

Na 1



l životu kada završite našu
pripremili za iduću razinu
koristići masešti i stvoriti nesto
tehnologiju našim vještina
i učenici
i užete s drugima.
a vi malte reći
re odnos je s drugim učenicima
mo varm u onome što iza-
slobodu odabrat Što i kada
ve kako biste pokusali riješiti
u stvarima u kojima ste već
goti.
i vivo partijalne pravde pitanja,
ili na našu podršku ako nam
jeftetu danu obeganjaju kolja su
ve Jobs učenicima



NIZOZEMSKA U 22 ŠKOLE DILJEM ZEMLJE

Škole Steve Jobs obrazovanju?

Zamislite školu u kojoj ne postoji skoro nijedna bilježnica, olovka, knjiga ili torba. Nema ploča, kreda, spužvi, stvari koje ste navikli vidjeti u školama. Međutim, ondje je mnogo iPada, i to u rukama svakog učenika i učenice. Što prvo pomislite kada to čujete? Zvuči vam pretjerano? Djeluje li neobično, kao svojevrsna revolucija u obrazovanju? Kao nešto što nije primjereni djeci? Možda vas to oduševljava, kao detalj koji spašava sadašnjost i budućnost, ili pak mislite da je riječ o izmišljotini.

No, ovakav trend nije izmišljotina, već stvarnost. U 22 škole u Nizozemskoj bilježnice su postale stvar prošlosti, a djeca za učenje koriste tablete i modernu tehnologiju. Nizozemski istraživač tržišta i poduzetnik Maurice de Hond prije dvije godine sa skupinom suradnika osnovao fondaciju O4NT i obrazovnu organizaciju koja je stvorila takozvane škole Steve Jobs. U njima je cijelokupan obrazovni sustav zasnovan na modernim tehnologijama.

Umjesto nastavnih sati – 30-minutne radionice

U školama Steve Jobs mališani čak 45 posto gradiva uče na iPad tabletima. Učenici ovih škola ne koriste bilježnice i udžbenike, a ne postoji čak ni raspored satova na koji smo navikli u tradicionalnim obrazovnim sustavima. Umjesto toga, djeca sudjeluju u 30-minutnim radionicama, gdje razgovaraju o različitim temama. Ne postoji klasičan raspored sjedenja, a pola gradiva uči se na iPadu, koji dobiva svako dijete prvog dana škole. Nastavnici, roditelji i sami učenici donose odluku o tome koje će radionice

svako dijete pohađati, kao dio šestotjednog plana učenja.

Svakih šest tjedana nastavnik poziva roditelje i učenike na razgovor preko Skypea kako bi procijenili što je i koliko napravljeno prethodnih tjedana, a ponekad tijekom tog „susreta“ učenici dobiju zadatak rješiti i mini-testove. Zatim se određuju novi ciljevi učenja za idući ciklus. Na osnovu tih dogovora sastavlja se osobni program za svakog učenika ponosob. Ovaj plan roditeljima omogućava da uvijek točno znaju što njihovo dijete radi u školi i detaljno prikazuje njegov napredak u svakom predmetu.

U školama Steve Jobs ne postoje prvašići, petaši ili osmaši. Umjesto klasičnih razreda raspoređenih po dobi, formiraju se skupine od oko 25 djece s razlikom do četiri godine, u kojima starija djeca pomažu mlađim učenicima. Baš kao u srednjoj školi, s malisanima rade predmetni nastavnici, dakle nema učitelja koji predaje sve predmete. Doduše, dijete ima jednog stalnog mentora za niže razrede i jednoga za više. Mentor, pak, ima nekoliko uloga. Za učenike prvog razreda on je kontakt-osoba za sve što je neophodno, svojevrstan savjetnik.

Fleksibilan školski raspored

U školama Steve Jobs djeca imaju fleksibilan školski raspored. Roditelji mogu odlučiti kada će dijete dolaziti u školu – 8.30 ili 9.30 sati. Škole su svakog radnog dana otvorene od 7.30 do 6.30 ujutro sljedećeg dana. Djeca dolaze i odlaze iz škole kad požele, osim razdoblja između 10.30 i 15 sati, kada moraju biti u školi. Poželjno je da učenici rade

U DJECA UČE SAMO UZ POMOĆ MODERNE TEHNOLOGIJE

OS – revolucija u



Izozemski istraživač tržišta i poduzetnik Maurice de Hond prije dvije godine sa skupinom suradnika osnovao fondaciju O4NT i obrazovnu organizaciju koja je stvorila takozvane škole Steve Jobs. U njima je celokupan obrazovni sustav zasnovan na modernim tehnologijama

svojim iPadima i kod kuće, krednjem ili dok su na praznicima.

Središnja skupina (9.30 – 10) djeca započinju nastavni dan svojoj skupini. Prvih pola sata se na društveno-emocionalnom razvoju djece. To konkretno radi da učenici to vrijeme obično raspravljavajući o nedavnim dođima ili stvarima koje su im dogodile, iskustvima koja su živjela i slično.

Instrukcije (10.30 – 12) – djecu dobivaju individualne zadatke predmetnog nastavnika, i to u vlasništvu za jezike, matematiku, grafiju ili na drugim mjestima, ovisno o tome gdje i kada to je.

Radionice, projekti, samostalni rad, sport... (12.30 – 14.30) tijekom ta dva sata djeca mogu

je ne vole koristiti, nastavnik se jednostavno opredijeli za neku drugu. Uostalom, u App storeu uvijek možete naći mnoštvo edukativnih programa.

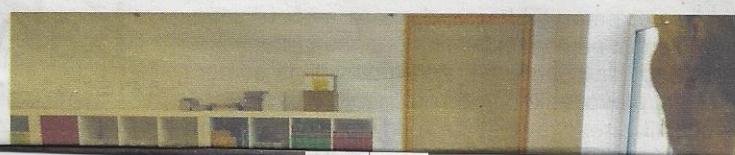
Primjera radi, uz pomoć tabletne računala djeci je pružena mogućnost da „dotaknu“ i dožive povijest, koja se obično uči bubanjem brojki i podataka. Djeca u ovim školama, umjesto što listaju udžbenike i gledaju neke zastarjele fotografije, samo jednim klikom na tabletu mogu doživjeti ono što su čuli na satu. Uz pomoć videoigrica, učenici mogu „zaviriti“ u neku povjesnu bitku kako bi,

primjerice, saznali kako su izgledali i borili se vojnici u srednjem vijeku.

Nastavnik kao „trener“

Nastavnik je tu da pomogne učenicima i nema isključivo ulogu predavača, već i „trenera“, koji je djeci podrška tijekom učenja. Kada ne rade na iPadu, učenici u školi Steve Jobs slični su „običnim“ đacima. Crtaju, igraju se i sudjeluju u raznim fizičkim aktivnostima, što je sve dio svakodnevnoga školskog života.

Prema Stevejobsschool.nl
Priredila Ivana Čavlović



Prednosti i mane programa

U školama *Steve Jobs* kažu da je rukopis potpuno nevažna stvar. Tehnika pisanja olovkom po papiru stvar je prošlosti. Pa, tko još danas koristi olovku? A kad je koristite, za što to činite? Uglavnom da biste se potpisali na neki dokument, popunili formular ili „našvrljali“ nešto u svoj notes, dodaju u školama *Steve Jobs*. Zamislite koliko će tek za deset godina pisanje biti u upotrebi, kad djeca odrastu i dođu u stvarni svijet. Možda tek malo ili nimalo. U svakom slučaju, pisanje ne će biti važno. Važnija će biti računalna pismenost, bez toga nitko ne će moći funkcionirati. Pritom, i u današnje su vrijeme aritmetika, čitanje i razumijevanje teksta glavni predmeti u osnovnoj školi. Međutim, cijeli program ima pozitivne i negativne strane, a ovo su neke od njih.

Prednosti

Tvorci ovog programa tvrde da teže tome da djeca postignu specifične ciljeve učenja s nastavnicima koji imaju ulogu „trenera talentata“.

Djeca biraju što žele naučiti na osnovi svojih interesa.

Učenje ne završava gomilom školskih udžbenika.

Djeca mogu sama učiti u učionici u mirnom ozračju, što znači da nastavnici mogu raditi s manjim skupinama tijekom radionica.

Djeci iPad pomaže da duže održe koncentraciju, a posebno pozitivno utječe na mališane s poremećajem pažnje.

Djeca mogu učiti i vježbati matematiku i jezike na aplikacijama uz koje prisustvo nastavnika skoro nije ni potrebno. Ona mogu pratiti svoj napredak u učenju, koji može biti brži ili sporiji. To nastavnicima omogućava da se više posvete učenicima kojima je potrebna pomoć.

Mane

Djeca iPad uglavnom koriste za konzumiranje informacija, a ne za promišljanje ili kreativnost.

Pogrešno je graditi školski sustav oko nekog brenda, u ovom slučaju *Applea*. Škole su nezavisne ustanove i ne treba ih vezivati za određeni proizvod.

Najveći je izazov kako pratiti razvoj djeteta koji uči putem iPada.

Aplikacije su korisne, jer nam mogu pokazati što smo točno napravili, ali nisu se pokazale najboljima pri objašnjavanja stvari učenicima. Djeca često mnogo nauče kada razumiju svoje pogreške.

Tu su i pitanja u vezi sa zaštitom podataka i privatnosti, zamjena iPada najnovijim modelom i drugi tehnički detalji.

izabratu neku od brojnih radionica i aktivnosti i samostalno prelaziti i vježbaju gradivo. Od njih se očekuje da, među ostalim, naprave 60 zadataka iz matematike i 60 jezičnih vježbi.

Nastavni dan završava u Srednjoj skupini (14.30 – 15).

Školska je zgrada zatvorena jedino u vrijeme Božića i Nove godine. Roditelji mogu voditi djecu na odmor kada žele i učenici ne moraju brinuti zbog izostanka iz škole, neopravdanih ili opravdanih satova, zato što ne postoji nastava u tradicionalnom smislu.

Učenje prilagođeno individualnim potrebama

U školama *Steve Jobs* učenje je potpuno prilagođeno individualnim potrebama, brzini i stilu učenja svakog djeteta. Djeca uče tako što se povezuju na obrazovne aplikacije na svom iPadu, svojevrsnom interaktivnom, multimedijalnom školskom udžbeniku, i uče kada žele. Pogrješke koje djeca naprave tijekom vježbanja ispravljaju se na isti način kao u računalnoj igrići. Učenici ne moraju prolaziti cijela poglavљa u određenom razdoblju, kao u tradicionalnom obrazovnom sustavu. Cilj je omogućiti im da dostignu iduću razinu vlastitim tempom. Ako se aplikacija za matematiku nije pokazala uspješnom ili učenici