
Cilj rada	Poticati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju hrvatskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i proširivanje znanja iz gramatike i povijesti jezika. Isto tako, cilj je motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Namjena	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje standardnog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti). Također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost.
Planirani br.učenika	8 - 10
Način realizacije	U dogovoru s učenicima rad na ispitima sa natjecanja od prošlih

	godina, rješavanje gramatičkih zadataka u svrhu napredovanja, rad na izvorima povijesti jezika. Sudjelovanje na višim razinama natjecanja i u projektima.
Vremenik	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškovi umnožavanja tekstova.
Način vrednovanja	Praćenje rada i aktivnosti učenika. Poticanje darovitih i zainteresiranih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi hrvatskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Hrvatskog jezika, učenici 6. i 7. razreda

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Povijest
Cilj rada	Pripremiti se za natjecanja iz Povijesti, razvijati vještine i uzročnoposljedični način razmišljanja, razvijati samostalnost u traženju pouzdanih izvora znanja i njihovoj interpretaciji.
Namjena	Omogućiti učenicima da razvijaju afinitet prema povijesnim sadržajima u manjoj skupini učenika s kvalitetnim predznanjem.
Planirani br.učenika	6-8
Način realizacije	Učionički i terenski rad; 1 sat tjedno u dogовору s učenicima.
Vremenik	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškovi umnožavanja tekstova.
Način vrednovanja	Bilješke koje prate rad svakog učenika; rezultati s natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Povijesti, učenici 7. razreda

4. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica HJ i učiteljice RN
Planiran broj učenika	- prema potrebi (učenici od 1. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	PN – 1 sat, RN – 4 sata
Ciljevi aktivnosti	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije	- individualni pristup prema nastavnom planu i programu - redovito ponavljanje i poučavanje nastavnih sadržaja - prilagođavanje nastavnih sadržaja individualnim potrebama učenika (kroz igru, glazbu i sl.)
Namjena	-pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika (gramatika i pravopis) -osposobljavanje učenika za kvalitetnije praćenje nastave Hrvatskog

	jezika
Vremenik	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	- fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja
Način vrednovanja	- uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, listići pismene provjere, usmena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika - bolje snalaženje u nastavnom procesu

Aktivnost	Engleski jezik – dopunska nastava
Naziv aktivnosti	-dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5.razreda -individualizirani oblik rada u skupinama
Cilj aktivnosti:	Pomoći učenicima slabog predznanja, onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira dopunska nastava kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. Posebna pomoć učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoći učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima
Namjena	Pomoći učenicima savladati onaj dio gradiva koji nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave. Pomoći učenici koja ima rješenje za rad po individualiziranom programu.
Nositelji	Učenici 5. razreda, učiteljica Engleskog jezika
Način realizacije	Na satovima dopunske nastave engleskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati
Vremenik	Dopunska nastava održavat će se jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	papir za izradu nastavnih listića.
Način vrednovanja	Ocenjivanje učenika usmenim, pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA – dopunska od 1. do 8. razreda
Cilj rada	Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike, posebnu pomoć pružiti učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu te učenicima koji zbog raznih okolnosti (bolest, izostanci) nisu usvojili redovite nastavne sadržaje.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nisu uspjeli

	savladati određeni dio nastavnih sadržaja na redovitom nastavnom satu, učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu te učenicima slabog predznanja.
Način realizacije	Na satovima dopunske nastave matematike prema tjednom rasporedu učenika. -individualno
Vremenik	Dopunska nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Papir za izradu nastavnih listića.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje. Formativno vrednovanje.
Nositelj	Učiteljice RN i matematike

5. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Njemački jezik 4. razred, 5. razred, 6. razred, 7. razred i 8. razred
Cilj aktivnosti	Osporobiti učenika za temeljnu pisani i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže, fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturno-istorijske sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti:	Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju. Usvajanje cjeloživotnih znanja i umijeća koja će ostati trajna učenikovo nasljeđe. Podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Usvojiti znanja o kulturi naroda s njemačkih govornih područja.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica njemačkog jezika.
Način realizacije	Na satovima njemačkog jezika, u učionici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine. Svaki tjedan (35 tjedana), 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati kroz nastavnu godinu za svaki od navedenih razreda (4.,5.,6.,7.,8. razred).
Detaljni troškovnik aktivnosti	Opremljena učionica te nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad: papir za nastavne listiće i ispiti znanja, projektori, laptop, pametne ploče, interaktivni sadržaj.
Način vrednovanja	Ocenjivanje učenika usmenim, pismenim putem, u grupnom i samostalnom radu.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava Informatika Informatika 1. - 4. razred Informatika 7. razred Informatika 8. razred
Cilj aktivnosti	Podučiti učenike rješavanju problema, komuniciraju posredstvom različitih medija prikupljaju, organiziraju i analizi podataka te njihovo sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija. Donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	Učenici bi nakon predviđene aktivnosti trebali poznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno – izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske izvore za učenje, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, služiti se korisničkim programima Microsoft Office-a (Word, Power Point, Excel), rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programima, izraditi jednostavnu osobnu web stranicu, demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi.
Nositelj aktivnosti	Učenici i učitelj informatike, voditelj aktivnosti: učitelj informatike
Način realizacije	Na satovima informatike, u učionici informatike smještenoj u školskoj zgradbi.
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele nastavne godine, svaki tjedan (35 tjedana), 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati za svaki od navedenih razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Tehnička oprema učionice trebala bi obuhvaćati: <ul style="list-style-type: none"> ○ Računalo za svakog učenika ○ Lokalnu mrežu ○ Pristup internetu ○ Projektor ○ Pisače, skener, web kameru, digitalni fotoaparat, mikrofone i zvučnike ○ Sve računalne programe potrebne za normalan rad Kako se tehnologija svakim danom sve više razvija tako bi svakih 3 – 4 godine informatička učionica trebala imati bolja računala, naravno u korak s informatizacijom.
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika usmenim, pismenim i putem rada na računalu.

Aktivnost	Izborna nastava rimokatoličkog vjeronauka
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko – ekloziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova

	života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj, vjeroučenici od 1. do 8. razreda uključeni u nastavu vjeroučenika, svećenik, ravnatelj škole i roditelji.
Način realizacije	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po svakom razredu.
Vremenik	Od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine
Troškovnik	Škola sudjeluje u nabavi udžbenika, radnih bilježnica i ostalih pomagala potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa.

Aktivnost	Islamski vjeroučenik (izborni predmet)
Cilj aktivnosti	<p>Cilj islamskog vjeroučenika je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeroučenika u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.</p> <p>Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima Upoznavati sadržaje drugih konfesija. Ekumensko djelovati na saznanjima drugih Razvijati osjećaj odgovornosti.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje;</p> <p>osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba.</p> <p>Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta.</p> <p>Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri.</p> <p>Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima.</p> <p>Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.</p> <p>Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog-moralnog života.</p> <p>Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju.</p>

	Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta. Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj, predmetni učitelj: Admir ef. Muhić i učenici.
Način realizacije	Islamski vjeronomstvo se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	Tv, dvd, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu. Tijekom školske godine predviđeno je županijsko i državno natjecanje iz Islamskog vjeronomstva koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj koje je u Katalogu. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokazuju najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu.

6. PROJEKTNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Pearson and BBC Live Classes – International Educational Project
Cilj rada	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u virtualnoj učionici gdje učenici i učitelji rade zajedno u poticajnom okružju - povezivanje učenika, učitelja i čitave Pearson Online Academy zajednicu zajedničkom temom i zajedničkim radom na odabranoj temi - osvješćivanje važnosti učenja engleskog jezika kod učenika - sudjelovanje u aktivnostima profesionalnog razvoja - upotreba novih pedagoških metoda - razvoj specifičnih znanja i vještina te jezičnih kompetencija
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici stekena znanja primjenjuju odmah i u motivirajućem društvu, pri čemu im je učenje zanimljivije i svrhovitije, istovremeno potičući njihovu kreativnost. Cjelokupna je nastava orijentirana na učenike koji imaju mogućnost koristiti internet i IKT u svrhu obrazovanja, a ne samo zabave. Učenici koji sudjeluju u međunarodnim projektima vide šire mogućnosti za svoj uspjeh i dalje obrazovanje.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sudjeluju u online nastavi u svojoj učionici zajedno sa

	još do 10 skupina učenika iz čitavog svijeta
Vremenik	- Dogovoren datum u 2. polugodištu
Način vrednovanja	- fotografije, objava na mrežnim stranicama škole
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Engleskog jezika i skupina učenika 7. razreda

Naziv aktivnosti	Webućionica 4.0
Cilj rada	Poticati učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Namjena	Razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost Informatička skupina, učenik će se, ovisno o stupnju predznanja, uključiti u stvaranje digitalnog sadržaja u novim alatima i prezentirati izrađeni sadržaj.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Fotografije, objava na mrežnim stranicama škole, učenički portfolio
Nositelj aktivnosti	Ivana Palaić

Naziv aktivnosti	European Christmas Tree Decoration Exchange
Cilj rada	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati tradiciju i običaje vezane uz izradu božićnih ukrasa i obilježavanja Božića u mjestu gdje živimo (Cetingrada i okolica, Hrvatska) - upoznati tradiciju i običaje vezane uz izradu božićnih ukrasa i obilježavanja Božića u zemljama Europe - razvijati kreativnost i motoričke sposobnosti izradom ukrasa - razvijati digitalnu pismenost učenika (izrada prezentacije o školi, tradiciji i običajima vezanim uz Božić) - razvijati međunarodnu suradnju - razvijati jezične kompetencije (engleski jezik)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sudionici izrađuju božićne ukrase kojima predstavljaju sebe, svoj kraj, zemlju, povijest i kulturu - Čitajući informacijske pakete škola s kojima su u skupini, učenici uče o Božiću u drugim zemljama i o aspektima svake zemlje poput jezika, povijesti i kulture te uočavaju važnost

	razumijevanja onoga što znači biti građanin Europe
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada božićnih ukrasa od oraha, ukrasnih papira, sprejeva u boji - Izrada prezentacije - Izrada informacijskih paketa
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Od rujna do sredine prosinca
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije, objava na mrežnim stranicama škole, božićna jelka ukrašena primljenim ukrasima
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Engleskog jezika i skupina učenika dodatne nastave 7. razreda

Naziv aktivnosti	Plastičnim čepovima do skupljih lijekova
Cilj rada	Sakupljanje plastičnih čepova, razvijanje humanosti, pomoć oboljelimu, razvijanje svijesti kod učenika.
Namjena	Za pomoć oboljelimu od leukemije i limfoma.
Način realizacije	Učenici i učitelji donose u školu oprane i osušene (čiste) čepove koje će odlagati na predviđeno mjesto.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Fotografije, objava na mrežnim stranicama škole
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Danica Plivelić, učenici i učitelji naše škole.

Naziv aktivnosti	Nacionalni Tjedan školskog doručka-Uz Dane kruha i Svjetski dan hrane
Cilj rada	Povećanje svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
Namjena	U Tjednu školskog doručka naučit ćemo kakav doručak hrani naš mozak, a koja hrana daje energiju i snagu kako bi mogli uživati u igri s prijateljima i sportu. Istražit ćemo od kuda dolazi hrana na naš stol i kao pravi kuvari smišljat ćemo i pripremati super recepte. I za kraj, pronaći ćemo najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo.
Način realizacije	Uključivanje u petodnevni školski izazov: 1. Probudi svoj um!, 2. Pokreni se!, 3. Prouči doručak!, 4. Pripremi doručak! i 5. Potakni promjenu!
Vremenik	Od 10. do 14. listopada 2022. godine.
Način vrednovanja	Fotografije, objava na mrežnim stranicama škole, prijedlog jelovnika.
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji i kuvarica.

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane
Cilj rada	Utzjecati na sprečavanje i smanjenje nastajanja otpada od hrane i na usvajanje pozitivnih navika od najranije dobi
Namjena	Kroz slikovnicu Kako su Dora i Mario spasili hranu na prihvatljiv, zanimljiv i edukativan način pojasniti što je to otpad od hrane i kako se ponašati da ga smanjimo
Način realizacije	Čitanje i analiza slikovnice-1.i 3.r.
Vremenik	29. 9. 2022.
Način vrednovanja	Dječji crteži o smanjenju stvaranja otpada od hrane

Naziv aktivnosti	Uvod u robotiku
Cilj rada	Unaprijediti kapacitete OCD-ova za provedbu programa u području popularizacije STEM-a; Unaprijediti suradnju OCD-ova i odgojno-obrazovnih i visoko-obrazovnih institucija u području popularizacije STEM-a; Povećati broj aktivnosti s ciljem popularizacije STEM-a s djecom i mladima
Namjena	U sklopu provedbe aktivnosti EP 3 Razvoj i provedba jednodnevnih događanja na lokalnoj razini sa svrhom podizanja svijesti o važnosti STEM-a i znanstvenim postignućima iz STEM područja
Način realizacije	Robotičke radionice
Vremenik	I. polugodište 1 radionica , II. polugodište 1 radionica
Način vrednovanja	Učenici uspješno programiraju robote koji onda prate crtlu i prolaze zadane poligone
Nositelji aktivnosti	Elvira Špelić Vidović i učenici

Naziv aktivnosti	Vrtim zdravi film
Cilj	Glavni ciljevi projekta su edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama i poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost.
Namjena	- unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti, - senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti, - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrambenim navikama.
Način realizacije	Način realizacije projekta je edukacija, aktivacija, motivacija i evaluacija. Edukativni dio temelji se na brošuri koja je oblikovana u četiri modula: Osnovne postavke pravilne prehrane, Planiranje prehrane, Moje tijelo i hrana, Kako poboljšati prehrambene navike. Nakon edukacije voditelja projekta, nastavnici će održati predavanja učenicima u trajanju od ukupno 4 ili više školskih sati u odjeljenjima sedmih razreda. Edukacija učenika u Projektu VZF optionalno započinje u petim razredima uvodnim predavanjem od jednog školskog sata. Nastavlja se u šestim razredima kroz

	2 školska sata informiranjem učenika o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti. Roditeljski sastanci su dio u Projektu. Cilj je započeti s informiranjem roditelja putem informativnog letka koji će biti podijeljen na roditeljskim sastancima šestih i sedmih razreda o uvodu/provođenju Projekta VZF u razrednom odjeljenju odnosno školi. Nastavnici će, u suradnji s razrednicima šestih i sedmih razreda, u sklopu roditeljskih sastanaka tijekom školske godine organizirati kratku edukaciju i informiranje roditelja o krajnjim rezultatima Projekta. Projekt će biti medijski praćen te će se za potrebe intervjuja za radio i TV s nastavnicima i učenicima prema potrebi dati detaljne upute.
Vremenik	Od 22. listopada 2022. godine do 22. travnja 2023. godine.
Način vrednovanja	Postotak porasta znanja kod učenika koji će se izračunati kao razlika u ispunjenim anketama 1 i 2 (prije i nakon edukacije).
Nositelji aktivnosti	Učenici 5., 6. i 7. razreda, razrednica 7. razreda, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture.

PROJEKT	9.1.2. PROJEKT UNICEF-a ŠKOLE ZA AFRIKU
Ciljevi projekta	<p>Namjena</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ učiniti učenike dijelom zajednice okupljene u UNICEF-ovom projektu. ▪ Razvijanje osjećaja za brigu i odgovornost za druge te solidarnost i zahvalnost na onome što imaju ▪ učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na svakodnevno suočavanje s ogromnim teretom borbe za život - upoznavanje učenika s narodima i državama kontinenta Afrike - prikupljanje novčanih sredstava za djecu u Africi
Nositelji projekta	Tematski satovi na satovima razrednika, likovne kulture, geografije i informatike.
Način realizacije	<p>Tematski satovi na satovima razrednika, likovne kulture, geografije i informatike.</p> <p>Rujan – upoznavanje koordinatora s projektom, upoznavanje učitelja s načinom realizacije projekta, podjela materijala, određivanje daljnjih aktivnosti</p> <p>Upoznavanje s organizacijom UNICEF-a i samim projektom (1. – 8 razred)</p> <p>4. i 5. razred radionice - PRAVA DJECE</p> <p>Prikupljanje sredstava i odvijanje radionica i prezentacija prema dogovoru</p>
Vremenik projekta	Rujan 2022.- ožujak 2023.
Troškovnik projekta	Materijal za radionice (papir u boji i slično)
Način	Analiza na SRO, izložbe, prezentacija radova

vrednovanja	
-------------	--

AKTIVNOST	EUROPSKA GODINA MLADIH
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je ukazati na važnu ulogu mladih u izgradnji bolje, zelenije, uključivije i digitalnije budućnosti. Evropska godina mladih pruža brojne prilike za učenje, dijeljenje vizije i susrete s drugima te sudjelovanje u aktivnostima u cijeloj Europi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Javna afirmacija posvećenosti škole kvaliteti i otvorenoj europskoj suradnji. Realizacija aktivnosti u Evropske godine mladih u okviru djelovanja školskih knjižničara na nacionalnoj razini.
NOSTIELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka, učitelji, razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dio aktivnosti, koje su ranije provođene, prilagođene su projektu: kviz za poticanje čitanja, obilježavanje medijske pismenosti te obilježavanje prigodnih dana i manifestacija. Način realizacije: radionice, predavanja, izložbe, obilježavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se očituje u povećanju predavanja, radionica posvećenih mladima i njihovoj afirmaciji u europskom društvu. Sve aktivnosti predstaviti će se kroz skupno izvješće školskih knjižničara na nacionalnoj razini https://forms.gle/s5VVX1yPJSZUgDaeq , objavama na Europskoj karti događanja: https://europa.eu/youth/year-of-youth/activities/manage_hr te na web stranici škole: http://os-kzrinski-krnjak.skole.hr/

PROJEKT	MOJA PRIJATELJICA KNJIGA
Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima ▪ Kroz projekt obilježiti Mjesec hrvatske knjige ▪ Usavršavati korištenje digitalnih alata kroz prezentaciju organiziranih aktivnosti
Nositelji projekta	Školska knjižničarka, učenici 3., 4. i 7. razred
Način realizacije	Tematski satovi na satovima razrednika, Hrvatskog jezika i izvannastavnim aktivnostima
Vremenik projekta	Rujan - studeni 2022.
Troškovnik projekta	Materijal za radionice (papir u boji i slično)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Predstavljanje aktivnosti na završnoj svečanosti 15.11.2022. godine u OŠ Slava Raškaj Ozalj

Aktivnost	Neposredna odgojno obrazovna djelatnost školske knjižnice
Ciljevi	Cilj su obrazovna postignuća: razvijati ljubav prema čitanju, poticati čitanje i razumijevanje pisane riječi. Upoznati i znati koristiti knjižnicu. Predstaviti knjižnicu kao potporu i izvor informacija za referate, seminarske radove i projekte. Razlikovati stručni i književni tekst. Povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima. Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Povezati nastavne sadržaje s radom školske knjižnice i sudjelovati u nastavnom procesu.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Božica Tominac, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici 1. – 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, PP prezentacije, razgovor, uređivanje panoa, obilježavanje značajnih datuma i blagdana.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje vještini snalaženja u školskoj knjižnici i pronalaženju izvora informacija i korištenja istih u svrhu obrazovanja i cjeloživotnog učenja.

Aktivnost	Međuškolski Kviz za poticanje čitanja - na daljinu ČITATI - SUDJELOVATI - POBIJEDITI
Aktivnosti	Cilj su obrazovna postignuća: - poticati čitanje i razvijanje čitalačkih vještina, poticanje na razmišljanje i razumijevanje pročitanog, prepričavanje pročitanog i prikupljanje informacija u pročitanom djelu - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i hrvatskim piscima.
Namjena aktivnosti	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Poticati učenike na čitanje i razumijevanje pročitanog. Kvizom obilježiti Dan dječje knjige. Druženje učenika koji vole čitanje i razmjena iskustva.
Nositelji aktivnosti	Knjižničari OŠ Cetingrad, OŠ Vojnić, OŠ K. Zrinski, OŠ Slunj, OŠ Rakovica, učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika, čitanje, razgovor. Na daljinu ili škola po dogovoru.
Vremenik	travanj, 202.
Troškovnik	Prijevoz učenika.
Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu korisnika knjižnice za djela i autore koji su bili dio kviza Objava na web stranici škole.

Aktivnost	Susret s književnikom
Ciljevi aktivnosti	Cilj je upoznati učenike s književnikom. Poticanje kreativnosti djeteta: zapažanje, razgovor, slušanje i doživljaj. pisanja i čitanja. Razvijati ljubav prema književnim i pjesničkim djelima.
Namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti upoznavanje s autorom knjiga, poticanje na čitanje.
Nositelji	Književnik/ica, knjižničarka, učiteljica, učenici 1 – 8. razreda.
Način realizacije	Predavanje, razgovor, 3 školska sata.
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru.
Način vrednovanja	Preko procjene radionice te zadovoljstva i kritičnosti učenika prema doživljenom.

Aktivnost	Čarolija čitanja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; - ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito - svladavanje tehnike čitanja - praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog - razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; - upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; - ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu
Namjena aktivnosti	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Poticati učenike na čitanje i razumijevanje pročitanog. Učiniti roditelje uzorom u čitanju.
Nositelji aktivnosti	Učenici 3. razreda, roditelji, učiteljica 3. razreda i knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti
Vremenik aktivnosti	Studeni 2022. – svibanj 202.
Troškovnik aktivnosti	papir za ankete, knjige i ruksak koji će se koristiti fond su školske knjižnice
Način vrednovanja	Učenici i roditelji u tjednu korištenja ruksaka s knjigama ispunjavaju anketu na temelju kojeg će se vrednovati projekt koji se provodi.

Aktivnost	English picture books
Ciljevi	Potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
Namjena	Poticati učenike na samostalno čitanje. Usvojiti nove riječi, proširiti vokabular. Unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja. Potaknuti učenike da zavole knjigu te ohrabriti likovno izražavanje. Objediniti zabavu i učenje.
Nostielji	Učenici drugi i četvrti razreda s učiteljicom Petrom Poljak
Način realizacije	Čitanje naglas, interpretacija pročitanog djela, ilustriranje najdražeg dijela priče, dramatizacija, radionice (igraonice, pričaonice, crtaonice)
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
Način vrednovanja	Provest ćemo izložbu na razini razreda gdje će ostali učenici vrednovati sadržajni i estetski izgled izrađenog projekta pojedinih grupa učenika.

Aktivnost	Kviz za poticanje čitanja
Ciljevi	Cilj su obrazovna postignuća: poticati čitanje i razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi, hrvatskim piscima.
Namjena	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Kvizom obilježiti Mjesec hrvatske knjige.
Nostielji	Knjižničar, učenici 4. i 5. razreda, razrednik, učiteljica Hrvatskog jezika
Način realizacije	Kviz; pitanja odgovor - ABC pitalice, uz pomoć PP prezentacije, razgovor.
Vremenik	Studeni, 2022. ili na daljinu putem digitalnih aplikacija
Troškovnik	Nagrade učenicima – knjige: 100,00 kuna
Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu korisnika knjižnice za djela i autore koji su bili dio kviza.

Aktivnost	Akcija Crvenog križa: Solidarnost na djelu i Hrvatskog Caritasa „Za tisuću radosti“
Ciljevi	Razvijanje socijalne svijesti učenika prema potrebama drugih i ukazati na mogućnosti pomaganja ljudima kojima je pomoći potrebna.
Namjena	Učenicima ukazati na potrebe drugih ljudi.
Nostielji aktivnosti	Učitelj TZK, Marinko Tominac, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda - ravnateljica GDCK , knjižničarka.
Način realizacije	Sakupljanje sredstava po razredima – simboličnom kupnjom bona Crvenog križa i materijala dostavljenih od Hrvatskog karitasa.
Vremenik	Listopad, prosinac 2021.
Troškovnik	Bonove za prodaju dostavlja GDCK Slunj, materijale za prodaju Hrvatski Caritas (narukvice, olovke i slično)
Način vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje u odnosu prema prošloj akciji u suradnji GDCK Slunj i prema uključenosti učenika u akciju.

Naziv aktivnosti	DAN BROJA PI
Cilj rada	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Izgradnja pozitivnog stava prema Matematici. Razvoj želje za usvajanjem matematičkih sadržaja. Poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Dan broja pi će biti realiziran radom u razrednim odjelima. Dan ćemo realizirati sviranjem melodije skladane za broj pi, natjecanjem iz Matematike u upamćivanju znamenaka broja Pi, likovnim radovima.
Vremenik	14.3. ili neki drugi dan kada su prisutni svi nositelji aktivnosti
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Praćenjem učenika i analizom provedenog dana.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Nikolina Magdić i Irena Komšić Simić, učitelj Mihail Cvitković

Aktivnost	22.3. Svjetski dan zaštite voda
Ciljevi aktivnosti	Na temelju stečenih znanja shvatiti važnost očuvanja čistoće vode kao i važnost zaštite biološke raznolikosti u vodama. Osposobiti učenike za eksperimentalnu biologiju.
Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u eksperimentalnu biologiju. Razvijanje sposobnosti zapažanja, povezivanja ranije stečenih znanja i praktičnog rada, razvijanje svijesti o prirodnim znanostima. Samostalno promatranje, razmišljanje, prosuđivanje, istraživanje i primjena usvojenog. Istaknuti potrebu očuvanja voda. Navesti primjere kako svaki pojedinac može utjecati na čuvanje i zaštitu voda.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji škole, GLOBE učenici
Način realizacije	Rad u učionici, uzorkovanje vode u prirodi, praktičan rad
Vremenik aktiv.	22.03.
Troškovnik aktiv.	O kn
Način vrednovanja	GLOBE učenici će uzorkovati i izvršiti fizikalno – kemijsku analizu vode uzorkovane u prirodi u blizini škole.

Aktivnost	Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi	Osposobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s Interneta, te naučiti kako se ponašati u tim situacijama. Razvijati kritičan odnos prema Internetu. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka. Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju.
Namjena	učenici viših razreda
Nositelji	učenici viših razreda i učiteljica Informatike, školska knjižničarka

aktivnosti	
Način realizacije	radionice za učenike
Vremenik	veljača 2022.
Troškovnik	sredstva za izradu plakata
Način vrednovanja	izvješća i rezultati koristit će se za planiranje budućeg plana rada

Aktivnost	Radionica pisanica
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati tradiciju kraja u kojem živimo - naučiti pisati pisanice tehnikom pisanja iglom po jajetu i tehnikom voska - poticati suradnju škole, roditelja i članova zajednice u kojoj živimo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za važnost očuvanja tradicije - prepoznavanje vrijednosti njegovanja tradicije i doprinos prepoznatljivosti načina ukrašavanja jaja tehnikom specifičnom za naš kraj
Nositelji	Učiteljice, učenici, roditelji, koordinatorica Danica Plivelić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje radionice izrade pisanica - prigodna prodaja na Cyjetnicu
Vremenik	Travanj 2023.
Troškovnik	Oko 100 kn (boja za bojanje jaja, jaja)
Način vrednovanja	Izložba urađenog u prostorima škole, maloprodajna izložba u prostoru mjesne crkve

Aktivnost	Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju - prevencija vršnjačkog nasilja - konstruktivno i inteligentno rješavanje sukoba - podizanje svijesti o mogućim teškim psihičkim i fizičkim posljedicama zlostavljanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na pisanje i crtanje - kroz različite zadatke raspoređene učenicima razviti svijest o prevenciji nasilja
Nositelji	- učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave i učenici od 1. do 8. razreda, razrednici
Aktivnosti	- pisanje pozitivnih poruka
Vremenik	-tijekom veljače 2023.
Troškovnik	100 kn
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička demonstracija uratka svakog razreda - grupno fotografiranje i objavljivanje slika na mrežnim stranicama škole i Centra za edukaciju i prevenciju nasilja

Aktivnost	Kemija u 4. razredu
Ciljevi aktivnosti	oznati učenike razredne nastave s kemijom. oz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u

	rodi i oko nas. azvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja.
Namjena aktivnosti	Učenicima približiti kemiju kroz igru i demonstraciju. Razvijati kreativno i kritičko mišljenje. Ukazati na važnost kemije u praktičnim stvarima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije i učenici 4. razreda.
Način realizacije	Oz jedan školski sat. kontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktiv.	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktiv.	O kn
Način vrednovanja	Napraviti referat. Prikupljanje materijala i članaka, izrada plakata.

Aktivnost	Biologija u 4. razredu
Ciljevi aktivnosti	poznati učenike razredne nastave s biologijom roz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u rodi i oko nas azvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja
Namjena aktivnosti	Učenicima približiti biologiju kroz igru i demonstraciju Razvijati kreativno i kritičko mišljenje Ukazati na važnost biologije u praktičnim stvarima
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljiljana Panjević i učenici 4. razreda
Način realizacije	ilan školski sat. ontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktiv.	Tijekom školske godine
Troškovnik aktiv.	O kn
Način vrednovanja	Napraviti referat. Prikupljanje materijala i članaka, izrada plakata.

Aktivnost	Fizika u razrednoj nastavi – 4. razred
Ciljevi	poznati učenike razredne nastave s fizikom roz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u rodi i oko nas azvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja ključiti učenike 8. razreda kao asistente
Namjena	Učenicima približiti fiziku kroz igru i demonstraciju Ukazati na važnost fizike u praktičnim stvarima
Nositelji a	Učitelj fizike
Način realizacije	roz jedan školski sat ontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik	Tijekom školske godine.

Aktivnost	Sudjelovanje u akciji ZELENA ČISTKA
Cilj	Osvještavanje važnosti primarnog odvajanja otpada, očistiti dio ilegalno odloženog otpada, podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada te važnosti očuvanja okoliša prirode i planete Zemlje kao zajedničkog dobra
Namjena	Obilježiti Dan planeta Zemlja
Nositelji	Učiteljica, učenici GLOBE SKUPINE i ostali zainteresirani
Aktivnosti	Čišćenje okoliša škole tijekom rujna i travnja
Vremenik	15.9.2022.
Troškovnik	Vreće.rukavice-100 kn
Vrednovanje	Predstavljanje školske zajedničke aktivnosti na web-stranicama škole (video-uradak, slike, članak)

Aktivnost	Sigurnije škole i vrtići
Cilj	Cilj projekta <i>Sigurnije škole i vrtići</i> je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja za teme kao što su priprema za izvanredne situacije, prva pomoć, psihosocijalna podrška i sigurnost u školi.
Namjena	Za učenike od 1. do 8. razreda.
Nositelji	Hrvatski Crveni križ, učitelj TZK-a, razrednici, stručna suradnica pedagoginja.
Aktivnosti	Prezentacije, upitnici, aktivnosti i radionice te popratni radni listovi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Printanje materijala.
Vrednovanje	Poboljšanje znanja i kompetencija učenika i učitelja o pripremi za izvanredne situacije, prvoj pomoći, psihosocijalnoj podršci i sigurnosti u školi te dobivanje oznake <i>Sigurna škola</i> za školsku godinu 2022./2023.

Aktivnost	Međunarodni dan štednje
Cilj	Osvijestiti vrijednost štednje. Naučiti učenike koje vrste štednje postoje, kako planirati štednju te kako odgovornije raspolagati novcem koji posjeduju. Pametno odrediti i planirati svoje finansijske ciljeve, razlikovati želje od potreba te sukladno tome raspolagati svojim džeparcem.
Namjena	Za učenike od 1. do 8.r.
Nositelji	Učiteljice RN, razrednici

Aktivnosti	Izraditi na satu razrednika kasice i plakat koji će podsjećati učenike na važnost svakodnevne štednje. 28. Listopada donijeti kasice u školu i prebrojati novac. Izraditi grafikone tko je najviše uštedio i razgovarati o važnosti štednje i vrijednosti i najmanjih apoena novca. Zajednički odlučiti kako će se ušteđeni novac utrošiti (odlazak u kino).
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta (od 5. rujna do 28. listopada)
Troškovnik	Izrada plakata i kasica

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

1. Naziva aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZAGREB: INTERLIBER, TEHNIČKI MUZEJ, MUZEJ DRAŽENA PETROVIĆA, KAZALIŠTE
2. Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznati učenike s najvećom nacionalnom književnom manifestacijom kroz promociju hrvatske književnosti, čitanja, znanja i učenja te ih na taj način poticati na čitanje ▪ Upoznati učenike sa stalnim postavom Tehničkog muzeja Nikola Tesla u svrhu edukacije učenika o različitim područjima tehnike kroz povijest ▪ Upoznati učenike s Memorijalnim centrom Dražena Petrovića Zagreb ▪ Kroz posjet kazalištu i prisustvovanje kazališnoj predstavi djelovati i poticati učenike na konzumiranje kulturnih sadržaja
3. Namjena projekta	<p>Doživjeti Interliber kao platformu za promicanje čitanja kroz druženje učenika u okruženju posvećenom čitanju i poticanju na čitanje.</p> <p>Upoznati stalni postav Tehničkog muzeja Nikola Tesla Zagreb kao kulturno i tehničko dobro naše domovine.</p> <p>Kroz upoznavanje učenika sa životom i postignućima košarkaša Dražena Petrović usmjeravati ih na bavljenje sportom i isticati vrijednosti sportskog načina života.</p> <p>Učenike usmjeravati na kulturne sadržaje kako bi doživjeli ulogu glumca i izražajna sredstva kazališne umjetnosti.</p> <p>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadaća interdisciplinarnim pristupom te povezivanje nastavnih sadržaja i tema.</p> <p>Spoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti , razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja - upoznavanje i bogaćenje spoznaja o kulturi</p>

4. Nositelji projekta	Školska knjižničarka, razrednici od 5. do 8. razreda, učenici od 5. do 8. razreda.
5. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika autobusom u Zagreb, - posjet kazalištu Mala scena, - posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla Zagreb - posjet Muzejsko memorijalni centar Dražen Petrović - Posjet sajmu knjiga Interliber
6. Vremenik projekta	U razdoblju: 8.11. -13.11.2022.
7. Troškovnik projekta	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika, a ulaz u prostor sajma je besplatan
8. Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu učenika za čitanje. Kroz aktivnosti na satovima Hrvatskog jezika i SRO usmeno ispitati zadovoljstvo učenika Objava na web stranicama škole.

Naziv aktivnosti	Posjet Vukovaru
Cilj rada	Na moderan, suvremen i dostojanstven način učiti o vrijednostima Domovinskog rata te očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat.
Namjena	Učenicima 8. razreda
Način realizacije	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradnji s MZO
Vremenik	28. i 29.11.
Troškovnik	Troškove snosi organizator posjeta Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradnji s MZO
Nositelji aktivnosti	Razrednik 8. razreda.

Naziv aktivnosti	Snalazim se u prostoru
Cilj	Zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem, orientacijom Poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj, Ukazivati na svakidašnju potrebu razlikovanja strana svijeta pri snalaženju u prostoru, Izgrađivati pravilan stav prema okolini koja nas okružuje.
Namjena	Usvajanje glavnih i sporednih strana svijeta, primjena znanja
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice
Aktivnosti	Metoda demonstracije, zornosti, pisanja i crtanja
Vremenik	Rujan, 2022.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	Pozdrav jeseni - razredna nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznati, ponoviti, osvijestiti, istražiti i nadopuniti znanja o godišnjem dobu jesen. Proširiti znanja o jesenjim plodovima , djelatnosti ljudi u jesen, promjenama na biljkama i životinjama, uvjetima života, snalaženju u prostoru. Kroz dramsko-recitatorske i glazbene aktivnosti pozdraviti jesen.
Namjena aktivnosti	Steći što više znanja o godišnjem dobu jeseni. Povezati teorijska znanja sa praksom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole
Način realizacije	Odlazak u školski voćnjak Kroz dramsko - recitatorske, sportske i glazbene aktivnosti pozdraviti jesen.
Vremenik	Rujan-listopad
Troškovnik	0,00 kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Školska web i Facebook stranica- izvješća.

Naziv aktivnosti	Pozdrav proljeću- razredna nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznati, ponoviti, osvijestiti, istražiti i nadopuniti znanja o godišnjem dobu proljeću, biljni i životinjski svijet zavičaja, o uvjetima života, životnim zajednicama. Spoznavanje sadržaja vezanih za proljeće, razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama našeg zavičaja. Na voćkama iz voćnjaka uočiti promjene na biljkama u proljeće te primijeniti naučena znanja iz Prirode i društva. Kroz dramsko - recitatorske, sportske i glazbene aktivnosti pozdraviti proljeće.
Namjena aktivnosti	Steći što više znanja o godišnjem dobu proljeće, svom zavičaju i njegovim posebnostima. Povezati teorijska znanja sa praksom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole
Način realizacije	Okoliš škole Kroz dramsko - recitatorske, sportske i glazbene aktivnosti pozdraviti proljeće.
Vremenik aktivnosti	Ožujak ili travanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Školska web i Facebook stranica- izvješća.
Naziv aktivnosti	Posjet Graničnom prijelazu Maljevac

Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju. Osvijestiti prednosti i nedostatke zavičajnoga okružja i povezati ih s gospodarskim mogućnostima. Opisati prometnu povezanost zavičaja, vrste prometa te prometnih sredstva. Primjenjivati pravila organizacije i označavanja prostora u izradi ili korištenju plana mjesta, čitanju geografske karte (tumač znakova, prikaz simbolima na planu mjesta i geografskoj karti, piktogrami i sl.). Upoznati, osvijestiti, istražiti i nadopuniti znanja o organiziranosti Republike Hrvatske te njezinim nacionalnim obilježjima, vrstama granica te susjednim zemljama RH. Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
Namjena aktivnosti	Povezati teorijska znanja sa praksom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Palaić
Način realizacije	Posjet Graničnom prijelazu Maljevac. Kroz predavanje te izlaganje usvojiti nova i proširiti stečena znanja.
Vremenik	Listopad - prosinac 2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Školska web i Facebook stranica- izyješća.

Naziv aktivnosti	izvanučionička Plitvička jezera
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obogatiti znanja o NP Plitvička jezera - Razvijati logičko kritičko i kreativno mišljenje te odgovornost za vlastite postupke te razvijanje senzibiliteta za očuvanje prirode - edukacija i razvijanje svijesti o povezanosti čovjeka i prirode te potrebe njezine zaštite
Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Educirati učenike o Prirodne vrijednosti i opći podaci o prirodi i njenom značaju - Promišljanje o ulozi čovjeka u zaštiti prirode - Ekološki osvijestiti učenike o potrebi očuvanja okoliša u kojem žive
Nositelji projekta	Razrednici od 1. do 8. razreda, šk. knjižničarka, učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz učenika autobusom NP Plitvička jezera - Radionice u NP Plitvička jezera – uz jezero Kozjak i u

	<p>znanstveno-stručnom centru Ivo Pevalek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilazak NP Plitvička jezera
Vremenik projekta	U razdoblju: listopad 2022. – svibanj 2023.
TroškovniK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika, a ulaz u NP Plitvička jezera kao i radionice su besplatni
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Kreativnost učenika na radionicama, učenici koji naučeno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu. Učenici koji su zainteresirani za prirodne znamenitosti i potrebe</p> <p>Objava na web stranicama škole.</p>

Naziv aktivnosti	Školska ekskurzija učenika 7. razreda u Istru
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani oblik poučavanja kroz aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim planom i programom te željama i sugestijama učenika i roditelja - cilj i namjena jest i ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz putovanje te boravak u kampu i izletima koji će se organizirati za vrijeme boravka
Namjena aktivnosti	Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja sa stvarnom okolinom.
Nositelji aktivnosti	Razrednica 7. razreda, učenici 7. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole - planirani boravak od 5 – 7 dana - povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu u dogовору s razrednicima OŠ Eugena Kvaternika Rakovica (zbog manjeg broja učenika predviđamo zajedničko putovanje s učenicima 7. i 8. razreda OŠ Eugena Kvaternika Rakovica)
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškove višednevног izleta snose roditelji – oko 2 000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će naučeno primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička (terenska) nastava učenika predmetne i razredne nastave – Nin
Ciljevi aktivnosti	<p>Učiti otkrivanjem u životnoj stvarnosti, razvijanje sposobnosti zapažanja i prepoznavanja.</p> <p>Spoznati način dobivanja prirodne ekološke soli, kristalizaciju i ručnu berbu. Vidjeti zapornicu iz doba Rimljana.</p> <p>Upoznaje se sa prirodom, sa fazama nastajanja soli od mora, sa tradicionalnim zanimanjima kao što je ono solarevo, sa povijesti</p>

	<p>kraja, mnogobrojnim pticama i životinjama koje obitavaju na solani, a potiče se zajedništvo i duboko povezivanje sa prirodom. Stvarati spoznaje o teškim, ali nadasve vrijednim stvarima i načinima života.</p> <p>Upoznati povjesnu jezgru grada najmanju katedralu na svijetu, crkvicu sv. Križa u Ninu.</p> <p>Razvijati pozitivan duh i ljubav prema tјelovježbi kroz pješačenje i plivanje u moru.</p> <p>Uočiti različite vrste prometa (cestovni, pomorski, autocesta).</p> <p>Upoznati prirodno – geografska obilježja prostora RH kojim putujemo.</p>
Namjena aktivnosti	Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja sa stvarnom okolinom
Nositelji aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda i učitelji razrednici
Način realizacije aktivnost	Jednodnevni odlazak autobusom u Nin. Posjet Muzeju soli u Ninu i solani Nin. Kupanje u moru. Ciljeve realizirati prema planu kojeg će detaljno izraditi predmetni učitelji i voditelj puta.
Troškovi aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – oko 150 kuna po učeniku
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2022..
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi, primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi, procijeniti umjetničke vrijednosti.

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi- Primorski kraj - 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati primorski kraj i njegove znamenitosti Terenskom i istraživačkom nastavom upoznati značajke primorskog zavičaja Ponoviti, utvrditi i proširiti znanja o: moru, otocima, prirodnim i zemljopisnim obilježjima primorske Hrvatske, povjesnim i kulturnim znamenitostima
Namjena aktivnosti	Povezati teorijsko znanje sa stvarnošću koja nas okružuje, učenici 4.r. - 8 +1
Nositelji aktivnosti	Učiteljica 4.r.
Način realizacije	Petodnevni boravak u Dječjem odmaralištu Selce, Selce
Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj ili lipanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	1000 kn po učeniku, troškove snose roditelji uz sufinanciranje Općine Cetingrad i Karlovačke županije
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima, te prezentacija roditelja. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama krajeva naše domovine

Aktivnost	Hrvatski jezik - Kazališne i kino predstave
Nositelji	- učiteljice razredne nastave i učiteljice Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	- svi učenici
Planirani broj sati tjedno	- prema planu i programu Zorin doma te POU Slunj - ovisno o ponudama i druge kazališne kuće.
Ciljevi aktivnosti	- učiniti nastavu Hrvatskoga jezika što zanimljivijom, ospozobljavati učenike za gledanje, primanje (recepцију) i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja, razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh - razvijati filmsku i kazališnu kulturu te ljubav prema filmskoj umjetnosti i kazalištu
Način realizacije	- gledanje najmanje jedne kazališne ili kino predstave tijekom jednog polugodišta - odlazak autobusom do odredišta u prijepodnevnim satima
Namjena	- pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost
Vremenik	- tijekom školske godine, prema mjesecnom planu i programu i ponudama
Mjesto realizacije	- Gradsko kazalište Zorin dom, škola, POU Slunj, Zagreb
Troškovnik	- cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika - trošak snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- vrednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta - povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Naziv aktivnosti	Povijest, terenska nastava, 6.razred Posjet ruševinama utvrde Cetin.
Cilj aktivnosti:	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom. Usvojiti sadržaje o borbama za prijestolje i izboru Habsburgovaca za kraljeve početkom 16.stoljeća. Upoznavanje sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života i rada u prošlosti na području Cetina. Njegovanje tradicije i kulture te razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.
Namjena aktivnosti:	Uvesti učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje , sistematizacija, osmišljavanje,

	izlaganje i prezentacija materijala. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: knjižnica, korištenje usluga interneta. Spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine svog zavičaja, a time i baštine na nivou Hrvatske. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Povijesti
Način realizacije	Na ruševinama utvrde Cetin: a) rad na terenu (prikljupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (knjižnica, internet)) b) izrada panoa i plakata u školi
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište, ovisno o vremenskim prilikama.
Detaljni troškovnik	Troškovi iznajmljivanja minibusa.
Način vrednovanja	Prezentiranje radova učenicima u razredu i na školskom panou.

8. MEĐUPREDMETNE TEME:

Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje.

Aktivnost	Projekt Zubna putovnica
Ciljevi	Preventiva i zaštita oralnog zdravlja
Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za očuvanjem zdravlja zubi i usne šupljine.
Nositelji	Učenici 6. razreda
Način realizacije	Učenici se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled na koji donose obrazac „Zubne putovnice“. Ispunjene obrasce donose razredniku koji se potom šalju doktorici školske medicine.
Vremenik	1. polugodište nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja	Tiskane i ispunjene „Zubne putovnice“

Aktivnost	Prevencija trgovanja ljudima (učenici 2. razreda)
Ciljevi	Upoznati učenike s načinima ponašanja prema nepoznatim osobama koje im se obraćaju kada su sami kod kuće, na ulici i sl.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika opasnost od nepotrebne komunikacije s nepoznatim osobama i utjecati na osiguravanje sigurnijeg odrastanja
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj i djelatnik PP Slunj
Vremenik	Listopad 2022.
Način realizacije	Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama
Način vrednovanja	Fotografije i plakati

Aktivnost	Upoznavanje učenika s načinima ponašanja prema nepoznatim osobama (SROK)
Ciljevi	Upoznati učenike s načinima ponašanja prema nepoznatim osobama koje im se obraćaju kada su sami kod kuće, na ulici i sl.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika opasnost od nepotrebne komunikacije s nepoznatim osobama i utjecati na osiguravanje sigurnijeg odrastanja.
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj i djelatnik PP Slunj
Način realizacije	Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama
Način vrednovanja	Fotografije i plakati

Aktivnost	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2022.
Ciljevi	Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka, povećanje unosa meda u prehranu djece.
Namjena aktivnosti	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.-za 1.razred
Nositelji	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanje u poljoprivredi i hrani
Način realizacije	Edukativna prezentacija, radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva.
Vremenik	Prosinac 2022.
Način vrednovanja	Plakati i listići za procjenu.

Aktivnost	Kako prati ruke - 1. razred
Ciljevi	Osvijestiti učenike važnosti higijene
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve te osposobiti učenike za samostalno održavanje higijene
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj
Način realizacije	Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama
Vremenik	ožujak/travanj 2023.
Način vrednovanja	Fotografije i plakati

Aktivnost	Božićna radionica (učenici 1. i 2. razreda)
Ciljevi	Upoznati tradicijske običaje Božića našeg kraja (izrada božićnog kruha „božićnjaka“
Namjena aktivnosti	Naučiti kako se izrađuje božićnjak – kruh koji se tradicionalno priprema za Božić
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj
Način realizacije	Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama
Vremenik	Prosinac 2022.
Način vrednovanja	Izložba gotovih proizvoda (Božićnjaka)

Aktivnost	Uskrsna radionica (učenici 3. i 4. razreda)
Ciljevi	Upoznati tradicijske običaje Usksra našeg kraja (izrada pisanica tehnikom voska i pera)
Namjena aktivnosti	Naučiti kako se ukrašavaju jaja (pisanice)
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj
Način realizacije	Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama
Vremenik	Ožujak, travanj, 2023.
Način vrednovanja	Izložba gotovih proizvoda (pisanica)

Aktivnost	"Opasnosti na društvenim mrežama"
Ciljevi	Upoznati učenike naše škole s opasnostima koje se kriju na različitim društvenim mrežama.
Namjena aktivnosti	Učenici će uočiti da društvene mreže i internet, uz sve svoje pozitivne strane, kriju i brojne opasnosti te će nakon odslušane edukacije moći odgovornije prisupati ovom mediju.
Nositelji	Policijска Uprava Karlovačka
Način realizacije	Edukacija
Vremenik	Za učenike razredne nastave 9.11.2022., a za učenike predmetne nastave 7.11.2022. godine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor nakon edukacije na satu razrednika.

Aktivnost	Edukacija učenika i roditelja o odrednicama Obiteljskog zakona
Ciljevi	Upoznati učenike predmetne nastave i roditelje s odrednicama Obiteljskog zakona i prometnim propisima.
Namjena aktivnosti	Učenike i roditelje će policijski službenici upoznati s pravnim odnosima roditelja i djece te mjerama za zaštitu prava i dobrobiti djece, Također, razgovarat će se o neminovnom poštivanju prometnih propisa.
Nositelji	Policijска postaja Slunj
Način realizacije	Edukacija
Vremenik	Tijekom nastavne godine 1 školski sat
Način vrednovanja	Razgovor nakon edukacije na satu razrednika.

Aktivnost	"Digitalna demencija – rizici i prevencija"
Ciljevi	Upoznati učenike 7. i 8. razreda s pojmom digitalne demencije te rizicima i prevencijom.
Namjena aktivnosti	Učenici će naučiti što je to digitalna demencija te će samostalno razumjeti koje rizike nosi te kako se može savjesno prevenirati.
Nositelji	Učenici Medicinske škole Karlovac i mentor.
Način realizacije	Radionica
Vremenik	Tijekom nastavne godine

Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor nakon radionice na satu razrednika.

Aktivnost	"Život s druge strane ekran'a (sigurnost na internetu)"
Ciljevi	Upoznati učenike 5. razreda s time što podrazumijeva sigurnost na internetu.
Namjena aktivnosti	Učenici će naučiti neke od načina kojima mogu povećati svoju razinu sigurnosti na internetu.
Nositelji	Učenici Medicinske škole Karlovac i mentor.
Način realizacije	Radionica
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor nakon radionice na satu razrednika.

Naziv aktivnosti	Vježba pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa situacijama u kojima i na koji način oni mogu pružiti prvu pomoć.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim i pravilnim pružanjem prve pomoći. Educirati ih za pružanje prve pomoći u situacijama ozljeda i bolesti, u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Marinko Tominac i učenici iz skupine Pomladak crvenog križa
Način realizacije	Školska ekipa Pomlatka Crvenog križa i voditelj izvannastavne aktivnosti provest će demonstraciju i vježbe prve pomoći učenicima od 1. do 8. razreda podijeljene u dvije skupine: 1. Učenici razredne nastave 2. Učenici predmetne nastave
Vremenik	2. polugodište
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor na satu razrednika

Naziv aktivnosti	Vježba evakuacije učenika i djelatnika u slučaju opasnosti (SROK)
Namjena aktivnosti	-svi učenici i zaposlenici
Ciljevi aktivnosti	-provjera spremnosti svih sudionika u akciji evakuacije i spašavanja -podizanje razine uvježbanosti i organiziranosti svih učenika i djelatnika za provedbu plana evakuacije i spašavanja
Nositelji aktivnosti	-ravnateljica, tajnica, domar
Način realizacije	-u svibnju 2022. godine održati evakuacijsku vježbu -na znak zvona svi će sigurno napustiti školu-kretati se prema shemi- i otići na vježbalište
Vremenik	2. polugodište
Način vrednovanja	Razgovor na satu razrednika

Naziv aktivnosti	Gradanski odgoj i obrazovanje
Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Ciljevi aktivnosti	Gradanskim se odgojem i obrazovanjem učenici se pripremaju za oživotvorene ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Naučiti da je socijalno pravo ili pravo socijalne dobrobiti skup pravnih normi preko kojih država ostvaruje svoju funkciju ravnoteže i ublažavanja socijalnih razlika s ciljem da se osigura jednakost situacija. Prepoznati da se time uspostavlja zajednički društveni cilj – jednakost ljudi u dostojanstvu i pravima što je uređeno državnim javnopravnim normama.
Nositelji	Razrednici, predmetni učitelji i stručne suradnice
Način realizacije	Međupredmetno u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouau, programi stručnih suradnika, integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. RN – 15 sati, PN – 20 sati) Sat razrednika uključuje teme predviđene planom sata razrednika koji se nalazi u školi – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. RN – 10 sati, PN 5 sati Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice: <ul style="list-style-type: none">• Dani kruha i zahvalnosti na plodovima zemlje – 10. mjesec – odgovorno ponašanje prema hrani i materijalnim dobrima, optimalno korištenje prirodnih resursa.• Svjetski dan prve pomoći – osvještavanje važnosti međusobnog pomaganja i odgovornosti za druge,• Dan jezika – poštovanje različitosti i njegovanje ljubavi prema vlastitom jeziku, interkulturne vrijednosti.• Dan neovisnosti RH – poštivanje i ljubav prema domovini,

	<p>razvijanje osjećaja odgovornosti i želje za aktivnim sudjelovanjem u procesima odlučivanja i kreiranja države</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan sjećanja na Vukovar i žrtve cetingradskog kraja – razvijanje osjećaja ljubavi i poštovanja prema domovini, veće razumijevanje demokracije i državne samostalnosti • Dan ljudskih prava – veće razumijevanje ljudskih prava i društvenog ugovora kao temelj aktivnom građanstvu • Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina nad čovječanstvom – povećanje empatije a tako i odgovornosti za tuđe živote, sprječavanje međukulturalnog i međuvjerskog nasilja, povećanje tolerancije i razumijevanja • Svjetski dan vjerskih sloboda - shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti, njegovati vlastitu religiju, uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti u pravcu tolerancije i blagosti kako bi bila ispravno formirana • Međunarodni dan materinskog jezika – veće razumijevanje i poštivanje materinskog jezika • Međunarodni dan žena – postizanje spolne/rodne ravнопravnosti, smanjenje diskriminacije, povećanje razumijevanja društvene promjene i napretka • Svjetski dan šuma – razumno upravljanje prirodnim resursima • Međunarodni dan dječje knjige – osvješćivanje važnosti pismenosti i školovanja u svijetu • Dan planeta Zemlje – razvijanje ekološke svijesti <p>U njih trebaju biti uključeni učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti, volonterske aktivnosti, organizacijske aktivnosti, proizvodno-inovativne aktivnosti i druge projekte i aktivnosti. RN – 10 sati, PN – 10 sati Detaljan program građanskog odgoja nalazi se na mrežnim stranicama škole.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja	Izrada plakata, izvješća, video - uratci, fotografije, školski list

9. NATJECANJA

Natjecanja -školska natjecanja -županijska -međužupanijska -državno	Geografija, Povijest, Hrvatski jezik, Tehnička kultura, TZK – nogomet, rukomet, stolni tenis, LIK, Sigurno u prometu, Podmladak Crvenog križa, LiDraNo, Biologija, Vjerouauk, GLOBE
Vremenik aktivnosti	Od siječnja 2023. do kraja nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Odroz učenika na sva natjecanja osim školskog-školski kombi
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na dodatno učenje, razvijati odgovoran odnos prema radu, čitanje literaturi, razvijati sposobnost povezivanja

	nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji
Način realizacije	Rad u učionici, praktični rad
Način vrednovanja	Radni listići, diskusija, rješavanje tekstova, kvizovi...

Naziv aktivnosti	Natjecanje Dabar
Cilj rada	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima i učiteljima i široj javnosti
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za računalno razmišljanje.
Način realizacije	Natjecanje je online i izvodi se po skupinama: Micro Dabar – za učenike 1. i 2. razreda Mili Dabar – za učenike 3. i 4. razreda Kilo Dabar – za učenike 5. i 6. razreda Mega Dabar – za učenike 7. i 8. razreda
Vremenik	Natjecanje će se održati od 8. do 12. studenoga 2021. na sustavu mooc.carnet.hr uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Za sve sudionike natjecanja pripremljene su digitalne značke i diplome koje samostalno preuzimaju iz sustava mooc.carnet.hr. Svi učenici dobivaju digitalnu značku, a najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) dobivaju i diplomu i značku za iznimani uspjeh na natjecanju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, učiteljica matematike, školska knjižničarka, učenici od 2. do 8. razreda.

Naziv aktivnosti	Hippo Olympiad - međunarodno natjecanje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika da se natječu u znanju engleskog jezika s učenicima njihovog uzrasta diljem svijeta - Poticanje učenika na uočavanje važnosti učenja engleskog jezika - Poticanje na dodatno i samostalno učenje engleskog jezika - Poboljšavanje suradnje između učitelja diljem svijeta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promoviranje važnosti učenja engleskog jezika i povezivanje s djecom različitih zemalja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica engleskog jezika, učenici zainteresirani za sudjelovanje u Hippo natjecanju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje testova (izlučni krug, polufinalni i finalni krug)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - veljača, ožujak/travanj, svibanj (ovisno o uspjehu učenika)

	i plasmanu u sljedeći krug natjecanja)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati testova - odlazak u sljedeći krug natjecanja

Aktivnost	Školsko prvenstvo u rukometu, nogometu i stolnom tenisu
Ciljevi	Zadovoljiti potrebe učenika za rukometom, nogometom I stolnom tenisu prema izraženim afinitetima, koje nisu mogli ostvariti na redovnim satovima tjelesne i zdravstvene kulture. Uključiti učenike u navedene sportske aktivnosti kako bi razvijali duh zajedništva, te smisao za sportsku borbu i težnju ka sportskim uspjesima.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom
Nositelji	Učitelj TZK, Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi ŠSD .
Način realizacije	Rad na školskom igralištu i holu škole kroz nastavne oblike rada.
Vremenik	Ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2022.
Troškovnik	Sportski rekvizkti prema potrebi financiraju se iz materijalnih troškova škole, priznanja, medalje
Način vrednovanja i način korištenja	Analiza rezultata školskog prvenstva iz nogometa, rukometa (M), rukometa (Ž) i stolnog tenisa (M).

10. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, -osvijestiti važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda/nacije -razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja -razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje -poticati natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	-potaknuti učenike i nastavnike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika, osobito onih koji se govore u Europi
Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -kviz o poznavanju porijekla građevina (povezivanje građevine i države u kojoj se nalazi) -Spelling Bee – natjecanje u sricanju riječi na engleskom jeziku -prevođenje pjesme na engleski i njemački jezik
Vremenik aktivnosti	26.rujna 2022.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultat kviza - rezultat natjecanja u Spelling Bee

vrednovanja	- prevedena pjesma - internetska stranica škole
-------------	----------------------------------------------------

Aktivnost	Obilježavanje značajnijih datuma
Ciljevi	obilježiti značajne blagdane i prigodne datume
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na pjesmu, ples i izvođenje recitacija i igrokaza - pokazati naučeno roditeljima, školskim djelatnicima i priateljima - potaknuti učenike na održavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja - poticati ugodnu razrednu atmosferu i suradnički duh
Nositelji	-svi učitelji i učenici škole sa stručnim suradnicama
Način realizacije	recitacije, pjesma, ples, dramatizacija, izrada plakata, uređenje panoa, ukrasa, rekvizita.
Vremenik	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja	-razgovor, fotografije, zadovoljstvo učenika - kreativnost i originalnost u izradi plakata, likovnih i literarnih radova

Nadnevak realizacije	Naziv	Nositelji aktivnosti	Način realizacije
9.9.	Hrvatski olimpijski dan-10.9.	-učitelj TZK Marinko Tominac, učiteljice razredne nastave i učenici 1. – 8. r.	sportske igre, nošenje bijelih majica
26.9.2022.	Europski dan jezika	Učenici 5.-8.razreda, učiteljice hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika	- Kvizovi - Prevođenje pjesme
listopad	Početak jeseni-23.9.	učiteljice i učenici razredne nastave	pozdrav jeseni
14.10.	Svjetski dan pješačenja- KESTENIJADA	svi učenici i učitelji	odlazak do NK Cetingrad
do 10.10. do 14.10., u razredu	Dani kruha-Dani zahvalnosti za plodove zemlje	svi učenici i razrednici	Integrirana nastava i blagovanje u učionici
18. 10.	Dan kravate	svi učenici i učitelji škole	svi učenici i zaposlenici škole odjenut će kravatu, zajednička fotografija, prigodni pano (knjižničarka)
15.10. – 15.11.	Mjesec hrvatske knjige	knjižničarka, mladi knjižničari	plakati, uređenje panoa, kviz
18.11.i 28.11.	Dan sjećanja na Vukovar i žrtve	Marinko Tominac, Božica Tominac,	-uređenje panoa, paljenje svijeća ispred

	cetingradskog kraja	učitelji, učenici 1.-8.r.	škole 17.11.,ispred Spomenika poginulim braniteljima u Domovinskom ratu u dogovoru s Općinom
6.12.	Sv. Nikola - 6.12.	učitelj Glazbene kulture, voditeljice izvannastavnih aktivnosti Dramske skupine, Folklorne skupine, učenici 1. – 8. r	uređenje panoa, priredba, podjela darova (donacija Općine Cetingrad)
22.12.	Božićna priredba	svi učitelji i učenici od 1.-8.r	prigodno uređenje školskog prostora, uređenje scenografije za priredbu, sudjelovanje u priredbi u školi oko 13:00 sati
27.1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina nad čovječanstvom Svjetski dan vjerskih sloboda (27. 1.)	knjižničarka, mali knjižničari, vjeroučitelji, učenici	plakati, timski rad sa učiteljicom, uređivanje panoa
13.2.	Valentinovo i Svjetski dan čitanja naglas	učenici razredne i predmetne nastave i razrednici	čitanje lirskih i proznih tekstova ljubavne tematike
17.2.	Međunarodni dan materinskog jezika-21.2.	knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika, mali knjižničari, učenici	literarni radovi, slušanje, uređenje panoa, istraživanje
ožujak	Poklade	učenici 1.-8. razrednici, predmetni učitelji	aktivnosti na nivou škole
21.3.	Početak proljeća	učiteljice i učenici razredne nastave	izvanučionička nastava
22.3.	Svjetski dan voda	učiteljica Ljiljana Panjević i učenici GLOBE skupine	izrada plakata, prezentacija projekta GLOBE skupine – Vode u zavičaju
ožujak travanj	Radionica izrade pisanica	učiteljica Danica Plivelić koordinatorica, učitelji, učenici i roditelji	roditelji će donirati jaja, uč. obojati, u školi ćemo „pisati“ pisanice
28.4.	Dan plesa	Učitelji i učenici	prigodno uređenje školskog predvorja i razreda, kratka priredba
26.4.	Svjetski dan obnovljivih izvora energije	SŠ Slunj	Odlazak učenika 8.r. u SŠ Slunj

11.6. i 21.6.	Dan škole i završetak nastavne godine	Učitelj GK, voditeljice dramskih skupina i voditeljica folklorne skupine te ostale učiteljice, učenici	priredba
---------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Aktivnost	Obilježavanje završetka nastavne godine
Ciljevi	-obilježiti značajne nadnevke prigodnim programom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje kulture kroz prigodni kulturno umjetnički program - pokazati naučeno roditeljima, školskim djelatnicima i prijateljima - potaknuti učenike na održavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja - poticati ugodnu školsku atmosferu i suradnički duh - produbljivanje suradnje s roditeljima -doživljaj osjećaja radosti zbog završetka razreda
Nositelji	-svi učitelji i učenici škole sa stručnim suradnicama
Način realizacije	-kulturno zabavni program (18.6.) sportske aktivnosti – učenici, roditelji i učitelji
Vremenik	21.6.2022.
Troškovnik	-potrošni materijal, sok
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, fotografije, zadovoljstvo sudionika, objava na mrežnoj stranici škole - kreativnost i originalnost u izvođenju dramskih, scenskih i glazbenih točaka

11. OSTALE ZAJEDNIČKE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA (RADIONICE, PREZENTACIJE, PREDAVANJA, GOSTOVANJA, POSJETE, IZLOŽBE, PRIREDBE)

Aktivnost	Likovni i literarni natječaji
Ciljevi	Razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za različita natjecanje.
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture, knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskog jezika i ravnateljica
Način realizacije	Slanje prijava i radova na objavljene natječaje
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Snosi škola, poštarina
Način vrednovanja i način korištenja	Izlaganje učeničkih radova, objava dječjih radova u zbornicima organizatora natječaja, nagrade i potvrde s natječaja, osvojena mjesta i priznanja na natječajima

Ostale aktivnosti

Aktivnost	Sigurnost u prometu 1. r
Ciljevi	Osvijestiti učenike o opasnostima u prometu te o primjerenom

	ponašanju u prometu
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve te osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu
Nositelji	Policija
Način realizacije	Predavanje policije o opasnostima u prometu
Vremenik	29.9.2022.
Način vrednovanja i način korištenja	Zadovoljstvo učenika te prezentacija naučenog kroz plakate i izvedene igre i bojanke

Aktivnost	Što radi policajac? 4. r.
Ciljevi	Upoznati pobliže djelokrug rada Policijske ispostave Slunj i obnoviti sadržaje o sigurnosti u prometu
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve te osvijestiti učenike o njihovoj ulozi u lokalnoj zajednici. Priprema za profesionalnu orientaciju.
Nositelji	PU Slunj, razrednik 4. razreda
Način realizacije	Predavanje, obilazak ustanove PU Slunj i razgledavanje izložbe u Slunju
Vremenik	1.polugodište
Troškovnik	Prijevoz do Slunja
Način vrednovanja i način korištenja	Zadovoljstvo učenika, prezentacija viđenog i naučenog na satu. Fotografije s obilaska.

Aktivnost	Svjetski dan vjerskih sloboda (27. 1.)
Ciljevi	Na temelju stečenih znanja obilježiti svjetski dan vjerskih sloboda. Razumjeti, prihvati i u djelu sprovoditi vjersku toleranciju u svakodnevnom životu s pripadnicima drugih vjerskih uvjerenja. Razvijati pozitivan stav i odnos prema pripadnicima drugih religija.
Namjena aktivnosti	Ukazati i obrazložiti važnost vjerskih sloboda u svrhu očuvanja trajnog suživota, nadalje u svrhu očuvanja trajnog svjetskog mira. Istaknuti i naglasiti potrebu trajnog međuvjerskog i međureligijskog dijaloga. Spomenuti primjere dobre prakse. Navesti neke oblike, načine i primjere kršenja vjerskih sloboda. Promicati međureligijski dijalog. Primjena vjerskog znanja u stvarnosti koja nas okružuje.
Nositelji	Učenici i vjeroučitelji Željko Mucić i Admir Muhić
Način realizacije	Praktičan rad, rad u školi
Vremenik	27.1.
Način vrednovanja i način korištenja	Prikupiti potrebne materijale i sadržaje i izraditi plakat.

Aktivnost	Matineja – Noć knjige
Ciljevi	Promicanje knjige i kulture čitanja, poticati učenike na čitanje, stvaranje navike čitanja, istaknuti vrijednosti čitanja, povećati kvalitetu rada škole
Namjena aktivnosti	Istaknuti potrebu čitanja, upoznavanje učenika s razlozima

Nositelji	obilježavanja, biti dio globalne aktivnosti koja se provodi u RH
Način realizacije	Knjižničarka, zainteresirani učenici, učitelji
Vremenik	Organizacija radionica
Način vrednovanja i način korištenja	Travanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja	Stupanj uspješnosti obilježavanja Noći knjige procijenit će se kroz pojačan interes za knjigu i čitanje te zadovoljstvom učenika kroz organizirane aktivnosti

12. SAMOVREDNOVANJE I VANJSKO VREDNOVANJE

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2022./2023. nacionalne ispite za učenike 8. razreda u svim osnovnim školama.

Učenici će pisati nacionalne ispite iz osam nastavnih predmeta: Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispit su redoviti nastavni dani.

Aktivnost	Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
Ciljevi	Poboljšanje i unapređenje odgojno - obrazovnog sustava.
Namjena aktivnosti	Provedbom nacionalnih ispita dobit će se povratna informacija koja će biti od koristi svima: učenicima, roditeljima, učiteljima, ravnateljima i obrazovnim institucijama.
Nositelji	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
Način realizacije	Pisanje nacionalnih ispita iz osam nastavnih predmeta
Vremenik	Od 13. do 31. ožujka 2023. Hrvatski jezik: 13. ožujka 2023. (9:00h — 10:30h (ispit), 11:00h — 12:30h (esej) Prvi strani jezik: 15. ožujka 2023. (9:00h — 10.30h) Matematika: 17. ožujka 2023. (9:00h — 10.30h) Biologija: 21. ožujka 2023. (9:00h — 10.30h) Fizika: 23. ožujka 2023. (9:00h — 10.30h) Geografija: 27. ožujka 2023. (9:00h — 10.30h) Kemija: 29. ožujka 2023. (9:00h — 10.30h) Povijest: 31. ožujka 2023. (9:00h — 10.30h)
Način vrednovanja i način korištenja	Ocenjivačke skupine NCVVO-a izvijestit će škole o postignutim rezultatima učenika na nacionalnim ispitima. Dobivene rezultate koristit će odgojno – obrazovni djelatnici škole u svrhu uvida u postignuti uspjeh učenika.

13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje unaprjeđenja	Razvojni ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvar

					ivanja ciljeva
Podrška učenicima	preventivno djelovati prema svim oblicima nasilja putem interneta	radionice, teme na izbornoj nastavi informatike	računala, pristup internetu	knjižničarka, učiteljica informatike, razrednici	- radioni ce, anketa
Timski rad učitelja razredne i predmetne nastave te razrednika i predmetnih učitelja	temeljiti priprije za rad u razrednim odjelima, korelacija, integracija	sastanak aktiva učitelja svakih 15 dana, po potrebi i češće	posjedujemo sve potrebno za ovaj plan	voditelji aktiva razredne i predmetne nastave	pravov remen o izvršavanje obveza
Suradnja s roditeljima	produbljivati suradnju s roditeljima	uključivanje roditelja u rad škole u većoj mjeri	osmislići način motiviranja roditelja	ravnateljica, stručne suradnice, razrednici i predmetni učitelji	uspješniji svi odgojno - obrazovni i čimbenici
Uključenost škole u međunarodne projekte	osnaživanje učenika i učitelja, stjecanje novih iskustava itd.	senzibilizirati određeni broj učitelja i stručne suradnice za prijavljivanje na natječaje	suglasnost MZO za puno radno vrijeme pedagoga	ravnateljica, pedagoginja	primjena novih znanja i iskustava u svakodnevnom radu
Izgradnja sportske dvorane	stvoriti uvjete za izvođenje nastave TZK prema DPS-u	Prijava na natječaj MZO-a 2022.	Suglasnost MZO-a na idejni projekt jer sve ostalo postoji	Školski odbor, MZO, Karlovačka županija	prema DPS-u sve škole do 2023. trebaju imati sportsku dvoranu
Energetska obnova škole	Sanacija krovišta	Prijava na natječaj MZO-a 2022.	Imamo projektnu dokumentaciju	ravnateljica, tajnica	Ušteda energije

14. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-A-
PLAN RAZVOJA DIGITALNO ZRELE ŠKOLE

U 1.polugodištu ravnateljica će imenovati Tim za izradu Strateškog plana kojeg će Tim izraditi u 2.polugodištu za 2023./2024.školsku godinu.

KLASA:
URBROJ:
Cetingrad, 5.10.2022.

Ravnateljica
Zorka Cindrić

Predsjednica školskog odbora
Danica Plivelić