

Osnovna škola Cetingrad

Ivana Frankopana Cetinskog 11

47 222 Cetingrad

KLASA:

URBROJ:

Cetingrad, 3.10.2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08) i Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18, 98/19, 64/20. 151/22 i 156/23) i članka 19. Statuta OŠ Cetingrad Školski odbor Osnovne škole Cetingrad na sjednici održanoj 3.10.2024. godine

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	4
2.1 KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE.....	4
2.1.1. GLAZBENO PODRUČJE	4
Razredna nastava.....	4
Razredna i predmetna nastava.....	4
2.1.2. HRVATSKO PODRUČJE	5
Razredna nastava.....	5
Predmetna nastava.....	7
2.1.3. KREATIVNO PODRUČJE	11
2.2. SPORTSKO PODRUČJE	15
2.3. INFORMATIČKO PODRUČJE.....	16
3. DODATNA NASTAVA	19
4. DOPUNSKA NASTAVA	23
5. IZBORNA NASTAVA	25
6. PROJEKTNASTAVA	29
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	47
8. MEĐUPREDMETNE TEME	53
9. NATJECANJA	63
10. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	66
11. OSTALE ZAJEDNIČKE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA (RADIONICE, PREZENTACIJE, PREDAVANJA, GOSTOVANJA, POSJETE, IZLOŽBE, PRIREDBE)	71
12. SAMOVREDNOVANJE I VANJSKO VREDNOVANJE.....	74
13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	75
14. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-A.....	76

1. UVOD

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih škola radi.

Donose se prema nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima.

Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno - obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt: naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Vizija i misija škole:

- sagraditi prepoznatljivi identitet OŠ Cetingrad koja će učenicima biti garancija zdravog okruženja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život,
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet,
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi,
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja,
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije,
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad,
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima,
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada.

Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada,
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: inkluzija učenika s teškoćama u razvoju, učenje njemačkog jezika, rano učenje informatike, školski športski klub,
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena učenika,
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite učenika od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja,
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne projekte, edukacije i organiziranjem edukacija u školi,
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja,

- razvijati suradnju s roditeljima,
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole,
- unaprjeđivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini,
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora,
- održavati i prema mogućnostima što bolje opremiti školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

2.1.1. GLAZBENO PODRUČJE

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	FOLKLORNA SKUPINA
Cilj rada	Otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, njegovanje tradicionalnih pjesama i plesova Korduna kao i plesova iz drugih krajeva Republike Hrvatske, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine. Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim aktivnostima.
Namjena	Prezentiranje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i druge proslave u školi ili izvan škole, sudjelovanje u projektu "Pjevaj, sviraj, pleši - u čemu smo najbolji?".
Način realizacije	Pjevanjem i/ili plesanjem na školskim priredbama te međunarodnim smotrama Projekta.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Postignuća učenika vrednovat će se završnom analizom uspjeha skupine. Formativno vrednovanje.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Ivana Palaić, učenici RN

Razredna i predmetna nastava

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Cilj	Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe.

Namjena	Nastupi za Božić, Uskrs, Županijsko natjecanje iz nekog područja u našoj školi, Dan državnosti, Dan škole
Nositelj	Učenici i učitelj Glazbene kulture.
Vremenik	Priredbe: Božićna priredba, Županijsko natjecanje iz nekog područja u našoj školi, Uskrs, Dan škole, završetak nastavne godine. 5.12.,21.12.,
Nositelji aktivnosti	učitelj Glazbene kulture

Naziv aktivnosti	TAMBURAŠKA SKUPINA
Cilj	Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe.
Namjena	Nastupi za Božić, Uskrs, za Dan škole i završetak nastavne godine, sudjelovanje u projektu "Pjevaj, sviraj, pleši - Tradicijska glazba". .
Nositelj	učenici i učitelj GK
Vremenik	Božićna priredba, ožujak, Uskrs, lipanj, kraj nastavne godine
Troškovnik	Žice, trzalice, putni troškovi prijevoza – 66 €
Vrednovanje	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema zalaganju, prema osjećaju za ritam, muzikalnost i talentu
Nositelji aktivnosti	učitelj Glazbene kulture

2.1.2. HRVATSKO PODRUČJE

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	MALI KNJIŽNIČARI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Ciljevi	Cilj su obrazovna postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • popularizirati knjigu i knjižnicu, • osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja • korištenje različitih izvora znanja (pisanih i elektroničkih) i informacija u školskoj knjižnici.

	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na pružanje pomoći učenicima korisnicima školske knjižnice, • kroz razgovor o pročitanim knjigama i praćenje novo izašlih knjiga razvijati čitalačke vještine, navike i samopouzdanje.
Namjena	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
Nositelji	Knjižničarka, učenici razredne nastave
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti (moguća nastava na daljinu)	<p>Prema programu za Male knjižničare – predavanja, radionice, medijska kultura, uređivanje fonda školske knjižnice i prostora školske knjižnice, pomaganje kod inventura i revizije. Teme: knjiga, Mjesec hrvatske knjige, dječja prava, ljudska prava, ekologija, EU te obrada teme u dogovoru s učenicima.,</p> <p>Realizacija programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • radionice i predavanja, • organizacijom tematskih kvizova, • obilježavanjem značajnih datuma iz području knjižničarstva, opće kulture i obrazovanja. • korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu prema predstavljenoj lektiri, razumijevanju i izlaganju iste na nastavi Hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti	PRIČA PETKOM
Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima • Kroz projekt poticati čitanje i razvoj čitalačkih kompetencija • Uvježbavanje čitanja • Razvijati ljubav prema čitanju
Nositelji projekta	školska knjižničarka, učenici 1. razreda
Način realizacije	Čitalačke radionice: čitanje naglas, razgovor i kreativno izražavanje (likovno i pisano) nakon čitanja.
Vremenik projekta	Školska godina 2024./25.
Troškovnik projekta	Troškovi radnog materijala (papir, ljepilo)

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava o aktivnostima projekta na web stranici OŠ Cetingrad. Posudba slikovnica za slobodno čitanje u školskoj knjižnici i bibliokombiju.
--	--

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	<p>PRIREDBE, PREDSTAVE I OBILJEŽAVANJA, PROJEKTNA NASTAVA povodom:</p> <p>Svetog Nikole i Božića , Nove godine</p> <ul style="list-style-type: none"> • završetka nastavne godine • obilježavanja važnih dana koji budu određeni ovim Kurikulumom • sudjelovanja na smotri LiDraNo <p>Uređivanje i realizacija radio emisije Veliki odmor i uređivanje objava na društvenoj mreži.</p>
Nositelji aktivnosti	Ivana Lukšić, učiteljica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	10 -15
Sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, • odgovornost prema sebi i drugima • razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine • učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe • razvijati individualnost, oslobađati spontanost kod djece • pripremati djecu za javne nastupe, razvijati govorništvo, scenski nastup
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izražajno čitanje stihova, proznih i lirskih tekstova • gestikulacija i mimika u glumi, gledanje dječjeg igranog filma • slušanje poezije s USB-a, intonacija i visina glasa • završne pripreme za sudjelovanje grupe na školskim priredbama i svečanostima

	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje prikaza i predstava u sklopu obilježavanja, projekata • voditelji i konferanse prilikom školskih predstava • upoznavanje sa osnovnim novinarskim formama • uvježbavati intervjuiranje, fotografiranje • stvaranje reportaže • odlazak na Radio Slunj, govorenje u studiju, upoznati način rada studija • pisanje programa i spremanje na usb stick, uređivanje zvučnih zapisa
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • nastup na školskoj priredbi, nastup na smotri LiDraNo • osvijestiti govorne vrednote, nastup pred kamerom, publikom • osposobiti učenike za samostalnu interpretaciju i izvođenje dramskih i literarnih djela • stvaranje i realiziranje emisije Veliki odmor Radio Slunja • uređivanje i objavljivanje sadržaja za mrežnu stranicu škole i stranicu škole na društvenoj mreži • osvijestiti govorne vrednote, govor preko mikrofona, pred publikom • osposobiti učenike za samostalno intervjuiranje i stvaranje radijskog programa
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, utorkom 7. sat • po potrebi više puta tjedno
Mjesto realiz.	<ul style="list-style-type: none"> • učionica, škola, razne smotre, druge škole
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • izrada pomagala i kostima za predstavu, prema potrebi troškovi prijevoza za međuškolsko natjecanje, županijsko i slično • 250 eura
Način vrjed. i korištenje rezultata vrjed.	<ul style="list-style-type: none"> • završna analiza uspjeha grupe u 2024./2025. god. • realizacija cilja i zadovoljstvo izvođača i publike • sudjelovanje na smotri (LiDraNo) • izrada plakata postignuća

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti	PRIREDBE, PREDSTAVE I OBILJEŽAVANJA, PROJEKTNASTAVA povodom: <ul style="list-style-type: none"> Božića, Nove godine • završetka nastavne godine • obilježavanja važnih dana koji budu određeni ovim Kurikulumom • sudjelovanja na smotri LiDraNo
Nositelji aktivnosti	Ivana Lukšić, učiteljica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	10 - 15
Sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, • odgovornost prema sebi i drugima • razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine • učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe • razvijati individualnost, oslobađati spontanost kod djece • pripremati djecu za javne nastupe, razvijati govorništvo, scenski nastup
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izražajno čitanje stihova, proznih i lirskih tekstova • gestikulacija i mimika u glumi, gledanje dječjeg igranog filma • slušanje poezije sa USB-a, intonacija i visina glasa • završne pripreme za sudjelovanje grupe na školskim priredbama i svečanostima • izvođenje prikaza i predstava u sklopu obilježavanja, projekata • voditelji i konferanse prilikom školskih predstava • upoznavanje s osnovnim dramskim tekstovima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • nastup na školskoj priredbi, nastup na smotri LiDraNo • osvijestiti govorne vrednote, nastup pred kamerom, publikom • osposobiti učenike za samostalnu interpretaciju i izvođenje dramskih i

	<ul style="list-style-type: none"> • literarnih djela • osvijestiti govorne vrednote, govor preko mikrofona, pred publikom
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, petkom 7. sat • po potrebi više puta tjedno
Mjesto realiz.	<ul style="list-style-type: none"> • učionica, škola, razne smotre, druge škole
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • izrada pomagala i kostima za predstavu, prema potrebi troškovi prijevoza za međuškolsko natjecanje, županijsko i slično • 250 €
Način vrjed. i korištenje rezultata vrjed.	<ul style="list-style-type: none"> • završna analiza uspjeha grupe u 2024./2025. god. • realizacija cilja i zadovoljstvo izvođača i publike • sudjelovanje na smotri (LiDraNo) • izrada plakata postignuća

2.1.3. KREATIVNO PODRUČJE

Naziv aktivnosti	KREATIVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih tehnika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Poticanje razumijevanja važnosti štednje i očuvanja okoliša kroz recikliranje. Poticanje i razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti. Doprinos estetskom uređenju škole.
Namjena	Razvoj i poticanje sklonosti za likovno stvaranje i kreativan rad, sudjelovanje na likovnim natjecajima objavljenim tijekom šk. godine; izložbe likovnih radova, izrada prikladnih ukrasa i suvenira.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost za učenike RN po 1 sat tjedno.
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno po 1 sat tijekom nastavne godine .
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, ljepilo, razna lik. sredstva) za rad u iznosu 40,00 €
Način vredn i način kor. Rez. vrednovanja	Pismeno praćenje učenika tijekom šk. godine u napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na različitim natjecajima; izložbe na školskim i mogućim ostalim razinama.

Nositelji	učiteljica Danica Plivelić i učenici RN
-----------	---

Naziv aktivnosti	VJERONAUČNA SKUPINA
Program	Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi	Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere. Upoznavati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu. Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi.
Namjena	Sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj i vjeroučenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije	Pratiti i učiti gradivo iz preporučene literature za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2024./2025.
Vremenik	Jednom tjedno po jedan školski sat
Troškovnik	Ispis materijala za učenje.
Način vrednovanja	Zajedničko učenje tematskih sadržaja, pisanje pismenih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje.
Voditelj aktivnosti	Željko Mucić

Naziv aktivnosti	KUR'ANSKA SKUPINA
Program	Islamski vjeronauk
Ciljevi	Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko, duhovno, moralno i kulturno naslijeđe. Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere i primjene u praksi. Naučiti arapska slova i njima se služiti kroz literaturu. Za jednu školsku godinu naučiti sva slova i početi ih povezivati u rečenično čitanje.
Namjena	Znati čitati i pisati arapsko pismo i njime se služiti. Prvenstveno

	naučiti slova i njihov izgovor.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj i vjeroučenici iz drugog i četvrtog razreda u školskoj godini 2024./2025.
Način realizacije	Uz dodatnu knjigu „Sufara“ koja je početnica arapskog pisma te kroz vježbanje i izgovor.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje materijala za učenje iz drugih izvora.
Način vrednovanja	Zajedno učenje sadržaja iz Sufare i primjenjivati kroz pisanje i kaligrafiju, pisanje svojih imena, izrada levhi (posebnih umjetničkih slika).
Voditelj aktivnosti	Vjeroučitelj Admir ef. Muhić

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Cilj rada	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih tehnika modeliranja i građenja, likovnih i kompozicijskih elemenata. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama(gipsom, glinom, bojama za keramiku, keramičkom peći, izrada svijeća),. Poticanje i razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti. Doprinos estetskom uređenju škole. Izrada radova za natječaje.
Namjena	Razvoj i poticanje sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje na likovnim izložbama i prodajnim izložbama u školi i izvan škole.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda po jedan sat tjedno.
Vrijeme realizacije	Svake srijede tijekom školske godine po jedan školski sat.
Troškovnik	Potrošni materijal (hameri, papiri, boje, ljepila,kartoni, gips, okviri za slike, razna lik. sredstva) za rad u iznosu od 150 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika tijekom šk. godine u napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na različitim natječajima; izložbe na školskim i mogućim ostalim razinama
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture Irena Komšić Simić i učenici od 5. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Cilj rada	<ul style="list-style-type: none"> • Ususret godišnjim dobima i blagdanima; • Pečemo i kuhamo; • Jednostavni kućanski poslovi • Uređenje školskog okoliša • Šivamo, pletemo • Oblikujemo papir i karton; • Igramo se i stvaramo
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj i poticanje kreativnosti, • stjecanje navika za obilježavanje prigodnih nadnevaka i razvijanje kreativnosti kod obilježavanja istih; • poticanje na ekološko razmišljanje i usvajanje jednostavnih ekoloških navika • razvoj fine motorike šake, • osposobiti učenike za samostalno korištenje pribora za šivanje • poticanje kreativnosti u šivanju i vezenju, razvoj interesa za kulinarstvo, • osposobiti učenike za pripremu jednostavnih obroka, • razvijati interes i zanimanje za učenjem jednostavnih radnji potrebnih u svakodnevnom životu
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike RN Jedan sat tjedno.
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno, po jedan sat tijekom godine
Troškovnik	Potrošni materijal: igle, konci, dugmad, ostaci materijala, škarice, plastične zdjelice, električno kuhalo, sjeckalice, nožići i dr. 40 €
Nositelj	Učiteljica Suzana Stepić - Šabić, učenici RN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno praćenje učenika tijekom šk. godine u napredovanju i zalaganju; • sudjelovanje na školskim i drugim izložbama

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA JABUKA
-------------------------	--------------------------------

Cilj rada	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti • razvijanje interesa za likovnost i sklad • razvijanje interesa za rad u skupinama • razvijanje interesa za izradu keramike • razvijanje interesa za izradu proizvoda za svakodnevnu uporabu • aktivan odnos prema radnim zadacima • razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina • privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u uređenju škole povodom obilježavanja važnih datuma tijekom školske godine • sudjelovati na natjecanjima iz likovne kulture i natjecanjima koji se raspisuju tijekom školske godine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad po grupama, jedan sat tjedno • godišnja skupština zadruga (siječanj) • sudjelovanje na županijskoj smotri zadruga (travanj) • sudjelovanje na državnoj smotri zadruga (svibanj) • prodajne izložbe
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (glina, boje, glazure, engobe flomasteri za keramiku, šperploče, vosak, fitilji, ulje mirisno, karton, transfer, razna lik. sredstva) za rad u iznosu 150 € • putni troškovi učenika i voditelja na izložbe, sajmove, natjecanja • seminari za voditelje • radionice za učenike • poticajne nagrade za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • iznošenje rezultata rada kojim se potvrđuju mogućnosti učenika; doživljavanje priznanja i zadovoljstva zbog obavljenog posla • praćenje postignuća učenika, odlazak na smotre učeničkih zadruga

Nositelji	Učiteljica voditeljica Irena Komšić Simić i učenici predmetne nastave
-----------	---

2.2. SPORTSKO PODRUČJE

Naziv aktivnosti	DRUŠTVENE IGRE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na društvenu suradnju putem društvenih igara • pomagati učenicima u razvijanju zdrave koncentracije • pomoći učenicima kod razvoja pamćenja • poticati učenike na poštivanje unaprijed definiranih pravila • razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za društvenu suradnju • poticati učenike na što veće igranje društvenih igara kako bi se kvalitetnije provodilo slobodno vrijeme • razvijanje samopouzdanja kod učenika • učiti kako se suočavati s neuspjesima
Nositelji	Josipa Medved, učenici razredne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tri sata tjedno tijekom cijele nastavne godine u školskoj godini 2024./2025.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2024. do lipnja 2025.godine.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nema nekih većih troškova • Škola omogućuje prostor, sredstva i alat.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenika u zalaganju i igri

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Ciljevi aktivnosti	<p>Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Razvijati svijest učenika o čuvanju i promicanju zdravlja.</p> <p>Uključiti učenike u sportske aktivnosti kako bi razvijali svoje sposobnosti i duh zajedništva, te smisao za sportsku borbu i težnju ka sportskim uspjesima</p>
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK, Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi ŠSD
Način realizacije aktivnosti	Rad na školskom igralištu kroz nastavne oblike rada.

Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	Sportske rekvizite prema potrebi financiraju se iz materijalnih troškova škole. Prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja – oko 55 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.	Analiza čimbenika koji doprinose izvannastavnoj aktivnosti u tjelesnom i zdravstvenom obrazovnom području.

2.3. INFORMATIČKO PODRUČJE

Naziv aktivnosti	MLADI TEHNIČARI
Cilj aktivnosti	Razviti interes učenika za grane tehnike. Razvijati umijeća, vještine, znanja i metode rada. Upoznavanje oruđa, razvijanje i razumijevanje tehnološkog procesa i radnog procesa. Upoznati razne materijale, energetiku, tehničke tvorevine. Poboljšati informatičke sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Spoznaja prisutnosti tehnike u svim područjima ljudske aktivnosti. Usavršiti umijeća, vještine i metode rada. Poštivanje mjera zaštite na radu. Spoznaja tehničkog okružja- Tehnike. Upravljanje događajima.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda i učiteljica teh. kulture Elvira Špelić Vidović
Način realizacije	Na satima izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2024./2025. - jednom tjedno x 35 tjedana. Ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nacrti, skice, sheme Alati, materijali Radni stol i podloga. Školska ploča
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prosudbeno ocjenjivanje rezultata i izvedbe. Točnost izmjera teh. tvorevine Estetski izgled Funkcionalnost teh. tvorevine Korištenje vještina, znanja i alata Urednost radnog mjesta
Voditelj aktivnosti	Učitelj tehničke kulture

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI PLUS
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Njemačkog jezika i učenici
Planiran broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje i razvijanje osnova usmene i pismene komunikacije • upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • na satu izvannastavne grupe u školi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšavanje sposobnosti pravilnog izgovora riječi u govornoj interakciji i produkciji • poboljšavanje sposobnosti razumijevanja čitanjem • upoznavanje jezika i kulture kroz igru, pjesme i prilagođena književna djela • poticati samostalno izražavanje na njemačkom jeziku • razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za komunikaciju
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. • jedan sat predviđen rasporedom sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nije predviđen
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje rada grupe na priredbama, panoima škole

Naziv aktivnosti	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
Ciljevi aktivnosti	<p>Stjecanje odgoja za humaniji život, poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti: razumijevanje i tolerancija i odgovornost.</p> <p>Upoznati stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice.</p> <p>Pomoću literature i praktično upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći.</p>
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve.

Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi izvannastavne aktivnosti Podmlatka Crvenog križa, ravnateljica GDCK Slunj.
Način realizacije aktivnosti	Intenzivna predavanja i radionice.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja testova. Prijevoz učenika na natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje usvojenog programa ostvariti će se kroz natjecanje. Dobri rezultati vrednovanja omogućuju daljnje natjecanje na gradskom i međužupanijskom natjecanju.

Naziv aktivnosti	PROMETNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovih aktivnosti je osposobiti učenike polaznike izvannastavne aktivnosti za sigurno sudjelovanje u prometu. Poznavanje prometnih pravila i vještina vožnje bicikla.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, učenike osposobiti za pravilno sudjelovanje u prometu. Sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu.
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK, Marinko Tominac, učenici 4., 5. i 6. razreda - članovi izvannastavne aktivnosti Prometne grupe.
Način realizacije	Predavanja i radionice u toku nastavne godine, natjecanje na razini škole, županijsko i državno natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Troškove fotokopiranja pripremnih testova financira škola. Prijevoz učenika na natjecanje.
Način vrednovanja	Analiza rezultata pismenog i praktičnog testiranja na razini škole. Analiza rezultata natjecanja na razini Karlovačke županije.

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovih aktivnosti je osposobiti sve učenike 5. razreda za sigurno sudjelovanje u prometu. Poznavanje prometnih pravila i vještina vožnje bicikla.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, učenike osposobiti za pravilno sudjelovanje u prometu
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK Marinko Tominac - praktični dio, a učitelj tehničke kulture - teoriju, učenici 5. razreda
Način realizacije	Predavanja, rješavanje testova i vježbe vožnje biciklom te izlazak na ispit za stjecanje potvrde o osposobljenosti upravljanja biciklom Sudjelovanje na natjecanju - Prometna učilica
Vremenik aktivnosti	2. polugodište, polaganje u lipnju, testovi na računalima, a vožnja na poligonu kojeg će izraditi domar u suradnji s učiteljem Marinkom Tomincem
Troškovnik	Eventualne troškove financira škola.
Način vrednovanja	Analiza rezultata pismenog i praktičnog testiranja na razini škole. Učenici koji uspješno polože test i vožnju pred ispitnim povjerenstvom će dobiti „vozačke“ dozvole.

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2., 3. I 4. RAZREDA
Ciljevi rada	<p>Usvaja matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Osposobljava se za nastavak školovanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Svladava matematičku komunikaciju.</p> <p>Razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.</p> <p>Razvija pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje.</p> <p>Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>Uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka</p> <p>Uz učiteljevu pomoć koristi se odabranim uređajima i alatima.</p>

	Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija radne navike. Objašnjava vrijednost učenja za svoj život.
Namjena	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Način realizacije i nositelji aktivnosti	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. Učiteljice razredne nastave. - rad u skupinama, individualno, suradničko učenje, timski rad
Vrijeme realizacije	Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
Troškovnik	Troškovi natjecanja Klokak bez granica
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine u napredovanju i zalaganju. Uspješno riješeni radni listići.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi rada	<p>Poticati interes za učenje i daljnje usavršavanje hrvatskog jezika kroz sva njegova područja:</p> <p>- JEZIK I KOMUNIKACIJA(Pisanje školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratkih rečenica u skladu s jezičnim razvojem; Upotreblјavanje i objašnjavanje riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom-vježbe usmenog izražavanja, Čitanje teksta i pronalaženje važnih podataka u tekstu; Pisanje jednostavnih tekstova u skladu s temom.</p> <p>KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO:</p> <p>Čitanje književnog teksta i uočavanje pojedinosti književnoga jezika; Čitanje teksta s zadatkom pronalaženja važnih podataka tekstu; Čitanje prema vlastitom interesu te razlikovanje vrste knjiga za djecu; Stvaralčko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>KULTURA I MEDIJI</p> <p>Praćenje i razlikovanje različitih medija; Prisustvo različitim kulturnim događajima.</p>

Namjena	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, knjiŹevnost i stvaralaštvo .Razvijanje i usavršavanje tehnike čitanja, pisanja kraćih sastavaka,pjesama, igrokza.
Naćin realizacije i nositelji aktivnosti	Pristupati svakom ućeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati ućenicima koji imaju Źelju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. Ućiteljica 3.razreda. <ul style="list-style-type: none"> rad u paru, individualno, suradnićko ućenje, timski rad
Vrijeme realizacije	Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
Troškovnik	Troškovi umnoŹavanja listića za dodatnu nastavu
Naćin vrednovanja	Pismeno praćenje ućenika tijekom nastavne godine u napredovanju i zalaganju. Uspješno riješeni radni listići.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 5. - 8. RAZRED
Cilj rada	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod ućenika koji pokazuju interes za jezik. VjeŹbati vještine pisanja, govorenja, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Upoznati ućenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog podrućja te obiljeŹiti sve vaŹne datume zemalja engleskog govornog podrućja. Upoznati ućenike s autentićnim knjiŹevnim tekstovima na engleskom jeziku. Potaknuti i pripremiti ućenike 7. i 8. razreda za sudjelovanje u natjecanjima na školskoj razini kao i na višim razinama iz engleskog jezika kao i na međunarodnom natjecanju u poznavanju engleskog jezika za ućenike od 5. - 8. razreda pod nazivom Hippo Olympiad 2024. Sudjelovati u projektima European Christmas Tree Decorations Exchange 2024. i Read Your Way to Better English. OBRAZLOŹENJE CILJA U sklopu dodatne nastave engleskog jezika obrađuju se sadržaji koji nisu predviđeni redovnim planom i programom te se proširuje gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim ućenicima omogućilo da razviju svoje jezićne vještine na engleskom jeziku.
Namjena	Omogućiti ućenicima koji imaju interes ili su nadareni za ućenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima

	ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti). Također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost.
Planirani br.učenika	10
Način realizacije	U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po izboru učitelja i učenika zajedno, obilježavanje važnih datuma, sudjelovanje u navedenim projektima i sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja tekstova, nastavnih listića, troškovi izrade i slanja ukrasa u sklopu projekta European Christmas Tree Decoration Exchange, troškovi slanja testova nakon održanog Hippo natjecanja.
Način vrednovanja	Plakati, pp prezentacije, praktični radovi, rezultati natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, evaluacijski listići za učenike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Engleskog jezika, skupina učenika 5. - 8. razreda

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. I 8. RAZRED
Cilj rada	Poticati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju hrvatskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i proširivanje znanja iz gramatike i povijesti jezika. Isto tako, cilj je motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Namjena	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje standardnog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti). Također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost.
Planirani br.učenika	5 - 7
Način realizacije	U dogovoru s učenicima rad na ispitima sa natjecanja od prošlih godina, rješavanje gramatičkih zadataka u svrhu napredovanja, rad na izvorima povijesti jezika. Sudjelovanje na višim razinama natjecanja i u projektima.
Vremenik	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškovi umnožavanja tekstova.
Način vrednovanja	Praćenje rada i aktivnosti učenika.

	Poticanje darovitih i zainteresiranih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi hrvatskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Hrvatskog jezika, učenici 7. i 8. razreda

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica HJ i učiteljice RN
Planiran broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> prema potrebi (učenici od 1. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	PN – 1 sat, RN – 1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> individualni pristup prema nastavnom planu i programu redovito ponavljanje i poučavanje nastavnih sadržaja prilagođavanje nastavnih sadržaja individualnim potrebama učenika (kroz igru, glazbu i sl.)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika (gramatika i pravopis) osposobljavanje učenika za kvalitetnije praćenje nastave Hrvatskog jezika
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> formativno vrednovanje: praćenje rada učenika, vođenje bilješki tijekom dopunske nastave, individualni razgovori sa učenicima

Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju 5., 6., 7., 8. razreda u dvije skupine; 1. skupina učenici 5. i 6. razreda, 2. skupina 7. i 8. razred

	<ul style="list-style-type: none"> individualizirani oblik rada u skupinama
Cilj aktivnosti:	<p>Pomoć učenicima slabijeg predznanja, onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira dopunska nastava kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.</p> <p>Posebna pomoć učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu.</p> <p>Pomoć učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.</p> <p>Individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima</p>
Namjena	<p>Pomoći učenicima savladati onaj dio gradiva koji nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave.</p> <p>Pomoći učenici koja ima rješenje za rad po individualiziranom programu.</p>
Nositelji	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda, učiteljica Engleskog jezika
Način realizacije	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave
Vremenik	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine. (2x35 sati)
Detaljni troškovnik	Papir za izradu nastavnih listića.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje: praćenje rada učenika, vođenje bilješki tijekom dopunske nastave, individualni razgovori sa učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA – DOPUNSKA OD 1. DO 8. RAZREDA
Cilj rada	Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike, posebnu pomoć pružiti učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu te učenicima koji zbog raznih okolnosti (bolest, izostanci) nisu usvojili redovite nastavne sadržaje.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nisu uspjeli savladati određeni dio nastavnih sadržaja na redovitom nastavnom

	satu, učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu te učenicima slabog predznanja.
Način realizacije	Na satovima dopunske nastave matematike prema tjednom rasporedu učenika. -individualno
Vremenik	Dopunska nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Papir za izradu nastavnih listića.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje. Formativno vrednovanje.
Nositelj	Učiteljice RN i učiteljica matematike

5. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED, 5. RAZRED, 6. RAZRED, 7. RAZRED I 8. RAZRED
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže, fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti:	Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju. Usvajanje cjeloživotnih znanja i umijeća koja će ostati trajna učenikovo nasljeđe. Podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Usvojiti znanja o kulturi naroda s njemačkih govornih područja.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica njemačkog jezika.
Način realizacije	Na satovima njemačkog jezika, u učionici.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine. Svaki tjedan (35 tjedana), 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati kroz nastavnu godinu za svaki od navedenih razreda (4.,5.,6.,7.,8. razred).

Detaljni troškovnik aktivnosti	Opremljena učionica te nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad: papir za nastavne listiće i ispite znanja, projektori, laptop, pametne ploče, interaktivni sadržaj.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje učenika usmenim, pismenim putem, u grupnom i samostalnom radu.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA INFORMATIKA 1. - 4. RAZREDA INFORMATIKA 7. RAZRED INFORMATIKA 8. RAZRED
Cilj aktivnosti	Podučiti učenike rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj procjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	Učenici bi nakon predviđene aktivnosti trebali poznavati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno – izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, služiti se korisničkim programima Microsoft Office-a (Word, PowerPoint, Excel), rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa, izraditi jednostavnu osobnu web stranicu, demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi.
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica informatike
Način realizacije	Na satovima informatike, u učionici informatike
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, svaki tjedan (35 tjedana), 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati za svaki od navedenih razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Tehnička oprema učionice trebala bi obuhvaćati: <ul style="list-style-type: none"> • Računalo za svakog učenika • Lokalnu mrežu • Pristup internetu • Projektor

	<ul style="list-style-type: none"> • Pisače, skener, web kameru, digitalni fotoaparati, mikrofoni i zvučnike • Sve računalne programe potrebne za normalan rad <p>Kako se tehnologija svakim danom sve više razvija tako bi svakih 3 – 4 godine informatička učionica trebala imati bolja računala, naravno u korak s informatizacijom.</p>
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika usmenim, pismenim i putem rada na računalu.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA RIMOKATOLIČKOG VJERONAUKA
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko – ekloziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj, vjeroučenici od 1. do 8. razreda uključeni u nastavu vjeronauka, svećenik, ravnatelj škole i roditelji.
Način realizacije	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po svakom razredu.
Vremenik	Od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine
Troškovnik	Škola sudjeluje u nabavi udžbenika, radnih bilježnica i ostalih pomagala potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa.

Naziv aktivnosti	ISLAMSKI VJERONAUUK (IZBORNI PREDMET)
Cilj aktivnosti	<p>Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.</p> <p>Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima</p> <p>Upoznavati sadržaje drugih konfesija.</p> <p>Ekumensko djelovati na saznanjima drugih</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje;</p> <p>osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba.</p> <p>Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta.</p> <p>Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri.</p> <p>Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima.</p> <p>Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.</p> <p>Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog-moralnog života.</p> <p>Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju.</p> <p>Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta.</p> <p>Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.</p>
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj, predmetni učitelj: Admir ef. Muhić i učenici.

Način realizacije	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obavezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Tv, dvd, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu. Tijekom školske godine predviđeno je županijsko i državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj koje je u Katalogu. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu.

6. PROJEKTNASTAVA

Naziv aktivnosti	REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI
Cilj rada	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija • razvijati poduzetnost i inicijativnost • razvijati odgovornost za sigurno služenje programima i uređajima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • osnažiti djecu i odrasle da kroz stjecanje STEM znanja i digitalnih kompetencija postanu aktivni građani i kreatori znanja i održivog razvoja
Način realizacije	Kroz izbornu nastavu informatike pomoću micro:bita, učenici će stvarati svoje vlastite projekte i učiti kroz igru i istraživanje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Način vrednovanja	Digitalni uratci, fotografije, objava na mrežnim stranicama škole, učenički portfolio.
Nositelj aktivnosti	učiteljica informatike, školska knjižničarka, učiteljica razredne nastave Ivana Palaić

Naziv aktivnosti	EUROPEAN CHRISTMAS TREE DECORATION EXCHANGE 2024
Cilj rada	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati tradiciju i običaje vezane uz izradu božićnih ukrasa i obilježavanja Božića u mjestu gdje živimo (Cetingrada i okolice, Hrvatska) • upoznati tradiciju i običaje vezane uz izradu božićnih ukrasa i obilježavanja Božića u zemljama Europe • razvijati kreativnost i motoričke sposobnosti izradom ukrasa • razvijati digitalnu pismenost učenika (izrada prezentacije o školi, tradiciji i običajima vezanim uz Božić) • razvijati međunarodnu suradnju • razvijati jezične kompetencije (engleski jezik)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici sudionici izrađuju božićne ukrase kojima predstavljaju sebe, svoj kraj, zemlju, povijest i kulturu • Čitajući informacijske pakete škola s kojima su u skupini, učenici uče o Božiću u drugim zemljama i o aspektima svake zemlje poput jezika, povijesti i kulture te uočavaju važnost razumijevanja onoga što znači biti građanin Europe
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala • Izrada prezentacije • Izrada informacijskih paketa • Ukrašavanje božićnog drvca u holu škole dobivenim ukrasima drugih škola u sklopu razmjene
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Od rujna 2024. do sredine prosinca 2024.
Način vrednovanja	Fotografije, objava na mrežnim stranicama škole, božićna jelka ukrašena primljenim ukrasima
Nositelji aktivnosti	učiteljica Engleskog jezika i skupina učenika dodatne nastave

Naziv aktivnosti	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPLJIH LIJEKOVA
Cilj rada	Sakupljanje plastičnih čepova, razvijanje humanosti, pomoć oboljelima, razvijanje svijesti kod učenika.
Namjena	Za pomoć oboljelima od leukemije i limfoma.
Način realizacije	Učenici i učitelji donose u školu oprane i osušene (čiste) čepove koje će odlagati na predviđeno mjesto.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja	Fotografije, objava na mrežnim stranicama škole
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Danica Plivelić, učenici i učitelji naše škole.

Naziv aktivnosti	NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA-UZ DANE KRUHA I SVJETSKI DAN HRANE
Cilj rada	Povećanje svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
Namjena	U Tjednu školskog doručka naučit ćemo kakav doručak hrani naš mozak, a koja hrana daje energiju i snagu kako bi mogli uživati u igri s prijateljima i sportu. Istražit ćemo od kuda dolazi hrana na naš stol i kao pravi kuhari smišljat ćemo i pripremati super recepte. I za kraj, pronaći ćemo najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo.
Način realizacije	Uključivanje u petodnevni školski izazov s istraživačko-edukativnom temom: "Zagonetni jelovnik"
Vremenik	Od 16. do 20. listopada 2024. godine.
Način vrednovanja	Fotografije, objava na mrežnim stranicama škole, prijedlog jelovnika.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.r., učiteljica i kuharica.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN OSVIJEŠTENOSTI O OTPADU OD HRANE
Cilj rada	Utjecati na sprečavanje i smanjenje nastajanja otpada od hrane i na usvajanje pozitivnih navika od najranije dobi
Namjena	Kroz slikovnicu Kako su Dora i Mario spasili hranu na prihvatljiv, zanimljiv i edukativan način pojasniti što je to otpad od hrane i kako se ponašati da ga smanjimo

Način realizacije	Čitanje i analiza slikovnice-1.i 3.r.
Vremenik	29. 9. 2024.
Način vrednovanja	Dječji crteži o smanjenju stvaranja otpada od hrane

Naziv aktivnosti	VIDI I KLIKNI HAC
Cilj rada	Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti.
Namjena	Djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.
Način realizacije	Dolazak HAC- ovih djelatnika i održavanje radionice
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja	Učenici uspješno izvršavaju zadatke na radionicama.
Nositelji aktivnosti	Djelatnici HAC-a, obvezni polaznici predškole i učenici 1. razreda

Naziv aktivnosti	STEMKA
Cilj rada	Popularizirati STEM područje među nastavnicima i učenicima. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i motivirati ih za znanost.
Namjena	Nastavnicima STEM područja s ciljem popularizacije STEM-a i poticanje nastavnika na novi i motivirajući vid stručnog usavršavanja u širem pogledu. Učenicima s ciljem popularizacije i približavanja znanosti mladima od vrtićke do srednjoškolske dobi s naglaskom na interdisciplinarni pristup.
Način realizacije	Odlazak učenika na predavanja i radionice u pratnji nastavnika ili razrednika u Nikola Tesla Experience Centar i Kino Edison u Karlovcu.
Vremenik	15., 16. i 17.5.2025.
Način vrednovanja	Evaluacija predavanja i radionica u Google Formsu, broj polaznika predavanja i radionica, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum.

Nositelji aktivnosti	Nastavnici, zainteresirani učenici.
----------------------	-------------------------------------

Naziv aktivnosti	PROJEKT: OTVARAMO VRATA NOVIM PRIJATELJIMA - UČENICI IZ ZWEISPRACHIGE BUNDESGYMNASIUM OBERWART
Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, • suradnja s učenicima iz Zweisprachige BundesGymnasium Oberwart iz Austrije, • razmjena iskustva o učenju, • upoznavanje drugih kultura i običaja, predstavljanje kulturne baštine cetingradskog kraja, predstavljanje domovine, • učenje njemačkog jezika/neposredni govor,
Nositelji projekta	Školska knjižničarka, učenici 6. razreda, Tamburaška i Folklorna skupina, Mali knjižničari
Način realizacije	Susreti na daljinu korištenjem digitalnih aplikacija (zoom, viber); teme iz područja kulturne baštine i hrvatskog jezika
Vremenik projekta	Školska godina 2024./25.
Troškovnik projekta	Troškove vezane uz susrete na daljinu snosi škola.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava o aktivnostima projekta na web stranici OŠ Cetingrad.

Naziv aktivnosti	PROJEKT: MOJA PRIJATELJICA KNJIGA
Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima • Kroz projekt obilježiti Mjesec hrvatske knjige • Usavršavati korištenje digitalnih alata kroz prezentaciju organiziranih aktivnosti
Nositelji projekta	Školska knjižničarka, učenici 4. i 5. razreda
Način realizacije	Tematski satovi na satovima razrednika, Hrvatskog jezika i izvannastavnim aktivnostima

Vremenik projekta	Rujan - studeni 2024.
Troškovnik projekta	Materijal za radionice (papir u boji i slično)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Predstavljanje aktivnosti na završnoj svečanosti 15.11.2024. godine u OŠ Slava Raškaj Ozalj

Naziv aktivnosti	PROJEKT: FESTIVAL PRAVA DJETETA
Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza, vrednovanje i stvaranje medijskih poruka, • promicanje dječjih prava, • promicanje dječjeg stvaralaštva i filmske umjetnosti, • promicanje inkluzije, • učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
Nositelji projekta	Školska knjižničarka, izvannastavna skupina Mali knjižničari, Udruga za promicanje jednakih mogućnosti – Alternator, Ured UNICEF-a u Hrvatskoj, Ured pravobraniteljice za djecu i Hrvatski filmski savez
Način realizacije	Online sudjelovanje na 15. Festivalu prava djeteta, projekcija filmova putem web stranice Festivala, održavanje nastavnih sati s temom dječjih prava
Vremenik projekta	Školska godina 2024./25.
Troškovnik projekta	Besplatno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava o aktivnostima projekta na web stranici OŠ Cetingrad. Vrednovanje u okviru projekta.

Naziv aktivnosti	NEPOSREDNA ODGOJNO OBRAZOVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE
Ciljevi	Cilj su obrazovna postignuća: razvijati ljubav prema čitanju, poticati čitanje i razumijevanje pisane riječi. Upoznati i znati koristiti knjižnicu. Predstaviti knjižnicu kao potporu i izvor informacija za referate, seminarske radove i projekte. Razlikovati stručni i književni tekst. Povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim

	predmetima, čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima. Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Povezati nastavne sadržaje s radom školske knjižnice i sudjelovati u nastavnom procesu.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Božica Tominac, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici 1. – 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, PP prezentacije, razgovor, uređivanje panoa, obilježavanje značajnih datuma i blagdana.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje vještini snalaženja u školskoj knjižnici i pronalaženju izvora informacija i korištenja istih u svrhu obrazovanja i cjeloživotnog učenja.

Naziv aktivnosti	MEĐUŠKOLSKI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA - NA DALJINU ČITATI - SUDJELOVATI - POBJEDITI
Aktivnosti	<p>Cilj su obrazovna postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati čitanje i razvijanje čitalačkih vještina, poticanje na razmišljanje i razumijevanje pročitano, prepričavanje pročitano i prikupljanje informacija u pročitano djelu • razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i hrvatskim piscima.
Namjena aktivnosti	<p>Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>Poticati učenike na čitanje i razumijevanje pročitano.</p> <p>Kvizom obilježiti Dan dječje knjige.</p> <p>Druženje učenika koji vole čitanje i razmjena iskustva.</p>
Nositelji aktivnosti	Knjižničari OŠ Cetingrad, OŠ Vojnić, OŠ K. Zrinski, OŠ Slunj, OŠ Rakovica, učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<p>Priprema učenika, čitanje, razgovor.</p> <p>Na daljinu ili škola po dogovoru.</p>
Vremenik	Travanj - svibanj 2025.
Troškovnik	Prijevoz učenika.

Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu korisnika knjižnice za djela i autore koji su bili dio kviza Objava na web stranici škole.
-------------------	---

Naziv aktivnosti	PROJEKT „OXFORD READING CLUB-ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA“
Cilj projekta	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti. Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Skupina od 10 učenika od 5. - 8. razreda, učiteljica engleskog jezika, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju • Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju • Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova • Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali • Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) • Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama • Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju • Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike

	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • Prate svoj napredak skupljajući značke
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024. /2025.
Troškovnik	Financirano od strane Karlovačke županije -
Način vrednovanja	Sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

Naziv aktivnosti	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM
Ciljevi aktivnosti	Cilj je upoznati učenike s književnikom. Poticanje kreativnosti djeteta: zapažanje, razgovor, slušanje i doživljaj. pisanja i čitanja. Razvijati ljubav prema književnim i pjesničkim djelima.
Namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti upoznavanje s autorom knjiga, poticanje na čitanje.
Nositelji	Književnik , školska knjižničarka
Način realizacije	Predavanje, razgovor, 2 školska sata.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2024./25.
Način vrednovanja	Preko procjene radionice te zadovoljstva i kritičnosti učenika prema doživljenom.

Naziv aktivnosti	ENGLISH PICTURE BOOKS
Ciljevi	Potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
Namjena	Poticati učenike na samostalno čitanje. Usvojiti nove riječi, proširiti vokabular. Unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja. Potaknuti učenike da zavole knjigu te ohrabriti likovno izražavanje. Objediniti zabavu i učenje.
Nositelji	Učenici 4.razreda s učiteljicom Petrom Poljak

Način realizacije	Čitanje naglas, interpretacija pročitano djela, ilustriranje najdražeg dijela priče, dramatizacija, radionice (igraonice, pričaonice, crtaonice)
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Potražiti ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
Način vrednovanja	Provest ćemo izložbu na razini razreda gdje će ostali učenici vrednovati sadržajni i estetski izgled izrađenog projekta pojedinih grupa učenika.

Naziv aktivnosti	PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI-I ČEMU SMO NAJBOLJI?“ - MEĐUNARODNI PROJEKT
Cilj i namjena	Potaknuti interes i ljubav prema glazbi. Poticaj i motivacija na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih te kognitivnih sposobnosti.
Nositelji	Učenici Folklorne i Tamburaške skupine, učenici 2.razreda s učiteljicom Ivanom Palaić i učiteljem Mihaelom Cvitkovićem
Način realizacije	Individualni rad, radu u paru i rad u skupini, sudjelovanje na međunarodnim online smotrama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	0 eura
Način vrednovanja	Foto, audio i videozapisi rada te objava na mrežnim stranicama škole, dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.
Naziv aktivnosti	AKCIJA CRVENOG KRIŽA: SOLIDARNOST NA DJELU I HRVATSKOG CARITASA „ZA TISUĆU RADOSTI“
Ciljevi	Razvijanje socijalne svijesti učenika prema potrebama drugih i ukazati na mogućnosti pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna.
Namjena	Učenicima ukazati na potrebe drugih ljudi.
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK, Marinko Tominac, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda - ravnateljica GDCK, knjižničarka.
Način realizacije	Sakupljanje sredstava po razredima – simboličnom kupnjom bona Crvenog križa i materijala dostavljenih od Hrvatskog karitasa.
Vremenik	Listopad, prosinac, studeni 2024.

Troškovnik	Bonove za prodaju dostavlja GDCK Slunj, materijale za prodaju Hrvatski Caritas (narukvice, olovke i slično)
Način vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje u odnosu prema prošloj akciji u suradnji GDCK Slunj i prema uključenosti učenika u akciju.

Naziv aktivnosti	FINANCIJSKA PISMENOST
Cilj rada	<p>Upoznati učenike s aktivnostima financijskih institucija i društava za osiguranje. Naučiti osnovne pojmove koji se koriste u bankarstvu i osiguranju.</p> <p>Steći znanja i vještine te razviti stavove i ponašanja potrebna za donošenje ispravnih financijskih odluka.</p> <p>Razviti odgovoran odnos prema novcu, potrošnji, štednji i osiguranju.</p> <p>Razviti kritičko mišljenje te vježbati vještine prezentiranja tj. prodaje/kupovine proizvoda.</p>
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
Vremenik	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
Troškovnik	Papir u boji
Način vrednovanja	<p>Praćenjem učenika i analizom provedenog dana.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju iz financijske pismenosti Štedopis</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Magdić
Naziv aktivnosti	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s interneta, te naučiti kako se ponašati u tim situacijama razvijati kritičan odnos prema internetu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku procjenu prikupljenih podataka doprijeti do djece i mladih, roditelja i skrbnika, učitelja, odgajatelja i stručnih suradnika, kao i industrije, donositelja odluka i političara da ih se potakne da djeluju u sklopu svoje uloge u stvaranju boljeg interneta

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju
Nositelji aktivnosti	Učenici nižih i viših razreda i učiteljica informatike, školska knjižničarka
Način realizacije	radionice za učenike
Vremenik	veljača 2025.
Troškovnik	materijali za provedbu radionice
Način vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova putem PowerPoint prezentacija, plakata, video i audio zapisa.

Naziv aktivnosti	RADIONICA PISANICA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati tradiciju kraja u kojem živimo • naučiti pisati pisanice tehnikom pisanja iglom po jajetu i tehnikom voska • poticati suradnju škole, roditelja i članova zajednice u kojoj živimo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za važnost očuvanja tradicije • prepoznavanje vrijednosti njegovanja tradicije i doprinos prepoznatljivosti načina ukrašavanja jaja tehnikom specifičnom za naš kraju
Nositelji	Učiteljice, učenici, roditelji, koordinatorica Danica Plivelić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • državanje radionice izrade pisanica • prigodna prodaja na Cvjetnicu
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Oko 13 € (boja za bojanje jaja, jaja)
Način vrednovanja	Izložba urađenog u prostorima škole, maloprodajna izložba u prostoru mjesne crkve

Naziv aktivnosti	DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju • prevencija vršnjačkog nasilja

	<ul style="list-style-type: none"> • konstruktivno i inteligentno rješavanje sukoba • podizanje svijesti o mogućim teškim psihičkim i fizičkim posljedicama zlostavljanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na pisanje i crtanje • kroz različite zadatke raspoređene učenicima razviti svijest o prevenciji nasilja
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave i učenici od 1. do 8. razreda, razrednici
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje pozitivnih poruka
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom veljače 2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 13 €
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička demonstracija uratka svakog razreda • grupno fotografiranje i objavljivanje slika na mrežnim stranicama škole i Centra za edukaciju i prevenciju nasilja

Naziv aktivnosti	KEMIJA U 4. RAZREDU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike razredne nastave s kemijom. Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas. Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja.
Namjena aktivnosti	Učenicima približiti kemiju kroz igru i demonstraciju. Razvijati kreativno i kritičko mišljenje. Ukazati na važnost kemije u praktičnim stvarima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije Ivanka Božičević i učenici 4. razreda.
Način realizacije	Kroz jedan školski sat. Frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktiv.	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktiv.	/
Način vrednovanja	Napraviti referat. Prikupljanje materijala i članaka, izrada plakata.

Naziv aktivnosti	BIOLOGIJA U 4. RAZREDU
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike razredne nastave s biologijom • Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas • Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja
Namjena aktivnosti	<p>Učenicima približiti biologiju kroz igru i demonstraciju</p> <p>Razvijati kreativno i kritičko mišljenje</p> <p>Ukazati na važnost biologije u praktičnim stvarima</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Silvija Lukšić i učenici 4. razreda
Način realizacije	<p>Jedan školski sat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktiv.	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Napraviti referat. Prikupljanje materijala i članaka, izrada plakata.

Naziv aktivnosti	FIZIKA U RAZREDNOJ NASTAVI – 4. RAZRED
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike razredne nastave s fizikom • Kroz pokuse zainteresirati učenike za promatranje i analiziranje pojava u prirodi i oko nas • Razvijati kreativnost i stvaranje vlastitog mišljenja • Uključiti učenike 8. razreda kao asistente
Namjena	<p>Učenicima približiti fiziku kroz igru i demonstraciju</p> <p>Ukazati na važnost fizike u praktičnim stvarima</p>
Nositelji	Učiteljica fizike Ivanka Božičević i učenici 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz jedan školski sat • frontalni pristup, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik	Tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE
Cilj	Osvijestiti vrijednost štednje. Naučiti učenike koje vrste štednje postoje, kako planirati štednju te kako odgovornije raspolagati novcem koji posjeduju. Pametno odrediti i planirati svoje financijske ciljeve, razlikovati želje od potreba te sukladno tome raspolagati svojim džeparcem.
Namjena	Za učenike od 1. do 8.r.
Nositelji	Učiteljice RN, razrednici
Aktivnosti	Izraditi na satu razrednika kasice i plakat koji će podsjećati učenike na važnost svakodnevne štednje. 28. listopada donijeti kasice u školu i prebrojati novac. Izraditi grafikone tko je najviše uštedio i razgovarati o važnosti štednje i vrijednosti i najmanjih apoena novca. Zajednički odlučiti kako će se uštedeni novac utrošiti (odlazak u kino).
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta (od 5. rujna do 28. listopada)
Troškovnik	Izrada plakata i kasica

Naziv aktivnosti	LIONS QUEST, Vještine za adolescenciju
Namjena aktivnosti	- učenici 6. razreda, - učenike će se poučiti upravljati emocijama i rješavati konflikte, jačati samopouzdanje, samodisciplinu kod učenika, razvijati odgovornost i prosuđivanje, razvijati djelotvornu komunikaciju u svrhu lakšeg donošenja odluka i rješavanja problema, jačati društvene veza, poučiti odupiranju negativnim pritiscima vršnjaka.
Ciljevi aktivnosti	- poticati socijalno-emocionalne kompetencije kod učenika, - prevenirati nasilje i konfliktne situacije među učenicima, - poučavati o procesu usvajanja društvenih vještina, - kroz edukativne radionice učiti o vrijednostima u društvu.
Nositelji aktivnosti	- razrednica 6. razreda, pedagoginja škole, - implementacija programa provodi se u suradnji i uz podršku Ureda ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta (UNODC) te uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Način realizacije	- 27 radionica za učenike od strane razrednice 6. razreda i pedagoginje kroz dvije školske godine.
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2023./2024. te nastavne godine 2024./2025.

Naičin vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - upitnik za evaluaciju preventivnog programa prije početka provedbe programa te nakon završetka provedbenih aktivnosti, - ispunjavanje nastavnih listića u radnom materijalu Lions Qesta.
--------------------	---

Naziv aktivnosti	FOODEDUCATORS
Cilj rada	<p>Poticanje zdravih i održivih prehrambenih navika i karijera u prehrambenoj industriji.</p> <p>Razviti sposobnost prepoznavanja i razumijevanja različitih elemenata unutar prehrambenih sustava, uključujući njihovu složenost i međusobnu povezanost.</p> <p>Istražiti i razumjeti različite uloge, poslove i procese unutar prehrambenih sustava, kako bi se stekla šira slika o njihovoj strukturi i funkcijama.</p> <p>Usvojiti znanja o održivosti, od proizvodnje hrane do njezine konzumacije i odlaganja, s naglaskom na odgovorno upravljanje resursima i smanjenje otpada.</p> <p>Prepoznati i razumjeti ključne karakteristike zdravih prehrambenih obrazaca, s ciljem promicanja zdravijeg načina života.</p>
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Razredi će izabrati jednu od ponuđenih radionica iz Knjižice aktivnosti “Proslavimo svijet hrane zajedno”, realizirati aktivnost, dokumentirati urađeno i prezentirati organizaciji.
Vremenik	14. do 26. listopada 2024.
Troškovnik	-
Nositelji aktivnosti	Martina Filipčić

Naziv aktivnosti i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama

	<p>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</p> <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p>

	<p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p>Osnovna škola</p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>evaluacija</p> <p>praćenje</p> <p>listopad-stuđeni: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj; pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta ¹⁵</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> • digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, • kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, • na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

	Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavnika aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZAGREB: HRT, HNK, FILM ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s najvećom javnom radijskom i televizijskom ustanovom. • upoznati učenike sa poviješću čokolade i načinom proizvodnje • Upoznati učenike s poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnoga kazališta u Zagrebu.
Namjena projekta	<p>Učenike usmjeravati na kulturne sadržaje kako bi doživjeli ulogu glumca i izražajna sredstva kazališne ili filmske umjetnosti.</p> <p>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadaća interdisciplinarnim pristupom te povezivanje nastavnih sadržaja i tema.</p> <p>Spoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti , razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja - upoznavanje i bogaćenje spoznaja o kulturi.</p>
Nositelji	Razrednici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz učenika autobusom u Zagreb, • posjet HRT-u

	<ul style="list-style-type: none"> • posjet HNK-u • Posjet kinu ili kazalištu u Zagrebu
Vremenik	Kraj svibnja, početak lipnja 2025.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika, a ulaz u prostor sajma je besplatan
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz aktivnosti na satovima Hrvatskog jezika i SR-a usmeno ispitati zadovoljstvo učenika Objava na web stranicama škole.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OBILAZAK PARKA PRIRODE LONJSKO POLJE I EUROPSKOG SELA RODA ČIGOČ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s parkom prirode Lonjsko polje i raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta ovoga polja • Upoznati učenike s tradicijskim selom roda Čigoč
Namjena	<p>Upoznati učenike sa značajem Lonjskog polja koje je jedno je od najvećih i najbolje očuvanih prirodnih poplavnih područja u Europi koje je se nalazi uz rijeku Savu i nastaje kao posljedica izlivanja Save i njenih pritoka. Istražiti i upoznati jednu od najvećih riznica biloške raznolikosti (šume hrasta lužnjaka i poljskog jasena, autohtonih pasmina poput slavonsko-srijemskog podolskog goveda i turopoljske svinje) te očuvanost jedinstvene tradicijske arhitekture drvenih kuća čine ovo područje. Temeljne aktivnosti korištenja zemljišta su pašarenje, lovstvo, ribolov, šumarstvo i upravljanje vodama.</p> <p>Upoznati najpoznatije selo roda u Hrvatskoj koje se nalazi se u središnjem dijelu Lonjskoga polja. Specifičnost suživota ljudi i roda, očuvanu arhitekturu drvenih posavskih kuća. Proširiti znanja o pticama selicama- rodama, njihovom načinu života, hrani, gnijezdilištima i vrstama.</p> <p>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadaća interdisciplinarnim pristupom te povezivanje nastavnih sadržaja i tema.</p> <p>Spoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja - upoznavanje i bogaćenje spoznaja o kulturi, načinu života i zanimanjima ljudi, te biljnom i životinjskom svijetu na ravninama uz rijeku Savu.</p>
Nositelji	Učenici RN sa učiteljicama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz učenika autobusom do Lonjskog polja i sela Čigoč,

	<ul style="list-style-type: none"> • Obilazak Lonjskog polja i sela Čigoč uz stručno vodstvo • Radionice za učenike u Čigoču
Vremenik	Lipanj 2025.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz aktivnosti na satovima Prirode i društva i SRO usmeno ispitati zadovoljstvo učenika Objava na web i društvenim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	POSJET PP CETINGRAD
Cilj rada	<p>Osvijestiti važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju.</p> <p>Osvijestiti prednosti i nedostatke zavičajnoga okružja i povezati ih s gospodarskim mogućnostima.</p> <p>Opisati prometnu povezanost zavičaja, vrste prometa te prometnih sredstva.</p> <p>Opisati što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Spoznati organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje.</p> <p>Upoznati, osvijestiti, istražiti i nadopuniti znanja o organiziranosti Republike Hrvatske te njezinim nacionalnim obilježjima, vrstama granica te susjednim zemljama RH.</p> <p>Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
Namjena	Povezati teorijska znanja s praksom.
Način realizacije	Posjet policijskoj postaji Cetingrad. Kroz predavanje te izlaganje usvojiti nova i proširiti stečena znanja.
Vremenik	Listopad, 2024.
Troškovnik	-
Nositelji aktivnosti	PP Cetingrad, učenici RN s razrednicama

Naziv aktivnosti	POSJET VUKOVARU
Cilj rada	Na moderan, suvremen i dostojanstven način učiti o vrijednostima Domovinskog rata te očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat.
Namjena	Učenicima 8. razreda

Način realizacije	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradnji s MZOM
Vremenik	5. i 6.12.2024.
Troškovnik	Troškove snosi organizator posjeta Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradnji s MZO
Nositelji aktivnosti	Razrednik 8. razreda, učenici 8. razreda

Naziv aktivnosti	POZDRAV JESENI - RAZREDNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati, ponoviti, osvijestiti, istražiti i nadopuniti znanja o godišnjem dobu jesen. Proširiti znanja o jesenjim plodovima , djelatnosti ljudi u jesen, promjenama na biljkama i životinjama, uvjetima života, snalaženju u prostoru. Kroz dramsko-recitatorske i glazbene aktivnosti pozdraviti jesen.
Namjena aktivnosti	Steći što više znanja o godišnjem dobu jeseni. Povezati teorijska znanja sa praksom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici
Način realizacije	Odlazak u školski voćnjak Kroz dramsko - recitatorske, sportske i glazbene aktivnosti pozdraviti jesen.
Vremenik	Rujan-listopad
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Školska web i Facebook stranica- izvješća.

Naziv aktivnosti	POZDRAV PROLJEĆU- RAZREDNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati, ponoviti, osvijestiti, istražiti i nadopuniti znanja o godišnjem dobu proljeću, biljni i životinjski svijet zavičaja, o uvjetima života, životnim zajednicama.</p> <p>Spoznavanje sadržaja vezanih za proljeće, razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama našeg zavičaja. Na voćkama iz voćnjaka uočiti promjene na biljkama u proljeće te primijeniti naučena znanja iz Prirode i društva.</p> <p>Kroz dramsko - recitatorske, sportske i glazbene aktivnosti pozdraviti proljeće.</p>
Namjena aktivnosti	Steći što više znanja o godišnjem dobu proljeće, svom zavičaju i njegovim posebnostima. Povezati teorijska znanja sa praksom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	<p>Okoliš škole</p> <p>Kroz dramsko - recitatorske, sportske i glazbene aktivnosti pozdraviti proljeće.</p>
Vremenik aktivnosti	Ožujak-travanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.</p> <p>Školska web i Facebook stranica- izvješća.</p>

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI- PRIMORSKI KRAJ - 4. I 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati primorski kraj i njegove znamenitosti</p> <p>Terenskom i istraživačkom nastavom upoznati značajke primorskog zavičaja</p> <p>Ponoviti, utvrditi i proširiti znanja o: moru, otocima, prirodnim i zemljopisnim obilježjima primorske Hrvatske, povijesnim i kulturnim znamenitostima</p>
Namjena aktivnosti	Povezati teorijsko znanje sa stvarnošću koja nas okružuje, učenici 3.r(6) i učenici 4.r. - 9 +1
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 3.i 4.r.
Način realizacije	Petodnevni boravak u Dječjem odmaralištu Selce, Selce

Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj ili lipanj 2025..
Troškovnik aktivnosti	Oko 133 € po učeniku, troškove snose roditelji uz sufinanciranje Općine Cetingrad i Karlovačke županije
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima, te prezentacija roditelja. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama krajeva naše domovine

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK - KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice razredne nastave i učiteljica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu Zorin doma te POU Slunj • ovisno o ponudama i druge kazališne kuće.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učiniti nastavu Hrvatskoga jezika što zanimljivijom, • osposobljavati učenike za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju scenskog djela • pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo • obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja, razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh • razvijati filmsku i kazališnu kulturu te ljubav prema filmskoj umjetnosti i kazalištu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • gledanje najmanje jedne kazališne ili kino predstave tijekom jednog polugodišta • odlazak autobusom do odredišta u prijedpodnevnim satima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika • razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog • promicati školu kao kulturnu sredinu • razvijati kulturu ponašanja u kazalištu • senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine, prema mjesečnom planu i programu i ponudama
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Gradsko kazalište Zorin dom, škola, POU Slunj, Zagreb
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika trošak snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje procesa po elementima: atmosfera tijekom gledanja predstave razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu pisanje osvrta povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

8. MEDUPREDMETNE TEME:

Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje.

Naziv aktivnosti	PROJEKT ZUBNA PUTOVNICA
Ciljevi	Preventiva i zaštita oralnog zdravlja
Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za očuvanjem zdravlja zubi i usne šupljine.
Nositelji	Učenici 6. razreda
Način realizacije	Učenici se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled na koji donose obrazac „Zubne putovnice“. Ispunjene obrasce donose razredniku koji se potom šalju doktorici školske medicine.
Vremenik	1. obrazovno razdoblje nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja	Tiskane i ispunjene „Zubne putovnice“

Naziv aktivnosti	PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA (UČENICI 2. RAZREDA)
Ciljevi	Upoznati učenike s načinima ponašanja prema nepoznatim osobama koje im se obraćaju kada su sami kod kuće, na ulici i sl.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika opasnost od nepotrebne komunikacije s nepoznatim osobama i utjecati na osiguravanje sigurnijeg odrastanja
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj i djelatnik PP Slunj
Vremenik	Listopad 2024..
Način realizacije	Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama
Način vrednovanja	Fotografije i plakati

Naziv aktivnosti	UPOZNAVANJE UČENIKA S NAČINIMA PONAŠANJA PREMA NEPOZNATIM OSOBAMA (SROK)
Ciljevi	Upoznati učenike s načinima ponašanja prema nepoznatim osobama koje im se obraćaju kada su sami kod kuće, na ulici i sl.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika opasnost od nepotrebne komunikacije s nepoznatim osobama i utjecati na osiguravanje sigurnijeg odrastanja.
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj i djelatnik PP Slunj
Način realizacije	Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama
Način vrednovanja	Fotografije i plakati

Naziv aktivnosti	PROJEKT PODRŽAVAM - PODRŽAVAŠ
Ciljevi	Promicati socijalnu uključenost te očuvati nacionalni i lokalni identitet. Razvijati empatiju za prihvaćanje različitosti. Informirati i podučiti djecu što je nasilje, vrstama nasilja te kako reagirati u konfliktnim situacijama. Educirati, senzibilizirati i osnaživati roditelje kako bi se pozitivnim primjerom odraslih djecu potaknulo na prihvaćanje različitosti te na inkluziju.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda te roditeljima učenika.

Nositelji	Centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje KRUGOVI
Način realizacije	Radioničke aktivnosti (pedagoške i dramsko - plesne radionice) za učeinke te online predavanje za roditelje.
Način vrednovanja	Fotografije i plakati

Naziv aktivnosti	SROK (SMANJENJE RIZIKA OD KATASTROFA)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • školske pedagoginja, ravnateljica, učitelji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povratne informacije učenika nakon održane aktivnosti, poznavanje načina postupanja u slučaju hitnih situacija- provjera na Satu razrednika

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2024.
Ciljevi	Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka, povećanje unosa meda u prehranu djece.
Namjena aktivnosti	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.-za 1.razred
Nositelji	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanje u poljoprivredi i hrani
Način realizacije	Edukativna prezentacija, radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva.
Vremenik	Prosinac 2024.

Način vrednovanja	Plakati i listići za procjenu.
-------------------	--------------------------------

Naziv aktivnosti	KAKO PRATI RUKE I OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE 1. RAZRED I 2. RAZRED
Ciljevi	Osvijestiti učenike važnosti higijene
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve te osposobiti učenike za samostalno održavanje higijene
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj
Način realizacije	Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama
Vremenik	ožujak/travanj 2025.
Način vrednovanja	Fotografije i plakati

Naziv aktivnosti	BOŽIĆNA RADIONICA (UČENICI 1. I 2. RAZREDA)
Ciljevi	Upoznati tradicijske običaje Božića našeg kraja (izrada božićnog kruha „božićnjaka“)
Namjena aktivnosti	Naučiti kako se izrađuje božićnjak – kruh koji se tradicionalno priprema za Božić
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj
Način realizacije	Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama
Vremenik	Prosinac 2024.
Način vrednovanja	Izložba gotovih proizvoda (Božićnjaka)

Naziv aktivnosti	USKRSNA RADIONICA (UČENICI 3. I 4. . RAZREDA)
Ciljevi	Upoznati tradicijske običaje Uskrsa našeg kraja (izrada pisanica tehnikom voska i pera)
Namjena aktivnosti	Naučiti kako se ukrašavaju jaja (pisanice)
Nositelji	Volonteri Crvenog križa Slunj
Način realizacije	Volonterke izvode kreativne igraonice za djecu po grupama
Vremenik	Ožujak, 2025.
Način vrednovanja	Izložba gotovih proizvoda (pisanica)

Naziv aktivnosti	OVISNOST O INTERNETU/OPASNOSTI NA DRUŠTVENIM MREŽAMA
Ciljevi	U suradnji s policijskim službenicima za prevenciju raditi na prevenciji ovisnosti učenika o društvenim mrežama, upoznati učenike s rizikom i opasnostima društvenih mreža. Podizati razinu svijesti kod učenika o važnosti izbjegavanja rizičnih situacija na internetu, razvijati kritičko mišljenje o događajima kojima su učenici izloženi na internetu.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti je namijenjena učenicima predmetne nastave.
Nositelji	Policijska Uprava Karlovačka, razrednici predmetne nastave, školski pedagog
Način realizacije	Preventivna edukacija
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor nakon edukacije na satu razrednika.

Naziv aktivnosti	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, MAH 1
Ciljevi	U suradnji s policijskim službenicima za prevenciju raditi na prevenciji nasilja među mladima, prevenirati rizična i društveno neprihvatljiva ponašanja, težiti izgradnji kulture nenasilja i tolerancije.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti je namijenjena učenicima 4. razreda
Nositelji	Policijska Uprava Karlovačka, učiteljica 4. razreda
Način realizacije	Posjet učenika 4. razreda Postaji granične policije Cetingrad, predavanje za učenike, kroz interaktivni pristup upoznati učenike o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć.
Vremenik	23. rujna 2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor nakon edukacije na satu razrednika.

Naziv aktivnosti	EDUKACIJA UČENIKA I RODITELJA O ODREDNICAMA OBITELJSKOG ZAKONA
Ciljevi	Upoznati učenike predmetne nastave i roditelje s odrednicama Obiteljskog zakona i prometnim propisima.
Namjena aktivnosti	Učenike i roditelje će policijski službenici upoznati s pravnim odnosima roditelja i djece te mjerama za zaštitu prava i dobrobiti djece, Također, razgovarat će se o neminovnom poštivanju prometnih propisa.
Nositelji	Policijska postaja Slunj
Način realizacije	Edukacija
Vremenik	Tijekom nastavne godine 1 školski sat
Način vrednovanja	Razgovor nakon edukacije na satu razrednika.

Naziv aktivnosti	"DIGITALNA DEMENCIJA – RIZICI I PREVENCIJA"
Ciljevi	Upoznati učenike 7. i 8. razreda s pojmom digitalne demencije te rizicima i prevencijom.
Namjena aktivnosti	Učenici će naučiti što je to digitalna demencija te će samostalno razumjeti koje rizike nosi te kako se može savjesno prevenirati.
Nositelji	Učenici Medicinske škole Karlovac i mentor.
Način realizacije	Radionica
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor nakon radionice na satu razrednika.

Naziv aktivnosti	"ŽIVOT S DRUGE STRANE EKRANA (SIGURNOST NA INTERNETU)"
Ciljevi	Upoznati učenike 5. razreda s time što podrazumijeva sigurnost na internetu.

Namjena aktivnosti	Učenici će naučiti neke od načina kojima mogu povećati svoju razinu sigurnosti na internetu.
Nositelji	Učenici Medicinske škole Karlovac i mentor.
Način realizacije	Radionica
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor nakon radionice na satu razrednika.

Naziv aktivnosti	VJEŽBA PRUŽANJA PRVE POMOĆI
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa situacijama u kojima i na koji način oni mogu pružiti prvu pomoć.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim i pravilnim pružanjem prve pomoći. Educirati ih za pružanje prve pomoći u situacijama ozljeda i bolesti, u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Marinko Tominac i učenici iz skupine Pomladak crvenog križa
Način realizacije	Školska ekipa Pomlatka Crvenog križa i voditelj izvannastavne aktivnosti provest će demonstraciju i vježbe prve pomoći učenicima od 1. do 8. razreda podijeljene u dvije skupine: 1. Učenici razredne nastave 2. Učenici predmetne nastave
Vremenik	2. obrazovno razdoblje
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor na satu razrednika

Naziv aktivnosti	VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI (SROK)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici i zaposlenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • provjera spremnosti svih sudionika u akciji evakuacije i spašavanja

	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje razine uvježbanosti i organiziranosti svih učenika i djelatnika za provedbu plana evakuacije i spašavanja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica, tajnica, domar
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u svibnju 2025. godine održati evakuacijsku vježbu • na znak zvona svi će sigurno napustiti školu-kretati se prema shemi- i otići na vježbalište
Vremenik	2. obrazovno razdoblje
Način vrednovanja	Razgovor na satu razrednika

Naziv aktivnosti	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Ciljevi aktivnosti	<p>Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici se pripremaju za oživotvorenje ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno</p> <p>je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Naučiti da je socijalno pravo ili pravo socijalne dobrobiti skup pravnih normi preko kojih država ostvaruje svoju funkciju ravnoteže i ublažavanja socijalnih razlika s ciljem da se osigura jednakost situacija.</p> <p>Prepoznati da se time uspostavlja zajednički društveni cilj – jednakost ljudi u dostojanstvu i pravima što je uređeno državnim javnopravnim normama.</p>
Nositelji	Razrednici, predmetni učitelji i stručne suradnice
Način realizacije	Međupredmetno u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika, integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem

	<p>istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. RN – 15 sati, PN – 20 sati)</p> <p>Sat razrednika uključuje teme predviđene planom sata razrednika koji se nalazi u školi – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. RN – 10 sati, PN 5 sati</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dani kruha i zahvalnosti na plodovima zemlje – 10. mjesec – odgovorno ponašanje prema hrani i materijalnim dobrima, optimalno korištenje prirodnih resursa. • Svjetski dan prve pomoći – osvještavanje važnosti međusobnog pomaganja i odgovornosti za druge, • Dan jezika – poštovanje različitosti i njegovanje ljubavi prema vlastitom jeziku, interkulturalne vrijednosti. • Dan neovisnosti RH – poštivanje i ljubav prema domovini, razvijanje osjećaja odgovornosti i želje za aktivnim sudjelovanjem u procesima odlučivanja i kreiranja države • Dan sjećanja na Vukovar i žrtve cetingradskog kraja – razvijanje osjećaja ljubavi i poštovanja prema domovini, veće razumijevanje demokracije i državne samostalnosti • Dan ljudskih prava – veće razumijevanje ljudskih prava i društvenog ugovora kao temelj aktivnom građanstvu • Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina nad čovječanstvom – povećanje empatije a tako i odgovornosti za tuđe živote, sprječavanje međukulturnog i međuvjerskog nasilja, povećanje tolerancije i razumijevanja • Svjetski dan vjerskih sloboda - shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti, njegovati vlastitu religiju, uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti u pravcu tolerancije i blagosti kako bi bila ispravno formirana • Međunarodni dan materinskog jezika – veće razumijevanje i poštivanje materinskog jezika • Međunarodni dan žena – postizanje spolne/rodne ravnopravnosti, smanjenje diskriminacije, povećanje razumijevanja društvene promjene i napretka • Svjetski dan šuma – razumno upravljanje prirodnim resursima • Međunarodni dan dječje knjige – osvješćivanje važnosti pismenosti i školovanja u svijetu
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dan planeta Zemlje – razvijanje ekološke svijesti <p>U njih trebaju biti uključeni učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti, volonterske aktivnosti, organizacijske aktivnosti, proizvodno-inovativne aktivnosti i druge projekte i aktivnosti. RN – 10 sati, PN – 10 sati</p> <p>Detaljan program građanskog odgoja nalazi se na mrežnim stranicama škole.</p>
--	---

Naziv aktivnosti:	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE (S UČENICIMA DRUGOG RAZREDA OŠ CETINGRAD; OŠ SLUNJ I OŠ EUGEN KVATERNIK RAKOVICA
Sadržaj aktivnosti	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.
Ciljevi	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena aktivnosti	Učenike upoznati kroz radionicu i prometni poligon o pravilnom i sigurnom ponašanju učenika (pješaka) kao sudionika u prometu.
Nositelji	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti; <ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo unutarnjih poslova RH; • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih • Hrvatski CK
Način realizacije	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Vremenik	25. rujna 2024.

Način vrednovanja	Razgovor nakon edukacije na satu razrednika. Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
-------------------	--

9. NATJECANJA

Natjecanja -školska natjecanja -županijska -međužupanijska -državno	POVIJEST, HRVATSKI JEZIK, TEHNIČKA KULTURA, TZK – NOGOMET, RUKOMET, STOLNI TENIS, LIK, SIGURNO U PROMETU, PODMLADAK CRVENOG KRIŽA, LIDRANO, BIOLOGIJA, VJERONAUKE, ENGLESKI JEZIK
Vremenik aktivnosti	Od siječnja 2024. do kraja nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Odvoz učenika na sva natjecanja osim školskog-školski kombi
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na dodatno učenje, razvijati odgovoran odnos prema radu, čitanje literaturi, razvijati sposobnost povezivanja nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji
Način realizacije	Rad u učionici, praktični rad
Način vrednovanja	Radni listići, diskusija, rješavanje tekstova, kvizovi...

Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK (ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO NATJECANJE)
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2024. do kraja nastavne godine, ovisno o rezultatu
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje nastavnih listića i testova za pripremanje za natjecanje, kopiranje testova za natjecanje, odvoz učenika na sva natjecanja osim školskog-školski kombi
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za ostvarivanje što boljeg rezultata na natjecanju i odlazak na višu razinu natjecanja

Namjena aktivnosti	Poticati učenike na istraživanje jezičnih pojava u engleskom jeziku, usavršavati jezičnu kompetenciju, samostalno proučavati literaturu na engleskom jeziku, te poticati učenike na proučavanje jezične i kulturne povijesti engleskog jezika, razvijati natjecateljski duh i želju za uspjehom
Nositelji aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda i učitelj engleskog jezika
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave 1 puta tjedno i više ovisno o potrebama. Pripremanje učenika će se provoditi kroz razvijanje jezičnih vještina; slušanje, govorenje, čitanje , pisanje različitim zadacima
Način vrednovanja	Ostvareni rezultat na natjecanju

Naziv aktivnosti	NATJECANJE DABAR
Cilj rada	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima i učiteljima i široj javnosti
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za računalno razmišljanje.
Način realizacije	Natjecanje je online i izvodi se po skupinama: Micro Dabar – za učenike 1. i 2. razreda Mili Dabar – za učenike 3. i 4. razreda Kilo Dabar – za učenike 5. i 6. razreda Mega Dabar – za učenike 7. i 8. razreda
Vremenik	Pripreme i natjecanje će se održati tijekom listopada i studenog 2024. Godine u sustavu mooc.carnet.hr uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Za sve sudionike natjecanja pripremljene su digitalne značke i diplome koje samostalno preuzimaju iz sustava mooc.carnet.hr. Svi učenici dobivaju digitalnu značku, a najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) dobivaju i diplomu i značku za izniman uspjeh na natjecanju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, učiteljica matematike, školska knjižničarka, učenici od 2. do 8. razreda.

Naziv aktivnosti	NATJECANJE U FINACIJSKOJ PISMENOSTI - ŠTEDOPIS
Cilj rada	Povećanje financijske pismenosti učenika osnovne škole.
Namjena	Učenicima viših razreda osnovne škole.
Način realizacije	Online na platformi Kahoot
Vremenik	Veljača 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Brzina i točnost odgovora u kvizu koji ima 13 pitanja + 1 pitanje procjene. Najuspješnije ekipe dobivaju nagrade.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Matematike.

Naziv aktivnosti	HIPPO OLYMPIAD 2025 - MEĐUNARODNO NATJECANJE U POZNAVANJU ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika na natjecanje u znanju engleskog jezika s učenicima njihovog uzrasta diljem svijeta • Poticanje učenika na uočavanje važnosti učenja engleskog jezika • Poticanje na dodatno i samostalno učenje engleskog jezika • Poboljšavanje suradnje između učitelja diljem svijeta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Promoviranje važnosti učenja engleskog jezika i povezivanje s djecom različitih zemalja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica engleskog jezika, učenici zainteresirani za sudjelovanje u Hippo natjecanju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje testova (izlučni krug, polufinalni i finalni krug)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • veljača, ožujak/travanj, svibanj 2025. (ovisno o uspjehu učenika i plasmanu u sljedeći krug natjecanja)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati testova • odlazak u sljedeći krug natjecanja

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKO PRVENSTVO U RUKOMETU, NOGOMETU I STOLNOM TENISU
Ciljevi	Zadovoljiti potrebe učenika za rukometom, nogometom I stolnom tenisu prema izraženim afinitetima, koje nisu mogli ostvariti na redovnim satovima tjelesne i zdravstvene kulture. Uključiti učenike u navedene sportske aktivnosti kako bi razvijali duh zajedništva, te smisao za sportsku borbu i težnju ka sportskim uspjesima.
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom
Nositelji	Učitelj TZK, Marinko Tominac, učenici od 5. do 8. razreda - članovi ŠSD .
Način realizacije	Rad na školskom igralištu i holu škole kroz nastavne oblike rada.
Vremenik	Ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2024.
Troškovnik	Sportski rekviziti prema potrebi financiraju se iz materijalnih troškova škole, priznanja, medalje
Način vrednovanja i način korištenja	Analiza rezultata školskog prvenstva iz nogometa, rukometa (M), rukometa (Ž) i stolnog tenisa (M).

10. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, • osvijestiti važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture određenog • naroda/nacije • razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i • upoznavanje drugih kultura i običaja • razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u • školi i izvan nje • poticati natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike i nastavnike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika, osobito onih koji se govore u Europi

Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> kviz o poznavanju jezika i pisma na tlu Europe, poznavanje europskih zastava, glavnih gradova, prepoznavanje jezika slušanjem pjesama
Vremenik aktivnosti	25.9.2024.
Troškovnik	umnožavanje listića za odgovore
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> rezultat kviza internetska stranica škole

Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA U OŠ GRABRIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, osvijestiti važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda/nacije razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje poticati natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> potaknuti učenike i nastavnike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika, osobito onih koji se govore u Europi
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika, skupina učenika 6. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Natjecanje u sricanju "Spelling Bee"
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> rezultat kviza internetska stranica škole

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA
Ciljevi	obilježiti značajne blagdane i prigodne datume
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na pjesmu, ples i izvođenje recitacija i igrokaza • pokazati naučeno roditeljima, školskim djelatnicima i prijateljima • potaknuti učenike na održavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja • poticati ugodnu razrednu atmosferu i suradnički duh
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji i učenici škole sa stručnim suradnicama
Način realizacije	recitacije, pjesma, ples, dramatizacija, izrada plakata, uređenje panoa, ukrasa, rekvizita.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, fotografije, zadovoljstvo učenika • kreativnost i originalnost u izradi plakata, likovnih i literarnih radova

NADNEVAK REALIZACIJE	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
10.9.	Hrvatski olimpijski dan-10.9.	učiteljice razredne nastave i učenici 1. – 8. r.	nošenje bijelih majica,šetnja i igre na otvorenom
26.9.2024.	Europski dan jezika	Učenici 5.-8.razreda, učiteljice hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika	Kvizovi Prevođenje pjesme
28.9. 2024.	Dan policije	učiteljice i učenici razredne nastave	Posjet PP Cetingrad
9.10. 2024.	Dan pošte	učiteljice i učenici razredne nastave	Posjet Pošti i slanje pisama
listopad	Početak jeseni- 23.9.	učiteljice i učenici razredne nastave	pozdrav jeseni

18. 10.	Dan kravate	svi učenici i učitelji škole	svi učenici i zaposlenici škole odjenut će kravatu, zajednička fotografija, prigodni pano (knjižničarka)
9.11. 2024.	Dan izumitelja	učiteljice i učenici razredne nastave, učiteljica Fizike i Kemije	Predavanje učiteljice Fizike i Kemije, izvođenje pokusa
15.10. – 15.11.	Mjesec hrvatske knjige	knjižničarka, mladi knjižničari	plakati, uređenje panoa, kviz
18.11.i 28.11.	Dan sjećanja na Vukovar i žrtve cetingradskog kraja	Marinko Tominac, Božica Tominac, učitelji, učenici 1.-8.r.	-uređenje panoa, paljenje svijeća ispred škole 17.11.,ispred Spomenika poginulim braniteljima u Domovinskom ratu u dogovoru s Općinom
6.12.	Sv. Nikola - 6.12.	učenici 1. – 8. r	uređenje panoa, podjela darova (donacija Općine Cetingrad)
19.12.	Božićna priredba	svi učitelji i učenici od 1.-8.r	prigodno uređenje školskog prostora, uređenje scenografije za priredbu, sudjelovanje u priredbi u školi oko 13:00 sati
27.1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina nad čovječanstvom Svjetski dan vjerskih sloboda (27. 1.)	knjižničarka, mali knjižničari, vjeroučitelji, učenici	plakati, timski rad sa učiteljicom, uređivanje panoa

13.2.	Valentinovo i Svjetski dan čitanja naglas	učenici razredne i predmetne nastave i razrednici	čitanje lirskih i proznih tekstova ljubavne tematike
17.2.	Međunarodni dan materinskog jezika-21.2.	knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika, mali knjižničari, učenici	literarni radovi, slušanje, uređenje panoa, istraživanje
28.2.	Dan ružičastih majica	učiteljice i učenici razredne nastave	Odijevanje ružičastih majica
veljača	Dan sigurnijeg interneta	Učiteljica informatike, učenici	radionice, digitalni uratci
veljača, ožujak	Poklade	učenici 1.-8. razrednici, predmetni učitelji	aktivnosti na nivou škole
21.3.	Početak proljeća	učiteljice i učenici razredne nastave	izvanučionička nastava
21.3.	Svjetski dan pjesništva	učiteljice i učenici razredne nastave	Pisanje pjesama, krasnoslovljenje
22.3.	Svjetski dan voda	učiteljica biologije	izrada plakata, prezentacija projekta GLOBE skupine – Vode u zavičaju
Ožujak, travanj 26.3.	Radionica izrade pisanica	učiteljica Danica Plivelić koordinatorica, učitelji, učenici i roditelji	roditelji će donirati jaja, uč. obojati, u školi ćemo „pisati“ pisanice
22.4.	Dan planeta Zemlje	učiteljice i učenici razredne nastave	Eko akcija
28.5.	Dan državnosti 30.5.	Učitelji i učenici	priredba
12.6	Dan škole 11.6.i završetak nastavne godine –13.6.	Učitelj GK, voditeljice dramskih skupina i voditeljica folklorne skupine te ostale učiteljice, učenici	priredba

11. OSTALE ZAJEDNIČKE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA (RADIONICE, PREZENTACIJE, PREDAVANJA, GOSTOVANJA, POSJETE, IZLOŽBE, PRIREDBE)

Naziv aktivnosti	LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI
Ciljevi	Razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za različita natjecanje.
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture, knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskog jezika i ravnateljica
Način realizacije	Slanje prijava i radova na objavljene natječaje
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Snosi škola, poštarina
Način vrednovanja i način korištenja	Izlaganje učeničkih radova, objava dječjih radova u zbornicima organizatora natječaja, nagrade i potvrde s natječaja, osvojena mjesta i priznanja na natjecajima

Ostale aktivnosti

Naziv aktivnosti	SIGURNOST U PROMETU 1. R
Ciljevi	Osvijestiti učenike o opasnostima u prometu te o primjerenom ponašanju u prometu
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve te osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu
Nositelji	PP Slunj, CK Slunj
Način realizacije	Predavanje policije o opasnostima u prometu
Vremenik	13.9.2024.
Način vrednovanja i način korištenja	Zadovoljstvo učenika te prezentacija naučenog kroz plakate i izvedene igre i bojanke

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN VJERSKIH SLOBODA (27. 1.)
Ciljevi	Na temelju stečenih znanja obilježiti svjetski dan vjerskih sloboda. Razumjeti, prihvatiti i u djelo sprovesti vjersku toleranciju u svakodnevnom životu s pripadnicima drugih vjerskih uvjerenja. Razvijati pozitivan stav i odnos prema pripadnicima drugih religija.
Namjena aktivnosti	Ukazati i obrazložiti važnost vjerskih sloboda u svrhu očuvanja trajnog suživota, nadalje u svrhu očuvanja trajnog svjetskog mira. Istaknuti i naglasiti potrebu trajnog međuvjerskog i međureligijskog dijaloga. Spomenuti primjere dobre prakse. Navesti neke oblike, načine i primjere kršenja vjerskih sloboda. Promicati međureligijski dijalog. Primjena vjerskog znanja u stvarnosti koja nas okružuje.
Nositelji	Učenici i vjeroučitelji Željko Mucić i Admir Muhić
Način realizacije	Praktičan rad, rad u školi
Vremenik	27.1.
Način vrednovanja i način korištenja	Prikupiti potrebne materijale i sadržaje i izraditi plakat.

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA EUROPSKIH JEZIKA U OŠ GRABRIK – SPELLING BEE
Ciljevi	Cilj je natjecanja potaknuti učenje engleskoga jezika i osvijestiti važnost pravopisa, napraviti slovanje zabavnim za učenje te razvijati suradnju i natjecateljski duh među učenicima.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s razlozima obilježavanja ovog dana, biti dio globalne aktivnosti koja se provodi u RH i Europi
Nositelji	Skupina učenika 6. razreda, učitelj Engleskog jezika
Način realizacije	Spelling Bee – natjecanje u sricanju riječi
Vremenik	26. rujan 2024.
Način vrednovanja i način korištenja	Ostvareni rezultat na natjecanju

Aktivnost	KAMPANJA MALI VELIKI TALENTI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći školama u nabavi opreme za učenje - ukazati roditeljima kako i oni svojim djelovanjem mogu doprinijeti poboljšanju radnih uvjeta u školama - kroz djelovanje poznatih osoba u kampanji ukazati na potrebu svakodnevnog učenja i razvijanju talenata
Namjena aktivnosti	<p>Nabava opreme za učenje i razvijanje talenata.</p> <p>Upoznavanje učenika sa životom i radom poznatih osoba koje su ambasadori kampanje.</p> <p>Uključivanje roditelja u poboljšanje uvjeta rada u školi.</p>
Nositelji	Knjižničarka, roditelji učenika, djelatnici škole, učenici.
Način realizacije	Kupnjom u Konzumu za svakih potrošenih 10 eura /75,35 kuna ili kupnju posebno označenih proizvoda dobiva se 1 kupon koji možete donirati OŠ Cetingrad na web adresi: konzum.malivelikitalenti.hr ili predajom kupona u školi.
Vremenik aktivnosti	Od 1.9. do 30.11.2024. godine
Troškovnik aktivnosti	Za broj dobivenih bodova škola će u Konzumu odabrati opremu koja joj je potrebna.
Način vrednovanja	Vrednovanje se očituje kroz interes roditelja vidljiv u broju dobivenih bodova.

Naziv aktivnosti	POSJET DRUŽBE „BRAĆA HRVATSKOG ZMAJA“ I GIMNASTIČKOG SAVEZA SOKOL KARLOVAC
Cilj rada	Proslava 1100. obljetnice Hrvatskog Kraljevstva.
Namjena	Učenici od 4. do 8. razreda.
Način realizacije	Članovi Družbe "Braća Hrvatskoga Zmaja" održat će kratko povijesno predavanje o 1100 godina Hrvatskog Kraljevstva. Članovi Gimnastičkog kluba Sokol Karlovac izvest će učenicima demonstraciju gimnastičkih elemenata kako bi ih potakli na tjelesno vježbanje.
Vremenik	travanj ili svibanj 2025.
Troškovnik	Nije naveden.

Nositelji aktivnosti	Družba „Braća Hrvatskoga Zmaja“ i članovi Gimnastičkog kluba Sokol Karlovac
----------------------	---

Naziv aktivnosti	AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA
Namjena aktivnosti	Kroz predavanja i radionice učenike osvijestiti o očuvanju našeg podzemlja kao naše geološke, biološke i kulturne baštine.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje svijesti o očuvanju prirode Upoznati učenike s postojanjem speleoloških objekata u svome kraju, da od aktivnih speleologa iz prve ruke slušaju o istraživanju podzemlja te da ih se upozna s važnosti zaštite ovog ekosustava u kontekstu podzemne faune i vrijednih zaliha pitke vode.
Nositelji aktivnosti	Ambasadori čistog podzemlja, učenici razredne nastave
Način realizacije	Edukacija i radionice volontera.
Vremenik	Kroz nastavnu godinu 24./25.
Način vrednovanja	Diskusija, fotografiranje, objavljivanje na mrežnim i društvenim stranicama škole

12. SAMOVREDNOVANJE I VANJSKO VREDNOVANJE

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike 8. razreda u svim osnovnim školama.

Učenici će pisati nacionalne ispite iz osam nastavnih predmeta: Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

Naziv aktivnosti	SAMOVREDNOVANJE I VANJSKO VREDNOVANJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostava cjelovitog sustava za praćenje kvalitete obrazovanja putem nacionalnih ispita, odnosno standardiziranih vanjskih ispita kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt je namijenjen praćenju i unaprjeđivanju kvalitete i uspješnosti obrazovnog sustava RH.

Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, školski koordinator- pedagoginja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Putem nacionalnih ispita za učenike 8. razreda i 4.razreda
Vremenik	<p>Od 10. ožujka do 3. travnja 2025. godine</p> <p>4. razred: Hrvatski jezik- 10. ožujka 2025., Matematika- 12. ožujka 2025., Priroda i društvo-14. ožujka 2025.</p> <p>8. razred: Hrvatski jezik: 17. ožujka 2025. (9:00h)</p> <p>Prvi strani jezik: 19. ožujka 2025. (9:00h)</p> <p>Matematika: 21. ožujka 2025. (9:00h)</p> <p>Biologija: 24. ožujka 2025. (9:00h)</p> <p>Fizika: 26. ožujka 2025. (9:00h)</p> <p>Kemija: 28. ožujka 2025. (9:00h)</p> <p>Geografija: 1. travnja 2025. (9:00h)</p> <p>Povijest: 3. travnja 2025. (9:00h)</p>
Način vrednovanja i način korištenja	Ocjenjivačke skupine NCVVO-a izvijestit će škole o postignutim rezultatima učenika na nacionalnim ispitima. Dobivene rezultate koristit će odgojno – obrazovni djelatnici škole u svrhu uvida u postignuti uspjeh učenika.

13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Podrška učenicima	preventivno djelovati prema svim oblicima nasilja putem interneta	radionice, teme na izornoj nastavi informatike	računala, pristup internetu	knjižničarka, učiteljica informatike, razrednici	radionice, anketa

Timski rad učitelja razredne i predmetne nastave te razrednika i predmetnih učitelja	temeljiti je pripreme za rad u razrednim odjelima, korelacija, integracija	sastanak aktiva učitelja svakih 15 dana, po potrebi i češće	posjedujemo sve potrebno za ovaj plan	voditelji aktiva razredne i predmetne nastave	pravovremeno izvršavanje obveza
Suradnja s roditeljima	produbljivati suradnju s roditeljima	uključivanje roditelja u rad škole u većoj mjeri	osmisлити način motiviranja roditelja	ravnateljica, stručne suradnice, razrednici i predmetni učitelji	uspješniji svi odgojno - obrazovni čimbenici
Uključenost škole u međunarodne projekte	osnaživanje učenika i učitelja, stjecanje novih iskustava itd.	senzibilizirati određeni broj učitelja i stručne suradnice za prijavljivanje na natječaje	suglasnost MZO za puno radno vrijeme pedagoga	ravnateljica, pedagoginja	primjena novih znanja i iskustava u svakodnevnom radu
Izgradnja sportske dvorane i novog igrališta	DPS	Prijava na natječaj MZOM-a 2024.	osigurani	Školski odbor, MZO, Karlovačka županija	uvjeti rada
Energetska obnova škole	DPS	radovi	sve osigurano	ravnateljica i tajnica	ušteda energenata

14. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT- a

PLAN RAZVOJA DIGITALNO ZRELE ŠKOLE

Sukladno pravilima programa e-Škole Tim za izradu Strateškog plana je izradio Pravilnik o sigurnoj upotrebi IKT-a kojeg smo se obvezni svi pridržavati: učenici, zaposlenici i roditelji. Objavljen je na mrežnoj stranici škole.

KLASA:

URBROJ:

Cetingrad, 3.10.2024.

Ravnateljica
Zorka Cindrić

Predsjednica školskog odbora
Danica Plivelić